

最新六上英语教学工作计划(大全8篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

六上英语教学工作计划篇一

这篇《六年级上册英语工作计划》是聘才小编特意为大家整理，欢迎浏览，希望能帮到大家。

新的学期已经来临，为使教学工作顺利开展，特制定如下计划：

本年级共有60人，他们英语基础好，接受新知识速度快，学习英语的积极性也很高，能按时完成作业，但个别学生书写不认真。所以本学期应抓好学生良好的学习习惯，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法。

围绕基础教育课程改革，以“天天有自信，日日在提高”的理念为指导，加大教改力度，深化教学方法和学习方式的研究。大力加强学生学习习惯的养成教育，探索符合新课程理念的创新课堂教学模式，实施有效教学。深入开展主题化系列教研活动。加强自身建设，搞好校本研修，全面推进素质教育，促进数学教学质量的提高。

1、形成学习英语的兴趣和爱好，形成在动态真实的环境中使用英语进行活动的积极性。

2、能运用英语在日常学校生活和课堂情景中与老师和同学进行的日常口头交际，如问候有关个人、家庭和朋友的简单信息。

3、能参加运用英语组织和开展日常课堂教学和生活游戏及其他课内外活动，做到大胆开口，发音正确。

4、能听懂指令并做成适当的反应，能读懂配图小故事，能根据图片进行简要的口头描述，能唱教过的英语歌曲，并诵读一些英语诗歌和歌谣。

5、养成响亮清晰读英语、说英语的习惯，认真模仿语音、语调，以培养语感。

6、培养学生良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。

7、乐于了解英语国家儿童的兴趣和爱好及外国人的风俗习惯。

1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

5、养成良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。

1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。勤于观察学生掌握知识的情况，多向学生介绍学习英语的方法。

2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。充分利用教学用具运用录音磁带帮助学生正音将直观教具和电教手段，多媒体课件相结合，培养学生良好的朗读习惯，打下良好的语音语调基础。

3、设计全面、高效、富有层次性的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

4、教学中要采用多种教学手段激发学生学习兴趣。进行：“比、学、赶、帮”活动。通过多种竞赛形式，检验学生英语掌握情况，课堂上尽可能照顾后进生，面向全体学生。

5. 根据小组竞赛加分的形式，把每班分成多个英语学习小组采取学生自我管理，老师指导的方式，督促学生自觉完成作业、背单词的任务。

6. 教授英语国家风土人情、历史、文化、民俗时，适时对学生渗透思想品德教育。让孩子们扬长避短、汲取其他国家比较进步的思想，加强对祖国文化的热爱。

注重课堂教学改革，改良教学方法，做好案例分析，及时进行反思，总结经验搭建各种平台为学生提供锻炼机会。利用探究、合作式学习等多种形式的教学策略，激发学生的学习兴趣，发展学生的能力。提倡采用多元的评价手段，实现对学生进行全面、真实的评价。

周次/教学内容

第一周 leon1-leon4

第二周 leon5-revision1

第三周 leon7-leon10

第四周 leon11-revision2

第五周 十一放假

第六周 leon13-leon16

第七周 leon17-revision3

第八周 第一、二单元复习

第九周 第二、三单元复习

第十周 期中复习，期中考试

第十一周 leon19-leon22

第十二周 leon23-revision4

第十三周 leon25-leon27

第十四周 leon28-revision5

第十五周 leon31-leon34

第十六周 leon35-revision6

第十七周 第四、五单元复习

第十八周 第五、六单元复习

第十九周 期末复习

第二十周 期末考试

本学期我仍继续担任六年级上册一、二、三班的英语教学工作。根据学生的实际情况，拟定以下教学计划：

六年级的学生对英语学习兴趣整体有所下降，两极分化比较严重。所以本学期应做好后进生的转化工作。激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们初步建

立学习英语的自信心，培养学生具有一定的语感和良好的语音、语调、书写基础，以及良好的学习习惯，使他们初步具备用英语进行简单日常交流的能力。同时培养学生的观察、记忆、思维、想象和创造能力。教师在教学过程中应强调语言的综合运用，注意学生能力的培养，突出对学生学习兴趣的激发，重视知识的灵活扩展，真正将英语教学的目标落实到实处。在五年级的对话的基础上，增加了阅读的内容和难度。本册中所涉及的一般现在时、一般将来时、过去时等句型中对人称、是动词的变化、行为动词的运用对小学生都是一个难点，要打好此部分的基础，为六年级的毕业考试打好基础。

