

最新初三物理教学计划安排(大全9篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

初三物理教学计划安排篇一

“大海航行靠舵手”，凡事要获得成功，首先要掌握正确的方向，方向对头已是成功的一半。中考要考好，老师给予正确的指导是关键。我们认真总结了近两年中考命题的特点，得到以下结论：中考命题是以《物理课程标准》的目标、理念、内容标准为依据，以现行课本为依据，全面体现“知识与技能、过程与方法、情感态度价值观”三个维度的要求。依照这样的要求，方向明确了，心中有数了，老师才能有的放矢的指导学生复习，从而达到事半功倍的复习效果。

根据中考命题特点和学生的实际情况，物理科的中考复习分为以下三个阶段。第一轮复习：（时间：2月中旬——4月中旬）

1、这一轮复习也称巩固阶段的复习，要按章节复习一遍，要求以课本为基础，重视课文重要描述。全面覆盖知识内容，巩固对原有知识的理解和应用。扫清知识障碍，打好基础。时间大概是6个星期左右。所有知识重新过一遍，目的在于知识的回收。中考考试内容中基础知识占70%，所以这个部分很重要。把学生学过的物理概念、物理规律、物理现象、物理实验（包括测量工具的使用）进行系统地回顾、整理，既不加深也不降低要求，做到既能满足绝大部分学生要求，又能突破难点，使学生能将所学的知识融会贯通。在这阶段的复习中主要要做到：回归课本，夯实基础。因为课本是中考命题的依据，在复习的过程中，要改变以往那种要求学生死记硬背的方法，而是要求学生能依据具体事例，建立物理模型，

会辨认出应该用的物理原理或公式，从而达到能解决实际问题的目的。同时配套《中考备考指导》作为复习参考资料。

2、复习过程中要注意关注每一个学生，注意他们的个体差别，层次差别，分别给予个别指导，及时补缺补漏，转化差生。

3、加强实验课复习。根据本学科特点以及以往学生对实验较为薄弱的弱点，加强复习，特别要指导学生明确每个实验现象发生的条件，产生的原因和解释现象的方法。并增加开放性实验，提高他们的实验能力。

4、精炼习题，不搞题海战术。宁可教师多做习题，不让学生做无用功。设计，精选，优化题目后再给学生练习，发展他们的能力，帮助他们积累经验，做到以不变应万变，提高复习的效果。

教研专区全新登场教学设计教学方法课题研究教育论文日常工作

5、安排单元过关测试。每复习一至二个单元就进行一次单元过关测试，注重对学生素质和能力的培养。适当设计探索性，开放性及涉及社会热点，科技前沿的题目让他们训练，考后及时分析总结，发现问题则给予及时补缺补漏。

第二轮复习：（时间：4月底—6月初）

第二阶段分块和专题复习阶段，分为力、电、热、光等几个方面进行复习。这个阶段的复习是对上一阶段的复习再次扫描。进行专题复习：作图、实验、计算、综合探究等。时间大概是4个星期左右。这个阶段强调学生对知识掌握的扎实程度，专题复习是对知识理解的进一步强化，加强记忆，对各种题型的解法能过做到举一反三。这一阶段的复习也称综合阶段复习。在普遍复习的基础上，我们可把所学知识进一步分成专题进行复习。这个阶段所要达到的目标是通过归纳和

总结，找出解决问题的思路 and 技巧，将知识转化成能力，从而提高自己的素质。在这个阶段的复习中，大致要做到以下两点：

1、抓住主线，掌握知识间的内在联系。初中物理大致可以分成力、热、光、电四大板块。每一部分一般都有“概念、材料、能源这根主线。复习过程中，要抓住这根主线将零星的概念穿成一个知识网。它有利于学生开拓思路、发展思维，提高分析问题和综合应用的能力。

2、利用类比，抓住知识的本质

(1) 有些物理概念，尽管物理知识不同，但定义方法相同或类似，在复习过程中可以归类比较，着重复习一两个概念，举一反三，触类旁通。

(2) 对于一些本质不同，容易混淆的知识点则进行对比、比较，可消除模糊认识。(3) 把多个知识点链接在某一具体的事例或事件上来，从而达到帮助记忆和理解、锻炼分析问题和解决问题的能力目的。

