

最新小鱼的幼儿游戏教案 小班美术活动 撕贴小鱼教案(汇总7篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

小鱼的幼儿游戏教案篇一

(一) 目标：

1. 乐意用撕的技能给大狮子做头发，打扮大狮子。
2. 在打扮大狮子的过程中体验帮助别人的乐趣。

(二) 准备：

印有狮子头像的操作纸、皱纹纸、浆糊、盆、范例

(三) 重难点：

有目的地撕纸是本次活动的一个重点，尽量让幼儿能控制好手撕得细一点。

难点是让幼儿能将撕下的纸条沿着狮子头的轮廓进行合理粘贴头发。

(四) 指导方案：

1. 生病的大狮子。

——师出示一张没有头发的狮子，引导幼儿观察：这只狮子

漂亮吗？为什么？（没有头发）

——师：这只狮子生病了，头发都掉光了，大狮子很难过，我们想办法来帮助大狮子好吗？

——讨论怎样来帮助大狮子？（帮大狮子装上头发）

2. 我帮大狮子做头发。

——教师出示范例，问：现在大狮子有头发了吗？我们用什么来做大狮子的头发？（彩色的皱纹纸）

——教师示范讲解撕贴大狮子的头发：先把皱纹纸顺着纹路撕成一细条一细条，然后在大狮子的头上沿着轮廓把撕好的皱纹纸贴上去，注意要把握头发的长短，把长的撕短些。

——请个别幼儿试着来给大狮子贴一贴。

——幼儿动手打扮大狮子，师巡视指导能力弱的孩子，帮助他们一起完成打扮大狮子的任务。

3. 漂亮的大狮子。

——将幼儿的作品展示出来，欣赏变漂亮的大狮子。

——请幼儿来选一选哪只大狮子头发长得最漂亮。

小鱼的幼儿游戏教案篇二

一、教学目标：

1、尝试用撕小纸片的形式大胆地装扮手套。

2、了解冬天在户外工作的人，通过打扮并赠送手套激发对冬天不怕冷的人的关爱。

二、教学准备：

红、黄、绿、蓝等彩色纸条若干；手套简笔画图片若干、准备冬天人们冒着严寒工作的照片、图片。

三、教学重难点：

引导幼儿撕小纸片，能装扮小手套。

四、教学方法与手段：

方法：多媒体辅助法、谈话法、示范法。

手段：实物辅助教学、多媒体教学。

五、活动过程：

一、感知经验、激发情感

1. 谁是不怕冷的人，冬天工作在寒冷之中。

(1) 讲讲自己在户外的感觉。（很冷、风刮在脸上有点疼……）

(2) 看看谁是冬天里不怕冷的人？他们在干些什么？（如十字路口的人民警察，在指挥交通；扫地的清洁工人。）

分析：教师展示在美术教学中使用电脑，创造出与教学内容融为一体的生动、形象的情境，能激发孩子学习美术的兴趣，充分发挥多媒体的作用，从而提高了美术课堂效率。

(3) 教师小节，激发幼儿感受不怕冷的人十分辛苦。

分析：可通过幼儿早上的生活环节，启发讲述，他们起得早，为大家做事，真了不起。谈话重在了解那么多早起的人，给

我们的生活带来的舒适和方便，激发幼儿对那些早起的人们的感谢尊敬之情。

二、制作手套

启发谈话：天气这么冷，我们给那些“不怕冷”的人送副手套吧。

1. 观察讨论

(1) 你们猜猜看一副手套有几只？

请个别有手套的幼儿拿出手套集体观察。

(2) 幼儿探索材料用法。

教师出示范例手套

2. 教师示范

3. 幼儿操作

(1) 教师观察幼儿撕纸情况，鼓励幼儿多选择颜色。

(2) 教师根据情况提醒幼儿撕纸片的大小和色彩的搭配，帮助能力弱的幼儿操作。

分析：通过老师的示范利用儿歌进行撕纸能帮助幼儿更好地掌握撕纸的方法，从而训练幼儿手、眼、脑协调并用的能力，发展幼儿手指肌肉的灵活性和协调性，使幼儿的小肌肉群得以发展；还可以培养幼儿细心、专心、耐心的良好品质和行为习惯。

