

# 2023年五一活动幼儿园教案(优秀9篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么我们应该如何写一篇较为完美的教案呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 五一活动幼儿园教案篇一

自治区政府新闻办昨日下午召开全区庆祝“五一”国际劳动节系列活动新闻发布会。自治区总工会宣教部部长、自治区总工会新闻发言人牛立杰在会上表示，内蒙古将围绕弘扬“劳动精神、劳模精神、工匠精神”为主题，举办系列活动庆祝“五一”国际劳动节。

牛立杰表示，4月28日将召开自治区庆祝“五一”国际劳动节表彰大会，届时将对全国、全区五一劳动奖状、奖章和工人先锋号获得者，“北疆工匠”获得者进行表彰。会前，自治区主要领导接见出席庆祝“五一”国际劳动节表彰大会获奖代表。4月24日还将在和林格尔县举行2017年全区职工职业技能比赛启动仪式。

据悉，自治区获得全国五一劳动奖状3个，全国五一劳动奖章17人，全国工人先锋号22个。自治区今年将表彰自治区五一劳动奖状40个，自治区五一劳动奖章119人，自治区工人先锋号160个，并首次选树表彰北疆工匠10名。

更多

文档为doc格式

## 五一活动幼儿园教案篇二

区域游戏活动是幼儿自主性非常强的一种活动形式，在区域活动中，幼儿可以根据自己的兴趣、爱好、特长及能力自己选择活动内容，没有心理压力，可获得充分的活动机会，并体现成功的愉快，增进交往，发展社会性以及健康的人格。为推动幼儿园区域活动的深入开展，提高教师指导游戏的能力。近日，万荣县五一幼儿园开展了区域游戏观摩活动。本次活动首先以年级组为单位进行小组观摩，她们精心设计，细心教研，经过教研组层层选拔，最终由黄洁老师于6月24日上午面向全园教师进行观摩交流。活动中黄老师根据幼儿的年龄特点和发展水平设计活动内容，有效地利用现有空间，发挥聪明才智，为幼儿提供了丰富多彩的区域游戏材料，激发了幼儿的游戏兴趣，让孩子们在各个区域中自主选择，互相合作，在轻松愉快的环境中充分体验自主学习的快乐。

整个活动，构建了一个相互学习、资源共享、共同进步的平台，既让每位教师看到了别人的亮点，同时也反思了自身存在的不足，使教师们在区域创设、组织和指导能力上都有了很大的提高，为再次提升区域的使用性奠定了有效的基础。

## 五一活动幼儿园教案篇三

在五一国际劳动节来临之际。。中心幼儿园组织各班开展了“劳动最光荣”系列主题活动。

首先，各班老师向幼儿介绍了“五一劳动节”的来历，讲解各行各业不同阶层的劳动者和他们的劳动成果，并带领幼儿参观了园内炊事员的工作，让幼儿进一步认识到：劳动最光荣，热爱劳动的人会得到大家的赞扬，成为大家学习的榜样，潜移默化的培养幼儿的劳动意识。

接着，孩子们在老师的带领下，小班幼儿捡垃圾和校园的树叶、摆椅子、浇花、收拾玩具；中班小朋友为班级整理图书

玩具、抹桌椅、擦桌子；大班幼儿在老师的组织和引导下开展了劳动竞赛活动，小朋友们争先恐后，为班级整理图书、抹桌子、扫地、种植园拔草、浇水等，踊跃参加穿脱衣服和叠被子比赛。

最后为感谢劳动者辛勤的付出，大班孩子开展了为园内的工作人员及辛劳的家长“折爱心献爱心”活动。看，一个个宝贝们折爱心认真的模样，老师们真的很欣慰。爱心折好之后，孩子们亲手送给劳动者，表达孩子们对劳动者的感激之情。

通过本次活动的开展，幼儿进一步了解劳动的真正意义，感受劳动的价值和快乐，萌发他们的劳动意识，学会尊重他人的劳动成果，培养幼儿从小懂得关心他人，关心身边的事，尊重和感谢劳动者的社会情感。

