

最新幼儿园教研计划表 幼儿园教研工作计划表(精选9篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

幼儿园教研计划表篇一

根据园务工作计划的要求，以《幼儿园教育指导纲要》为准绳，以先进的教育理论为指导，以提高教师的教科研水平为目的，坚持理论联系实际，牢固树立以人为本的教育思想，开展集体备课、定期进行课题研讨和教学经验交流活动，提高教师的教育技能。加强课题研究，凸现我园的特色教育。本学期教研工作主要有以下几点：

二、教研重点加强理论学习，提高教师理论水平

(1) 积极借阅幼教刊物，学习新的教育理念和新的教学方法，做好理论学习笔记，并且要学以致用，把所学理论与自己教学实践相结合，同时，积极参与本园观摩活动，努力提高自身教育理论及授课水平。

2、注重业务培养，提高保教质量

每位教师要认真对待教育各个环节，从备课到上课再到活动延伸，努力提高课堂教学质量。具体内容有：

(1) 每周由年级组长组织本级教师共同探讨制定主题活动计划、活动目标、活动过程及教学方法。各教师认真备课，做到先教案后行课，格式统一，目标明确，层次分明。

(2) 观摩交流，主要观摩本园教师的公开课，借鉴别人的教学模式、教学方法以及保教手，段，课后组织全体教师进行评，由开课老师就这堂课的有关问题作介绍，然后大家畅所欲言，共同讨论，并从中寻求最佳教育途径。

(4) 开展评比活动，适时开展两操评比、教育随笔、教玩具制作等各种评比活动，激发教师教育热情，努力营造我园良好的教育氛围。

(5) 实行随机查课，“推门听课”的制度，督促教师备好课，上好课，提高教育教学质量。（每周4——5节）课后及时与授课教师进行交流，并给予评价（记分——作为月考依据）

3、扎实开展教研活动，真正发挥其辐射作用

(2) 研讨，是调动教师主动参与培训的重要形式，它能为每个人提供较充分的表达思想、观点的机会，让思想和观念在不断交流的过程中得到提升，本学期我们采取的研讨方式有：

a□分年级组研讨。本学期各班对各主题的教学活动要深入开展，对在教学活动中出现的问题要提出来，大家相互讨论，找出解决办法，并适时做好资料积累（备查），避免以后在教学中走弯路，达到事半功倍的效果。

b□集中研讨。本期我园将实施半日开放日活动，每周四由我带领全体教师共同讨论开放日的实施计划、实施方案、实施手段，并组织大家一起共同寻求解决问题的方法，并做好各项记录，切实保证实施质量。

4、进一步兴起岗位练兵活动，抓好师资队伍的建设

师资队伍建设是一切工作的根本，不仅关系教师自身的成长，更是关系教育能否顺利开展的重要环节。本学期根据上级指示，针对我园实际情况，我们将进一步兴起岗位练兵活动，

有目的有计划做好师资建设工作。

(1) 继续加强教师基本功训练。主要是绘画（每月两次字画展示）、舞蹈（黄远利）、音乐（江平）、手工制作、（张雨）计算机网络知识学习、课件制作（由付金红、李萍指导）、活动过程的设计等教学基本功的训练。

(2) 不断反思，善于总结。反思是教师的一种自我提高的有效形式，在幼儿在一日活动中，教师认真组织幼儿深入观察幼儿一日生活中的行为和反应，进行分析，并不断调整计划，改进教育行为，最终促进幼儿的学习和发展，做好教育心得笔记。