1. 能听、说、读、写61个单词或短语以及7组句子和4个单句。(包括长度、重量、高度、看病、情感、周末和假期活动、旅行、晚会等几个话题)。要求能在真实语境中正确运用并能读懂简短语篇。

2. 能完成1个手工制作。

3. 能听懂、会唱6首歌曲。

4. 能听懂、会吟唱6首歌谣。

5. 能完成4个自我评价活动。

6. 能理解6个幽默小故事。

7. 能了解6项简单的中西方文化知识。

能按四会、三会的要求掌握所学单词。

能按四会要求掌握所学句型。

能使用日常交际用语，活用四会句型，进行

简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

难点

1. 一般过去时、一般将来时等几个小学阶段所学句型中对人称、是动词的变化、行为动词的运用。

2. 对四会要求掌握所学句型的灵活运用：对话、写作、阅读。

3. 教学内容与学生的生活经验知识层次的有机结合。

1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。

2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。

3、培养学生拼读音标的能力，确保学生自主学习的质量。

4、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

后进生转化措施：

1、对后进生要求要适度，应懂得“大目标，小步走”；

2、让后进生获得成功；

3、让后进生充分发展自己的才能。

还是要狠下工夫监督学生去完成课堂作业与课后作业，课后

做到个别辅导，尽量减少差生的数量。做好与家长的沟通工作，与班主任多做交流，大家齐心协力完成六年级的教学任务。

优秀生提高措施：

对尖子生加强培养，发掘其潜力，设计更多的弹性问题，让心有余力的优秀生留有扩展延伸知识的机会，积极引导独立思考，主动探索，寻求解决问题的途径。

由于本学年教学时间紧张，学习内容多，因此对本学年的教学作如下安排：

教材共六个单元。每单元6课，其中5节新授课，计两周一个单元。书本知识共32课，不排除因为课文难，学生接受较慢而增加课时。教学中还穿插各种形式的小测验，丰富多彩的英语活动，还有数次作业、考试的评析，同时由于放假、学生差异、教学容量、教师进修、考试等其他客观因素的影响，我将按实际需要课时进行适当调整，力求达到最佳效果。

总而言之，这是六年级学习小学英语的最后一年，本学期英语教学的目的在于要使学生爱学、乐学、善学。为中学的英语学习打下基础，同时教师充分利用“情景教学”这一重要方法扩展教学形式，培养、维持和发展学生学习英语的兴趣，提高英语教学的效果。

周次 教 学 内 容

第一周、第二周 unit one 6课时

第三周、第四周 unit two 6课时

第五周、第六周 unit three 6课时

第七周、第八周 recycle one 6课时

第九周、第十周 unit four 6课时

第十一、十二周 unit five 6课时

第十三、十四周 unit six 6课时

第十五、十六周 recycle two 6课时

第十七、十八周总体复习6课时

教学对象为六年级学生。他们已经接触了三年英语，有一定的英语基础。但六年级的学

生对英语学习兴趣整体有所下降，两极分化比较严重。所以本学期我将面向全体学生，以学生的发展为宗旨，因材施教，分层教学，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。

本套教材的编写以我国《教育振兴行动计划》和《基础教育课程改革纲要(试行)》的精神为指导，以《国家中长期教育改革和发展规划纲要(xx~2020年)》对基础教育提出的要求和新颁布的《义务教育英语课程标准[(xx年版)]》为依据，坚持全面的，协调的，可持续的发展观，全面贯彻国家的教育方针，贯彻“教育要面向现代化，面向世界，面向未来”的战略思想，为实现建设人力资源大国，人力资源强国的战略部署服务。

本套教材的教学目的是使学生形成初步的综合语言运用能力，促进其心智发展，提高其综合人文素质。力图激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们初步建立学习英语的自信心;培养学生具有一定的语感和良好的语音、

语调、书写基础，以及良好的学习习惯；使他们初步具备用英语进行简单日常交流的能力。同时，培养学生的贯彻、记忆、思维、想象和创造能力，适当介绍中西方文化，培养学生的爱国主义精神，增强世界意识，为学生的进一步学习奠定良好的基础。

纵观本册六年级英语教材，总体感觉此教材有如下特点：

- 1、强调语言运用
- 2、注重能力的培养
- 3、突出兴趣出发
- 4、重视双向交流
- 5、融合学科内容
- 6、重视灵活扩展学生的进一步学习奠定良好的基础。
- 7、实现整体设计
- 8、提供丰富的多媒体配套材料

本教材十分重视在学习内容上与其他学科知识的兼容并蓄，精选学生最需要了解的最感兴趣的，最易学会的，最有普及价值的，与学生日常生活联系最紧密的学科知识内容融入语言材料之中。