。。中心幼儿园 2017年4月25日

## 五一活动幼儿园教案篇四

五一节快到了，幼儿园策划了一系列的活动，希望通过活动，教育孩子们从身边做起，从小事做起，好好学习，练好本领，长大了用自己的劳动去创造更多的神奇，用自己的力量为祖国为社会服务，下面是关于幼儿园五一活动方案的内容，欢迎阅读！

- 1、使幼儿了解五一假期中应注意的安全和卫生，增强幼儿的自我保护意识。
- 2、激发幼儿过劳动节的情感，教育幼儿热爱劳动。
- 3、知道五月一日是国际劳动节。

安全教育挂图□ppt□

1、教师："小朋友们，明天我们幼儿园就要放假了，知道为什么吗？"启发幼儿动脑筋想问题。

2、教师讲述五一国际劳动节的来历，让幼儿了解。

3、教师：五月一日是劳动者们的节日，小朋友们在这个假期里，帮着爸爸妈妈做一些力所能及的事。

中间环节：

1、教师引导幼儿："放假后你想做些什么事情呢？"

2、有哪些事情是不可以做的呢？引导幼儿说出有关安全知识的内容。

3、创设情境，提问幼儿：可以这样做吗？为什么不能这样做呢？

### （一）安全教育

1、不能玩家中的插座、开关、打火机、尖锐或易吞服的物品。

2、注意交通安全，不单独走出家门。若外出游玩时，不离开要牵着大人的手，不随便与陌生人说话，不要陌生人的东西。

3、独自在家时，不爬阳台、门窗或其他高处，把门关好，不给家长以外的人开门。

4、不能摸家中的药品，不到厨房去玩耍。

5、不能在危险地带玩耍，不做危险游戏。

6、熟悉三个特殊电话号码的用法。

### （二）卫生保健

1、教育孩子要少吃零食，多吃蔬菜水果，吃熟食，养成按时进餐和自己进餐的好习惯。

2、多喝白开水，不吃雪糕、不喝冷饮。吃东西以前要洗手。

请家长在假期中合理安排幼儿的.一日活动，有条件的可带领幼儿去旅游等，丰富孩子的生活内容。

"五一"劳动节活动反思通过这堂课的学习幼儿知道五月一日是劳动者的节日，初步了解劳动节的含义。放三天假的目的是为了辛苦劳动的人们休息和休闲。让幼儿了解在假期间要注意的安全事项，知道在家时注意安全，学会在假期间保护自己。通过这个节日让幼儿学会劳动，懂得自己的事情自己做。活动中幼儿对五一节的知识经验了解较少。

## 五一活动幼儿园教案篇五

放假的时候，孩子们一个个像出笼的小鸟；等到回幼儿园的时候经常有的孩子“伤痕累累”为此，我设计了本节活动。

1. 使幼儿了解五一假期中应注意的安全和卫生，增强幼儿的自我保护意识。

2. 通过讨论，激发幼儿过劳动节的情感，教育幼儿热爱劳动，坚持自己的事情自己做。

安全教育挂图。

1. 教师：“小朋友们，明天我们幼儿园就要放假了，知道为什么吗？启发幼儿动脑筋想问题。

2. 教师讲述“五一”国际劳动节的来历，让幼儿了解。

1. 教师引导幼儿：“放假后你想做些什么事情呢？”

