

科技节游园会方案 小学科技活动方案(精选8篇)

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。那么方案应该怎么制定才合适呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

科技节游园会方案篇一

引导小学生从小树立“爱科学、学科学、用科学”的观念，弘扬科学精神，普及科学知识、科学方法和科学思想，提高少年儿童科学文化素质，推进素质教育，培养少年儿童的观察能力、动手能力、独立思考能力、创新能力，学校在六一儿童节前特举办科技创新制作活动制作及展览。

一、活动内容：

科技创新小制作

二、活动主题：

崇尚科学勇于创新探索科技创造未来

三、活动时间：

1、评审时间：20--年5月25日

2、展览时间：20--年5月29日—6月1日

四、参赛对象：

一至六年级学生

五、活动内容介绍：

科技制作是指学生在日常学习、生活、工作中，对那些感觉到用起来不称心、不方便的物品，运用学过的科学知识或者通过自己的联想和创新、设计，制造出目前还没有的更称心、更方便的新物品。作品要具有“四性”：1. 新颖性2. 创造性3. 实用性4. 美观性。

六、活动要求：

1、各班要扎实有效地开展好此项活动，要引起每一位学生，每一位家长的高度重视，做到人人参与。

2、作品设计新颖，具有创造性、教育性。

3、作品可利用现有材料经过设计、加工、制作成具有一定科学原理或科技含量的作品；也可结合环保教育，引导学生利用一些废旧物品作材料，变废为宝，进行设计、加工、制作。

4、凡参赛的作品都要贴上标签，写明作品名称，作者姓名、班级。

5、本次活动将以小发明、小制作为参展、参评对象。参展作品要求体现科学性、先进性、实用性原则。作品外形设计精美，制作精致，技术精湛，突出创新意识和科技含量。作品参展数量每班3件以上。

6、作品上交时间20--年5月25日前。

七、奖励办法

1、组织有关领导、老师对各班选送作品进行评比，分年级评选出一、二、三等奖若干名(视作品件数确定奖励名额)，对获奖学生颁发奖状和奖品。

科技节游园会方案篇二

全面落实科学的教育发展观，进一步提高抓好科学教育的意识，并以此为载体，努力培养学生的创新精神和实践能力、培养学生的科学态度和科学方法、培养学生独立思索和自主探索的精神与能力；使学生逐步具有科学的世界观、人生观、价值观，学会观察世界、了解世界的方法。以科技教育为突破口之一，打造学校的品牌亮点。

科技工作已成为学校的一个特色项目，要做好这项工作，既要重视，更要落实。在本学年度，学校要在这方面进一步做好领导管理工作，构建由校长室、政教处、教导处成员以及科技骨干教师组成的管理网络，对各项活动认真组织落实，抓好抓出成效。同时，以骨干教师为带头，带动部分新教师参与到这方面来，增强学校科技项目的实力，使学校科技方面的活动开展得更为活跃、有效。

发挥环境的育人功能。做好科技主题的校园环境布置工作：设立科普知识画廊等在校园的环境布置上营造科普氛围，对学生进行潜移默化的熏陶与教育。设想在校园网上开辟科技专栏，宣传科技知识，使其成为学校科学教育的又一个阵地。

当今世界，科学技术突飞猛进，为生产力的发展开辟了新的广阔前景，正在对人类社会生活的各个领域产生广泛而深刻的影响。科技进步与创新已经成为推动经济和社会发展的决定性因素。在知识更新不断加快、人才呈现年轻化趋势的今天，推动我国科技进步与创新的重任，已经愈来愈多地落在青年一代身上。经常勉励青年艰苦创业勇于创新，他多次强调指出：“广大青少年要增强责任感和使命感，把自己的理想和前途同国家发展、民族振兴结合起来。要敢于开拓，大胆创新，在继承前人的基础上不断超越前人，勇攀世界科学技术的高峰。”

根据学校工作的统筹安排，把科学教育渗透到各科教学、各

项活动之中，努力把我校科学教育提高到一个新的水平。

a□开展科普知识宣传展览活动。在学校门口挂横幅、竖撑牌；利用学校橱窗开展科普图片展览；利用各班黑板报、晨会课普及科学知识；利用学校广播普及科学知识……多渠道、多形式地在师生中倡导热爱科学、崇尚科学、追求真理的精神。

b□通课堂播放科普知识影片。

c□在师生中开展学校科普征文赛。

d□组织开展相关的绘画、小制作、航模等项目的比赛。

e□组织学生参加“科技创新”大赛等活动。

f□做好科技特色学校和绿色学校的评比工作。

经过几年的努力，学校的科技活动，在多次活动中取得了引人注目的成绩，已经成为我校工作中的一个亮点。继续深入地做好这方面的工作，搞好相关的活动，有利于科普活动的开展和科学教育的深入。