(3) 开展教师相互结对活动，相互听课每月不少于2节，并做好听课记录。

(4) 每月一篇心得体会、月小节，两月一篇幼儿观察日记。月末认真拟订月计划（每月28日前交）

5、加强课题研究，凸现我园的特色教育。

(1) 继续加强幼儿的常规管理，养成良好的行为习惯，在此基础上创建班级特色，如绘画、舞蹈、珠算等活动，促进幼儿全面素质的发展。

(3) 为继承和发扬中国优秀历史文化传统，在全园开展古诗背诵、礼仪教育等（每天早上7：40分由两名礼仪宝宝站在幼儿园门口用英语向来园幼儿及家长问好）

幼儿园教研计划表篇二

新学期已经到来，如何制定幼儿园班级教研计划?下面是本站小编收集整理幼儿园班级教研计划，欢迎阅读。

一、情况分析：

由于今年小班幼儿年龄较小，各班人数又较多，幼儿从熟悉的家庭来到陌生的幼儿园，离开自己的亲人和陌生的老师、同伴在一起，这时的幼儿往往产生分离焦虑，这就要求小班老师不仅要做好幼儿的环境适应工作，还必须做好幼儿的生活适应工作。通过开学初的家访以及幼儿入园一周的观察，近半数的幼儿曾经上过托儿所，对集体生活有初步的经验。但是，由于城区人口素质结构的变化，农村户口的幼儿占有一定的比例，这些幼儿的家长往往忙于做生意，经常早出晚归，较少与孩子接触，缺乏对孩子进行必要的教育；还有，独生子女大都生活在“四捧一”的家庭环境中，由于有的家长教育不得当，过于溺爱，使孩子产生娇气、依赖、霸道等行为，给幼儿园的教育提出了新的课题。

二、教研目标：

通过开展形式多样的教研活动，不断提高教师的专业素质和教育实践能力，特别是加强对青年教师的结对培训以及传、帮、带作用，逐步提高其职业道德和专业能力。根据各自的实际，建立和培养幼儿良好的一日常规，开展主题探究活动以及特色班的研究活动，充分发挥年段教研组的作用，使年段教研组真正成为教师提高业务素质的重要阵地。

三、教研措施：

- 1、逐步建立、完善鼓励每个教师积极参与的教研制度，通过教师间的相互学习、合作、支持、沟通，共同探讨和研究，引导教师对自己的教育行为进行反思，促进其提高。
- 2、坚持理论学习与教育实践相结合，采用集中教研和有计划的自学相结合的方法，不断提高教师自身的专业理论修养，并用以指导实际工作，以促进教师的发展。

3、年段教研组每双周开展集中教研活动，并围绕幼儿园教研计划选择研究专题，各班再根据本班实际确定小专题，制定科学可行的专题计划，扎实开展活动，把措施贯穿于幼儿一日活动之中，期末进行阶段性总结，学年进行全面、科学的回顾与总结，并在园内交流、推广。

4、以结对子的形式，开展“老带新”的活动，新老教师一起讨论，拟定新学期的培训计划，共同转变观念、大胆实践，提高教育水平。

5、探讨如何有效地选择、组织教育内容以及怎样充分利用自然环境和社区的教育资源，扩展幼儿生活和学习的空间。及时记录教育教学中的心得点滴，并于每月月底进行交流和探讨。

6、结合园教研计划和特色班计划，组织小班年段教师开展观摩研讨活动。

四、年段教研专题：

1、主题探究活动：幼儿园主题式课程的设计

2、特色班活动课题：本年段3个班级均定为识字特色班。

五、月份安排：

月份、内容：

9月 1、讨论制定各班幼儿一日活动常规，逐步养成幼儿各项活动的良好常规。2、制定年段教研计划，各班分析具体情况，依据教育目标制定专题计划和结对子培训计划。

10月 1、早操观摩研讨，并进行观摩后的讨论、评析和修改。2、落实特色班以及主题探究活动的实施情况。3、区级观摩

活动。

11月1、反思：区级观摩活动情况。2、讨论：如何有效地选择、组织教育内容？

1月 1、专题总结，论文交流。2、各班交流、推广特色班进展情况及经验。

2-3月1、组织教师分析调整、补充新学期各类计划的部分内容。2、组织教师讨论、创编新学期早操。3、为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境。4、落实专题计划实施情况。

