

# 2023年二年级开学第一课安全教案(优秀8篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 二年级开学第一课安全教案篇一

结合学校安全、好习惯教育主题，对学生进行安全、习惯养成教育、拒绝零食等教育，学习安全知识，学习文明行为，聆听好习惯故事，了解零食的危害，高度树立安全意识。从一开学就使学生认识到安全、好习惯的重要性，并能全身心地投入到每天的学习生活中。

四年级二班全体学生。

xx年8月19日下午。

习惯养成小故事、儿歌、资料《吃零食的危害》等。

主题一：安全教育

### 一、用电安全

1、学生说说家里有哪些电器？（引起学生兴趣，因他们较熟悉。）

2、教师根据学生的回答及时教育：

现代家庭，随着生活水平不断提高，家庭中的电器也越来越多，给我们学习、生活带来了好多方便及乐趣。但是，如果

我们没有掌握一定的用电知识，不注意用电安全，就会很危险。所以，我们不要出于好奇，自行拆卸、维修电器，不要私自拉或乱接电线和随意拆装电器。使用和操作电器要注意不能湿水，一旦电器出现故障，应立即截断电源。

## 二、防火安全

### 1、提出问题讨论：

如果你发生火灾或看到邻居有火灾怎么做？（学生各自发表意见，说做法，对正确的肯定。）

### 2、根据讨论，向学生补充一些防火知识。

首先：自己不能玩火。其次：发现火灾要想办法自救。再次：要知道报火警电话：119。还要注意有电的要及时切断电源，同时要听从救火组织统一安排。

## 三、防溺水

结合现实生活中因游泳、玩水等引发的溺水事故，结合我们这些地方的天气和地域情况，要求学生不能私自到河滩、水库等危险地方游泳，即使是在游泳池也必须有大人陪同和严守规则。同时，发现有溺水事件发生要及时报告大人，不能自行下河、水库等救人，因为你们还不具有救人的能力。

四、把学生平时生活中的一些不安全的行为、做法列举出来，讨论这样做的后果。

a□在人多的地方或马路上踢球；

b□在楼道上追逐狂打；

c□集体上下楼时，不讲秩序，拥挤；

d□用小石头互相投射，手持棍棒互相打逗，用铅笔刀等锐器挥动打闹；

e□没有做准备活动便下水游泳；

f□拍照时，为追求镜头的惊险奇特而登高爬壁；

g□看到路上有断了的电线，捡起来玩；

## 主题二：好习惯教育

### 第一乐章：习惯的重要性

师：习惯就像雏鹰的一双翅膀。能让我们在高高的蓝天上翱翔，习惯就是我们成长过程中最亲密的伙伴，能让小苗在阳光下茁壮成长，一位哲人曾说过：播下一个行为，你将收获一种习惯；播下一种习惯，你将收获一种性格；播下一种性格，你将收获一种命运。这充分说明了习惯的重要。

同学们，说到习惯，我先给大家讲这样一个故事：

北京有一家要求很高的外资企业招工，一些学历水平、身高相貌等客观条件都很不错的年轻人，过五关暂六将，进入了最后一关——面试。可是，未曾想到，没有提问，没有出题，短短10分钟，他们都失败了。这是为什么呢？同学们一定很纳闷吧！原来总经理借故离开了5分钟，这些年轻人便得意非凡，围着总经理的大写字台，看看这个材料，翻翻那个资料。10分钟后，总经理回来了，说：面试已经结束。这群年轻人和我们一样纳闷。总经理说：很遗憾，你们没有一个被录取，因为公司从来不录取那些乱翻东西的人。年轻人一听，顿时捶胸顿足：我们长那么大，从没觉得乱翻别人东西是多大的错，有多么严重！可是机会只有一次，因为一个不好的习惯，

他们和机遇失之交臂，多么可惜呀！

师：你们知道吗，苏联发射第一艘载人宇宙飞船的时候，曾经发生过一件既细小又重要的事情。请听：

20世纪60年代，苏联发射了第一艘载人宇宙飞船，宇航员叫加加林。当时挑选第一个上太空的人选时，有这么一个插曲，几十个宇航员去参观他们要乘坐的飞船，进舱门的时候，只有加加林一个人把鞋脱下来了。

他觉得：这么贵重的一个舱，怎么能穿着鞋进去呢？就加加林的这一个动作，让主设计师非常感动。他想：只有把这飞船交给一个如此爱惜它的人，我才放心。在他的推荐下，加加林就成了人类第一个飞上太空的宇航员。