第三轮复习：（时间：6月初——6月12日）

这一阶段复习也称提高阶段复习。在这一阶段的复习中，我们提出以综合模拟为主，进行适应性的强化训练的要求。主要是为增强考生自主学习的能力、获取信息的能力、实际操作的能力、正确决策的能力、应用所学知识解决实际问题的能力、洞察能力及创造能力。老师应根据实际情况有选择地模拟训练，以提高学生的解题速度和正确率。并通过练、评、反思及时发现问题，插漏补缺。教师在这个阶段注意学生的状态变化，适时地对学生应考技巧、策略、心理上的辅导，帮助学生在知识上、能力上、技巧上、心理上作好充分的应考准备，使走进考场的每一个学生都胸有成竹，战之必胜。

中考考试说明对学生学习有很大的指导作用，我们老师要仔细的研究和总结出来，教授给学生。学生根本就没有太多的时间去研究这些说明，这个工作是很重要的。

是面对的是大部分学生。所以对学生应该要求：

1、要记忆的基本东西要记忆；如公式等。2、不懂的知识点要弄懂；3、将经常做错的题弄明白。

中考题目基础知识占的比例好大，很多题目都是我们在平时练习的时候接触过的，很多学生就是你做过他也会做错，一错再错。所以我们在教学的过程中要不断的强调，重复多次。对于基础知识，要组织专题强化。

进行各种题型的训练，忌“题海战术”“难题战术”，这样会使学生过早发挥潜力。要对各类题型进行分析、比较、归类布置给学生。针对不同基础的学生可以给不同的训练内容。注热点问题，把握中考动态。

有针对性的指导学生，不是要给予他们太多太多的试题去做，如果这样的话，我们会耗尽他的精力和时间，物理的学习要活，不是死记硬背的那种形式的。时时刻刻给予他们适当的刺激，不要过多、过大。练习资料要选用经典题型，能够指引学生不断思考和从中能够领会到物理知识和解题技巧的那种。热点问题的指导要通过网络、和同事的讨论等方法获得，并不断的渗透在学生的练习当中。

教会学生审题和剖析问题，知识的迁移。注意热点问题

明确试卷结构、和抓好科学探究、情景开放题型的训练。注意细节，减少不必要的失分。

很多学生平时成绩很不错，有钻研精神，这一点很不错，但是在考试的时候不能够为了一题比较困难的题目而停下来去

思考它，而放弃了做其他题目的宝贵时间。这个做题技巧我们老师们都会强调给同学们好多次，可是这种事情还是会不断的发生。还有错字问题等等。我只是讲了上面的其中的一个问题，所以在中考复习中我们要在课堂上教导学生注意些什么。

初三物理教学计划安排篇二

一、基本情况：

从以往的物理考试成绩来看，优秀人数少，中等生生面广。但是作为一名教师，应该要看到学生的积极的一面，对于消极的一面要扬长避短，采取有效措施努力提高整个班级的物理教学成绩。所以本期的一个重要任务就是如何提高及格率降低低分率等问题。

二、指导思想：

坚持以提高教学质量为教学工作核心，以扎实开展课程改革为教学工作重点。帮助学生掌握好物理基础知识和基本技能，提高学生应用物理知识的水平。

三、工作措施：

- 1、认真学习课程标准，领会本科目在教学中的具体要求。教师必须认真领会其精神实质，对于每一项要求要落到实处，既不能拔高要求，也不能降低难度。
- 2、注重教材体系，加强学生的实际操作能力的培养。
- 3、讲求教学的多样性与灵活性，努力培养学生的思维能力。
- 4、严格要求学生，练好学生扎实功底。

四、教学内容：

- 1、复习八年级物理和九年级物理。
- 2、做好专项复习和综合训练。

五、复习的重点和难点：

1、力学和电学两大部分。力学的重点是压强、浮力、杠杆、机械效率。而且出题的综合性较强，与前面学过的力的平衡等知识联系密切。其中浮力是历年中考的热点，也是中考的难点，也是学生认为是最难入手的知识。电学的重点是欧姆定律、电功率，它们的综合题又是电学考试的难点。

2、声学、热学、光学中，热量的计算和光学做图是考试常出的考点。尤其是光学作图是学生最容易出错的知识。

六、复习方法

- 1、夯实基础，巩固双基。
- 2、连点成线，版块拓展。
- 3、综合训练，能力提高。
- 4、模拟中考，素质适应。

七、复习安排

(一)第一轮复习(2月下旬至4月中旬)

