

最新幼儿园社会活动设计方案及流程(通用5篇)

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

幼儿园社会活动设计方案及流程篇一

勺子（大、中、小）“躺着的”娃娃脸、托盘、红枣、腰果、白扁豆、赤豆、米等。

a□用大勺勺红枣、腰果。（娃娃口大）。

b□用大、小勺勺白扁豆、赤豆（娃娃口中）。

除小肌肉练习，还尝试用大小勺哪一把更方便。

c□用大、中、小勺勺米或小彩珠（娃娃口小）。

除小肌肉练习外，还探索大中小勺喂小口娃娃哪一把更适合。

观察重点：

a□幼儿能否手眼协调地操作，是否能控制手的稳定。

b□哪些幼儿还无法熟练运用勺子，易洒落。

指导建议：

a□“躺着的”娃娃脸恰恰可以变为“站着的”娃娃脸，以增长距离，提高难度。

b□还可以改用筷子、大小夹子：筷子也从夹有凸凹形状的物体（如腰果）开始，从大到小，从粗糙到光滑。夹子也可探索大、中、小夹子，夹不同物体。

剥豆（生活劳动）（小班）

一、材料提供

a□蚕豆（事先浸泡过的）、毛豆或四季豆等；

b□小盆子若干（用来放剥好的豆及豆壳）；

c□剪刀和剥豆器等小工具。

二、操作层次建议

第一层次：幼儿用手剥豆（可先剥蚕豆，再剥毛豆或四季豆）。

第二层次：适时提供剪刀、剥豆器等小工具让幼儿选择使用。

第三层次：当大部分幼儿能熟练地剥豆后，可以按幼儿不同水平，提供一组写有10以内数字的小盆子，让幼儿把剥好的豆子的数量与盆子上的数字能一一对应并放入小盆内。

三、提示：观察重点与指导建议

a□小班幼儿年龄小，刚开始剥豆时，会用牙齿咬、用力拉常常剥不钓蚕豆皮，教师可及时换上发了芽的蚕豆，让幼儿从裂口处入手剥，成功率就会大大提高。

b□在观察中我们发现，幼儿在剥毛豆或四季豆时也会有多种剥法：有的是拧断后剥；有的是拉掉两侧的茎剥；还有的会用指甲把皮划破后剥。教师应注意观察随着活动的继续适时

地提供剪刀、剥豆器等小工具，让幼儿自己动手动脑进行尝试。

c□当大部分幼儿都操作过后，可以让剥豆方法不同的几名幼儿来演示，大家共同讨论，哪种剥法又快又好，哪些剥法费力不讨好，帮助幼儿积累经验。

d□让幼儿把剥好的豆送到厨房间，请阿姨帮忙制作菜肴，进行品尝活动。

幼儿园社会活动设计方案及流程篇二

【活动说明】本书的重点是引导幼儿初步认识并理解感叹号、省略号的意义，知晓其在本书中的作用；引导幼儿仔细观察图画，培养幼儿根据图画线索读图、理解并分析故事的本事，异常是对书中脚印的观察及其分析，因为“到底是谁的脚印”是贯穿全书的线索和纽带；引导幼儿经过有关脚印的游戏、活动认识常见动物及其形体特征，发展幼儿的身体灵活性，增加在户外活动的安全意识。

活动一：大书阅读

活动目标：1、引导幼儿初步认识感叹号、省略号；2、引导幼儿熟悉文字资料。

活动准备：大书

活动过程：

一、组织谈话

1、出示各种脚印，让幼儿猜猜到底是谁的脚印。

二、阅读封面

1、向幼儿展示大书，请幼儿讲一讲书本封面的基本信息。

2、教师总结孩子们的答案，注意引导幼儿观察图画上的细节。

三、看图猜测——教师逐页展示遮住文字的画面，和孩子一齐观察和讨论，猜猜这些到底是谁的脚印。

四、大书指读

1、讲完故事后，将故事文字展示出来，教师为幼儿进行朗诵；

2、读的时候突出感叹号和省略号的地方。

3、教师带领孩子们重复阅读几次，帮忙孩子建立音形义之间的联系。

活动二：小书阅读

活动目标：1、经过重复阅读巩固读本中的资料。

活动准备：大书、小书

活动过程：一、文字阅读——教师拿出大书，帮忙小朋友进行复习阅读，巩固认识感叹号和省略号。在阅读的时候注意幼儿的指读过程。团体阅读之后，教师将小书发给每个幼儿，请幼儿自我朗读，教师随机指导。