师：听完以上两个小故事，你们有何想法呢？

小结：所以有人开玩笑说，成功从脱鞋开始。原来得到赏识很简单，养成好习惯就可以了。刚才讲的故事既是一个好的启示，又是一个大的警示：好习惯成就大未来，坏习惯错失好机会。是啊，好的习惯可以让我们终身受益。精美源于细节，细节造就成功，不愿做平凡的小事，就做不出大事，大事往往是从一点一滴的小事做起的，所以在细节处多下功夫吧！

第二乐章：好习惯知多少

师：那么，我们小学生应该从小养成哪些好习惯呢？

(1) 作为一名小学生，我们就应该做到：热爱祖国，升国旗奏国歌时自觉肃立；

(2) 文明礼貌，微笑待人；

- (3) 学会尊重，耐心听他人说话；
- (4) 保护隐私，别人的东西不乱动；
- (5) 利人利己，用过的东西放回原处；
- (6) 诚实守信，说了就要努力做；
- (7) 待人友善，观看比赛文明喝彩；
- (8) 遵守规则，上下楼梯靠右行；
- (9) 勤奋自强，天天锻炼身体；
- (10) 环保卫生，干干净净迎接每一天；
- (11) 勤俭节约，不乱花零钱；
- (12) 爱读书的习惯；
- (13) 热爱劳动，做好值日生工作；
- (14) 认真听课的习惯；
- (15) 拾金不昧，捡到东西要归还；

### 第三乐章：养成学习好习惯

师：我们小学生还应该从小养成热爱学习的好习惯。下面请听《小学生学习习惯儿歌》。

(女)1、小学生，爱学习，养成习惯终受益；

2、早晨起，不懒睡，背着书包上学去；

- 3、见同学，问声好，团结友爱讲礼貌；
- 4、见老师，行个礼，尊师重教讲礼仪；
- 5、课堂上，专心听，基础打牢成绩好；
- 6、勤思考，善动脑，积极发言才聪明；

男：1、不唯书，不唯上，超越文本当自强；

- 2、做笔记，细整理，积少成多知识广；
- 3、写作业，用心记，练就本领比高低；
- 4、课堂外，多阅读，博览群书采信息；
- 5、晓天文，知地理，人见人爱有志气；
- 6、好习惯，早养成，自强奋进有活力。

合：好学生，爱学习，远志博学数第一。

#### 第四乐章：好习惯的成就

师：一根小小的柱子，一截细细的链子，拴得住一头千斤重的大象，你相信吗？

师：不信，给大家讲个故事。

在印度和泰国，驯象人在大象还是小象的时候，就用一条铁链将它绑在水泥柱或钢柱上，无论小象怎么挣扎都无法挣脱。小象渐渐地习惯了不挣扎，直到长成了大象，可以轻而易举地挣脱链子时，也不挣扎。

师提问：“这件事是真实的，大家不防思考一下，小象是被

链子绑住，而大象则是被什么绑住的呢？”

（学生在互相讨论，师趁机认真观察学生的讨论状况，发现一些不良的习惯）

师：这则故事让我们震撼，习惯的力量原来如此巨大，在不知不觉当中，我们的命运就被掌握其中了，所以人们说性格决定命运，而习惯塑造性格，所以说养成良好的学习习惯对我们来说是一笔终身的财富。

最后我提议：请同学们共同拍起手来，齐声朗诵《小学生行为规范三字歌》（掌声响起，齐读《三字歌》）

升国旗 要敬礼 唱国歌 要肃立 尊长辈爱幼小 孝父母 遵教导

会使用 文明语 遇外宾 要知礼 要诚实不说谎 损公物 要赔偿

捡东西 要上交 借东西 要归还 不旷课不迟到 对老师 有礼貌

上课时 用品齐 敢发言 多动脑 过马路走横道

乘车船 要买票

保视力 做眼操 三个一 要做到 好习惯早养成 有教养 益终生

第五乐章

组织学习：《每周五日好习惯具体内容》、《习惯训练“七个好”内容》《学生“八个一”活动内容》、《行为习惯手册》。

习惯就像雏鹰的一双翅膀，能让我们在高高的蓝天上翱翔，习惯就是我们成长过程中最亲密的伙伴。让好习惯伴我行伴你行，从说声礼貌语“您好”“谢谢”“不客气”“对不起”开始，从弯下腰捡起一片纸，爱护我们的生活和学习环境做起，让我们成为文明人吧！