4月 1、早操观摩研讨活动及观摩后的讨论与评价。2、创优环境观摩研讨及观摩后的讨论与评价。

6月 1、专题总结交流研讨。2、学年教研工作总结。3、讨论制定20xx-20xx学年度教学计划。

一、组员情况分析：

优势：

小班组教师队伍中原有的教师师德良好，工作认真负责，敬业心较强；教师们动手能力较强，在环境布置中已经积累了相关的经验，踏实肯干，积极主动性较强。本组教师中每班均有一名经验丰富的教师带动搭班较好地开展班级管理、家长工作，有效落实一日活动的每个环节。

弱势：

组内共有四位成员，一名教师临近退休；一名教师去年九月份刚上岗；一位教师工作三年；还有一名教师从未担任过小班教学。四位教师的理念与实践存在着较大的差异，需加强环节指导帮助她们尽快适应新的工作环境融入新的集体。

二、工作目标：

- 1、带领全体教师利用原有资源优势继续探索如何创设适宜小班幼儿发展的可支持性环境；
- 2、带领全体教师继续开展主题教学-活动中集体活动的设计和组织的实践研究；

三、内容与措施

(一)优势互补 积极探索小班幼儿可支持性环境的适宜性

- 2、创设适宜的自主性游戏环境，通过随机现场诊断发现各班自主性游戏环境的问题并及时进行调整，让幼儿在与环境的积极互动中得到自主性游戏水平的发展。

共2页，当前第1页12

幼儿园教研计划表篇三

1. 了解和喜爱民族文化，感受民族乐曲中热烈欢腾的气氛。
2. 感知乐曲a—b—a的结构。
3. 能大胆表达自己独特的感受与见解。
4. 培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。
5. 乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。

活动准备

1. 磁板一块。
2. 彩笔、画纸人手一份。

3. 录音机、磁带。

4. 在过渡环节播放《红绸舞》。

活动过程

1. 创设情境，引起幼儿欣赏的兴趣。

师：刚才这首乐曲听起来怎么样？听了以后你有什么想法？

2. 完整欣赏，感受乐曲情绪。

完整欣赏乐曲后提问：你觉得这首曲子从开始到结尾旋律是一样的吗？你最喜欢哪一部分？

3. 分段欣赏，初步理解乐曲的结构。

师：我们再欣赏一遍乐曲。

(1) 欣赏第一段并提问：听了这一段音乐感觉怎么样？节奏是快还是慢？

(3) 欣赏第三段：最后一段乐曲和第几段乐曲一样？

(4) 分段欣赏完，请幼儿用符号把自己的感受画出来，要求旋律相近的两段要用相同的符号表示，鼓励幼儿用自己的想法大胆表达。

(5) 分享、交流自己的画并贴到磁板上。

4. 再次完整欣赏乐曲，教师告诉幼儿这首乐曲的名字叫《红绸舞》，并引导幼儿小结：这首乐曲节奏活泼、轻快，表现了一种喜洋洋的热闹气氛；乐曲分三段，第一段和第三段旋律基本相同。

幼儿园教研计划表篇四

4、开展“区域环境创设班际互动交流，分享环境创设经验，积极探索小班幼儿创设可支持性环境的适宜性。

5、建立小班优势资源电子档案库。

(二) 思行并进 优化主题背景下集体教学活动的设计与组织

1、以课堂教学研究为载体，帮助教师学习正确分析教材、解读教材、并根据教材设计教学活动的的能力，促进教师设计、实施教学活动的的能力。

3、教研组长保证每周进课堂听课，对教师的教学现场进行诊断，并采取跟踪调整现状的方法帮助教师提升设计、组织集体教学活动的的能力。

(三) 整合资源 多种渠道并行推进帮助青年教师专业化成长

1、充分挖掘和发挥现有教师队伍中的资源优势，开展新一轮师徒带教活动：实抓培养和检查，提升师徒带教的质量，促进青年教师迅速成长。

2、全组教师围绕课例展开教学反思等自培活动。

3、采用“互动参与”、“头脑风暴”、“中心发言”等多种教研活动的形式，激发青年教师在教研活动中的积极性，让每位青年教师在教研活动中敢说、会说、能说。

四、有效组织教研活动

(一) 活动前

3、认真撰写教研活动组织方案(方案内容包括：活动主题、

活动目标、活动准备、活动时间、活动地点、参加人员和活动过程)。

(二)活动中:

- 1、明确教研目标，紧紧围绕中心议题，不跑题；
- 2、从实际问题出发，突出重点，步步展开，把控好时间节点；
- 3、有牵引、有梳理和提升，使困惑得以澄清，为研究下铺垫；
- 4、引发思考并鼓励教师激活思维、畅所欲言；
- 5、认真实录教研现场教师的想法、问题以及达成的共识等；
- 6、注重变化不同的教研活动形式，激发教师在教研活动中的积极性和主动性。

(三)活动后:

- 1、布置下次教研活动的思考问题；
- 2、提出下次教研活动的要求；
- 3、认真撰写本次教研活动的反思，以改进下次教研活动的组织质量。

通过学习新纲要、新课程，我园教师的观念与行为也在不断转化。确立“以幼儿发展为本”的基本观念，尊重幼儿，关注每个孩子的寻常时刻，关注孩子的发展之窗，转变幼儿的学习方式……这些新理念都能熟记于我们老师的心中。“如何能授人以渔，而不是授人以鱼呢？”这是我们经常思考的问题。

在实际操作中，我们小班教研组共有组员6名，均为幼师毕业，其中大专学历4名。其中，一级教师1名，3名是刚毕业的幼儿教师。新生力量的产生，使我们的工作有了一定的难度。如：新教师如何在提高自己的同时，又不限制孩子创造？当孩子的行为表述与教师的预设不符时，新教师该如何纠正或放弃教师的预想跟随孩子的步伐？新教师学习怎样处理启发引导与等待孩子思考之间的关系？等。这是我段在本学的教研重点。

一、工作目标

- 1、依据园务工作计划及新《纲要》精神，结合我园教研工作的现状与需要。积极开展教育教学的研究，促使教师在教育教学上有个整体的提高。
- 2、培养新教师为重点，以老带新来提高教师的整体素质与水平。形成刻苦钻研，勇于探索教育教学，使幼儿园的教育教学工作真正发挥实效。
- 3、通过理论学习、观点报告、实践操作、互相研讨、参观学习等途径，树立正确的教育观，从而促进幼儿身心和谐、全面、健康发展。

二、教研重点

- 1、深入学习新《纲要》，用新《纲要》精神指导实践工作。
- 2、丰富主题变化的活动环境，积极开展区域活动。
- 3、提高老师们的教研意识，初步明白生成活动与预设活动的关系。
- 4、增强老师们理论知识学习意识，提高自身知识水平，优化原有知识结构。

5、鼓励新老师学习说课，愿意向其他教师公开观摩活动，完善自我评价，提高老师们的教学水平及自省能力。

三、内容及措施

理论学习

1、抓好《纲要》的学习，提高教师素质。组织小班段教师深入学习纲要，领会其精神实质，并依据其指导思想和基本要求及儿童发展的实际，制定教育计划和组织教学活动，促进幼儿全面、主动发展，并要求做到学习有记录，学习之后有心得体会，有具体落实。

2、学习有关主题活动、区域活动、环境创设等方面的理论性的文章。开展有关主题活动的研讨交流，以及各班的评比活动、为了进一步提高教师的教学能力，并体现人人参与共同提高的原则，要求教师每人每月完成教育笔记或教育反思。

青年教师培养

1、通过以老带新、教师相互听课等，课前检查准备、听随堂课的方式，检查教师的教学工作质量和效果，并要求听课有记录，课后有评析、有反思，以达到互相学习，不断改进，共同提高。