二、游戏活动——教师可带幼儿玩游戏，培养幼儿在游戏中的规则意识。

活动三：拓展活动

活动目标：1、发展幼儿腿部肌肉和身体的灵活性；

2、增加幼儿在户外活动的安全意识。

活动准备：安全的场地

活动过程：一、锻炼身体——做活动前的准备运动，讲明游戏规则。

二、游戏活动——将幼儿分组进行游戏。

幼儿园社会活动设计方案及流程篇三

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

活动的目的与意义应用简洁明了的语言将其要点表述清楚。在陈述目的要点时,该活动的核心构成或策划的独到之处及由此产生的意义(经济效益、社会效益、媒体效应等)都应该明确写出。下面小编给大家带来幼儿园亲子活动设计方案,希望大家喜欢!

幼儿园亲子活动设计方案1

活动名称：摘果子

利用资源：大树

参加对象：2个中班家庭

目标：

1、练习向上跳跃的动作。

2、通过练习发展幼儿的创造性和动作的协调性。

准备：自制水果若干挂在树枝上，略高于幼儿、家长一手臂。篮子20只。

活动过程：

一、活动身体：

重点下肢运动

二、摘果子：

1、看一看树上有什么果子？

2、按家长的要求摘不同数量、不同的果子。

3、母(父子)子一起摘果子。在规定时间内比赛哪个家庭摘得最多。

三、数果子：

数一数谁摘得多，一共摘了多少只。

建议：教育幼儿爱护树木，不拉树枝。

一、晨间接待：

1、能礼貌用语，主动向老师问好。

二、晨间活动

三、早操：

1、主动愉快地参加早操活动。

2、精神饱满，随音乐、有节奏地做操。

四、晨间谈话：

- 1、晨间活动结束后，提醒幼儿帮助老师收拾活动器具。
- 2、提醒幼儿喝水时，取、放口杯，要有秩序。
- 3、点名。
- 4、选小组长。

五、集体教育：

活动一：《香蕉宫殿》语言

活动目标：

1. 倾听故事，对蚂蚁以及蚂蚁的家产生探究的兴趣。
2. 为蚂蚁建造一个美丽的家，体验制作的乐趣。

活动准备：

1. 故事磁带。
2. 幼儿活动材料第四册17~19页《香蕉宫殿》。
3. 剪刀，胶水，透明胶，双面胶，纸盘，纸杯，纸盒，贝壳，可乐瓶，树叶等。

活动过程：

一、美丽的香蕉宫殿

- 1、结合幼儿活动材料第17~18页，讲述故事至蚂蚁把香蕉皮搬到了蚂蚁山。
- 2、小蚂蚁把香蕉皮搬到蚂蚁山，用来干什么？

- 3、在鼓励幼儿大胆猜想、表达的基础上，讲述故事后面部分。
- 5、阅读幼儿活动材料地19页。小蚂蚁在美丽的宫殿里会做什么呢？
- 6、幼儿完整欣赏故事一遍。

二、给蚂蚁造家

在《香蕉宫殿》的故事里，小蚂蚁用香蕉皮造了香蕉宫殿。我们也给小蚂蚁造一个家吧，让小蚂蚁住得既舒服又安全。

1. 出示各种材料，引导幼儿说说有哪些材料，你想用哪些材料制作？
2. 幼儿选择材料，分组制作蚂蚁的家。
3. 教师观察、指导幼儿的制作活动。

三、邀请蚂蚁住新家

1. 幼儿相互欣赏各自建造的新家，教师鼓励幼儿向同伴介绍制作蚂蚁家的功能。
2. 小蚂蚁的家终于造好了，我们一起到外面去邀请小蚂蚁来住吧。

四、户外活动：

活动名称：玩圈

(一)活动目标：

- 1、喜欢参加户外体育活动，体验游戏的乐趣。

2、学习全的多种玩法;发展幼儿综合运动能力，激发幼儿创造的兴趣。

3、有简单的自我保护方法中班半日活动计划中班半日活动计划。

(二)活动准备:

塑料圈每个幼儿一个

(三、活动过程:

1、与幼儿将圈当方向盘，开汽车进入场地。放松活动，带领幼儿膝部、腕部活动。

2、玩圈活动

幼儿自由玩圈，玩出圈的多种玩法。(如：跳圈、转圈、投圈、套圈等多种玩法。

3、组合玩圈、跳圈

a□把圈摆成一条直线，幼儿单、双脚向前跳。

b□把圈摆成之字形，幼儿左右行进跳。

c□把圈摆成单双数，幼儿单、双脚行进跳。

d□把圈摆成原形，信号围圈跳。

4、游戏：换圈行进

5、放松活动：开汽车，结束。

五、入厕、洗手、喝水：

六、活动二：《昆虫音乐会》音乐

活动目标：

1、尝试用乐器进行合奏表演，体验演奏乐器的乐趣。

2、通过音乐活动引发对昆虫鸣叫声的兴趣

活动准备：

1、音乐cd□

2、蜜蜂、知了、螳螂等昆虫图片若干。

3、部分节奏卡片，木鱼、碰铃、串铃等乐器。

活动过程：

(一)猜猜谁会来。

1、森林里要开一个昆虫音乐会，大家看看谁来了？

2、逐一出示参加音乐会的部分昆虫的图片，即蜜蜂、螳螂、知了。

(二)昆虫唱歌。

1、我们先来看看一只蜜蜂是怎么唱歌的？(教师范唱歌曲第一段，并出示最后两小节的节奏卡片：____/_---/引导幼儿拍打节奏。

2、教师用同样方法范唱歌曲的第二、三段，相应出示最后两小节节奏卡片。

3、教师带领幼儿一起根据节奏卡片拍打节奏。

(三) 昆虫音乐会。

1、幼儿分成三组，分别扮演蜜蜂、螳螂、知了，选择合适的乐器(蜜蜂木鱼;螳螂碰铃;知了串铃。看着节奏卡片演奏。

2、教师弹奏歌曲，幼儿齐声合唱，在每段的最后两小节根据歌词分角色演奏相应乐器。

3、昆虫好朋友在一起表演，昆虫音乐会肯定会更精彩。

4、教师弹奏歌曲，全体幼儿齐声和唱三段歌词，在每段的最后两小节用各自的音乐一起敲击相应节奏，以产生合奏的效果。

5、昆虫音乐会上还有谁呢?它们是怎么鸣叫的?

6、引导幼儿用不同的节奏型表示其他昆虫的鸣叫声。

7、鼓励幼儿创编其他昆虫的歌词和鸣叫声。

8、在音乐的伴奏下，尝试让幼儿演唱自编的歌曲。

七、盥洗：

1、幼儿能有次序的排队洗手、解便，不推挤中班半日活动计划工作计划。

2、盥洗时提醒幼儿事先卷好衣袖，不玩水，有正确的洗手方法。

3、指导幼儿用自己的毛巾擦手，有良好的卫生习惯。

八、餐前活动：手指游戏

九、午餐：

- 1、幼儿能安静、愉快地进餐，不挑食，保持桌面干净，能主动把掉的饭粒捡入餐盘。
- 2、有良好的坐姿和进餐习惯。
- 3、会正确使用和收放餐巾、餐具
- 4、提醒幼儿餐后用餐巾擦嘴。

