

# 最新教研活动的主持开场白台词(精选5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 教研活动的主持开场白台词篇一

尊敬的各位领导、老师们：

大家上午好！

窗外寒风袭面，室内暖意融融，寒冬阻挡不了我们为明天为梦想一往无前的坚定步伐。很高兴在这个特别的日子里，我们相聚在实小，共同研讨小学语文常态课堂中的有效教学。今天，光临我们活动现场的有xxxxx□欢迎你们的到来！

关注常态课堂，聚焦有效教学，提高教学质量园林片区小学语文教研活动正式开始，首先，请实验小学尹校长致欢迎词。

谢谢尹校长热情洋溢的讲话！

十年课改，转变的是观念，积累的是经验，沉淀的是思想。当我们从注重形式步入关注内容、关注实效时，我们的课堂已经实现了更深意义的本质回归，关注常态课堂，聚焦有效教学已经成为大家的共识，成为我们共同努力的目标。常态课堂中如何进行有效教学？在现实与理想之间，我们一直在努力探寻一条既秉承传统精粹又体现崭新理念的课改之路。今天我们将围绕这个专题展开研讨，相信通过今天的研讨，我们的理论与实践会有进一步的提升。

## 教研活动的主持开场白台词篇二

各位领导、各位老师：

大家好！

首先，我们要对预设主题“七彩世界”内容进行梳理、筛选和名师审议。先请各班老师互相探讨自己初步拟定的周计划，各班之间可以相互检查下。有什么问题提出来，一起解决。

本次会议第二项议程是：“1+1+1”行为跟进研讨。这次跟进的老师是大二班的沈xx老师。请各位老师做好准备，另外下周就是本学期第十周了，新教师要准备好过关课。

第三项议程是：一月结对悟语。老师们，我们新教师转眼也都已经工作了两个多月了，在各位结对师傅的悉心教导下已经成长了不少。在此，我也代表我们新教师对师傅说一声：谢谢。那我也相信我们新教师也一定收获不少吧。那接下俩就请我们新教师谈一谈这一个月结对感悟吧。

第三项议程是：教学常规检查。我们教研组是一个奋进的教研组，相信各位老师也非常的用功努力。那接下来我们就来互相检查下我们教案、周计划等内容吧。

第四项议程是：教学基本功的检查。我们作为一名幼儿教师，会唱会说会弹会跳都是我们应该拥有的基本本领了吧。我也见识过一些我们组里老师的各自才华，那接下来我们就来进行一个小小的抽测，也算是互相欣赏吧。

会议时间是短暂而有限的，但是我们收获的却是无穷的。很开心我们在一起度过了那么美好的时光，也很感谢各位老师的经验分享。我相信只要我们像花瓣一样锦簇在一起就一定可以组成金秋阳光下那朵最灿烂的鲜花。

## 教研活动的主持开场白台词篇三

各位领导、各位老师：

大家好！

今天我们两校举行教学研讨活动，首先我谨代表平溪小学全体师生向莅临本次活动的各位领导和老师们的到来表示热烈欢迎和衷心的感谢！

尊敬的兄弟姐妹们，你们的到来，是我校的荣幸，此次活动为我们构建了一个相互交流的平台，让我们两校之间有了进一步的了解、增进了友谊，更重要的是，让我们在本次活动得到了一次难得的学习机会，这次机会将更加促进我们之间的成长与进步。

我希望两校的领导和老师们对我们的工作多提宝贵意见，真诚希望大家畅所欲言、真诚交流，使我们的学校常规管理更加规范，教育教学科研活动更加成熟。

周老师的说课，重难点突出。感谢胡老师跟我们分享她的宝贵经验。

## 教研活动的主持开场白台词篇四

尊敬的各位领导、老师们：

下午好！

《新理念，新课堂》这次罗山联盟数学研讨活动有幸在我校召开，我谨代表学校对各位老师们的到来表示热烈的欢迎！

由于校门口的道路正在施工建设，道路泥泞、停车麻烦等问

题给大家带来的不便，深表歉意。也请大家多多包涵。

虞老师的对教材有自己独特的理解和思考，下面让我们欢迎塘下三小的老师进行点评。

（补充）

感谢xxx的精彩点评，今天我们每个教师既是教材的研读者，又是教材的解读者，在听取别人解读的同时，能够提出自己的教学体会和教学建设，对一些有争议的问题能够进行认真的讨论和交流，真正实现了教师之间资源的共享、智慧的共创。