1、第一轮复习的形式

第一轮复习的目的是要“过三关”：

(1) 记忆关。

(2) 基本方法关。

(3) 基本的解题技巧关。

基本宗旨：知识系统化，练习专题化，专题规律化。利用这一阶段的教学，把书中的内容进行归纳整理，复习每个单元后进行一次单元测试，重视补缺工作。

2、第一轮复习应该注意的几个问题

(1) 必须扎扎实实地夯实基础。由于学生基础差，抓基础既现实又可以产生实效。

(2) 不搞题海战术，精讲精练，举一反三、触类旁通。“大练习量”是相对而言的，它不是盲目的大，也不是盲目的练。而是有针对性的、典型性、层次性、切中要害的强化练习。

(3) 面向全体学生，因材施教，分层次开展教学工作，全面提高复习效率。

(4) 注重思想教育，不断激发他们学好物理的自信心，并创造条件，让学困生体验成功的喜悦。

(二)、第二轮复习(5月)

1、第二轮复习的形式

如果说第一阶段是总复习的基础，是重点，侧重双基训练，那么第二阶段就是第一阶段复习的延伸和提高，应侧重培养学生的物理能力。第二轮复习的时间相对集中，在一轮复习的基础上，进行拔高，适当增加难度；第二轮复习重点突出，主要集中在热点、难点、重点内容上，特别是重点；注意物理思想的形成和物理方法的掌握，这就需要充分发挥教师的主

导作用。可进行专题复习，如“电学综合版块”、“热学综合复习”等。

2、第二轮复习应该注意的几个问题

(1) 第二轮复习不再以节、章、单元为单位，而是以专题为单位。

(2) 专题的划分要合理。

(3) 专题的选择要准、安排时间要合理。专题要有代表性，切忌面面俱到；专题要有针对性，围绕热点、难点、重点特别是中考必考内容选定专题；根据专题的特点安排时间，重要处要狠下功夫，不惜“浪费”时间，舍得投入精力。

(4) 专题复习的重点是揭示思维过程。适当加大学生的练习量，但不能把学生推进题海。

(5) 注重向本年级教师请教，做到资源共享。

(三)、第三轮复习(6月上旬)

1、第三轮复习的形式

(1) 模拟题必须要有模拟的特点。时间的安排，题量的多少，低、中、高档题的比例，总体难度的控制等要切近中考题。

(2) 模拟题的设计要有梯度，立足中考。

(3) 批阅要及时，趁热打铁，切忌连考两份。

(4) 评分要狠。可得可不得的分不得，答案错了的题尽量不得分，让苛刻的评分教育学生，既然会就不要失分。

(5) 详细统计边缘生的失分情况。这是课堂讲评内容的主要依

据。因为边缘生的学习情况有代表性，是提高班级成绩的关键，课堂上应该讲的是边缘生出错较集中的题，统计是关键的一环。

(6) 归纳学生知识的遗漏点。为查缺补漏积累素材。

(7) 立足一个“透”字。一个题一旦决定要讲，有三个方面的工作必须做好，一是要讲透；二是要展开；三是要跟上足够量的跟踪练习题。切忌面面俱到式讲评，切忌蜻蜓点水式讲评，切忌就题论题式讲评。

(8) 留给学生一定的纠错和消化时间。

(9) 调节学生的生物钟。

(10) 注意帮助学生进行心理调整，这是每位教师的责任，也是学生取得理想成绩的关键。

八、教学进度

时间内容

第一周声现象

第二周光现象、

第三周透镜及其应用

第四周力和机械、

第五周功和机械能

第六周分子运动、

第七周复习力学专项复习

第八周复习电学专项复习

第九周作图、

第十周实验专项复习

第十一周材料信息题、

第十二周估算题专项复习

第十三周综合应用计算题专项复习

第十四周归纳总结、查漏补缺、积累素材

第十五周模拟考试

第十六周中考考试

初三物理教学计划安排篇三

面对三种层次的班级，应该有不同的应对方式（3）班为重点班，大部分学生的学习习惯较好，智力也不成问题，但也发现有个别的懒虫，在开学的初期就作业马虎，上课精力不集中，主要集中在3-4个男生，女生的智力上有5个左右，学习比较吃力，需要个别辅导。