2、积极组织参加园、区各项学习、培训活动。

3、鼓励段内教师参加高一层学历的进修。来提高自己的专业水平。“能者为师”，互相学习。

特色活动

根据班长制订的班级特色，定时、定点地开展每班的特色活动。

四、教研活动行事历

9月份：

- 1、小班“幼儿园真好”主题活动、重点抓常规训练
- 2、确定班级专题，做好准备工作
- 3、学习科研文章，了解幼教资讯

10月份：

- 1、新教师随堂听课
- 2、主题研讨活动
- 3、专题实施“问题”交流会

11月

- 1、成长档案交流
- 2、教师业务学习
- 3、托班主题研讨活动

12月

- 1、检查课题研究下阶段成果，探讨下一步的计划。
- 2、青年教师评优课活动
- 3、区域活动组织交流活动。

1月

- 1、进行教师教育反思笔记交流
- 2、阶段性专题汇报小结。
- 3、教研组小结工作

五、日常活动行事历：

9月

- 1、做好迎新生工作
- 2、早操的编排和训练
- 3、召开开家长会

10月

- 1、组织教师学习安全教育案例
- 2、区域活动现场观摩及评比
- 3、教学常规，幼儿一日常规检查。

11月

- 1、充分利用家长、社区资源，充实各区角活动内容。
- 2、家长开放日活动

12月

- 1、检查教学常规和文字材料
- 2、庆元旦亲子健身活动

1月

做好学期结束工作

共2页，当前第2页12

幼儿园教研计划表篇五

一、班级情况分析

本班共有25名幼儿，其中男小朋友11名，女小朋友14名，其中有4名小朋友是从其他幼儿园转来的，其他的小朋友是没有上过幼儿园，年龄上相差不到半年，他们通过一年的幼儿园生活，学习活动已基本适应，在生活自理能力、行为习惯、学习兴趣等方面有了明显的进步，在日常生活中能够做到按一日常规活动，大部分幼儿已经养成了良好的习惯，但也存在一些不足之处。尤其现在的幼儿都是独生子女，满足不了自己的要求就耍小脾气，比较任性、霸道，不能和其他幼儿友好的相处，而且部分幼儿的生活自理能力也不够等等。

二、本学期工作安排及要求：

针对本班的具体情况及存在的问题，本学期的工作主要目标是：继续抓好幼儿的一日常规，进一步培养幼儿养成良好的生活行为习惯，使幼儿幼儿在自己原有的基础上得到更全面的发展。

三月份

- 1、创设有利于孩子活动的教室环境，以手工区和自然区为重。
- 2、迎接新升上来的幼儿进班，让两班的幼儿顺利适应新的境，融入集体中。

3、帮助幼儿认识水杯号、毛巾号、床位号，让幼儿迅速地形成良好的生活秩序。

4、教育幼儿爱护教室环境、布置运动会演讲稿、爱护游戏玩具。

5、根据园里工作安排，召开新学期班级家长会。

幼儿园教研计划表篇六

天天读句

(1)秋天，树林里落了厚厚的一层黄叶。

(2)冬天，田野里盖了厚厚的一层白雪。

1、《摇篮》见课文p4□重点字词：“摇篮”、“云”、“飘”、“翻”

2、《树医生》见课

文p6□重点字词：“医生”、“治病”、“钱”

3、《小企鹅》见课文p7□重点字词：“企鹅”、“冰”、“迪斯科”

二、英语

单词、句型、歌曲□lesstwo—lessthreep3—p8

三、健康

1、游戏《推小车》

指导：让幼儿练习在平行线中间走，发展幼儿的平衡能力，培养合作能力。

2、游戏《小兔找家》

指导：提高幼儿动作的灵敏性、协调性，培养幼儿跳跃能力。

四、计算

1、《给实物印点子和数字》

指导：巩固幼儿对5以内数量的认识，学习用点子、数字表示实物的数量。

2、《做比5少的点子卡片》

指导：引导幼儿比较5以内数量的多、少，按形状特征给卡分类。

3、《使两组数量相等》

指导：学习用观察添1或去1的方法，使两组数量相等，初步感知5以内相邻的关系。

五、美术

1、《我的小书》

指导：增进自我表达的能力，设计自制。

2、《我长高了》

指导：引导幼儿继续学习画正面人，表现人物的基本形象和主要特征。

3、《小白兔》

指导：引导幼儿继续用橡皮泥，压、搓、团圆的技能。

幼儿园教研计划表篇七

本课主要让学生认识三原色，懂得颜色在我们生活中的重要性。在课前我让学生在课外搜集自己喜欢的作品，尊重了学生之间的个性差异，激发他们对色彩的热爱。

在教学过程中，为了激发学生的学习兴趣和一些色彩理论知识，我用课题《魔幻的颜色》中的魔幻二字来做文章，设计了一个小魔术“看我变变变”。用魔术的方法揭示教学内容，吸引学生的注意力，从而增强视觉效果。让学生在学习中感受到快乐。

