

中班亲子活动设计 中班亲子活动方案(大全5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

中班亲子活动设计篇一

- 1、为孩子创设大胆与人交往的氛围及亲子交流的平台；
- 2、在各种篮球游戏活动中，提高孩子玩球的兴趣和技能；
- 3、通过活动让孩子体验运动的快乐，培养孩子活泼开朗的个性。

一、教师带领幼儿搬椅子到操场指定的位置坐好，等待活动开始；

二、家长进园后，到各班家委（志愿者）所在的位置排队等候；

三、活动开始，教师集中幼儿排队到家长等候处，准备进场；

五、欣赏教师开场舞；家幼互动环节；

六、家长依次退场到各班位置就坐，同时教师发篮球给幼儿，表演集体篮球操；

七、幼儿依次退场与家长同坐，同时某老师带领篮球兴趣班的幼儿准备表演；

八、亲子游戏：

- 1、幼儿投球给家长，家长投篮，投得多又快的奖励，每人限投3球；
- 2、幼儿双手拍球到家长处，再和家长拉着手，各拍一个球回到起点，先到的奖励；
- 4、幼儿绕路障s形拍球到家长处，家长以同样的线路拍球回起点，先到的奖励；
- 6、家长双脚夹球跳到幼儿处，幼儿拍球回到起点，先到的奖励。

- 1、除双球双手拍，其余的都是单手拍球；
- 2、中途掉球的，可以捡回继续；
- 3、违反游戏规则的，成绩将被取消。

九、颁奖仪式

中班亲子活动设计篇二

二、活动主题：魅力南丹，环保励志行

三、活动目的：

- 1 丰富五(5)班学生的暑期文化生活，增强孩子体质，培养他们良好的环保意识、励志精神、审美情趣以及劳动能力，促进孩子德、智、体、美、劳全面发展。
- 2 结合学校创文活动、孩子暑假作业，开展社会调查实践活动，增强孩子的社会责任感与公民意识。

3 融洽亲子关系，增进亲子间的情感交流。五(5)大家庭彼此分享和共度一个富有意义的轻松周末，促进同学爱、师生情和家长谊，为孩子的成长创造一个更宽松和谐的人际氛围。

四、活动时间与地点：

时间□ 20xx年8月19日(星期日)

地点：三水迳口南丹山

五、活动对象：五(5)班师生及家长

六、活动流程：

1、7：30 ——8：00 西南中心小学正门集中，收取活动费用，合影。上车后孩子进行分组抽签，分成两队后，车上的热场游戏，亲子互动游戏、越野寻宝游戏，以及活动过程的纪律评比等都将以两队的形式展开竞争，胜出的一队小朋友可以优先挑选礼物。

2. 一个半小时后到达南丹山。初定以下活动：（本周末家谊会实地考察后确定游戏项目、顺序与规则）

上午：(1)爬山，捡拾登山途中垃圾，颁奖。

(2)分组登山比赛(初定比团队成绩)颁奖。

(3)越野寻宝(“宝”初定为伦敦奥运会上中国运动员图片，请大家多关注奥运冠军以及金牌背后的故事)颁奖。

中午：(1)野炊(请各组长协调本组成员备好以下物品：不同菜式、油盐酱醋等调味料、一次性碗筷。米、柴、锅、菜碟、菜篮等由景区提供)

(2) 稍事休整; 捡树叶制标本活动; “南丹美” 摄影) 传的图片中评选)

下午: (1) 水陆拓展游戏活动。颁奖。

(2) 游泳。

3. 16: 30 小结本次活动, 颁发纪念品。结束开心周末亲子活动。

七、活动报名方式:

下周二前到各组长处报名。

八、活动费用预算:

景区门票(含中午野炊费用): 孩子每人25元, 成人每人30元

旅游巴士: 洽谈中

横幅: 50元

奖品、纪念品费用: 约每个孩子10元

医疗箱: 100元(或由家长中的医务工作者负责保管)

综合以上费用, 每个孩子: 每个成人: (随后发布准确数据, 并依据实际情况多退少补, 在博客上财务公开)