本教材采用了“教案式”的编排体系。本册书共分8个单元，其中2个复习单元，每单元分abc三个部分。

达到以下目标：

- 1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。

- 2、能按四会要求掌握所学句型。
- 3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。
- 4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。
- 5、进一步养成良好的书写习惯。
- 6、进一步养成听英语、读英语和说英语的良好习惯。
- 7、能运用相关的语言知识和技能，完成某项任务。
- 8、能演唱已学过的英语歌曲

1. 对话教学

要了解教材编写者词汇选择的意图并区别对待；词汇教学顺序应该从音、义、形来考虑，而不是大家经常说的音、形、义；在教授新词时，不要过早提出拼写的要求，不要过早强调拼写的准确性。

3. 语音教学

引导学生直接模仿正确的发音；培养自然拼读能力，避免强调音标教学。

4. 歌曲与歌谣教学

运用歌曲和歌谣营造轻松的课堂氛围；可以引导学生注意歌谣中的重点字母、单词和句型，单不要求学生完全掌握；歌谣中的其他新词和句型不要求理解。

5. 趣味故事教学

故事教学的主要目的是使学生在相对真实、完整的语境中接触、体验、理解语言;要突出“讲故事”，教学重点是理解;引导学生观察故事中的人、物、环境;语音、词汇和语法不是故事教学的重点。

6. 阅读教学

培养学生获取信息的能力;培养学生对阅读的兴趣;培养学生对阅读的自信心。

7. 写作教学

小学阶段可以开始培养学生进行写作;应该让学生有目的地写;写作教学的过程应当循序渐进;不同阶段应有不同的写作评价标准。

8. 听力教学

六上英语教学工作计划篇二

为圆满完成本学期的教学任务，特制定计划如下：

1、班级情况分析

本学期我教六年级一班、二班和三班，一班共有学生64人，二班共有学生56人，三班共有58人。

2、学生知识能力、习惯态度分析

学生学习了三年的英语，对英语已获得一定基础的感性认知，积累了不少常用单词和句型，学习积极性较高，兴趣浓厚。但是由于他们的年纪小，所以在英语词汇、句型的掌握上将不可避免的出现一些问题。另外，还有部分学生认读能力不够强，在记忆四会单词方面有一定的困难。因此，在学习第6

册教材时，要根据课程改革的精神，在教给学生知识的同时叫给他们自主学习的方法和技能，注重培养学生对英语的综合运用能力，教学不求快，但求扎实，使全体学生共同进步，以避免学生对英语学习的兴趣和水平产生两极分化的现象。

按照《英语课程标准》对小学阶段两级总体课程目标和具体内容目标的要求，结合《新标准英语》教学内容及教师用书中所提供的教学建议，三年级起点第七册有第一模块至第十模块的教学任务，另外还有一个复习模块。本册英语中，我们继续和大明在美国访问了解一些情况，全面复习归纳以前学过的知识、技能、能力，对小学英语学习进行全面的巩固，为在中学进一步学习英语打好基础。本册教材有这样几个特点：1、注重了学生运用能力培养；2、尊重学生的差异，并让其充分发表出来；3、在承认学生之间差异的同时提供了互动互学的条件；4、设置了发展学生特长的选做题。

1. 获得一些感性的知识，打好语音、语调的基础，重在语音、语调的训练和语感的形成。
2. 学习英语的兴趣浓厚，在愉悦的气氛中学会有关知识。
3. 具有良好的学习习惯，为进一步学习英语奠定基础。
4. 受到思想品德、爱国主义和社会主义等方面的教育。

本学期的教学内容包含了一些新的语言现象，如学习根据图片独立的写句子；学习语句和语篇中语音的表达。关于语句结构、语音等，要分阶段反复进行，要坚持大容量，长时间的输入。本学期要让学生掌握必要的语言知识，形成必需的应用语言的能力。