三、谈话：

鼓励幼儿将自制的手套赠送给自己觉得最了不起的人。

(1) 欣赏小手套。

(2) 我们制作了小手套，你最想送给谁？

小鱼的幼儿游戏教案篇三

活动过程：

一、猜猜谁来了

1、游游的音乐，猜猜谁来了，并用动作表现出来

2、出示不同颜色、大小的鱼宝宝

3、幼儿根据自己的喜爱选择鱼宝宝

二、鱼宝宝找朋友

1、师念儿歌，引导幼儿边作动作边玩游戏

2、游戏：鱼宝宝找朋友

数量上不断变化

三、小鱼游游

(一) 区分颜色

1、出示不同颜色的“池塘”

2、幼儿根据自己挑选的鱼宝宝并游进相同颜色的“池塘”

3、幼儿数一数有几条相同颜色的鱼宝宝，并找到相对应的数

字

(二) 区分大小

- 1、出示不同大小“池塘”
- 2、幼儿根据自己鱼宝宝的大小并游进想对应的“池塘”
- 3、幼儿数一数有多少条大鱼宝宝和小鱼宝宝，并找到相应的数字
- 4、具体数出有多少条不同颜色的大小鱼宝宝，充分调动幼儿的感官

四、结束

小鱼的幼儿游戏教案篇四

活动目标：

1. 通过教学活动，使85%幼儿能撕2-3cm长度的纸，15%的幼儿依靠帮助也能完成，并粘贴在蘑菇房相应的位置上。
2. 锻炼幼儿小手肌肉群、发展幼儿手指动作的协调性。
3. 幼儿感受“帮助”后的愉快心情。
4. 让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
5. 培养幼儿的技巧和艺术气质。

活动准备：

教具墙上、地板各画2间蘑菇房。

学具供幼儿用的彩色纸、浆糊、抹布等。

活动重难点：

重点：撕贴过程动作较协调。

难点：逐步掌握撕纸要领。

活动过程：

1. 启发幼儿观察：这几间新建的小动物蘑菇房有的地方还不是完美，需要请小朋友帮助装修。

2. 装修的内容是：房顶和栏杆

3. 教师讲解示范

房顶：把小肥猪卡片白色的地方撕掉，然后粘贴。

把小猴哥哥卡片深绿色的地方撕掉，然后粘贴。

栏杆：把彩色纸撕开，然后粘贴。

撕纸要领：左右手的拇指食指紧捏纸，撕一撕、移一移，重复到完成为止。

4. 要求：粘贴动物卡片(贴斜和倒均可)、栏杆(竖横均可)。

5. 布置作业：装修小肥猪、猴哥哥的蘑菇房，做好栏杆保护小花小草。

6. 讲评：分别讲蘑菇房和栏杆的装修情况。猴哥哥、小肥猪、谢谢小朋友的帮助。让幼儿感受、体会“帮助”后的愉快心情。

小鱼的幼儿游戏教案篇五

活动目标：

- 1、通过手工撕纸、粘贴毛毛虫，培养幼儿对手工活动的兴趣；引导幼儿在制作、模仿毛毛虫的活动中产生愉快的情绪体验。
- 2、引导幼儿用撕纸、拼贴的方法表现毛毛虫的基本外形特征，通过撕纸、拼贴发展幼儿的小肌肉动作以及手眼协调的能力，引导幼儿通过运用红黄蓝三色纸，巩固对三原色的认识。
- 3、引导幼儿学习沿线撕纸的技能和拼贴的技能。
- 4、提高幼儿动手操作能力，培养幼儿初步的想象力和创造力。

活动准备：

知识准备：幼儿对毛毛虫的外形特征有所了解。

物质准备：有关毛毛虫的录像资料、图片、玩具。画有圆形的方形红、黄、蓝三色纸若干，空盘子每组三个、胶水、棉棒、勾线笔。教材专用作业纸每人一张，范例撕纸毛毛虫、录音机、磁带。