九、相关工作及分工安排(报名后再确定)

旅游巴士跟进:

全程保险跟进:

奖品、纪念品跟进：（涉及财务问题务必两人以上）

医护跟进：

拓展游戏：

财务跟进：（此处务必两人以上）

博客宣传：

十、温馨提示：

- 1、活动全程请注意安全，孩子的安全问题由各家长自行负责，请各家长在照顾好自己孩子的同时，多留意身边孩子的安全。
- 2、费用在活动当天早上7:30收取，请大家备好零钱交给财务组成员。（如人数多，则先打印表格）
- 3、开学后将为“南丹美”优秀摄影作品，优秀调查报告，优秀日记颁发奖品。
- 4、如果您有什么好的意见与建议可以和潘老师或鲁萧漾妈妈联系。

十一、其他事项：

- 1、如果遇到特殊情况，则另行安排时间。
- 2、未尽事宜，另行通知。

中班亲子活动设计篇三

二、活动地点：浦东新区新场幼儿园

三、参加对象：0—3岁幼儿和家长

四、设计思路

0-3岁是孩子大脑发育最快的时期，也是接受各种环境刺激的敏感期，他们对周围提供的信息会全部吸收，即所谓的吸收性心智。所以这一时期应该加强智力训练，无论是在家里还是在早教机构，有计划地给孩子实施早教是十分必要的。早期教育，对人一生的心理、智力定型和发展至关重要。

五、活动目标：

- 1、通过各项游戏活动和实践操作活动，开发潜能，促进幼儿身心全面和谐发展。
- 2、为家长或养育人提供正确的育儿方法，并且体验亲子共同游戏的快乐。

六、活动材料

适合0——3岁的游戏若干及相应的器具；海报宣传

七、活动流程：室外游戏——室内游戏——育儿讲座

八、活动过程

(一)室内：

活动室一：12~24个月

集体游戏：

活动一：我叫：

目标：喜欢和家长一起做游戏，愿意展示自己

过程：

1、家长带宝宝面向教师坐成半圆，教师挥手与家长、宝宝打招呼，家长带宝宝挥手回应。

2、教师：“宝宝，小猫走来了，绕着花园走呀走，我们也来学小猫绕花园。”依次请家长起立带宝宝边唱歌曲《绕花园》边做模仿动作，教师和其他家长一起协助唱歌并拍手打节奏。每做完一次游戏，教师问宝宝：“小猫咪，叫什么？”家长带宝宝回答：“我叫。”其他家长、宝宝一起拍手表扬说：“、，你真棒！”

3、游戏继续，直到每个宝宝都被介绍到。

活动二：玩玩说说——滚珠画

目标：感知色彩的变化，体验美术活动的乐趣。

材料：人手1份：透明食品盒内放白纸；三小碗颜料（红、黄、蓝各1），碗内放1~2粒玻璃球和1把小勺，每桌一份。过程：

1、家长带宝宝围着教师坐成半圆，教师介绍面前桌面上的各色颜料，引导宝宝注意颜料碗里的玻璃球。 2、演示滚珠画的操作步骤。

将一张白纸放入食品盒底，用小勺舀起颜料碗内的玻璃球，放入盒内。再将盖子盖紧，双手扶盒两边进行摇晃。最后将盒盖打开，让宝宝观察白纸的变化，再换另一粒其他颜色的玻璃球，按以上方法进行摇晃，打开盒盖，介绍美丽的画纸。
指导要点：

请家长帮宝宝舀好颜色玻璃球，将盒盖盖紧后交给宝宝，让宝宝来摇晃滚珠。如果宝宝愿意尝试用勺舀珠，家长也可以协助宝宝完成动作，帮助宝宝调换其他颜色，让宝宝重复活动，直至纸上滚满各色线条。 3、家长与宝宝一起“滚珠画”，教师随机观察指导。 指导要点：

不要把各色颜料混在一起;注重引导宝宝观察白纸的变化,引发宝宝的操作兴趣;注重过程中语言的提示,提高宝宝对颜色的感知等。 4、操作完后,引导家长带宝宝相互欣赏作品。