1. 听

a□ 听懂教师的课堂用语，并做出相应的反应。

b□ 听懂与课文内容有关的单词、句型，并完成相应练习。

c□ 独立完成活动手册中所有练习。

2. 说

a□ 用所学的日常用语进行对话。

b□ 表演教材中的故事和对话。

3. 读

a□ 借助图片读懂教材中的对话。

b□ 流利朗读课文。

c□ 积极参加各项活动。

d□ 能在家长的帮助下读懂比较简单的英语读物。

4. 写

a□ 能默写课文中重要的词组和句型。

b□ 能用英语写出简单句子。

c□ 能写出简单的英语小作文。

本期学生学习的教材为《新标准英语》第6册，全书共10个模块，每个模块有三个单元，主要包括以下几个内容：

listen and point

listen and sing

count and say

act it out

chant

该套教材连用前五册的故事人物，学生已经非常熟悉和喜欢。每一个模块采取的是故事的形象呈现新知。故事内容生动活泼，贴近学生生活，极具趣味性，有利于激发和保持学生的学习兴趣，符合学生活泼好动、爱表演、喜欢活动和游戏等特点，能使学生在愉快的氛围中参与学习。另外，该教材语音、词汇、句型与对话联系紧密，便于学生及时巩固运用。课本主要培养学生的口语能力，通过听、说、读、写的全面训练，使学生对英语获得感性认识，为进一步学习打下坚实的基础。

能读会说每模块的会话，并运用重点句型交流。能读写四会单词，并完成简单的看图写话。英语学习的积极性较高，善于参与各种英语活动，并喜爱用英语交流。

本期要着重培养学生对英语知识的了解，培养学生的学习兴趣，加强英语方面的练习，主要开展下列活动：

1. 精心设计课堂教学
2. 穿插各类小游戏
3. 多利用直观教学的形式
4. 加强认读能力
5. 多采用多种形式的教学
6. 组织有关比赛

新标准的要求，使我摆正了教与学的关系，我将会灵活运用教学方法，以注重开发学生的潜能、提高全体学生的基本素质、提高学生英语学习兴趣的为 主要目标。

重视语音的训练，进一步复习巩固音标。扎实训练四会句型，切实掌握语言材料，创设情景，鼓励学生参与语言实践活动，促进学生言语技能的发展。

1、 创设和谐的课堂气氛

和谐的课堂气氛可以使学生的情绪高昂、优良好的心态，从而提高课堂效果。时刻注意着把微笑带进课堂，将欢乐带给学生；在课堂上认真。和蔼的对待每一位学生，尊重学生的意见，信任他们向上的愿望，理解他们的错误，激励每一位学生的进步，对学困生更要加倍关注。

2、 运用新鲜、多样的教学手段和方法

在教学过程中，避免过于单一的教学方法，对不同的内容、不同的学生采取不同的教学方法，使学生各有所得。充分利用现代化教学手段，如：录音、录象、电脑等并结合其它的直观教具，如：实物、图片等为学生创设情景，让学生参与教学使他们更感兴趣地接受新知识；利用语音教室、网络教室让学生接受语言的熏陶、学会提留信息并不断地充实自己，提高能力。

3、 在抓好课堂教学的同时，针对英语学科学生作业和考试的问题，使学生在更多时间里做一些乐为或趣味性较强的作业，如：制作录音、搜集英文常识、英文标识、小故事、画图并写出相应的英文注释等，对学生的学业成绩测试也会参考以下形式：如唱一首英文歌、和同伴表演一段课本剧、和老师进行情景对话、英语书法、拼词竞赛等方法来进行测试，增加英语学习及运用的趣味性。

由于教材难度较大，所以学生的差距也较大，必须做好培养优生、辅导待发展生的工作，不让一个学生掉队。

1. 精心设计课堂教学
2. 加强差生辅导
3. 积极与家长配合
4. 多做卡片、道具
5. 耐心的帮助学生，开展“一帮一”活动。

本期学生学习的教材为《新标准英语》第七册，全书共10个模块，全期预计20周，每周5节课，具体进度如下：

课文 课时 周次

module 1 6 1 — 2

module 2 6 3 — 4

module 3 6 5 — 6

module 4 5 7 — 8

module 5 5 8 — 10

module 6 6 11 — 12

module 7 5 13 — 14

module 8 5 14 — 16

module 9 6 16 —— 18

module 10 5 18 —— 19

general revision 1-2 19

六上英语教学工作计划篇三

本年级共有60人，他们英语基础好，接受新知识速度快，学习英语的积极性也很高，能按时完成作业，但个别学生书写不认真。所以本学期应抓好学生良好的学习习惯，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法。

二、指导思想

围绕基础教育课程改革,以“天天有自信,日日在提高”的理念为指导,加大教改力度,深化教学方法和学习方式的研究。大力加强学生学习习惯的养成教育,探索符合新课程理念的创新课堂教学模式,实施有效教学。深入开展主题化系列教研活动。加强自身建设,搞好校本研修,全面推进素质教育,促进数学教学质量的提高。