### 主题三：对零食说“再见”

#### 一、以谈话方式导入，出示主题：对零食说“再见”

师：小朋友们你们喜欢吃零食吗？喜欢吃零食的请举手。（绝大部分学生举起了手）

这么多啊，看来零食确实好吃。那么你们知道零食有没有坏处呢？

师：下面就请小朋友们欣赏一段小品。

#### 二、现场表演

妈妈：孩子，给你五元钱，在门口买点东西，别渴着饿着！

生：知道了。（一把拿过钱，背起书包就跑）

生：阿姨，我要一瓶饮料，一袋牛肉干，一袋辣皮……  
（一边吃一边扔垃圾）

（上课铃响了，老师刚走到教室）

生：哎哟！哎哟！

师：你怎么了？

生：我肚子疼，哎哟疼死我了！老师快疼死我了！

师：刚才你吃什么了？

生：我……我……我喝饮料了，还吃了牛肉干、辣皮……

师：在哪买的？

生：大门口。

师：什么饮料？

生：不知道，饮料瓶上没写，零食上的包装日期也看不清了。

师：你吃的那都是不合格的产品，也都是垃圾食品啊！

（带学生去医务室，小品表演结束）

师：同学们，你们看了刚才的表演想说些什么呢？

三、以刚才事例，说危害。

老师抓住这个典型的事例，让学生自己讨论买零食吃的危害性，让学生明白乱花钱是不对的，既浪费了钱，又影响身体的健康成长，还破坏了学校的环境。

四、现场调查：

统计调查：班上吃零食的人数、零食的种类以及花在零食方面的金钱。

五、说一说零食带给我们的危害。

现场展示：

看看零食的包装袋有没有正规厂家，生产日期，保质期等等；

打开包装，看看零食的质量是否卫生？存在哪些问题？

2、出示小资料：

投影展示：《零食对少年成长的危害》

3、小讨论：

我们如何拒绝零食？如何健康饮食呢？

让学生自己各抒己见

4、多种形式讲节约故事：介绍古今中外合理使用零花钱，节约的小故事。

5、引发思考：我们怎样拒绝零食，使用零花钱？

小组讨论，请代表发表：怎样节约用钱？

引导孩子要把钱花在有意义的事情上面。

6、形成班集体、个人好习惯目标及措施、推举好习惯督查员。

7、教师总结：

为了还自己一个健康的身体，还校园、班级一个整洁干净的环境，为了合理使用自己的零花钱，不仅要控制自己不吃零食，节约用钱，还要做节约宣传员、监督员，让更多的同学拒绝零食、节约用钱。

附：收集的资料《吃零食的危害》

小学生正处于长身体的特殊时期，对能量和各种营养素的需要量比成年人相对要多，吃零食，虽然满足了“嘴”的要求，但到吃饭时却吃不下去了，造成主次颠倒，影响食欲，妨碍

消化系统功能，结果损害了身体健康。

小学生最喜欢吃的零食大致如下：

（1）果冻吃果冻不仅不能补充营养，甚至会妨碍某些营养素的吸收。目前，市场上销售的果冻基三成份是一种不能为人体吸收的碳水化合物——卡拉胶，并基本不含果汁，其甜味来自精制糖，而香味则来自人工香精。

（2）薯片薯片的营养价值很低，还含有大量脂肪和能量，多吃破坏食欲，容易导致肥胖，还是皮肤健美的大敌。

（3）话梅 话梅里含盐量过高，如果长期摄入大量的盐分会诱发高血压。

（4）快餐面 脂肪含量很高，营养价值比较低，多吃不利于饮食平衡。

（5）饼干属于高脂肪、高能量食品，维生素和矿物质含量比较少，多吃不利于饮食平衡，也容易导致肥胖。

（6）泡泡糖、口香糖营养价值几乎为零，一些产品含有大量防腐剂、人工甜味剂等，特别是某些质量低劣的次品，对健康的损害很大。

（7）膨化小食品营养尚可，但含有大量色素、香精、防腐剂、人工甜味剂、赋形剂等食品添加剂，多吃不利于健康。

零食的危害有：

第一，经常吃零食，会破坏正常的饮食制度，打乱胃肠消化活动的规律。经常吃零食，胃肠就要随时分泌消化液，每次又分泌不多，这样到吃正餐的时候，消化液就分泌不充足，不能使食物得到很好的消化，影响正常营养的吸收，容易造