分散游戏:

活动一: 美术活动《小刺猬背果子》 材料: 小刺猬图片、宝宝每人一份操作材料

玩法: 、用手指蘸颜料,用电话的方式把果子摘在刺猬的刺上。

活动二: 红红绿绿分分开

材料: 红绿娃娃各一个,操作材料(装有红绿两色积木的篮子人若干)。

3、幼儿操作,将篮子里的积木分开。(家长和教师指导,提醒幼儿看清颜色) 4、将分好的积木送给红娃娃和绿娃娃。教师表扬完成任务的幼儿。

活动三: 小鱼吐泡泡

材料: 小鱼底版图片,油画棒人手一份。

玩法: 用油画棒给小鱼添泡泡,注意线条头尾的对接。

活动室二:

集体游戏: 24~36个月

活动一: 点名活动《朋友多多》 目标: 初步培养宝宝的大胆表述能力。 材料: 红色即时贴做的五角星若干个。 过程:

1、教师边摇铃鼓边唱《坐下歌》,体位保持与宝宝平等,身

体随音乐节拍自然摆动。

2、听到教师的歌声，家长帮宝宝一起收拾玩具，然后带领宝宝坐在教师的对面，呈半圆形或扇形。

3、教师用亲切的口吻向家长和宝宝做自我介绍，然后请每位宝宝站在妈妈身边，大声向大家问好，告诉大家自己的名字，然后老师就把小红星送给宝宝，请家长帮助宝宝贴在胸前。

指导要点：

1、家长要鼓励宝宝站起来，说出自己的名字。

2、对于胆小的宝宝家长不要着急，第一步先鼓励宝宝能站起来。帮助他说出自己的名字，慢慢的再自己说。

活动二：大渔网

目标：会和同伴一起听音乐做游戏，体验游戏的快乐。材料：音乐磁带《小鱼游来了》。

1、教师导入：“宝宝，我们一起来玩捉小鱼的游戏喽！” 2、请家长围成一个圈，教师讲解游戏方法。家长手拉手做渔网，听音乐跟教师边走边唱，另一位教师带领宝宝做小鱼，在“渔网”中钻进钻出。等唱到最后一句“我要抓住它！”时，“渔网”“蹲下”，被拦在网中间的“小鱼”就算被抓住了。

3、带领家长和宝宝一起做游戏3~4遍，提醒家长做“渔网”转动时。动作幅度小一点，注意前后多看看，不要撞到正在钻进钻出的宝宝。第二遍游戏时，请被网住的“小鱼”和家长一起做“渔网”。

分散游戏： 活动一：小厨师 材料：

1、人手1份：容易撕的彩色广告纸1张，彩色橡皮泥1罐，泥

工板1块，小碟、小碗各若干，小刀、砧板各1份，小棒1根。

2、食物图片若干。 玩法：

看图片认食品并说出名字。 尝试用各种材料制作简单的食物。

活动二：我要回家 材料：

三角形、正方形形状的小卡片若干、两只盒子(盒子上贴上三角形或正方形)

玩法：

请幼儿将混乱的三角形、正方形图形正确分类，并送入相应的图形家。

活动三：小小饲养员 材料：

开口式纸盒两只，分别贴上小白兔、小猫图片；青菜、蘑菇、鱼的卡片若干

玩法：

1、请宝宝根据动物的食性用勺子喂食。

2、鼓励宝宝边喂食边说，如小兔吃蘑菇、小猫吃鱼。

(二)室外： 集体游戏 活动：捡花片 材料：雪花片；筐。 玩法：

1、情景创设，“有好多小花迷路了，找不到家了，请你们帮忙把花宝宝送回家好吗？”