三、教学目标和奋斗目标

1. 形成学习英语的兴趣和爱好,形成在动态真实的环境中使用英语进行活动的积极性。
2. 能运用英语在日常学校生活和课堂情景中与老师和同学进行的日常口头交际,如问候有关个人、家庭和朋友的简单信息。
3. 能参加运用英语组织和开展日常课堂教学和生活游戏及其他课内外活动,做到大胆开口,发音正确。
4. 能听懂指令并做成适当的反应,能读懂配图小故事,能根

据图片进行简要的口头描述，能唱教过的英语歌曲，并诵读一些英语诗歌和歌谣。

5. 养成响亮清晰读英语. 说英语的习惯，认真模仿语音. 语调，以培养语感。

6. 培养学生良好的书写习惯，能做到书写整洁. 规范。

7. 乐于了解英语国家儿童的兴趣和爱好及外国人的风俗习惯。

四、教材重点难点

1. 能按四会. 三会的要求掌握所学单词。

2. 能按四会要求掌握所学句型。

3. 能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4. 能在图片. 手势. 情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

5. 养成良好的书写习惯，能做到书写整洁. 规范。

五、主要教学措施

1. 以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学. 学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。勤于观察学生掌握知识的情况，多向学生介绍学习英语的方法。

2. 通过听. 说. 读. 写. 唱. 游. 演. 画. 做等形式，进行大量的语言操练和练习。充分利用教学用具运用录音磁带帮助学生正音将直观教具和电教手段，多媒体课件相结合，培养学生良好的朗读习惯，打下良好的语音语调基础。

3. 设计全面. 高效. 富有层次性的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁. 规范. 正确地书写。

4. 教学中要采用多种教学手段激发学生学习兴趣。进行：“比. 学. 赶. 帮”活动。通过多种竞赛形式，检验学生英语掌握情况，课堂上尽可能照顾后进生，面向全体学生。

5. 根据小组竞赛加分的形式，把每班分成多个英语学习小组采取学生自主管理，老师指导的方式，督促学生自觉完成作业. 背单词的任务。

6. 教授英语国家风土人情. 历史. 文化. 民俗时，适时对学生渗透思想品德教育。让孩子们扬长避短. 汲取其他国家比较进步的思想，加强对祖国文化的热爱。

六、教改思路

注重课堂教学改革，改良教学方法，做好案例分析，及时进行反思，总结经验搭建各种平台为学生提供锻炼机会。利用探究. 合作式学习等多种形式的教学策略，激发学生的学习兴趣，发展学生的能力。提倡采用多元的评价手段，实现对学生进行全面. 真实的评价。

六上英语教学工作计划篇四

一、班级情况分析

六年级共有学生48人，女生26人，男生22人。由于本学期是混合编班，学生两极分化，不少学生小毛病不少，班主任工作也轻不了。为了使学生能够养成良好的学习、生活习惯，这就要班主任在现实生活中能有序的引导，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。

二、班风建设

1、抓好班干部队伍的建设和培养，切实发挥班级管理作用。

开学第一天，我就根据学生的情况跟科任老师一起选出了班长、副班长、学习委员、纪律委员、劳动委员，组成了一个新的班委。对于每一位班干部，我都严格的进行了任务分工，让他们明确自己的职责，同学们随时监督他们的工作。同时，我召开了班委会，鼓励他们大胆工作，并教给他们一些进行班级卫生、纪律、班级文化建设管理的方法。我认为要想培养一个良好的班集体，班干部的作用至关重要，在班干部中先要形成良好的团结合作意识，以班干部的行动带动学生的行动，让好的行为带动整个班集体，这样才会收到好的效果。

2、加强学生的自我管理能力，使学生学习有目标，行动有准则。

针对班级的学习和纪律管理，我在班里划分了纪律小组和学习小组，分别确定了小组长。根据同学们的意见，共同制定出了一套详细的考评制度。小组与小组之间形成了一种竞争关系，大大的激发了孩子们的学习、纪律意识，使得他们学习有目标，行动有准则，共同创建一个良好的班级学习氛围。通过以上的调整，我的宗旨是让孩子们充分发挥他们主人翁的意识，锻炼着自己管理自己，自己督促自己不断进步，我相信他们有这个能力做好。

三、常规教育

学生行为规范的养成是一项长久性的工作，即使是六年级的学生也要常抓不懈。这学期以“三礼标兵”为依托，扎扎实实的把学生的日常行为规范落实到实处。

1、充分利用班队会及晨会的时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并要求在日常学习、生活中遵照规范去做，使学生逐步养成良好的学习和生活习惯。同时，我从培养学生“不随地扔垃圾”、“公共场所不追逐打闹不大声