（17）班为b班，学生的高低差距跟大，从上课和作业看出，有大概15个左右的学生，底子薄，学习积极性低，虽然上课能坐着听，但明显人在心不在，或根本听不懂，有些动手的主动性也很差，其能力只能与c班同类。

（24）班为c班，能上课跟着走，不讲话，不做与课堂无关的事，但学习积极性极低。

初三教学内容较多，深度也有所加深，学习的方式与初二不同，以学生的理解为主，在中考中的比重也较多，需要学生的学习主动性强，有一定的专研精神，相互之间的合作，也将是他们学好物理的有效方法，对课本上出现的实验，应该能做就做，重在对实验思想的深化，实验结论处理方法的练习。由于在力学和电学的计算较多，推理性的分析方法也会大量应用，所以要有必要的练习，对重点难点也需精要分析，对教师的课前备课，及习题准备有较高的要求。

对a班，以学生为主，力求提高他们的主动性，不能死灌，发挥他们学习上的自由度，但对中考的必要训练也要到位，课堂要针对中档学生进行训练，适当有部分拔高，对学习困难的学生多好个别辅导工作，使其不要落后太多。工作上力求抓实，对课堂要重点把握，作业的处理要及时，能有计划的安排作业及讲解，对学生的课后辅导工作要及时有效，从而提高班级的整体水平。

对b班，教师与学生要互动，以基础题为主，教师引导学生多重重复训练，对能学的大部分学生提出明确要求，不能放松，上课的时间也是针对的重点，力争在课堂上将最核心的内容掌握。

对c班，教师为主，学生要求他们动起来，跟着教师写写画画，不要让他们自我放弃，课堂就是学习的地方，与学习无关的事不能做。

我相信通过自身的努力，一定能将工作做好。

初三物理教学计划安排篇四

二个班共有学生135人，其中一班65人，二班70人，通过上期期末统考成绩和上课情况来作大致评估，每班学生成绩参差不齐，尖子生少，学困生较多，两级分化较突出。上课时，学生的学习积极性不高，不够灵活这就需要教师在教法和学

生的学习方法上作进一步改进，让学生成为学习的主人，进行探究性的学习，从而培养学生的学习兴趣，启发思维，提高学习的积极性，培养良好的学习习惯及分析问题，解决问题的能力。

本教材是经教育部直接领导由课程标准研究小组反复的研讨而完成的，在使用这套教材时，就要求教师转变传统的教育观念，在新的物理课程理念中倡导“一切为了学生的发展”，要树立“一切为了学生的发展”的教育思想。在教学中就要关注每个学生，注重学生的全面发展，关注学生的道德生活与人格养成，注重学生的情感体验，加强与学生生活，科学，技术和社会联系的教学，不要注重科学探究，提倡学习方式多样化的教学，从而培养适应社会需要的人才。

本学期的教学内容为11—17章。

在新课程的指导下，改变传统的教学模式，在以学科为中心的教学中，注重学生的全面发展，关注学生，注重学生的全面发展，关注学生的道德生活与人格的养成，加强与学生生活、科学、技术和社会相联系的教学，将学习内容与生活，科学、技术和社会的联系贯穿于整个教学之中。