十、餐后活动：散步

十一、午睡：

- 1、幼儿会折叠衣物，摆放整齐页。
- 2、不玩耍、不讲悄悄话，能较快地、安静入睡。
- 3、老师巡回观察幼儿入睡情况，纠正不正确的睡姿。

一年一度的六一儿童节又要到了。我园是一所农村中心幼儿园，为了改变以往少数幼儿表演节目、大多数孩子看节目的状况，我们依托农村幼儿园得天独厚的自然优势，设计了快乐六一活动周，以开展系列庆祝活动的形式，让每个孩子们自主充分的活动，让孩子真正成为儿童节的主人，尽情享受六一儿童节的快乐。以下是我们“快乐六一活动周”的方案：

一、活动目标

- 3、通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象。

二、活动时间

__月__日——__月__日。

三、活动过程

活动一：发动宣传。

时间：__月__日。

活动方式：

- 1、通过__、家长会等向家长发出倡议，六一儿童节到了，让我们行动起来，用我们的爱，给孩子一个快乐、难忘的节日。
- 2、向家长介绍幼儿园“快乐六一活动周”的方案，请家长提出修改建议。
- 3、向幼儿介绍六一活动周活动方案，并请每班幼儿在老师的协助下，自主选择本班的活动方案，制定本班活动计划。
- 4、各班选好方案后报告给园长室，园长室根据情况进行调整、协调，力争使大中小班幼儿一起活动，体现大带小，并尽可能使各个方案人数相差不多。
- 5、园长室将协调好的方案反馈给各班。园长室几个人分生包干到各个组。
- 6、各班联系同组活动的班级，进行准备活动。

活动二：野外活动。

时间：__月__日。

准备：

- 1、老师预先到活动的地方进行“踩点”，摸清安全注意点，

并做好相应的准备工作。

2、提前通知幼儿带好相应的物品、工具。并邀请部分有空的家长一同参加，协助教师管好幼儿的安全。

活动方式：

全园幼儿根据选择，分成三大部分，分别开展活动。

1、__野炊：小朋友自带黄瓜、水果等零食，参观__，中午一起在__空地上吃午饭。吃完后学会自己收拾垃圾带走。

2、农家采草莓：到事先联系好的农家，请农家主人介绍采摘草莓时的注意点，幼儿采摘时随时提醒要小心。采好的草莓称份量、洗净，大家一起品尝自己的劳动成果。

3、麦田小帮手：带领幼儿来到事先联系好已经收割过的麦田，一起帮主人拾麦穗、运麦秸。劳动结束后，幼儿在麦秆堆旁边玩打仗、捉迷藏等游戏。

活动三：美食分享。

时间：__月__日。

准备：通知食堂人员，准备相应的材料。

活动方式：

1、小班幼儿搓实心圆子：中班幼儿搓有馅的汤圆：大班幼儿包饺子。幼儿园准备各种熟食、甜汤点等。

2、大1中1小1在一起，大2中2小2在一起，…分享食物。

4、注意活动时的卫生和安全。

活动四：城乡拉手。

时间：__月__日。

准备：联系汽车，请示领导，邀请部分家长。

活动方式：

1、上午，乘车到城区幼儿园来，在城区幼儿园的小主人的带领下，参观他们的微机房，观看小主人电脑操作：参观科学发现室，一起动手做实验：在他们的大型户外玩具上尽情玩耍。

2、下午，带城里的小客人回到我们的幼儿园，一起到园后的小树林、小土坡玩耍，在长满野花、野草的草坪上捉蝴蝶、打滚、踢球、翻跟头。

3、城乡幼儿一起做游戏《找朋友》。教师鼓励幼儿多找新认识的城里幼儿园的新朋友。

一、活动目标

1. 通过开展庆祝“六一”系列活动，积极创设更多的机会，让每个孩子都能找到自己的亮点，使每个孩子的个性得到飞扬，从而感受到幼儿园生活的快乐，度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节。

2. 使家长在参加和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的新观念；通过家长与孩子一起进行“六一”亲子活动，让孩子感受到父母对自己的爱；体验到与家长一起游戏的快乐。增强家长与孩子情感意识。