下面欢迎罗风二小的朱红娟对他执教的三年级《可能性》进行教材解读。

（补充）

有请塘下四小的老师进行点评。

（补充）

谢谢各位老师真诚而精彩的交流，思如风发，言如泉涌，大家的交流中投射着一种智慧，一种魅力，大家从不同的侧面对课进行了分析评价，这对于促进我们的专业成长，解决教学中发现的问题具有重要的价值。

“课堂教学是一门有遗憾的艺术”，正因为永远有遗憾，我们才会不断进取，不断成长。我们将在思索中感悟课堂艺术，在交流中，升华教育思想，在实践中，促进专业成长。再次感谢2位老师今天为我们奉献了2节精彩的数学课。感谢各位老师的到来，我们今天研讨活动到此结束。

下午好！非常荣幸能代表我们办公室二年级和三年级的6位数

学老师在这进行发言。今年，我们教研组在校领导的正确部署下，在全体组员的共同努力、奋斗下，取得了一些小小的成绩：在赛课方面，由我执教的4节课分别获二等奖、省级一等奖、市级二等奖、区级一等奖；由陈f老师执教的2节课分别获省级二等奖和校级一等奖，周zh[]聂j[]冯hy老师执教的校级赛课分别获一等奖；刘w老师的1节校级赛课获二等奖。在论文方面，刘w[]陈f和我三位老师的教学设计均刊登在省级刊物上。

除了这些，本学期我们教研组还承担了三次将教研组的资料进行收集、整理并汇编成书的任务。

在这我简单的回顾一下：这个学期刚开学，二年级数学组的3位老师就承担了编写学校《校本教研汇编》一书中“小教研篇”的任务，在短短的几天时间里教研组提供了教研组计划、总结各1篇；电子教案2篇；教研记录4篇，其中包括：集体备课、研讨赛课、专题讨论、经验交流等形式和内容。

紧接着，在参评区级优秀教研组时，二、三年级的6位数学老师仅仅在3天时间里，就将参评的附件材料汇编成了一本2百多页的书；任务最重的一次是在参评市级优秀教研组的时候，老师们利用星期六、星期天2天时间汇编了7本附件材料，每本都有近百页。另外还提供了十几本原始材料。

回顾这几次任务都有一个共同的特点，那就是时间紧、任务重。这么大的工作量，老师们之所以能够拿得下来，的一个原因就是平时善于将组内开展的工作进行及时、详细的记录，然后进行收集和整理。就拿二年级组提供给学校编写《校本教研汇编》一书中的文稿来说吧，那8篇文稿都是我们到黄w老师那借到以前的教研记录本从中选取相关内容然后打入电脑里的。由于时间紧，所有的文稿几乎都是按照原文打出没有进行任何加工。如果平时咱们没有将教研时的内容进行及时、详细的记录，我想在短时间内要完成这个任务还是有一

定困难的。

还有，在准备市级优秀教研组材料时，仅仅只有2天的时间，2天时间6个人要编7本近百页的书，还包括，找资料、打印、汇编成册、装订，时间是非常紧的。和我们一起参评优秀教研组的其他学校，他们准备材料的时间比我们要充裕，有些材料还可以进行加工，可我们的却是实打实的。比如我们提供的原始材料中，教案本中不仅有详细的后记、反思，还有课堂实录、改进措施；听课笔记本中每篇听课都有非常详细的评课记录；教改记录本中有课前分析、课堂实录、课后记、改进措施；业务笔记中有自学内容、教学反思、会议记录、听课感、教学随笔等；教研记录本、反思本等等都是记录的非常的详实。这都离不开老师们平时扎实的日常工作。

上午：

主持人：各位领导，各位老师，上午好！在这瓜果飘香的季节，我们实小数学教研组围绕着

“学生主动参与探究的有效性”（投影）这一主题进行一次现场教研活动，欢迎今天到会的老师参与我们的活动，并对我们的活动进行指导和帮助。上午展示的四节课分别是：六年级的《鸡兔同笼》喻扬老师执教；五年级的《平行四边形的面积》陈琼老师执教；二年级的《观察物体》王薇老师执教；三年级的《可能性》李桃老师执教。

下午：

1、主持人：，各位领导，各位老师，下午好！今天上午四位老师向大家展示了我校数学教研组九月份围绕“主动参与探究的有效性”这一主题进行的课堂教学研究，现在先由这四位老师来说课。