环境准备：可以爬行的地面，花园展板。

活动过程：

一、趣味导入。

1、播放录像引起幼儿兴趣。

指导语：今天老师请来了几位神秘的小客人，想知道是谁吗（播放录像出示毛毛虫）

提问：刚才看到的小客人是谁？（毛毛虫）你看到什么样的毛毛虫了？

2、请幼儿寻找、观察毛毛虫，发现毛毛虫之间不同的外形特征。

3、指导语：现在毛毛虫小客人就在我们身边，看哪个小朋友的眼睛亮，能以最快的速度找到一只毛毛虫。（请幼儿寻找藏在周围的毛毛虫图片）请幼儿说一说自己找到了什么样的毛毛虫，并看一看和其他小朋友的毛毛虫一样吗？什么地方不一样。幼儿自由回答。

教师小结：毛毛虫有的`身体是一个颜色，有的身体是彩色的，有胖的、瘦的……根据幼儿回答情况小结。

二、学习范例，尝试撕纸。

1、出示玩具毛毛虫，引导幼儿观察手工毛毛虫的基本外形特征。

指导语：老师也找到一只大大的彩色毛毛虫，出示玩具毛毛虫

提问：

（1）毛毛虫的头上长着什么？（眼睛、嘴巴、触角）

（2）身体是什么样子的？（彩色的，一节一节的，）

（3）身体两侧还长着什么？（许多小脚）

2、出示范例手工撕纸毛毛虫，引导幼儿观察。

指导语：在一座丽的大花园里还藏着一只漂亮的毛毛虫，请眼睛亮的小朋友把它找出来。

提问：

- (1) 这只毛毛虫是用什么，图形做成的？（圆形）
- (2) 毛毛虫身上有什么颜色？（红、黄、蓝）
- (3) 毛毛虫的眼睛、嘴巴、触角和身上的小脚是怎么做上去的（画上去的）

3、教师讲解示范毛毛虫制作方法。

指导语：我们一起给这只毛毛虫做一个朋友吧！（教师示范，操作步骤：先撕圆，然后把圆一个一个靠在一起粘在树叶上，然后画上眼睛、嘴巴、触角和小脚。教师重点介绍撕圆的方法。）

4、幼儿撕纸、粘贴毛毛虫，教师巡回指导。

指导语：下面请小朋友也来动手做一只可爱又漂亮的毛毛虫吧。

出示电子版《幼儿美术新天地》教材中的范例，观察不同形态的毛毛虫，引导幼儿自己动手制作。

要求：撕圆的时候尽量沿线撕，粘贴时，圆与圆紧紧挨在一起，撕剩的废纸放进空盘子里。

三、欣赏作品、互评、游戏。

1、请幼儿将作品放置于展板上，大家共同欣赏。

2、讲评：幼儿互评，教师讲评，表扬有创意的幼儿。

3、游戏：毛毛虫爬爬爬。

四、活动延伸

在美工区，为幼儿提供各种材料的纸张，让幼儿练习撕纸，并在此基础上再造想象。

小鱼的幼儿游戏教案篇六

一、设计意图

数学是一门系统性、逻辑性很强的学科，有着自身的规律和特点，数学活动内容的选择，要以幼儿的生活经验、发展能力为基础。本班幼儿已经已有5的分解和组成的经验，是以点数和游戏的方式获得的，但只是两个数字的分解和组成，且比较零散，而本次数学活动是在此基础之上学习5的多种方式的分解和组成，这是在本班幼儿最近发展区之内，能够对他们现有的经验进行进一步的梳理和提升。

《3—6岁儿童学习与发展指南》中也明确提出要珍视游戏和生活的独特价值，创设丰富的教育环境，最大限度地支持和满足幼儿通过直接感知、实际操作和亲身体验获取经验的需要。本次数学活动借助了晒鱼的操作情景，来体验学习5的多种组成，将抽象的数概念在一个具体可操作的情境下转化，让幼儿充分体验数学在生活中的有用和有趣，感知和理解数、量、及数量关系，利用生活和游戏中的实际情景，引导幼儿理解数概念，是对《3—6岁儿童学习与发展指南》的具体贯彻实施。