2. 有哪些事情是不可以做的呢？引导幼儿说出有关安全知识的内容。

3. 创设情境，提问幼儿：可以这样做吗？为什么不能这样做呢？

1. 不能玩家中的插座、开关、打火机、尖锐或易吞服的物品。

2. 注意交通安全，不单独走出家门。若外出游玩时，不离开要牵着大人的手，不随便与陌生人说话，不要陌生人的东西。

3. 独自在家时，不爬阳台、门窗或其他高处，把门关好，不给家长以外的人开门。

4. 不能摸家中的药品，不到厨房去玩耍。

5. 不能在危险地带玩耍，不做危险游戏；

6. 熟悉三个特殊电话号码的用法。

1. 教育孩子要少吃零食，多吃蔬菜水果，吃熟食，养成按时进餐和自己进餐的好习惯。

2. 多喝白开水，不吃雪糕、不喝冷饮。吃东西以前要洗手。

3. 勤洗澡洗脚，勤剪指甲。

## 五一活动幼儿园教案篇六

1、知道5月1日是国际劳动节。

2、知道身边的'人都是劳动者，他们用劳动为大家服务，有尊敬和热爱他们情感。

3、在活动中培养劳动意识，学习劳动技能，体验劳动生活。

- 1、结合活动谈话：让幼儿懂得劳动的辛苦，尊重他人的劳动。
- 2、读报和收集关于社会新闻，关心身边的事。
- 3、大班幼儿积极参与制作宣传小旗。
- 4、创设环境：老师和幼儿共同收集材料，布置成人劳动成果展览会（可用实物也可用图片），预备一些成人劳动的照片和图片。
- 5、预备一些小水桶、抹布、小刷子等工具，供幼儿劳动之用。
- 6、选择人物(如商店售货员，汽车司机，厨房厨师，马路上的警察)，带领幼儿观察成人劳动。

1、通过晨间谈话、集体活动进行有关：“我会自己洗手”、“我会自己脱衣服”、“我会自己吃饭”等系列活动，让幼儿在日常的劳动中学会生活的自理能力，逐步培养他们的劳动意识。

2、通过我是环保小卫士的主题活动，为我们周围的环境进行检垃圾的活动。

2、通过班级的各项活动后，进行年级组的自理能力竞赛活动，具体项目就是班级已经进行了的各项活动如：“叠被子”“穿衣服”“叠衣服”“擦椅子”“扫地”。

1、进行关于“五一”劳动节的教学活动。

2、各班级充分利用“五一”劳动节的节日教育资源，进一步挖掘了潜在资源，开展“从小做个勤劳人”的德育活动，尊重并感谢劳动者，尝试体验成人的劳动。

3、以班级为单位包干院内、院外的不同区域进行灌溉花草树木、拔杂草等活动

特别说明：

- 1、此活动为下周的任一天或几天以班级为单位进行；
- 2、此活动需要挖土和浇水的工具，请教师们提前做好收集的准备。

## 五一活动幼儿园教案篇七

1. 培养幼儿合理安排时间的意识。
2. 激发幼儿为家人服务的情感。

预备：我的 " 五一 " 我做主的假日安排表过程：

（一）引导幼儿了解五一劳动节的含义

1. 在过几天我们要有一个非凡的节日，你们知道是什么节吗？
2. 五一是劳动节，你们知道什么是劳动吗？
3. 为什么要劳动？
4. 劳动很重要也很光荣，所以有了劳动节。

（二）激发幼儿为家人服务的情感

2. 你想做什么，为什么？

（三）交流调查表

1. 老师设计了一个我的 " 五一 " 我做主的假日安排表。
2. 看看我们都要安排哪些事情呢？



3. 等五一来的时候我们看一看哪个小朋友过了一个又快乐又有意义的劳动节。

附：假日安排表我的“五一”我做主

1. 我的名字\_\_\_\_\_
2. 五一我想做哪几件事
3. 做这些事的顺序和时间
4. 我为家人做了什么
5. 我学到了什么新本领

## 五一活动幼儿园教案篇八

活动地点：小小1班教室

活动时间：4月30日下午3：00——4：00

活动目标：

- 1、相互学习穿鞋子、折手帕、穿裤子的生活技能，提高宝宝动手习惯，培养宝宝的动手能力。
- 2、能愉快的参加集体活动，体验集体活动的丰富和有趣。
- 3、让每个宝宝都有展示的机会，获得成功感。