2、主持人：新课程的改革，正在如火如荼地进行着，新的理念，新的观点，新的教法频频亮相，教学沐浴着春风，焕发出新的活力，课堂发生了一些变化，让我们感到欣喜。但看的多了，听的多了，思索的多了，总想追求一种完美。因此，我们经常感叹，课越来越不会上了，课也越来越不敢上了。课究竟怎么上？怎样的课才是有效的、高效的课？这样的讨论也不少。……智慧在碰撞中更美丽！现在我们进行评课交流活动。听了早上的课，刚才也听了四位老师的说课，大家肯定会有很多话要说，希望大家畅所欲言，一点，两点都可以，随便谈谈！我们也热烈欢迎现场的老师积极主动参与我们的讨论。

3、主持人：刚才老师们的讨论很热烈，在如何让学生“主动参与探究的有效性”发表了各自的意见，下面我们请李晓蓉老师对本次教研组活动进行总结。

4、主持人：下面我代表我们数学教研组来向各位老师汇报课题计划的制定过程。

5、主持人：课一节一节上，书一本一本读，知识一点点积累，道理一点点明白。只要我们教师心中有学生，为他们的发展着想，让课堂少一点模仿，多一份创新；少一点形式，多一份平实；少一点平庸，多一份智慧；少一点\*，多一份人文，使课堂成为师生向往的学习殿堂。本次的“主动参与探究的有效性”数学教研活动，通过听课、评课可以让执教老师认识自己，了解别人，也让我们在自我的实践中，再向别人学习的过程中审视自己现在的教学。这次活动营造了一个有效、务实、探索的教研氛围，相信我们的课将会更加精彩。

6、主持人：接下来我来聆听梅老师为我们作精彩活动总结□

7、主持人：今天的活动到此结束！谢谢各位老师的积极、热情参与。

## 教研活动的主持开场白台词篇五

让学生修改作文，开始时一定不能抹杀学生批改的兴趣，还要让学生在批改中提高写作能力，因此在批改作文的形式上，我做了一些探索。

### 1. 批改形式多样化

(1) 教师分发。刚开始交换批改时，老师要注意把两个作文水平相当的同学作文进行交换，这样有助于他们互相学习。学生批改时，老师要随时指导，教育学生不要在别人的本子上乱画，用认真的态度来对待。并让学生在总评处署名，以监督学生，也便于后面的交流。

(2) 分小组批改。当学生批改有一定基础时，可以分小组批改。每次要换不同的人批改，让学生多接触不同的作文，看看别人的评语。这样也能增加批改作文的新鲜感，要保证学生每次批改的作文都要来自不同的同学的。这样一学期下来，至少能批改到七篇不同的习作。如果再加上每次批改时对前面习作的阅读，那数量就更多了。学生学习的面则更加广泛了。

(3) 小组间互批。经过一段时间的练习，学生批改作文的水平有所提高。可以让水平相差比较大的同学互批。水平低的学生取人之长，补己之短。水平高的可以找出不足，引以为戒。

### 2. 讨论交流

(1) 学生批改完作文后，前几次一定要对学生的评语进行讲评，找出写的优秀的评语讲评，让其他学生效仿，掌握总评的大概结构。再找出评的不全面的评语，让学生进行补充。如此几个回合，学生就能掌握应该在哪里做眉批，应该怎样写总评了。等学生批改的水平提高了，就可以逐渐减少甚至

省略这个环节，减轻老师负担。

(2) 讲评完，让学生拿回自己的作文本，看别人的评语。认识到自己作文的优点和不足之处，不断改正。

(3) 对自己作文中的错字病句等要进行订正，然后让修改人检查批改。并且和修改人交流讨论，互相交换意见，解决心中疑问。这样，错字病句则完全可以在交流中解决掉，而不需要老师一字一句的批改了，无形中又减轻了老师的工作量。

### 3. 教师审阅、心中有数

其实，让学生来批改作文的动力所在就是减轻我们老师的负担，但又不能让学生批改完全取代老师批改。因此老师还要对评语进行审阅，当然，这个审阅是非常简单的。

如果学生的评语写的很好，我个人认为只要写上“同意”二字即可，如果觉得写这两个字太少了，充其量再写上“同意你的批改”、“写得好、评得妙”等。因为经过我的实践，发现学生写的评语确实十分全面，比老师写得要完整许多。我觉得完全可以这样审阅，减轻我们批改作文的负担。其实，改作文最浪费时间的地方就是对眉批、总批的思考及书写。由学生批改，我们只需浏览一下学生的作文和评语就可以了，大大的节省了时间，减轻了改作文的负担。

如果学生的评语写得不太全面，老师则简单地一两句补充完整，修改评语。当然，这样的情况是非常少的，学生的能力确实不可低估。