二、活动主题、宣传口号和活动倡议

1. 活动主题：学会快乐、学会合作、学会自信。

2. 宣传口号：解放孩子的嘴巴，使孩子会说；解放孩子的双手，使孩子会玩。

3. 活动倡议：为了使幼儿能度过一个愉快、难忘而有意义的“六一”儿童节，倡议本园全体教师和全体家长积极为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围，共同鼓励幼儿积极参与“六一”节的各项活动。

三、活动准备

1. 布置富有欢庆气氛的环境(班级环境及全园周围环境)。

2. 以班为单位作好参加活动的准备：

(1)前期准备：

师幼、家长共同参加班级庆“六一”环境布置；

开展幼儿进行讲故事选拔活动和亲子水果拼盘发动报名工作；

调动家长的积极性，根据孩子的兴趣和老师共同挖掘和培养孩子的“才艺”。

每个孩子至少有一位家长来幼儿园陪孩子一起庆祝“六一”节

(2)当天准备：

安排幼儿和家长的座位场地；

确定幼儿讲故事和亲子游戏顺序，保证活动顺利进行。

负责“幼儿讲故事”打分工作和让班级不参加水果拼盘制作的家长进行制作比赛的投票工作。

3. 由幼儿园准备活动奖品和礼品。
4. 各项活动的组织工作确定专人负责。
5. 引起家长的重视，争取家长对此次庆祝活动的配合与支持。

四：活动安排

1. 活动时间：20__年6月1日上午8：00——10：30。
2. 活动对象：幼儿园全体幼儿、全体教师、全体家长。
3. 活动地点：幼儿园大操场及各班活动室。
4. 活动形式：本次“六一”儿童节活动以“幼儿讲故事比赛”、“亲子水果拼盘制作比赛”系列活动的形式来进行。

活动时间：20__年9月30日

活动目标：

- 1、幼儿初步了解十月一日是国庆节，是祖国妈妈的生日。
- 2、在挂彩旗与分享活动中，感受节日的愉快氛围。

活动准备：

- 1、五星红旗、天安门图片
- 2、彩色手工纸剪成的三角形若干，固体胶，底板人手一份
- 3、零食(老师准备)

活动流程：

一、经验交流

- 1、教师提问：明天要过节，你们知道是什么节吗？
- 2、教师介绍国庆节，幼儿了解十月一日是国庆节，是祖国妈妈的生日。
- 3、出示五星红旗、天安门图片，说说它们的名称。
- 4、告诉幼儿五星红旗、天安门都是中国的代表，只有我们中国才有。

二、操作活动“彩旗飘飘”

- 1、人们为了庆祝祖国妈妈的生日，会开展许多活动，今天我们也来挂挂彩旗，让彩旗在我们的教室里飘扬起来。
- 2、教师介绍挂彩旗的方法。
- 3、幼儿操作，教师指导。
- 4、将幼儿挂好的彩旗布置出来。

三、分享活动

- 1、幼儿分组
- 2、分享零食，体验与同伴共同分享的快乐。

;

幼儿园社会活动设计方案及流程篇四

一、活动目标：

- 1、练习插、拔图钉的精细动作，发展手眼协调性。
- 2、用橡皮筋创意地在模板上制作图形画。
- 3、培养幼儿的耐心和专注力。

二、活动材料：

装在盒子里的图钉、画有各种形象塑料方块、白纸、模板、彩色橡皮筋、记录点图

三、操作层次：

第一层：用拇指、食指拿起图钉，对准形象图的轮廓线上的某一点插下去，直至将整个形象图的轮廓线全插满。（如照片1）

第二层：自己画形象，设计图案，用图钉去插轮廓线，组成一幅图钉画。（如照片2）

第三层：按模板所示，在塑胶板相应位置用橡皮筋制作一幅图形画。（如照片3）

第四层：按模板所示，制作两幅或两幅以上图形画。（如照片4）

第五层：自己构思，创造性地构图，并记录下来。（如照片5）

四、观察指导：

- 1、提醒幼儿选用不同颜色有规律地插图钉。
- 2、鼓励幼儿自己设计图案进行插板，表扬那些认真专注，有耐心的幼儿。
- 3、鼓励幼儿自己构图，培养幼儿的创造性。同时，可将幼儿