2、孩子弯下腰来，将散落在地上的树叶捡起来，轻轻地放入筐中。教师对孩子说“谢谢”，鼓励孩子回答“不用谢”，看谁捡的小花最多。 目标：

1、通过情景游戏，锻炼幼儿弯腰捡东西的能力。

2、鼓励幼儿尝试学说“不用谢”，做个有礼貌的好孩子。

指导要点：

1、指导家长带领孩子弯腰捡花片，重点观察孩子是否有弯腰这个动作。

2、指导家长提醒孩子轻轻地将花宝宝送回家。

3、鼓励孩子开口说“不用谢”。

分散游戏： 活动一：踢球

材料投放：皮球、足球门框 目标：

提高幼儿足部的力量，锻炼幼儿踢的能力，并尝试往一定的方向用力地踢。

玩法：

孩子站在指定的位置，用力踢球，将球踢进球门，也可逐渐将距离拉长，逐步提高难度。 指导要点：

1、指导家长先让孩子自由选择起点，让孩子体验成功的喜悦。

2、指导家长告诉孩子失败的原因：力量不够，再用力些；方向不对，应该朝哪个方向踢。

3、指导能力较强的孩子家长，逐渐拉长距离，鼓励孩子积极尝试。

活动二：乌龟爬爬。

材料：轮胎、海绵垫、放置有小铃的塑料水桶、“小乌龟

壳”若干。

目标：练习爬的动作，锻炼幼儿腿部力量。 玩法： 三种层次：

1、“小乌龟”在铺平的海绵垫上向家长这里爬去。

2、“小乌龟”在中间有高度的海绵垫上爬。（爬上高高的山坡）

3、“小乌龟”一边往前爬，一边头顶塑料水桶向前，体验滚筒声音的悦耳。 指导要点：

1、指导家长通过语言、眼神鼓励孩子勇敢地在具有一定高度的海绵垫上爬。

2、指导家长鼓励孩子头顶塑料水桶向前爬的动作。

中班亲子活动设计篇四

秋风瑟瑟，当一片片树叶从树上摇曳飘落的时候，我们一起走进了多彩的秋天。中班年级组计划开展以“树叶贴画”为主题的家园互动活动，家长和孩子们一起收集树叶、动手动脑进行树叶拼贴创作，在做做玩玩的过程中不仅锻炼了幼儿的动手能力，发展了幼儿的想象力、创造力，更增进了亲子之间的交流，体验到亲子活动的乐趣。

□20xx年x月x日

中班各班活动室

1. 乐意与同伴、家长一起参加亲子活动，增进家园、亲子情感，感受与父母、同伴共同活动的乐趣。

2. 家长和孩子一起动手进行树叶拼贴创作，了解树叶贴画的制作过程。

3. 发展幼儿的想象力、创造力。

1. 家长和幼儿一起到户外采集、清洗树叶

2. 准备活动需要的材料：塑料篮子、剪刀、胶棒若干

3. 课件：展示树叶贴画的作品

1. 以谈话活动“拾落叶”开始活动，引导幼儿了解树叶的多样性(形状、大小、颜色不同)。

2. 播放课件，大家共同欣赏树叶贴画作品，激发幼儿的活动兴趣。

3. 谈谈自己树叶贴画的创作设想。

4. 和家长一起动手创作树叶贴画。

5. 互相欣赏、交流同伴的树叶贴画作品，拍照留念，结束活动

中班亲子活动设计篇五

我们班的小朋友最喜欢听故事了。平时小朋友们之间谈论得最多的也都是“我爸爸、妈妈给我买了一本书，里面讲的……”。“我家里有动画片，里面讲的……”。在这样的谈论过程中，孩子们极大的丰富了自己的语言表达能力。在游戏活动中，大家都争先恐后的讲述自己学会或者是创编想象的故事。在今年的“母子读书”故事会的比赛活动中，我们班先后开展了请爸爸、妈妈和小朋友共同表演故事的活动，取得了较好的效果。在此基础上，我设计了一系列的活动，