通过这个小魔术，使学生知道红黄蓝这三种颜色可以调出很多新的颜色，而这三种颜色是不能调出来的，是这个世界的基本色，称之为三原色。

三原色与我们的生活紧密相连。对学生进行询问红色、黄色、蓝色的物品日常生活中有哪些？这说明色彩与生活是紧密相连的，它把我们的生活装点的五彩缤纷，我们生活在这样一个美丽的世界里，非常的快乐。

动手实践与感受 学生对颜色并不陌生，但是对它的调配和变化规律却不了解，因而刚接触调色，对它充满了好奇，才识我充分让学生自己去实践、探索、观察，然后画出作品。

在这堂课里，我充分发动了学生的积极性，不断的有学生向我和其他同学展示自己的新发现，在实践中体现了学习的乐趣。但却没很好的组织教学，使学生动手实践后就收不回来，有一种一发不可收拾的现象，对整个场面的调配不到位。应

以小组为单位，以合作的学习方式为主，既要鼓励学生独立尝试，又要重视学生的互动。这样有利于学生对知识的理解和纪律的管理。

在语言上有所欠缺，没能很好的使用表扬性、鼓励性的语言。应恰如其分的使用这些语言来鼓励和推动学生学习的积极性。课堂上用美的语言对学生进行熏陶，是对学生的信任和肯定，对促进学生的能量有神奇的功能，更能很好的促进课堂气氛，使之融洽。

幼儿园教研计划表篇八

工作计划网发布幼儿园教研工作计划表格2019，更多幼儿园教研工作计划表格2019相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

一、指导思想

根据园务工作计划的要求,以《幼儿园教育指导纲要》为准绳,以先进的教育理论为指导,以提高教师的教科研水平为目的,坚持理论联系实际,牢固树立以人为本的教育思想,开展集体备课、定期进行课题研讨和教学经验交流活动,提高教师的教育技能。加强课题研究,凸现我园的特色教育。本学期教研工作主要有以下几点:

二、教研重点

1、加强理论学习,提高教师理论水平

教师在工作之余,要坚持学习,及时转变观念,以先进的教育理念武装头脑,以科学的教育方式组织学习,以饱满的教育热情对待孩子。为此本学期我们通过有目的地定期开展教科研学习活动和自学相结合,提高教师理论水平。具体如下:

(1)积极借阅幼教刊物，学习新的教育理念和新的教学方法，做好理论学习笔记，并且要学以致用，把所学理论与自己教学实践相结合，同时，积极参与本园观摩活动，努力提高自身教育理论及授课水平。

2、注重业务培养，提高保教质量

每位教师要认真对待教育各个环节，从备课到上课再到活动延伸，努力提高课堂教学质量。具体内容有：

(1)每周由年级组长组织本级教师共同探讨制定主题活动计划、活动目标、活动过程及教学方法。各教师认真备课，做到先教案后行课，格式统一，目标明确，层次分明。幼儿园教科研工作计划(2)观摩交流，主要观摩本园教师的公开课，借鉴别人的教学模式、教学方法以及保教手段，课后组织全体教师进行评，由开课老师就这堂课的有关问题作介绍，然后大家畅所欲言，共同讨论，并从中寻求教育途径。

(4)开展评比活动，适时开展两操评比、教育随笔、教玩具制作等各种评比活动，激发教师教育热情，努力营造我园良好的教育氛围。

(5)实行随机查课，

3、扎实开展教研活动，真正发挥其辐射作用

(1)建立教研活动轮值制。轮流主持，充分创造机会让教师主动积极参与，形成教学互助，让教师既当学员，又当教员。(英语(王录音)音乐(江平)珠算(李萍、何得群)美术(刘露、张雨)