二、活动目标及重难点：

《纲要》提出“教师要引导幼儿对周围环境中数、量、形、时间和空间等现象产生兴趣，建构初步的数概念，并学习用简单的数学方法解决生活和游戏中某些简单的问题。”在对本班幼儿有了一定了解之后，我们经过不断的修订，从认知、情感、技能三个方面确定了如下的活动目标：

1、学会用多种方法组成“5”。

2、能认识重量和数量间的关系：在总重量一定的情况下，单位重量越小数量越多，单位重量越大数量越少。

3、在游戏中体验合作以及数学活动的乐趣。处于前运算阶段的大班幼儿已经有了逻辑思维的萌芽，在认识事物方面，不仅能够感知事物的特点，而且能够进行初步的归纳和推理。因此，本次活动的重点：学会用多种方法组成“5”。

难点：能认识重量和数量间的关系：在总重量一定的情况下，单位重量越小数量越多，单位重量越大数量越少。

三、教法和学法

本节课于数概念教学，对幼儿园的小朋友来说比较难理解，为了帮助幼儿更好的掌握教学重点，突破难点，依据《3—6岁儿童学习与发展指南》，本次活动在教法上力求体现以下几点：

1、根据幼儿的学习方式和特点，利用生活和游戏中的实际情景，引导幼儿理解数概念。

2、鼓励幼儿独立思考、自主探索和合作交流。动手实践、自主探索和合作交流已成为幼儿学习数学的重要方式。在教学中，让幼儿在具体的操作活动中进行独立思考，并与同伴交流，亲身体验知识的生成过程，体验学习成功的乐趣。

3、尊重幼儿的个体差异。由于幼儿的生活背景和知识水平不同，在参与教学活动的过程中，教师要注意个别进行加强辅导。

（二）指南中指出，要理解幼儿的学习方式和特点，幼儿的学习是以直接经验为基础的，要最大限度的支持和满足幼儿

通过直接感知、实际操作和亲身体验获取经验的需要，那么，在本次数学活动中，幼儿的学习方法上力求体现：

- 1、在具体的情境中让幼儿亲自学会解决问题，体验探索的成功、学习的快乐。
- 2、在直接感知、实际操作和亲身体验的基础上，开展小组合作和全班交流活动，通过互助，让幼儿构建学习方法。
- 3、通过灵活、有趣的. 游戏，巩固新旧知识，提高计算技能。

四、活动过程

- 1、导入：教师展示鱼架，让幼儿认识点数和斤数对应的三种鱼（一斤鱼、两斤鱼、三斤鱼）将点数和斤数对应起来，让幼儿有更直观的认识，将符号与实物小鱼结合起来，这是符合本班幼儿点数的经验的，这是提升幼儿数经验发展的关键点。
- 2、教师让幼儿自由晒5斤鱼，即把鱼上的回形针夹到麻绳上。在这个环节中，请幼儿自由晒5斤鱼，给幼儿充分的自主操作体验的机会，感受。
- 3、展示并让幼儿自主表达5斤鱼的不同晒法，在师幼互动中在展示板上呈现4种晒法。通过点数的方式让幼儿体会物体的数量不会因为排列形式、空间位置的不同而发生变化。如本次活动中，让幼儿从小中大三类鱼中自由晒五斤鱼，并让幼儿自主表达。请幼儿在自主表达5斤的不同晒法，让幼儿初步体会重量。
- 4、教师让幼儿晒5斤鱼，要求条数最多，并把晒法和条数记录在展示板上。
- 5、教师让幼儿晒5斤鱼，要求条数最少，并把晒法和条数记录在展示板上。在这两个环节中，教师对幼儿的任务提出了