喧哗”、“校内不吃零食”三个好习惯为根本，抓好学生们的养成教育。

2、合理利用升旗仪式、重大节日，加强学生的德育教育。在这个学期里，利用教师节、国庆节、元旦等重大活动举行一些有意义的主题班会，进一步教育学生学会感恩老师、感恩父母、感恩祖国。让学生懂得报答、懂得尊重，培养他们良好的情感。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的集体荣誉感，使学生心中有他人，有集体。可以充分的利用运动会、广播操、歌唱比赛这些活动，对学生进行集体主义教育。让学生感受到自己作为班级成员，以班级荣誉为荣，时刻想着为班级争光，为班级作出自己的贡献。

四、卫生方面

作为六年级的学生，虽然个子大，有力气，但是对于卫生值日还是不能非常积极主动的做好。刚开学，就有个别学生想着偷懒，不做值日。针对这种情况，这学期，我采取了以下措施：

1、个人卫生：要求卫生组长每天检查小组同学的衣着是否整洁，是否做好“三勤”：桌洞勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：全班分成五个卫生小组，每天两个小组打扫卫生，一个小组负责教室卫生，一个小组负责卫生区卫生。对于所有的卫生区域我都具体分工到了每一个人。每天，两位卫生委员进行监督检查，发现问题，直接找负责人重新打扫。对于主动，积极打扫卫生的同学或小组，学期末进行奖励。

五、学习方面

由于刚接手新班，对班级的学习情况还不是十分了解。尤其

对于后进生的学习状况不清楚。但我知道，每一个班级都有几个相对落后的学生。这部分学生的工作尤其要加强，因为它是班级稳定和班风建设的重要因素。这个学期我打算采取以下措施：

1、多关心差生的学习和生活。在生活中、课堂上，善于发现他们的闪光点，经常表扬鼓励他们，增强他们的自信心。

2、充分发挥学习小组的团队精神。完善由学习委员牵头，学科代表、学习小组长层层落实的学习互帮互助制度。

3、做好家校联系工作。多与家长联系，充分校讯通、电话等通讯方式与家长进行沟通，交流孩子的在校、在家情况，及时了解他们的想法，对症下药，共同确定帮助他们进步的办法。做到家校配合，力争达到良好效果。

还给孩子们一个金色的童年，这学期，我将会蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我本学期对班级的初步工作计划，在今后的工作中，我将不断更正和改进班级管理方法。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

六上英语教学工作计划篇五

英语是世界上通用的语言，是人们进行交往的重要工具。在中国飞速发展的今天，从小培养学生运用英语进行最初步的听、说、读、写是提高整个民族的文化素质的重要元素之一。英语是一门外来语言，没有像学汉语那样容易。作为一名英语教师，应该给学生创设一种学习英语的氛围。本学期我担任五年级和六年级六个班的英语教学任务，为了更好地完成本学期的教学工作，特制定以下计划：

五年级要达到的目标：

- 1、要求学生熟练掌握四会词语及短语。
- 2、掌握基本日常用语。
- 3、学生能够简单了解基础语法。
- 4、培养学生运用基础知识解决基本问题的能力。
- 5、要求学生能运用日常口语进行简单交流。

六年级要达到的目标：

- 1、坚持快乐英语教学法，调动学生学习英语的积极性
- 2、巧用教材等训练学生的语音、语调。
- 3、运用构建式教学方法，引导学生运用观察、发现、归纳、实践的方法学习语言知识，感悟语言功能。
- 4、加强学生读、写训练。

5、结合实际，适当讲解基本语法知识，做一些练习题和试卷，做好小学升中学的准备工作。

六上英语教学工作计划篇六

我任教的六年级共有两个班，平均每个班有37位学生，人数不多，便于教学。虽然上了六年级，但大多数学生仍保持对英语的浓厚兴趣。为了激出小学生本能的乐于表现自我，对新鲜事物表现极大的兴趣，重视在群体或伙伴交往中的地位和作用等心理特征，我采用表演和游戏等形式进行交流，加大新鲜度，并且对学生的表现及时评价，给以加分或扣分，让他们在一个快乐轻松，你追我赶的气氛中学习英语。

1、素质教育思想是本教材的根本指导思想。

本教材并不是单纯的英语语言教材，而是有利于促进学生的全面发展，培养学生创新精神和实践能力，具有丰富的文化内涵教材。这套教材在培养学生的英语能力的同时，以素质教育为核心，以提高学生的全面素质为根本目的，促进学生在德、智、体、美、劳等方面发展。