(2)研讨，是调动教师主动参与培训的重要形式，它能为每个人提供较充分的表达思想、观点的机会，让思想和观念在不断交流的过程中得到提升，本学期我们采取的研讨方式有：

a□分年级组研讨。本学期各班对各主题的教学活动要深入开展，对在教学活动中出现的问题要提出来，大家相互讨论，找出解决办法，并适时做好资料积累(备查)，避免以后在教学中走弯路，达到事半功倍的效果。

b□集中研讨。本期我园将实施半日开放日活动，每周四由我带领全体教师共同讨论开放日的实施计划、实施方案、实施手段，并组织大家一起共同寻求解决问题的方法，并做好各项记录，切实保证实施质量。

4、进一步兴起岗位练兵活动，抓好师资队伍建设

师资队伍建设是一切工作的根本，不仅关系教师自身的成长，更是关系教育能否顺利开展的重要环节。本学期根据上级指示，针对我园实际情况，我们将进一步兴起岗位练兵活动，有目的有计划做好师资建设工作。

(1)继续加强教师基本功训练。主要是绘画(每月两次字画展示)、舞蹈(黄远利)、音乐(江平)、手工制作、(张雨)计算机网络知识学习、课件制作(由付金红、李萍指导)、活动过程的设计等教学基本功的训练。

(2)不断反思，善于总结。反思是教师的一种自我提高的有效形式，在幼儿在一日活动中，教师认真组织幼儿深入观察幼儿一日生活中的行为和反应，进行分析，并不断调整计划，改进教育行为，最终促进幼儿的学习和发展，做好教育心得笔记。

(3)开展教师相互结对活动，相互听课每月不少于2节，并做好听课记录。

(4)每月一篇心得体会、月小节，两月一篇幼儿观察日记。月末认真拟订月计划(每月28日前交)

5、加强课题研究，凸现我园的特色教育。

(1)继续加强幼儿的常规管理，养成良好的行为习惯，在此基础上创建班级特色，如绘画、、舞蹈、珠算等活动，促进幼儿全面素质的发展。

(3)为继承和发扬中国优秀历史文化传统，在全园开展古诗背诵、礼仪教育等(每天早上7：40分由两名礼仪宝宝站在幼儿园门口用英语向来园幼儿及家长问好)古诗、儿歌：(每月)

小班：3首大班：4首

中班：4首学前班：4首

(4)特色班将继续开设幼儿美术、舞蹈、珠算、音乐等特色课程，开发幼儿多元智

6、重视家园共育，解决家长的后顾之忧。

(2)通过园内的《家园共育》栏，以丰富而有针对性的内容，吸引家长关心幼儿园的教育任务，使家园达成共识。

(3)通过半日活动的观摩和亲子活动来沟通幼儿园与家庭之间的联系。

幼儿园教研计划表篇九

坚持统筹兼顾、有保有压、突出重点的原则，优化支出结构，提高公共财政保障能力。一是加大对教育文化事业的投入，优化教育结构和资源，支持区域教育均衡发展和现代化建设。二是落实卫生惠民政策。继续深化医药卫生体制改革，关注基层医疗机构综合改革进程，着力扶持发展公共卫生、社区卫生服务，推进卫生事业健康发展。三是支持完善社会保障体系。做好“残疾人帮扶工程”各项工作，全面落实现有助

残优惠政策。支持提升社会化养老、居家养老服务工作水平，不断满足社会需求。继续落实就业和再就业扶持政策，支持劳动者技能提升工程。四是加大对生态建设的投入。支持清水、蓝天、绿地工程，支持公共基础设施和环境执法监管能力的建设。五是支持加强社会管理创新能力建设，维护社会和谐稳定。