1、鼓励科学探究的教学

a□鼓励学生积极大胆地参与科学探究。

鼓励学生积极动手、动脑、通过有目的探究活动，学习物理概念和规律，体验到学科学的乐趣，了解科学方法，获取科学知识，逐步树立科学创新的意识。

b□使学生养成对所做工作进行评估的好习惯。

c□重视探究活动中的交流与合作。

在现代社会和科学工作中，个人之内与团体之间的交流与合作是十分重要的，要注意学生这方面良好素质的形成。

2、帮助学生尽快小入自主性学习的轨道。

在教学过程中要帮助学生自己进行知识模地的构建，而不是去复制知识，学生自己在学习过程中发现问题才是至关重要的。

3、保护学生的学习兴趣。

4、加强与日常生活，技术应用及其他科学的联系。

a□以多种方式向学生提供广泛的信息。

由于物理学与生活、社会有着极为深密和广泛的联系，因此在实际教学中，要结合本地实际，进取学生常见的事例，尽可能采作图片、投影、录像、光盘□cai课件进行教学。

b□在阅读理解，收集信息，观察记录作为课后作业的一部分。

c□尽可能让学生得用身过的物品进行物理实验。让物理贴近生活，让学生用物理知识武装自己的头脑。

初三物理教学计划安排篇五

本学期是九年级学生在校的最后一个学期，也是九年级冲刺的最后阶段，更是进行初中物理教学和总复习的重要阶段，总复习的是九年级物理教学过程的重要一环，其目的是帮助学生已经学过的、零碎而又有所忘记的物理知识进行有效归类、科学的整理、使之规律化、系统化，对基础知识点、考点、热点内容进行剖析、总结，从而使学生掌握的知识更为扎实，更为系统；更具有实际应用的本领，从而提高学生分析问题、解决问题的能力。尤其是九年级学生面临升学竞

争与备考压力的双重压力，复习过程中还应考虑到学生心理多变的变化性、焦虑和恐惧情绪等因素，因此根据本班情况和实践有限实践制定有效的教学计划，提高复习效率更显重要。

1、讲完九年级课本的最后几章。

2、复习八年级物理第一册、第二册和九年级物理。

3、做好专项和综合训练。

1、夯实基础，巩固双基。

以课本教材为主线，让学生掌握基本概念和规律，学会推到重要的公式，让他们正确理解，并以为书上的习题和例题通过小测试的方式来检验学生的掌握程度，及时反馈，与学生做到知识日日清。

2、连点成线，版块拓展。

根据中考题“源于课本以高于课本”的考点特点，在复习将各个知识点进行纵向和横向的知识联系，形成知识的主线贞，再将知识主线交织成面，形成系统，配合精选的习题对知识增强提炼性。分成力学、电学、热学、声学和光学五大版块，并且对知识进行综合梳理，通过口诀、推论、简便方法的渗透使学生对所学的知识有一个新的整合过程，清理知识脉络，知道侧重点。

3、综合训练，能力提高。

通过前两步通过前两步的阶梯学习后，综合训练培养学生的分析、归纳、做图等综合应用能力，希望提高学生的综合应用能力。而有一部分学生通过这一轮的复习，在知识的认知能力方面上会有一个可喜的.质的飞跃。

4、模拟中考，素质适应。

在复习的最后阶段，通过模拟考试让学生开阔视野，多见种类题型，让学生争取在最短的时间内找到简洁省时的解题方法，培养学生良好的应试心理，形成乐观向上的积极心态。

（一）第一轮复习（4月1日——4月30日）

第一轮复习要求学生记住所有的计算公式基本的解题技巧关。要求熟练掌握基础的思路。

基本宗旨：只是系统化，练习专题化，专题规律化。利用这一阶段的教学，把书中的内容进行归纳整理，复习每个单元后进行一次单元测试，重视补缺工作。

（二）、第二轮复习（5月5日——5月31日）

第一阶段是总复习的基础，是重点，侧重双基训练，那么第二轮阶段就是第一轮复习的延伸和提高，应侧重培养学生的物理能力。第二轮复习的时间相对集中，在前面的基础上，进行拔高，适当增加难度；第二轮复习重点突出，主要集中在热点、难点、重点内容上，特别是重点；注意物理思想的形成和物理方法的掌握，这就需要充分发挥教师的主导作用。可进行专题复习，如“电学综合版块”、“热学综合复习”等。

（三）、第三轮复习（6月1日——6月15日）

第三轮复习的形式是模拟中考的综合拉链，查漏补缺，考前练兵，犹如一个建筑工程的验收阶段。研究历年的中考题，训练答题技巧、考场心态、临场发挥的能力等。

初三物理教学计划安排篇六

每年的中考复习，大家都在按照固定的'模式进行，大家都是知道教导初三学生对物理的学习要活，要实，注意知识考察新的变化。大家都各自进行了精心的策划，每个人都有不同的方法如下就是我们学校的初三物理中考复习计划和教学指导：

第一阶段全面章节复习阶段，全面系统复习一遍，要求以课本为基础，重视课文重要描述。全面覆盖知识内容，巩固对原有知识的理解和应用。扫清知识障碍，打好基础。时间大概是6个星期左右。所有知识重新过一遍，目的在于知识的回收。中考考试内容中基础知识占70%，所以这个部分很重要。

第二阶段分块和专题复习阶段，分为力、电、热、光等几个方面进行复习。这个阶段的复习是对上一阶段的复习再次扫描。进行专题复习：作图、实验、计算、综合探究等。时间大概是4个星期左右。这个阶段强调学生对知识掌握的扎实程度，专题复习是对知识理解的进一步强化，加强记忆，对各种题型的解法能过做到举一反三。