“找朋友”是其中之一。这个活动让小朋友过足了故事大王瘾同时也让幼儿在与家长、与同伴的相互合作中学会合作，学会交往，增强了表演能力、口语表达能力和创造力。

1]“小小”故事会。

2、“亲子”读书赛。

3、给图片涂色。

活动目标：

1、找出有因果关系的图片进行讲述，根据图片编故事，发展创编能力。

2、发展初步的逻辑思维能力。

1、幼儿人手一张图片。（上次活动请幼儿涂色）。（图片内容为a□b□c三组每两张一组。）

2、头饰若干、皱纹纸、剪刀、回形针等。

一、自由讲述。幼儿围成一个大圆圈，每人一张图片，幼儿自由讲述（家长坐在幼儿身后）。师：今天，老师将上次活动时小朋友涂色的图片发给大家。请小朋友仔细地看一看自己手中的图片，讲一讲图片上有谁？他们在干什么？小朋友们相互之间可以随意地讲讲说说，也可以跟你们爸爸、妈妈商量着讲。教师启发幼儿仔细观察图片，讲清图意，理解内容。

评议一：该教师没有套用传统模式——指定图片讲述或提出问题讲述，而是一开始就让幼儿人手一张图片讲述，这样做有好处。其一，符合幼儿心理特点，幼儿控制能力差，难以做到一开始就把注意力集中到指定的图片上，而让幼儿看看自己手中的图片，让幼儿随意与别的小朋友交流，自己支

配注意力，很适合幼儿无意注意占优势的特点。其二、有利于激发幼儿兴趣、图片是幼儿亲手劳动的成果，幼儿讲起来必然会积极、主动。其三、为下一步讲述做铺垫，幼儿的讲述需要有一个观察理解的过程，自由讲述有利于这个过程的完成。

二、找朋友。师：小朋友手中的这些图片还有一个小秘密呢，每两张图片是一对好朋友。讲的是同一件事情，也就是说，我们小朋友可以根据自己手中的图片去找好朋友，你手中的图片必须与你好朋友手中的图片讲的是同一件事情。

1、幼儿找朋友，换座位。找到朋友的小朋友将座位换到一块儿。（家长同样调换座位）2、提问：“你为什么找他做好朋友？”“你们谁应该排在前面？谁应该排在后面？”启发幼儿对每组两张图片的排列先后进行讨论，明白因果关系。

评议二：老师指出了图片的秘密，两张图片是一对好朋友，由于幼儿是人手一张图片，这样呢，每两个幼儿也就成了一对好朋友，极大的调动了幼儿的主动性、积极性。而在幼儿找朋友的过程中，教师巡回指导向幼儿进行询问，让幼儿说出自己的想法，能调整思路，了解幼儿的不同想法和做法。

三、创编小故事表演讲述。1、师：每一对好朋友都可以编成一个很有趣、很动听的小故事。现在，就请小朋友来做“故事大王”，好朋友之间相互合作，用自己的小图片，和你的爸爸、妈妈一起来编、讲、表演故事。老师给你们准备了头饰、皱纹纸、回形针等一些物品，小朋友们可以根据自己的需要选择，适合自己故事的道具，呆会儿表演时可以用，可以请你们的爸爸、妈妈和你们一起表演。2、家长与幼儿共同创编想象，老师巡回指导。3、幼儿与家长各种同边讲故事边表演。

述发展为创编讲述，由发展能力的初步的逻辑思维能力，进而推向发展幼儿的创造性思维，在这个环节中，让家长参与辅导幼儿，与幼儿共同表演讲述·做到家园同步进行教育，效果更佳。

□在语言角提供图片，让幼儿自由选择、自由创编、自由表

演。

2、表演游戏中，让幼儿表演自己创编的故事。教学反思：幼儿与家长之间已有多次合作的经验，因此在活动的实施过程中，幼儿与家长之间配合比较默契。在故事的创编表演中，让家长参与辅导幼儿与幼儿共同表演，幼儿创编的故事更加精彩，表演起来也能落落大方，极大地激发了幼儿参与活动的主动性，积极性。但在活动的过程中，个别家长指导得过多，越俎代庖，使得幼儿过分依赖，这样就限制了幼儿想象力创造力的发挥。

由此可见，改变传统的幼儿教育观念不仅在于教师，也需要家长同样具备新的教育观念，并体现在平常的家庭教育行为中。