成营养不良和胃口不好的现象。

第二，经常吃零食，能加重胃肠的负担，使胃肠经常处于紧张状态中，得不到休息，因而会减弱消化器官的工作能力，引起消化不良症。

第三，仓促吃零食，食品 and 手都来不及保持洁净，因而容易得肠道传染病，严重时损害身体健康。因此，大家要尽量少吃零食。

希望大家听从老师的教导，不吃三无食品，多吃有营养的食物！

## 二年级开学第一课安全教案篇二

为进一步加强学生思想道德建设工作，我校积极号召全校学生收看教育部与中央电视台联合制作的以加强中小学生学习信念教育为主题的大型公益电视节目《开学第一课乘着梦想的翅膀》。

一学年第一学期第1、2周

1、把观看《开学第一课》作为亲子德育作业，布置给了全校师生和家长，并倡议在全校发起观看《开学第一课》写观后感，在生活中向榜样学习，做有梦想的人的活动。节目以航天员、音乐人、电影明星等知名人士和榜样人物结合各自工作和人生成长经历，给孩子们分享了美的体验和感悟。

2、班主任参与本班同学生一起收看；学生做好笔记，写好一篇观后感和；以班级为单位上好一节“开学第一课”主题班会课，讨论观后感。

3、此外，《开学第一课》还有几位“特别老师”：有航天梦的王亚平、有跳伞梦的付丽娟、有音乐梦的谭维维、坚持电影

明星梦的章子怡和周星驰、有舞蹈梦的廖智、有足球梦的赵楠，不放弃的替补的钢琴梦的朗朗等……让学生们见到了不平凡的人拥有和平凡人一样的梦想。通过这样的梦想教育，培养孩子们积极的人生观，完善孩子们健康健全的人格。让学生在看完节目后，让学生知道梦想就像宇宙中的星辰，看似遥不可及，但只要努力，一定能够触摸得到；让学生知道一旦你不再恐惧害怕，困难也不是那么难以战胜；让学生知道坚持不懈的努力使你一举成名。

4、节目寓教于乐，没有主持人，只有老师和班主任。节目在欢乐与趣味中发现你我身边的美。各班还利用班会组织召开《以梦想为动力，坚持梦想，让梦想出彩》为主题的班会课，让学生结合身边的事例、感受说说自己对“美在身边”的理解，在活动中去体验幸福。

## 二年级开学第一课安全教案篇三

空白值日生挂牌，纸、笔若干，小拖把，扫帚等。

教师：在入园、早操、上课、游戏、吃饭这几个阶段期间，值日生可以做些什么呢？(引导幼儿自由发言)

引导幼儿从晨间活动入手，梳理生活中幼儿能做的事情。如：晨间轻器械的摆放，挂毛巾，餐前折纸巾，饭后帮老师整理打扫餐桌等。

教师：怎样才能让大家知道今天谁的值日生呢？每个值日生负责做什么事情呢？我们一起来为每天的值日生设计标志吧！你想为负责什么工作的值日生设计标志？想一想可以用什么图案来表现？(引导幼儿通过绘画的方式来表现值日生的工作)

提问：如果我们为负责挂毛巾的值日生设计标志，你想怎样设计？

鼓励幼儿开动脑筋，自由发挥设计值日生标志，并在此过程中，教师巡回指导，帮助幼儿解决设计中遇到的问题。

□

值日生标志设计完成后，教师将所有幼儿的设计作品展示出来，让每位幼儿介绍自己设计的值日生标志。根据讨论、投票，师生共同选择适合的标志作为班级值日生的标志。

### 活动建议

1. 值日生可以承担的事情主要分为两类：餐前(后)值日和日常值日。其中，餐前(后)值日是大家一起进行的，日常值日可以做的事情包括：给植物浇水、挂毛巾、整理图书、整理挂衣架等。
2. 确定好值日生任务标志后，教师可以直接选用幼儿的设计或在此基础上稍加改进，封塑后作为正式的值日生任务标志。
3. 教师要注意留存每一位幼儿设计的值日生任务标志，并轮流使用幼儿设计的标志，不能挫伤幼儿的积极性，要鼓励幼儿更加主动地创造和学习。