四、加强科学管理，继续稳步推进各项财政改革

会计工作月计划篇三

根据《预算法》和中央、省、市关于地方财政预算编制要求，结合现行财政体制□20xx年财政工作将以党的精神为指导，深入贯彻落实科学发展观，围绕合力建设新、率先实现现代化的要求，进一步完善和健全公共财政的收入和保障机制，发挥财政预算的引导和调节功能，支持促进经济发展方式转变，保持财政收入稳定增长。调整优化财政支出结构，保障行政、社会事务、事业机构的正常运行，加大利民、惠民政策兑现的财政投入，提高公共服务领域的财政保障能力。加强财政监管，规范财经秩序，加快建立公平透明、规范高效的财政运行机制，促进全区经济和社会事业持续健康发展。

1、发挥财政职能，引导产业调整升级

贯彻落实积极的财政政策，充分发挥财政政策和资金的导向作用，推动经济发展方式转变，大力培植财源经济。支持科技创新和产业升级。积极实施促进企业自主创新的政策，鼓励企业增加研发投入。认真落实各项财税优惠政策，通过财政资金、政策引导，使各类资源向装备制造业、高新技术产业领域倾斜。着力扶持重点项目，培育具有竞争力的大企业、大集团，促进形成我区企业发展新优势。支持节能降耗减排和资源节约集约利用，促进经济循环发展。支持招商引资和园区建设，推进外经外贸健康发展，提升对外开放水平。支持发展现代服务业。全面落实支持我区经济发展三年行动计

划的各项财税扶持政策，重点支持现代物流、旅游、金融服务、社区服务等新兴行业发展。全面贯彻实施新的增值税法。落实出口退税和其他税收减免政策，认真清理行政事业性收费项目，继续积极向上争取各类专项扶持资金。

2、狠抓增收节支，增强财政保障能力

3、坚持以人为本，支持社会事业发展

按照公共财政的要求，进一步调整和优化财政支出结构，强化政府的社会管理和公共服务职能。整合各种财政资源，增加对公共服务领域的投入，优先保障和改善民生，向社会主义新农村建设倾斜，向社会事业发展的薄弱环节倾斜，向困难和弱势群体倾斜。重点加大在“三农”、教育、科技、就业、社会保障、医疗卫生、住房保障、公益文化、生态环境、节能减排、公共安全等方面的投入。积极探索有效的财政保障方式，支持构建改善民生的长效机制，促进实现“学有所教、劳有所得、病有所医、老有所养、住有所居”的目标。

4、坚持依法理财，健全公共财政制度

深化财政制度改革，大力推进财政管理规范化、制度化。进一步完善部门预算管理制度。改进部门预算编制办法，完善基本支出标准体系、基本支出定员定额标准体系。完善项目管理办法，强化对项目支出预算的滚动管理。建立部门预算责任制度，强化部门责任主体意识。研究资产配置、使用、处置、评估等一系列配套制度，强化行政事业单位国有资产管理。完善预算执行管理制度。全部实行财政国库单一账户和集中收付制度。继续深化政府采购制度改革，积极发挥政府采购的政策功能。加强国库现金管理研究，发挥财政资金调控引导作用。强化财政管理的分析、预测和研究工作，准确把握国家宏观经济政策动向，认真研究增值税转型改革、省财政管理体制调整对我区财政收入的影响，及时采取应对措施，掌握工作主动权。完善财政监督制度。自觉接受人大、

审计及社会舆论的监督。公开预算内容，提高预算内容反映的明细程度。建立财政监督长效管理机制，逐步完善财政收支监督体系、财政内部监督体系和会计监督体系。

5、加强能力建设，全面提高理财水平

加强财政干部队伍思想、作风、能力建设和勤政廉政建设。强化教育培训，勤于学习，勤于思考，勇于实践，不断提高财政干部的履职能力。增强服务意识，改进服务方式，提高服务质量，积极为部门、企业和社会服务。深入基层了解实情，为党委、政府当好参谋。从健全机制入手，坚持标本兼治，着力构建教育制度、监督并重的惩防体系，构筑不想为、不敢为、不愿为、不能为的廉政建设约束机制。