a□继续开展好学校科技制作小组兴趣活动。通过课外科技兴趣活动的开展，提高学生的科学素养和实践能力，并以此辐射到全校，营造爱科学、学科学的氛围。

b□参加各级科技制作比赛，努力在比赛中取得优异成绩，使学校的科技活动更上一层楼。

组织开展科普宣传周活动，以多种形式推广普及科学知识，提高学生的科学素养，培养学生的科学实践、探究能力。

学校的科技活动工作是学校工作的一个方面，做好这方面的工作，有利于促进学校办学水平的提高，有利于学生的全面

发展。

9月份：配合基础教育课程改革的新形势，倡导新的教学理念，旨在培养学生的实践与创新的能力，对科技制作、生物实验、标本收集十分有兴趣的同学，建立固定的活动学习机会和场所。

10月份：围绕“科技创新”、青少年科技创新大赛等比赛的项目，在学校培训和选拔参赛学生。

11月份：开设“科技小问题”信箱，让学生把一些生活中遇到的小问题通过信箱提出来，老师利用小广播解答同学的问题。同学们也可以把自己生活中的一些小知识、小窍门以稿子的形式通过信箱传递给老师，稿子一经征用，必定有奖。

12月份：将上学期来在科技活动课程中有比较好的学生作品，将以展览的形式向学校汇报活动成果。

20xx年2月专题讲座使学生掌握必要的基础理论知识

3月项目实践（科技制作）参加各级青少年科技创造活动比赛

4月参加潍坊市机器人大赛，面向生活，使学生能应用知识解决生活中的一些实际问题。

5月项目实践（创新设计制作），培养学生的创新思维和意识，帮助学生实现可行性高的一些创造。

6月总结评比表彰

科技节游园会方案篇三

科技活动是培养学生创造能力和动手能力的最佳手段，依据上级的精神，我校十分重视科技活动，在校园内开展丰富多

彩的科技活动，提高学生的动手时间能力和创新能力。具体总结如下：

我校的领导非常重视科技教育，并将科技活动作为素质教育的组成部分，与学校的教育、教学管理有机的结合起来。制订科技活动方案。组织开展适学生不同年龄段特点的活动，活动开展得丰富多彩，真正让每一个学生在活动中发展个性、培养特长、提高素质。激发学生参与活动的热情。

1、落实科技辅导员。

科技辅导员队伍稳定发展。今年在原有辅导员的基础上，吸收班主任成员为科技辅导员，使科技活动保证实效。

2、落实学生。

让每学生都参加不同的科技活动，根据学生的不同兴趣、爱好开设了各种有益的兴趣小组。辅导员根据学生的动手能力、特长和爱好推荐到学校的科技活动小组或年级科技活动小组。

3、落实奖励

学校科技小组在区、市各项比赛中获奖的学生，学校都要给予相应的奖励。获市一、二等奖及全国一、二、三等奖的学生，学校给予重奖。同时对教师也给予适当的奖励。由于学校领导重视，制度完善，使我校科技水平年年有创新，岁岁有提高。

4、成果展示，激发学生的上进心。

根据学生好胜心强，接受新事物快的特点，在校内展览学生的作品，奖励有突出成绩的学员。激发学生积极向上，勇于创新的精神。我校每年借科技周的东风，小制作、小发明展示。当他们看到自己的作品被展示，和发明者就在他们的身

边时，触动很大，从而激发了他们的积极性，也进一步推动了学校科技工作的开展，呈现出人人踊跃参加科技活动的新局面。

5、校内开展各项竞赛活动。本学期学校结合市区科技比赛的项目，开展了四项科技竞赛活动，有拼装赛车、遥控车、弹射飞机、舰船载物，深受学生喜爱。

经过不懈的努力，我校参加区科技中心活动得到好评，参加区里的比赛有两项代表区参加市里的科技比赛。学生踊跃参加科技比赛，尤其学校举办的小制作展，得到了家长的支持。

本年度学校通过有效地开展各式各样的科技活动，让学生在实践中感受到创造的乐趣，体验到获得成功的快乐，发挥了学生的聪明才智，培养了学生从小学科技、爱科技的意识，促进学生的整体素质的全面发展。增强了学生科技意识，合作意识，创新精神和实践能力以及收集信息的能力都得到了充分的提高，通过学生自主活动、自主参与、自主管理、自主发展，展示欲、求知欲得到了充分的展现。