## 二年级开学第一课安全教案篇四

明确新学期的奋斗目标，激励全校师生振奋精神、锐意进取；营造文明的、爱意浓浓的开学气氛，为新学期创造一个良好的开端。

20xx年9月3日上午

- 1、横幅：征长小学新学期开学典礼
- 2、彩旗布置

## 版块一：文明启航

活动内容：新学期开学典礼

活动地点：办公楼前

活动时间：8：00—8：30

活动流程：

### 一、新学期升旗仪式

1、出旗。

2、奏国歌，升国旗。

3、国旗下宣誓。

### 二、校长新学期致辞。

### 三、“真爱永恒”师德承诺活动。

1、八名教师代表上台，进行配乐朗诵。

2、学生给教师代表献花，表达感恩之心。

3、师生拥抱。

### 四、家长代表姜言勇主任发言。

### 五、学生代表宣读文明倡议书。

## 版块二：崇爱尚美

活动三：收看大型电视节目“开学第一课”——“发现身边

的美”。

活动地点：教室、多功能厅、录播室

活动时间：9：00—11：00

活动安排：

1、全体师生收看“开学第一课”。

2、“我身边的美”大讨论活动。

学生层面：

（1）班主任组织学生开展“我身边的美”讨论活动，引导发现家人、同学、老师及其他人身上的美丽。

教师层面：开展“我心中的美丽教师”师德寄语活动，激发教师责任意识与爱心情怀。

版块三：爱的希冀

活动内容：班主任组织班级上新学期主题班会

活动地点：学校各活动室、教室

活动时间：班会时间

活动安排：

班主任组织好开学“三部曲”。

（1）教师提出新学期希望及要求。

（2）班级讨论，确定新学期班级奋斗目标。

(3) 强化路队常规、卫生常规、纪律常规、乘车常规要求，使学生提高认识，呈现良好精神面貌。

## 二年级开学第一课安全教案篇五

2021学年第一学期“开学第一课”邀请到了医院援鄂英雄某某护士给我们讲述她在疫情最严重期间援助武汉的英雄事迹，引领学生不负时代，不负韶华，筑梦远航，不负党和人民的殷切期望，为祖国喝彩，为实现第二个百年奋斗目标贡献青春力量，努力奋斗，寄真情载梦想远航。

微格教室、各班教室

开学嘉宾、全体师生（现场：获奖学生）

暖场视频

1. 奏唱国歌
  2. 某副校长介绍嘉宾
  3. 开学嘉宾经历分享
  4. 校长为开学嘉宾颁发荣誉证书
1. 观看视频
  2. 校长寄语
1. 七年级学生代表发言七（8）班
  2. 九年级学生代表发言九（9）班
1. 优秀班集体颁奖

## 2. 获奖学生表彰

1. 入场时间：八、九年级段前50名同学、七年级每班2名代表，4：05进场到达微格教室，各班级4：05打开直播参与，任课老师自带凳子到相应班级，后勤老师就近选择班级参加。

（三位老师分别负责九、八、七年级段的室内直播）

2. 现场要求：现场师生戴口罩、听从工作人员指挥快速有序就座。

3. 其他事项：各班服装尽量统一、精神饱满。

4. 各年级段长对各年级进行巡视。

## 二年级开学第一课安全教案篇六

1、理解故事内容，学习故事中的对话。

2、体验开开心心上幼儿园的情感。

故事磁带、教学挂图、幼儿用书《开开心心上幼儿园》

学习故事中的对话教学难点故事表演

2、学说对话，进一步理解故事中的内容：

出示背景图和故事中的动物形象讲述故事：

小青蛙看见小鸭子、小乌龟是怎么说的？

小动物是怎样上幼儿园的.？幼儿自由结伴讨论故事内容，教师巡回聆听：

为什么要开开心心上幼儿园？

3、情景表演，体验高高兴兴上幼儿园的情感：观看大班幼儿的表演。

大班幼儿带弟弟妹妹一起表演，进一步体验开开心心上幼儿园的情感。

4、经验迁移、表达感受：

你会将自己开开心心上幼儿园的故事表演给大家看吗？幼儿表演，教师观察、鼓励幼儿。

5、小结讲述幼儿表演情况。

## 二年级开学第一课安全教案篇七

活动安排：

1、初一年级将于9月1日上午9：00到10：40分在小学会议室观看《开学第一课》节目。

2、初二、三、四年级于9月1日晚19：30分，中央电视台2套财经频道重播，与家长一起收看该节目。初一年级晚上还和家长一起观看。

3、学生观看节目后，初一、初二各班学生写观后感，初三、初四每人写一篇以“我的梦想”为题写一篇观后感(统一发纸)。每班挑选2篇优秀作品参加学校评选，优胜者将张贴在宣传栏。各班于星期五(9月3日)中午前交团委，优秀作品分开。

4、星期四(9月2日)第八节，各班结合电视节目，通过开展“我的梦。新起点”为主题的主题班会，让学生畅谈“我的梦?中国梦”，引导学生将个人理想与祖国发展紧密结合起来。从而汇聚形成学生的价值观和人生观，成为孩子们引领