制作好的图形画作为能力较弱幼儿活动的模板。

幼儿园社会活动设计方案及流程篇五

幼儿园美术教育活动包括绘画、手工、美术欣赏三大内容。通过幼儿园美术教育，使得学龄前儿童掌握基础的绘画能力和美术欣赏能力。幼儿园美术活动设计方案怎么写?小编在这里给大家分享一些关于幼儿园美术活动设计方案，希望能帮到各位。

活动目标：

- 1、参与调制吹泡泡游戏的肥皂水。
- 2、观察肥皂泡在阳光下的色彩变化。
- 3、会用它们大胆地进行艺术表现与创造，喜欢装饰。
- 4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
- 5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

活动准备：

- 1、大班幼儿关于彩虹绘画作品。
- 2、调制好的肥皂水一瓶;记录用的白纸一张;彩色油画棒一盒;用于调制肥皂水的小罐子;配好比例的洗洁精、水各放于小瓶子中;吸管若干。
- 3、幼儿用书第11~12页。

活动过程：

- 一、欣赏彩虹的图片，引发对彩虹的讨论。

1、翻开幼儿用书第11页，认识彩虹。

教师：看看画面上有什么？那看见过彩虹吗？彩虹有哪几种颜色？你喜欢彩虹色吗？请说说原因。

2、出示彩虹的想象画，展开合理的想象。

教师：老师找了很多关于彩虹的画，看看这些彩虹像什么？（弯弯的桥、美丽的彩带。）

二、和泡泡追逐游戏，发现泡泡身上的彩虹色。

1、教师吹泡泡，和幼儿一起玩耍，引导幼儿发现泡泡身上的彩虹色。

教师：彩虹有着七彩光，大家都很喜欢。那么我们身边有没有彩虹色呢？让我们一起来找一找。

2、幼儿集体记录泡泡的颜色。

教师：这些泡泡都是什么颜色的？请你把看到的画下来。

三、自己动手调制肥皂水，制造彩虹。

1、观察教师调制肥皂水的过程，尝试调制肥皂水。

教师：你想玩吹泡泡的游戏吗？让我们自己动手，调吹泡泡的肥皂水。

2、在阳光下玩吹泡泡游戏，体验彩虹色的美丽。

教师：知道泡泡是怎样吹出来的吗？（教师示范拿吸管蘸一点肥皂水，再轻轻吹出来）

幼儿自由结伴，在阳光下玩吹泡泡的游戏，观察泡泡上的色

彩，看看打泡泡和小泡泡上的彩虹色有什么不同，对着暗处和亮处有什么不同。

活动延伸：

找一找还有那些像彩虹的东西，找到了投放到科学区，自主进行探索(如：对着阳光观察光盘，发现彩虹的颜色)。

理论依据：

根据中班幼儿的认知水平和心理发展特点，他们的思维已经开始抽象化，对几何形状也能有抽象的认识和归类，我们可以利用各种方式方法辅助幼儿加深思维的抽象化，发展幼儿类比的思维，给幼儿提供更广阔的想象空间。同时，他们的精细动作还未发育成熟，所以需要老师利用各种教学手段，恰当的、巧妙的设计相关课程，发展幼儿的精细动作，加强幼儿对手部小肌肉的控制。所以，通过折纸活动可以满足幼儿生理和心理发展的需要，它不仅给孩子带来了直接的情感体验和视觉享受，增强了孩子活动的趣味性，充分调动幼儿思维能力，同时也带给了孩子极大的乐趣。

设计思路：

- 1、通过观察形状，启发幼儿的思路，充分发展幼儿的类比想象力。
- 2、运用多种方式固化幼儿的想象，让他们的作品更真实可视。
- 3、通过让幼儿大胆的操作折纸作品并展示作品，满足幼儿表现美和展示美的愿望，更增强了幼儿的成就感和满足感。