科技节游园会方案篇四

期末回首，透视本学期工作的点点滴滴，虽然只是短暂的一学期，我们部认真履行自己的职责，这一个学期洒满了我们辛勤付出的汗水，闪耀着我们工作的成果，更折射出我们对自己成败的反思与总结，我们科创社团作为学生会里一个不可或缺的部门，担负着整个所有科技创新活动的组织、安排、和策划工作。活动：

1：开学初，科创社团选进了一批优秀的助理，我们社的同学们，无论是社长、副社长还是助理都用我们饱满的热情投入到了工作中，给宁静的季节带来无限的活力。为了使助理们在较短的时间内初步掌握一些接人待物和进行各项工作的方法，提高科创社团助理的综合素质，确保科创社团各项工作

的顺利进行，社长介绍了科创社团的主要工作，主要活动及自己在工作问题上的一些经验。对日后的合作方面也进行了细密的划分。要各个成员守住自己的岗位，做好自己的工作。

2：校运动会期间，各部门均开始着手准备，科创社团也积极履行自己的职责，科创社团成员每天都准时签到，不迟到，不早退。随身携带部门证件，证件是一个部门的象征，每个成员都佩戴好自己的证件，积极参加工作。成员们还认真的照顾运动员。尽力为运动员服务，做好自己本分的工作，让运动员们无后顾之忧。在运动会期期间还担任着流分的计算，将最新的各班分数汇总，进行排名。希望可以尽科创社团的绵薄之力。做好运动会的工作。

3：蔡官学校科创小组成立及见面。科创社团是一个招贤纳士的部门，通过层层面试选拔出了一批又创新精神的同学们。

4：科创社团开会。介绍新成员的加入，大家依次进行自我介绍，相互留下了联系方式，评定了第一次开会时布置的任务。社长要求成员们凭借自己的人秒人缘，不断丰富自己的计划书，力求将自己的计划书完整化，全面化，最后完美化，社长指出大家计划书的不足和优点，希望大家互相学习，相互促进。

6：参加关于“高举旗帜，紧跟党走”的讲座。科创社团带领蔡官学校的同学们参加了讲座，通过讲座让同学对党有了进一步的认识，更加认识到党的先进性。总结：回顾和总结这一个学期以来的工作历程，我们深深感到，我们的每一项活动，每一次微笑都包含着学校的学校各级领导和关心和鼓励，支持额帮助使用我们科创社团能够早正确健康的道路上前进，少走弯路，此外，我们的工作还离不开成员们的智慧和汗水，离不开我们风雨同舟的同学们。

我们认识到科创社团是一个严谨的部门，所在科创社团成员参加各项活动之时准时到场，认真聆听，保持会场纪律是必

不可少的。一学期的工作更强化了我们全新全意为同学们服务的宗旨，在以后的日子里，我们将进一步升华自己，开展丰富的活动，为我校的学术建设和校园文化做出更为出色的贡献。为学校，学生会还有自己赢得更多的信任。

面对20xx年年即将到来的新学期，科创社团将在人员组织，活动策划。活动组织和完善理念方面不懈努力，完善自身，做好为同学们服务的工作，为学生会的发展而努力。

科技节游园会方案篇五

为培养青少年学生的创新精神和实践能力, 提高学生的科学素质和技能, 根据县教体局通知精神, 特在我校开展科技创新比赛活动。具体安排如下:

11月15日完成。

所有教学班。

探索实践创新

内容包括:

- 1、学生独立或在老师指导下完成的科技小发明或科技小制作。
- 2、教师的科技发明制作、教师科技辅导论文。
- 3、少年儿童科学幻想绘画。
- 4、青少年科技实践活动等。

1. 不论是学生自己完成的还是教师辅导完成的作品，要有科技含量。(不是黏贴画、工艺品制作、装饰品制作)不符合要求的不得分。

2. 科技发明制作作品上贴注：作品题目、作者学校、作者姓名、年龄、指导教师及作品蕴含的科学理论和发明目的。

3、科幻画参赛作品一律用8开纸(素描纸的大小)，作品反面右下角注明：作品题目、作者班级、作者姓名、年龄、指导教师。

4、科技实践活动应具备的条件：要有完整的实施过程。有完整的原始材料。有确切的实施结果。可根据条件辅以必要的实物、照片、录象等。

6、特别说明：允许集体项目(参与者不超过3人)；每名学生可以申报多项参赛作品；

1、每班至少精选3件科技小发明或小制作，2幅科幻画参加展评。其他作品数不做要求。

2、11月15日(左右)在学校教学楼前进行作品展评。每班一个展位，学校组织评委打分。评出获奖作品和优秀组织班级。(各联小自己组织展评，作品放到科技活动室中迎接检查，好作品报送中心校参加县里展评)