活动准备：

- 1、布置教室，感受“五一”节的到来
- 2、手帕、裤子、鞋子若干、奖状、奖品人手一份

### 3、音乐、照相机

活动过程：

一、相互认识：

1、小小1班和小小2班相互听音乐找朋友。

2、老师告诉宝宝：五一节是国际劳动节

二、宝宝分组比赛：

1、分组、贴牌。

2、教师示范活动的过程，宝宝倾听。

3、宝宝分组进行：穿鞋子、折手帕、穿裤子

三、发奖：

1、分组进行奖项的领取和拍照。

2、领取奖品

### 【范例】

#### 大班“五一”半日活动方案

活动目的：抓住“五一劳动节”的契机，通过课间活动的展示，与家长的互动、亲子游戏等形式增进幼儿园、家长、教师、幼儿之间的情感交流。同时对幼儿进行节日教育，也让家长了解本学期的工作重点。

感和竞争意识. 活动二：

亲子美工活动-----有趣的风车活动目的:1、鼓励幼儿进行探索，善于表现、幼儿能和家长共同的进行装饰画、剪贴等美工活动2、增进亲子之间的情感交流。3、活动准备：美工纸彩色笔范例活动进程：

## 【范例】

### 一、指导思想：

教育幼儿从小热爱劳动，从自己做起，从小事做起，在自己的事情自己做的同时能为他人、为集体服务，培养幼儿的责任心和社会适应能力。让孩子们在“劳动真快乐”主题中亲身体会到“劳动的快乐、劳动的光荣”，从而萌发热爱劳动者、珍惜劳动成果的情感。

### 二、具体安排：

1. 时间□20xx年4月26日~30日

2. 地点：本园、各班

3. 参加对象：全体教师和幼儿

4. 活动负责人：各年级组长、各班班主任教师

5. 活动内容：各班结合“五一”劳动节主题活动，进一步挖掘潜在教育资源，开展“劳动真快乐”的主题活动。同时对幼儿进行假期安全教育，提高安全意识和自我保护意识，并请家长协助进行安全教育。

小班活动：帮爸爸妈妈做一件事情，如：收拾玩具物品，拿拖鞋，倒垃圾等。

中班活动：为班级做一件事情，如：整理图书玩具，抹桌椅，

浇花等。

大班活动：为幼儿园做一件事情，如：幼儿园公共场所捡垃圾，擦洗墙壁瓷砖、楼梯扶手、门、窗台等(安全的场所)。

三、注意事项：

1. 各班活动要进行备课并在周计划中予以具体安排落实。
2. 小班可结合“帮爸爸妈妈做一件事情”组织一节专门的谈话活动。
3. 大班年级组长做好各班活动内容、场地的协调。
4. 活动期间组织有序，注意幼儿的安全。

## 五一活动幼儿园教案篇九

在“五一”国际劳动节到来之际，我校开展“我劳动，我光荣”主题活动，让同学通过学习、操作，体验劳动所带来的快乐，体会劳动者的付出，培养劳动最光荣的传统美德。

xx月xx日-xx月xx日。

全体学生。

一、“赞美”劳动者(一、二年级)

请一、二年级的同学搜集关于劳动的诗词、名言、歌曲，通过朗诵赞美劳动的诗词(如：《悯农》、《锄禾》，或歌唱劳动相关的歌曲(如：《劳动最光荣》、《爱劳动》)，表达对劳动者的赞美，并且用视频方式记录、分享。

二、“体验”劳动者(三、四年级)

请三、四年级的'同学体验劳动者的一天，可以帮助父母做力所能及的家务劳动，如清洁卫生、整理衣服、收拾房间等等。并且用照片方式记录，附上150字左右感受，与同学们进行分享。

### 三、“记录“劳动者(五、六年级)

请五、六年级的同学用绘画的方式，记录下你身边的劳动者，可以是战役的医护人员、警察、老师等。你也可以发挥无限的想象力，用画笔以科幻画的形式描绘“未来世界的智能劳动者”，并且把你的作品拍下来与同学分享。