2、题材为纲，功能、结构、运用任务为目的，着重培养学生运用英语的能力。

3、跨文化教育。英语教学要使学生学会与来自不同文化背景的各国人民友好相处，养成开放和合理的跨文化意识，这套教材在介绍外国文化时，努力让学生放眼世界，扩大视野，从介绍英语国家人民的日常生活开始，逐渐更多地涉及他们的文化背景，历史传统，人文地理等。

4、以学生为中心，按学生身心发展规律与兴趣特点，设计大量语言，以激发学生的学习兴趣。它既体现素质教育的要求，又遵循语言论，具有科学性。

5、修订后的教材每册包括10个学习模块，一个复习模块，每个模块分为2个单元，第一单元是语言呈现单元，第二单元是语言扩展和语言单元。课堂活动用书也是教材的主体与学生用书配套使用，以巩固课堂教学效果。

1、能用简单的英语互相问候，交换个人、家庭和朋友的简单信息，能根据所学的内容小对话或歌谣。

2、能在图片的帮助下听懂、读懂，并讲述简单的故事。

3、能根据图片或提示写简单的句子，在学习中乐于参与，积极合作，主动请教。

4、乐于了解异国文化习俗。

5、复习第一到第七册所学的知识点，指导学生在听说读写的过程中系统梳理所学知识，从单词到词组到句子到短文，全面把握所学内容。

第一周、教学第一模块课文内容。

第二周至第三周、教学第二到第三模块课文内容。

第三周至第四周、教学第三到第四模块课文内容。

第四周至五周、教学第五到第六模块课文内容。

第五周至第六周、教学第七到第八模块课文内容。

第六周至第七周、教学第九到第十模块课文内容。

第八周、复习名词、冠词、代词、数词。

第九周、复习形容词、介词、连词、动词。

第十周，复习句型与话题，词组与固搭配。

第十一周至十六周，测试全套模拟试卷，并给学生讲解分析。

六上英语教学工作计划篇七

二级：对英语学习有持续的兴趣和爱好。能用简单的英语互致问候、交换有关个人、家庭和朋友的简单信息。能根据所学内容表演小对话或歌谣。能在图片的帮助下听懂、读懂并讲述简单的故事。能根据图片或提示写简单的句子。在学习中乐于参与、积极合作、主动请教。乐于了解异国文化、习俗。

1、能在图片、图像、手势的帮助下，听懂简单的话语或录音材料；

2、能听懂简单的配图小故事；

3、能听懂课堂活动中简单的提问；

4、能听懂常用指令和要求并做出适当反应。

1、能在口头表达中做到发音清楚、语调达意；

2、能就所熟悉的个人和家庭情况进行简短对话；

3、能运用一些最常用的日常套语(如问候、告别、致谢、致歉等)；

4、能在教师的帮助下讲述简单的小故事。

1、能认读所学词语；

2、能根据拼读的规律，读出简单的单词；

- 3、能读懂教材中简短的要求或指令；
- 4、能看懂贺卡等所表达的简单信息；
- 5、能借助图片读懂简单的故事或小短文，并养成按意群阅读的习惯；
- 6、能正确朗读所学故事或短文。

- 1、能模仿范例写句子；
- 2、能写出简单的问候语；
- 3、能根据要求为图片、实物等写出简短的标题或描述；
- 4、能基本正确地使用大小写字母和标点符号。

- 1、能按要求用简单的英语做游戏；
- 2、能在教师的帮助下表演小故事或童话剧；
- 3、能表演歌谣或简单的诗歌30—40首(含一级要求)；
- 4、能演唱英文歌曲30—40首(含一级要求)；
- 5、能看懂英文动画片和程度相当的英语教学节目