科技节游园会方案篇六

余姚市实验小学“脚踏实地仰望星空”第三届科技节，历时一个月，今天将要胜利闭幕了。这又是我们学校弘扬科学精神、普及科学知识、传播科学思想、倡导科学方法的一次盛会。在活动中，全体同学积极参与，大胆创新，在本届科技节中取得了令人瞩目的成绩。

本届科技节从暑假学校建议同学们开始规划方案开始，几乎所有的活动内容都是出自同学们的创意，共收到创意方案150余份，收到节徽设计方案320余份，通过创造发明、科幻画、观看科普电影、科普读物推荐、天文观测、参观所象站等一

系列的活动，让每一位同学都参与到科技活动中来，另外，在纸飞机比赛、陀螺比赛、鸡蛋撞地球比赛活动中，各班在班级里形成了科技比赛的热潮，都开展了班级系列比赛，最后推选优秀作品参加学校比赛，参与面广、效果好！本届科技节共评出各类奖项800余项，真正体现全体参与，“我的科技节我做主”的目的。

在前期的充分准备下，科技节系列活动精彩纷呈：在节徽征集活动中，同学们积极展开想象，最后白云校区306班陈思予同学的节徽以绝对的优势被评为了本届节徽；在发明创造活动中，同学们利用善于观察的眼睛、积极思考的大脑，完成了自己的发明创造，在学校这个科技节平台上，白云校区104班杨俞易衡发明的《usb手机充电模块》和403班周奕栋发明的《多功能棋盘》荣获余姚市中小学青少年创造发明奖项中的唯一的两个一等奖；昨天参加了宁波青少年科技创新大赛并进行了现场答辩，双双喜获宁波市一等奖，将参加全省的青少年科技创新大赛。11月11日上午，在前期比赛的衬托下，两校区分别举行了科技节开幕式，中科院科学家陈贺能教授、余姚市委副书记方文军、教育局党委副书记、副局长诸建立、市科协主席许亚芬等各级领导和家长志愿者们一同参加了精彩的开幕式，前期活动获奖的同学进行了表彰，特别是204班的余佳承同学从陈爷爷手中接过了国家新型发明专利证书佩挂上了中科院的小徽章，最后进行了科技节节目表演、火箭升空、机器人表演、特技飞机表演等受到了同学们的一致欢呼！11月11日，科学家报告会如期举行，中科院老科学家报告团的陈贺能教授来在两校区进行了生活中的科学的讲座，受到了同学们的追捧。11月12日晚上，学校的操场上摆满了大大小小一百多架的天文望远镜，举行了星空之夜天文观测活动，同学们清晰地看到了月亮的环形山、辐射纹等月球表面形态还通过专业望远镜下还找到了木星的四颗卫星，通过活动普及了天文科学知识，激发了学生探究宇宙的兴趣。12月1日全国创新教育专家团金敏老师为300多位学生上了一堂“玩中学发明”的示范课。课堂上，金老师用最通俗的语言，深入浅出地、近距离地、面对面地给予学生创造发明方

法的指导。晚上又给全体教师和部分家长作创新教育讲座时。

另外，在本届科技节中还举行了“太空归来”鸡蛋撞地球比赛、纸飞机滞空比赛、“旋转童年”陀螺比赛、参观市气象站、科普读物推荐、科学就在身边班级文化墙介绍、科幻画比赛等一系列的活动，同学们创意不断、积极参与、乐在其中。

科技节的总方案和所有系列方案都提前统一公布于校科普网，方便老师、学生和家长的查看，每一次活动后及时上传至余姚教育信息网、市科协网、校园网；余姚电视台、余姚日报、《都市快报》分别多次介绍本次科技节活动情况，并在11月17日的余姚日报社会周刊栏目半个版面以“玩转科技旋转童年”为题进行了综合报道。另外，我校的小记者们全程参与了本次科技节活动的采访工作，在各类活动现场总能看到他们的身影；我们各年级组在级段长的协调下，群策群力，组织好每一项活动，保证活动有序开展。班级文化墙的布置、科幻画的张贴、宇宙展版的展出，校园里到处都是浓郁的科学氛围。

科技节游园会方案篇七

在素质教育方针指导下，提高学生各方面素质，拓宽学生的知识视野，促进学生全面发展，提高学生对科学奥秘的探究意识，进一步推进学校科学教育工作，传播科学知识，培养科学精神，激励科学创新，提升学校综合实力。