活动目标：

- 1、培养幼儿对折纸的兴趣，养成仔细、耐心的习惯。

2、鼓励幼儿结合已有经验，通过观察折纸的形状，能大胆的想象并修饰自己的折纸作品。

活动准备：

2、经验准备：幼儿已有折纸经验和绘画经验。

活动进程：

(一)开始部分

听郊游的音乐入场

(二)基本部分

1、今天老师和小朋友们一起来变个小魔术，请小朋友们每人拿一张喜欢的方形纸，跟我一起变吧。

2、(请小朋友先把它变成一个三角形，然后看，我把它变出两个角)折好的小朋友举起来我看看。

3、问：你折的像什么?(鼓励幼儿大胆自由的说出自己的想法，并帮助幼儿通过添画，把它变的更形象)

4、幼儿折纸。

老师巡回指导，引导幼儿把自己的作品放到画纸上，并进行适当的装饰。

5、展示并讲评作品。

活动目标：

1.能大胆尝试用几种蔬菜的切片在圆形或方形盘子上进行图盘造型。

2. 能用对称和色彩搭配的方法进行构图

活动准备：

1. 各种蔬菜的切片
2. 方形盘子和圆形盘子多个

活动过程：

1. 用《买菜》歌进入主题。

3. 师：蔬菜可以干什么？(吃)对。蔬菜里含有大量的维生素，多吃蔬菜有益我们的身体健康，所以我们小朋友们不能挑食，要多吃蔬菜。

师：蔬菜除了吃还可以干什么？

下面老师为大家变一个魔术，小朋友们想不想看？闭上眼睛，不许偷看哦！

出示事先做好的蔬菜拼盘小花朵。

师：看看老师变出了什么？(小花)

仔细观察，这个是怎么做的？(引导幼儿观察用哪些蔬菜拼的，进行叙说)

师：还想不想看魔术？这次老师变成一个更漂亮的，想不想看？

出示大公鸡拼盘。

小朋友们看看，这次老师变出了什么？

仔细观察大公鸡是怎么做的?(引导幼儿用哪些蔬菜做的,先拼什么后拼什么,色彩的搭配如羽毛有几层,先铺哪一层,等方面进行叙说)

4. 下面老师示范做一个彩色蝴蝶拼盘

因为做的是蝴蝶拼盘,所以我们要把蝴蝶放在盘子的最中间。我用生姜切成一半作为蝴蝶的身体,拿出一个橙黄色的胡萝卜放在身体的一边,再拿出一个一样的胡萝卜放在身体的另一边,因为我们做的是花蝴蝶所以我们把蝴蝶的翅膀上再配上一个其他颜色的蔬菜,这样显的颜色比较鲜艳更加漂亮。下面我们用韭菜做蝴蝶的触角,瞧一只花蝴蝶做好了。但是盘子的边边上显的很单调,不是很好看,我们给盘子的边边上放一些蔬菜,我们这里选择黄瓜作为盘子的花边,再在绿色的黄瓜上放上一些红色的西红柿切片,红色配绿色这样才显得更加鲜艳。好了一只美丽的花蝴蝶拼盘做好了。

5. 师:小朋友们你们想做蔬菜拼盘吗?(想)

好,下面请小朋友们发挥自己的想象或是模仿老师的作品,一起动手做做吧!

6. 幼儿自己动手,教师在旁指导。

7. 举办《蔬菜拼盘》展览,让幼儿介绍自己的作品,并从颜色、方位评价同伴的作品。请客人老师欣赏自己的劳动成果。

活动目标:

1、能积极寻找并学习用不同材料制作拓印版画,并在操作过程中掌握拓印的方法。

2、感受拓印的乐趣和美感,喜欢参与制作拓印版画。

活动准备：

- 1、在活动室周围放置一些可供幼儿制作拓印版画的材料。
- 2、纸风筝一个，宣纸、油画棒、轻音乐磁带。

活动过程：

一、创设情景，激发兴趣。

1、你们看过变魔术吗？喜欢看吗？今天老师来给大家变个魔术，好吗？

3、教师变“魔术”。瞧，一架风筝变出来了。你们猜猜老师是怎样变的吗？幼儿猜后教师将纸挪开，揭示谜底。丰富词：拓印。

二、实践操作，自主探究

1、请小朋友们找一找在你的身上、在我们的教室里有哪些东西或漂亮的图案也能用拓印的方法变到你的纸上。

2、幼儿尝试、操作。

三、集体欣赏、交流、讨论拓印的经验。

教师引导幼儿展示作品并互相欣赏评议，对画面清晰、整洁、造型和底。

活动目标：

1、学会用红、黄、蓝中的两种颜色调配，乐于探究三原色两两调和后的变化。

2、操作中能用三原色调配出橙色、紫色、绿色并完成涂色。

- 3、激发幼儿对色彩的变化活动产生兴趣和探究的欲望。
- 4、在创作时体验色彩和图案对称带来的均衡美感。
- 5、鼓励幼儿乐于参与绘画活动，体验绘画活动的乐趣。

活动准备：

- 1、红、黄、蓝三色颜料、调色盘、棉签、若干。
- 2、3个装着红、黄、蓝颜料水的矿泉水瓶，及3个红、黄、蓝颜色的瓶盖。
- 3、颜色变色记录表。红、黄、蓝颜色宝宝图片。

活动过程：

一、创设魔术情景，变魔术引题。

师：“我是魔法师，今天带来了一个神奇的魔术，小朋友只要认真仔细看表演，你们也会变成魔术师。魔法师还请来了三个颜色宝宝来变魔术，它们来了。”教师逐一出示：红、黄、蓝三个颜色宝宝。

教学评析：用一张盖着桌布的桌子当台面，创设魔术情景。这样会为这节课增添些神秘色彩，更能吸引孩子们的注意力。

二、引导幼儿观察变色及记录。

1、出示装着黄色颜料水的矿泉水瓶，引导幼儿观察：“看，这里有个魔法瓶，小朋友看看瓶子里装着什么颜色？”(黄颜色)。

师：“对！看好了老师在黄颜色魔法瓶上盖上一个红色的盖子，摇一摇、变一变。黄色变成了。”(橙色)出示记录表，请幼儿

上台帮忙找出相应颜色宝宝，将刚才神奇的变化记录下来。
黄色和红色手拉手变成橙色。

2、出示装着红色颜料水的矿泉水瓶，引导幼儿观察：“装着红色的颜料水的瓶子盖上了蓝色的盖子后会变什么颜色？”(紫色)师：“同样我们要用颜色宝宝记录下这神奇的变化。”

3、请小朋友猜猜：装着蓝色颜料水的瓶子盖上黄色的盖子会有什么变化？师：“请一个小朋友来当魔术师，让他上来变一变。”请小朋友上来操作，得出蓝色加黄色变成绿色。

4、引导幼儿讨论：“你发现了这神奇的魔术是怎么变的？”

5、教师小结：黄色和红色在一起成了橙色；红色和蓝色在一起变成紫色；蓝色和黄色在一起变绿色。

三、引导幼儿变色。

2、请小朋友观察记录表，橙色是怎么变的？教师引导幼儿，用棉签分别取出黄色颜料和红色颜料放在调色盘用干净的棉签将两个颜色调和在一起。

3、讨论：用了几种颜色？哪两种颜色？怎么变的？变成什么颜色？

4、引导幼儿说出：_颜色加_颜色变成_颜色画_。

5、葡萄是紫色的，怎么变？引导幼儿尝试操作。

四、幼儿分组操作。

1、幼儿动手尝试用红、黄、蓝三个颜色分别调出橙色、完成操作材料《变色》中的橘子、葡萄、青蛙涂色。

2、强调要求：

(1) 颜色不能混色。

(2) 手粘到颜料用桌上的湿毛巾擦干净。

五、展示幼儿作品，引导幼儿互相欣赏。