- 1、知道错误的发音会影响交际；
- 2、知道字母名称的读音；
- 3、了解简单的拼读规律；
- 4、了解单词有重音；

5、语音清楚，语调自然。

1、学习有关本级话题范围的600~700个单词和50个左右的习惯用语；

2、了解单词是由字母构成的。

1、知道名词有单复数形式；

2、知道主要人称代词的区别；

3、知道动词在不同情况下会有形式上的变化；

4、了解表示时间、地点和位置的介词；

5、了解英语简单句的基本形式和表意功能。

了解问候、告别、感谢、致歉、介绍、请求等交际功能的基本表达形式。

能理解和表达有关下列话题的简单信息：数字、颜色、时间、天气、食品、服装、玩具、动植物、身体、个人情况、家庭、学校、朋友、文体活动、节日等。

1. 适应儿童特点，采用行动学习法

2. 引入项目制作，实现任务型教学

3. 提倡合作学习，培养合作精神

4. 强调语言真实自然，培养学生表达真实感受的能力

5. 重视双向交流，增强文化意识

6. 注重形成性评价，促进学生发展

7. 实现整体设计，确保中小学衔接

六上英语教学工作计划篇八

为了提高全中华民族的思想道德素质和科学文化素质，我们应该贯彻素质教育精神，遵循第二语言教学的客观规律，培养适应多元化社会需要的人才。

这学期我接手了六年级一班到四班的英语教学。总数为266人，其中男生190人，女生176人。四个班各有特色。从上学期期末考试成绩来看，都有不同程度的进步。一班和三班的合格率和优秀率都比较高，班与班之间的差距比以前更小。但是结果还是不理想，依然存在两极分化。学生之间差异很大，分数相差很大。有些得满分，有些不及格。针对以上情况，教师不仅要注重对资优学生的培养，更要注重对有希望的学生们的引导，使所有学生全面发展，培养学生养成良好的学习习惯，不断注重正确的语音语调，注重方法的指导，为学好英语打下坚实的基础。在思想上，要经常教育学生爱国守法、讲道理守信、团结友爱、勤奋自强。

为了激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们初步建立起学习英语的自信心；培养学生具有一定的语感，良好的语音、语调、写作基础和良好的学习习惯；使他们具备简单的英语日常交流能力。同时，培养学生的观察、记忆、思维、想象和创造能力。适当介绍中西文化，培养学生的爱国主义精神，增强世界意识，为学生的进一步学习打下良好的基础。

1、能听懂并说出12组对话，并能适当沟通。

2、能听、说、读66个单词和短语，能听、说、读、写76个单词和24个句子(包括交通方式、时间、衣服、天气、购物、农场动物、数字、颜色、爱好等。)并且可以简单地使用它们。

- 3、能够掌握国际音标。
- 4、可以学习3个小制作。
- 5、会唱8首英文歌。
- 6、会听，会说，会唱8首民谣。
- 7、能够完成6项自我评价活动。
- 9、能看懂六个英文故事。
- 10、能听懂6个简单的中西文化知识。

本教材以话题为关键环节，以交际功能为主线，兼顾语言结构，注重学生听说能力的培养，逐步引导学生用英语完成有实际用途的语言任务，即：话题-功能-结构-任务。全书分为六个单元和两个复习单元。每个单元分为a□b□c三个部分，从听说开始逐渐发展到读写，更加注重评价体系的构建，增加了文化板块的内容。

书中布置了大量的彩色图片，图文并茂，激发了学生学习英语的兴趣和热情。教材中提供的语言材料和插图，方便学生在具有贴近实际意义的生活环境中进行听说训练和会话。教材中的类型主要有_____。主要是为学生提供更真实的语言环境或符合实际情况的语言环境进行学生的听说训练；活动主要是复习会话中常用的表达方式，要求掌握一定的单词和句型，要求学生写出学习中想掌握的单词和句子。这本教科书有以下特点：

- 1、注重实用性。
- 3、注重有趣、科学的教学方法，让学生对英语学习保持浓厚的兴趣和持久的动力。

4、以文本为导向，场景图片为话题和交流服务，突出语言的内容和形式，帮助学生专注于语言。

5、重视跨学科教育。教材涵盖的科目非常广泛，如语文、数学、地理、音乐、社会、人文、自然、思维等知识。

6、注重能力的培养，引导学生在学习中反思，在反思中学习，从而有效提高自我意识，促进学生终身学习和发展的。

(略)

不及物动词教学措施：

1、根据个体差异进行分层教学，建立c学生的自信心，培养其学习兴趣，帮助其养成良好的学习习惯；重点培养b学生的基础知识和语言应用能力；增加a级学生的阅读量和语言综合应用能力的培养。课堂练习和作业分层次布置，题型分为必修题和选修题，给学生发挥的空间，给学生学习方法的指导，帮助学习能力强的学生参加英语竞赛，帮助学习能力弱的学生完成基础学习任务。

2、在进行会话教学时，教师应该把自己放在角色中，加深印象，帮助记忆，从而理解和领会会话的含义，有助于培养学生的英语思维能力。在教授词汇常用表达时，要充分利用课堂上的对话场景或使用卡片和可用的物品、模型和玩具。

3、在课堂上，教师应尽可能多地使用英语来组织教学，尽可能用简短的英语说话，以培养学生的听力能力。

4、教师应引导学生充分利用卡片，做拼写和拼写游戏，鼓励学生课后相互玩这样的游戏，使他们不仅能够积极主动。