价值观和人生观向上推动的力量;对学生进行理想信念教育和爱国主义教育,引导学生将个人的理想与祖国的发展紧密联系起来,立志为中华民族伟大复兴发奋读书、贡献力量,并结合新学期计划和暑假总结,团委检查照相。各班星期五交一份活动总结。

5、发放《致家长一封信》倡议家长与学生一起收看该节目,并填写好家长意见。星期四(9月2日)中午前,各班收齐后交团委。

6、9月6日早7:20在东操场举行升旗仪式,主题《新学期、新起点、新征程》。由团委学生会主持。

活动内容:

为进一步加强学生思想道德建设工作,我校积极号召全校学生收看教育部与中央电视台联合制作的以加强中小学生学习理想信念教育为主题的大型公益电视节目《开学第一课我的梦·中国梦》。

活动要求:

1、由于我校电教室正在施工,无法统一收看,要求班主任老师做好宣传动员工作,要求学生按时收看,对于因故没看到的,也要随后及时收看节目重播或上网收看。

2、召开主题班会,在学生中展开讨论,让学生畅谈“我的梦中国梦”,对学生进行理想信念教育和爱国主义教育,引导学生将个人的理想与祖国的发展紧密联系起来,立志为中华民族伟大复兴发奋读书、贡献力量。

3、看后要写出观后感

我校根据上级文件要求,组织学生收看主题为“我的梦中国

梦”的《开学第一课》节目，并将其作为20\_\_年“中小学弘扬和培育民族精神月”的系列活动予以落实，现将活动开展情况作如下小结：

《开学第一课》“我的梦中国梦”大型公益活动是中央电视台经济频道举办的一次大型公益活动，以理想、信念为主题，通过名人讲述自己成长历程，通过虽身残但志坚的少年，历尽艰难走向成功案例的描述与剖析，让每个收看节目的学生深受鼓舞、深受感动。各班看后还开展了主题班会活动，在中队活动中畅谈收获，有的学生说学到了在灾难面前要团结，发挥集体的力量和智慧；有的学生说个人的梦想其实也是国家的梦想；有的学生说感受到生命的意义，面对困难要镇定从容，并会坚持不懈的实现自己的梦想。

教师启迪学生要拥有梦想、实现梦想，并将自己的梦想汇集成中国的梦想，启发学生的想象力和创造力，坚定信念，倡导学生勇于追求梦想，并努力实现梦想。

## 二年级开学第一课安全教案篇八

为充分做好本学期的开学工作，引领全学年的教育教学工作正常开展，我校将组织上好《开学第一课》活动，特制定该活动方案。

习惯决定人生习惯成就未来

20xx年9月1日8:00-8:30

操场、各班教室

xx中心小学全体师生（包括后勤全体领导）

1. 环境卫生打扫到位（室外无杂草、纸屑、积水等，车辆排放整齐，室内窗明几净、物品摆放整齐等）。

2. 开学氛围营造到位（门口摆放彩旗、电子屏显示新学期标语、班级黑板统一书写本次活动主题需美化、宣传栏倡议书张贴、升旗仪式时的横幅等）。

3. 师生精神面貌到位（学生统一着装校服、出校门戴安全小黄帽，教师尽量统一穿白上衣、青裤子或青裙子）。

4. 主持讲稿准备到位（主持词、发言稿、朗诵稿、各班主任讲话稿或ppt材料提前准备好）。

5. 音响话筒调试到位（升旗仪式的集合曲、国歌曲，话筒4个）。

## 1. 升旗仪式部分（8:00-8:15）

（一）升国旗（徐x主持）

（二）学生诗歌朗诵（秦xx负责）

（三）国旗下讲话（周xx校长）

（四）校长致开学辞（李xx校长）

（五）共同宣读《好习惯从我做起》倡议书。

## 2. 分班活动（8:15-8:30）

（一）班主任宣读活动主题：习惯决定人生习惯成就未来

（二）请同学们讨论学习生活中的《学生习惯负面清单》和《学生习惯正面清单》。

（三）班主任强调好习惯的重要性。

(四) 三至五年级的. 班级布置《好习惯伴我成长》征文活动。

(五) 班主任作活动小结。

1. 升旗仪式所需材料须在8月30日前经德育处审核后后方可使用。

2. 分班活动时各班的内容有前勤领导安排人员把关，重点指导2-3个班级。

略