1. 学得开心，玩得开心。在学习中培养兴趣，在游戏中学习科学。
2. 培养学生独立思考、创新进取的科学素养。
3. 促进学生整体素质的提高。

1. 时间：课外活动时间

2. 地点：科学实验室。

选取较简单的实验，准备好实验材料，创造机会让学生动手做实验，让学生参与其中，亲历实验过程，真正经历科学学习过程。

1. 根据不同的实验内容，开展丰富多彩的实验活动。老师可减少不必要活动前准备，多让学生自己进行准备，选取最适合的实验材料进行活动，提高活动效益。

2. 活动时老师要作适当讲解，进行必要规范的演示，学生分组要团结合作。

3. 实验活动过程中，教师要加强巡视指导，以保证学生实验成功率达到100%。

4、注意注重安全教育，对较危险的实验应多强调注意事项，要求学生严格规范操作。

5、鼓励学生动手的同时多动脑，大胆地创新。引领学生实验胆大心细，在活动中满足孩子童真的天性和激发孩子对科学探究的兴趣。

1. 自愿参加，注重兴趣的培养和能力的提高。

2. 积极参与各项学习活动，有秩序，有热情。

3. 自觉维护科学实验室的整洁环境。

科技节游园会方案篇八

一个充满生机，孕育希望和收获成功的九月已悄然而去□20xx

年和平路小学科技节也圆满落下帷幕。本次科技节在王校长的宣传动员下、教导处、政教处的统筹安排下，科学组、美术组老师们的全力投入，在全校师生的共同努力下，我们把“创新发展，全民行动”这一主题科技活动发挥得淋漓尽致，活动均取得了圆满的成功。

通过这样一个共同交流，提高了广大师生们和家长们的科学素养，在学生的心灵中播下了科学的火种。

本次科技节从九月中旬开始到九月下旬结束，经历了半个多月的时间。在此期间我们举行了丰富多采的科技活动。如学校通过校园举行科普知识宣传、开展了阅读课外科普书报、编写“科普知识”小报或者环保“节能减排”小报比赛，各班出一期以创新发展，全民行动活动为主题黑板报，举行了校科普知识竞赛、以班级为单位上报两个“节能减排金点子”并评选出最佳金点子，等活动。这些形式多样、内容丰富的科技活动，倍受全校师生欢迎，大大刺激了师生们参与科技活动的热情和积极性，也让全校是师生享受一顿科技大餐，让他们在科技实践活动中亲近科技，认识科技，爱上科技。这些活动还锻炼学生的实践操作能力，培养了探究意识和创新能力。

开幕式上，王校长在百忙之中，为全体学生做了重要的宣传和动员讲话，热情洋溢的的话语让全体师生积极踊跃投入到科技活动中来，也确保了整个科技节活动的顺利开展。教导处主任召集各个项目负责人开会，共同探讨科技节的活动方案，周密安排了活动的开展时间、地点、流程。科技节的活动方案出台后，各部门各年级特别重视，学校开展了校园举行科普知识宣传、科技黑板报宣传等渠道，积极发动，多方动员，鼓励学生参加各项科技活动。许多班主任老师组织学生认真学习活动的方案，让学生了解开展科技节的目的、意义，了解这次科技节的活动项目，积极引导学生参与各项比赛活动。正是有了学校领导的大力支持，有了全体师生的共同努力，我校的科技节才得以成功举行。

科学素养及通过创新可以改变我们的生活，以及科学精神及创新成果在人类的生产生活中的应用。各班的孩子们集思妙想报送上来的节能减排金点子非常值得大家借鉴，看了之后很有感慨。所谓群众的力量是伟大的。

本次科技节，许多项目都需要学生依靠团体的力量完成，如。因此，本次科技节不仅促进了学生动手能力的提高，让学生在玩中学，在学中玩，增长了见识，又拓宽了科技视野，而且使学生学会互相帮助，懂得了团结协作，更加增强了集体的荣誉感，班级的凝聚力有了很大的提高。

科技节历时半个多月里，孩子们用他们善于发现的眼睛，在生活中看到了科技，找到了科技。原来科技就在他们身边，它可以帮助他们快捷的解决很多问题。科技，不仅仅体现在实物方面，还表现在科技的方法上。科技的方法可以帮助他们巧妙得解决很多难题。他们经过查找资料，经过认真研究，写出很很多优秀的科技小论文，在这一过程中已经让科技伴随着同学们快乐飞翔了。

和运用它的人们感受到我们生活的每一个角落，让科技的光芒为每一个善于发现和运用它的人们感受到温暖。让孩子们梦想，在科技节的促动下飞得更高、更远！