不同层级的要求，从自由的晒五斤鱼，到具体有条数的要求，让幼儿感知在总量一定的情况下，由于基数的不同（一斤鱼、二斤鱼、三斤鱼），数量相应的变化，但是这种组合是有规律的，让幼儿在这个环节中感知到这一总量一定，数量的有规律的变化。

6、幼儿以小组合作方式快速晒出10斤鱼，串成鱼干项链送给客人老师。最后的任务是以小组合作的方式晒10斤鱼，串成鱼干项链。从晒五斤鱼到晒十斤鱼，这是对于幼儿的数概念的更高要求，在个体充分感知的基础上，借助于同伴合作的形式，在同伴互助交流中，对于幼儿的数经验有进一步的提升。

小鱼的幼儿游戏教案篇七

大班科学活动大鱼吃小鱼教案 由本站会员“xuehen13”投稿精心推荐，小编希望对你的学习工作能带来参考借鉴作用。

大班科学活动大鱼吃小鱼教案

作为一无名无私奉献的教育工作者，总不可避免地需要编写教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。如何把教案做到重点突出呢？以下是小编为大家收集的大班科学活动大鱼吃小鱼教案，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

活动目标：

- 1、知道动植物的依存关系，初步了解食物链的概念。
- 2、尝试将动植物按食物链进行排序。
- 3、懂得保护生态平衡的重要性，进一步增强环保意识。

4、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

5、充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。

活动准备：

1、各种动植物图片若干（如青蛙、田鼠、小鱼、大鱼、虾米、麦子、麻雀、老鹰等）

2、食物链底板一张。

活动过程：

一、谈话引入。

小朋友都知道世界上有很多很多的动物，这些动物都是人类的好朋友，但是我们小朋友想不想知道人类的好朋友是什么样子的？喜欢吃什么？怎样生活？怎样活动的.呢？想这节课就让我们一起来学习《大鱼吃小鱼》。

二、让幼儿知道动植物的依存关系，初步了解食物链的概念。

1、导出课题：大鱼吃小鱼。

2、出示动植物图片。

（1）师：看一看我们的图片上有些什么？（让幼儿自由说动植物的名称。）

（2）师：小朋友都知道哪些是植物？哪些是动物吗？（让个别幼儿将图片进行动植物的分类）

（3）讨论、了解动植物之间的依存关系。

师：你知道这些动物平时是靠吃什么生存的吗？（幼儿先自由发现结伴交流、再进行集体交流。引导幼儿发现有的动物会认小动物为食有的动物认草类为食。）

（4）了解大鱼吃小鱼，小鱼吃浮游生物的食物链。

师：大鱼生存要吃什么？小鱼生存又要吃什么呢？（引导幼儿了解大鱼通常会吃小鱼、小鱼会吃水里的海藻或者浮游生物）

（5）观察食物链操作底板讨论食物链的排序方法，理解食物链概念。

师：老师这里有张底板，小朋友想看看老师的底板上有什么吗？（教师把大鱼放在最右边的方格里，运用手势引导幼儿理解食物排序的操作方法。）

师：大鱼吃小鱼我们就把小鱼放在第二个方格里，第三个格子是应该是放什么呢？为什么？（海藻）

师小结：自然界中存在这种大鱼吃小鱼，小鱼吃海藻的现象，这种关系串起来叫食物链。

三、尝试将动植物按食物链进行排序。

1、桌上有很多的动物和植物图片请小朋友挑选一组食物链图片在底板上排序。

2、小结：今天，小朋友知道了世界上的动物、植物是有一种食物链关系，那么我们在保护动物的同时，还应该保护食物链的完整，保护生态平衡。

四、请小朋友把草地上的食物链补全。

【大班科学活动大鱼吃小鱼教案】

大班科学活动大鱼吃小鱼教案如果还不能满足你的要求，请在本站搜索更多其他大班科学活动大鱼吃小鱼教案范文。

十二生肖大班科学活动教案

大班科学活动公开课教案

大班科学活动教案《吹泡泡》

大班科学活动教案《叶子小秘密》

大班科学活动找种子教案