第三阶段强化训练与反馈领悟阶段，模拟试题进行强化训练，试题讲评、总结、归纳、延伸，学生反馈、领悟、升华，实实在在地弄懂弄透，提升解题能力，时间大约2个星期。这个时候是考察学生知识点的掌握程度。学生会在解题的过程中对各个知识点会自然而然的重新重组，加强解题的灵活性，提高解题能力。

此外，试题的评讲，有利于学生适应考题，适当给学生一点刺激，如一两个星期内进行一次简单的小测试，给予学生考试信心，有利于学生考试应试能力，培养良好的心理素质。复习阶段要有条不紊的进行。不能过急过快。

每个班都有各种各样不同的学生，他们对学习的态度都各有

不同。学习成绩的好坏，关键是学生心理是怎样看待学习的。好的学习态度和好的学习动机，加上良好的学习心境，都对物理学习有良好的促进作用。

在考察学生的时候，不要过多的使用太复杂，太难的试题给学生做。这样的话会打击学生，使他们对物理学习会失去兴趣，以至于他们会有对物理学习有厌倦感，不爱学，这样他们的成绩就会下降。我们应该适当给予他们成功感，刺激一下他们心理上的满足感，这样他们对物理学习上起码就会有不讨厌，不怠慢的行为发生。还可能会因此对他们的学习有促进作用。

中学生的心理，大多数是爱在班上炫耀自我，当自己在学习成绩上有很大的进步的时候，他们都会有自豪感。为了保持这种状态，他们会不断的努力来维持，不使他改变。所以学生在学习上小小的进步，还有老师不断的重视他，给予各种支持等等，这样他就是不断地自觉地去学习。

明确考试对学生的能力要求

了解题型，把握复习方向和目标

把握复习广度和深度。

中考考试说明对学生学习有很大的指导作用，我们老师要仔细的研究和总结出来，教授给学生。学生根本就没有太多的时间去研究这些说明，这个工作是很重要的。

升中考试是以知识和技能题为主

是面对的是大部分学生。

所以对学生应该要求：

- 1、要记忆的基本东西要记忆；如公式等。
- 2、不懂的知识点要弄懂；
- 3、将经常做错的题弄明白。

中考题目基础知识占的比例好大，很多题目都是我们在平时练习的时候接触过的，很多学生就是你做过他也会做错，一错再错。所以我们在教学的过程中要不断的强调，重复多次。对于基础知识，要组织专题强化。

进行各种题型的训练

切忌“题海战术”“难题战术”。这样会使学生过早发挥潜力。

要对各类题型进行分析、比较、归类布置给学生。

针对不同基础的学生可以给不同的训练内容

关注热点问题，把握中考动态。

通过网络、和同事的讨论等方法获得，并不断的渗透在学生的练习当中。

教会学生审题和剖析问题，知识的迁移。

注意热点问题

明确试卷结构、和抓好科学探究、情景开放题型的训练。

注意细节，减少不必要的失分。

很多学生平时成绩很不错，有钻研精神，这一点很不错，但是在考试的时候不能够为了一题比较困难的题目而停下来去

思考它，而放弃了做其他题目的宝贵时间。这个做题技巧我们老师们都会强调给同学们好多次，可是这种事情还是会不断的发生。还有错字问题等等。我只是讲了上面的其中的一个问题，所以在中考复习中我们要在课堂上教导学生注意些什么。

抓两头促中间，整体推进

对好基础的同学，要进一步加强知道

对基础比较差的同学来说，主要抓基础。

中等学生来说则巩固原有基础之下，逐步提升

初三物理教学计划安排篇七

通过上学期的努力和学习,学生成绩相比较而言有所进步,但仍未达到上学期计划。有些同学对物理还是很感兴趣,只是在平时上课时注意力仍不够集中,经常会开点小差,如果这批学生的成绩有所改善,成绩将会更上一层楼;也有极少数同学还没投入物理的学习,这学期加强培养他们的兴趣。让学生成为学习的主人,进行探究性的学习,从而培养学生的学习兴趣,启发思维,提高学习的积极性,培养良好的学习习惯及分析问题,解决问题的能力。物理仍属于一新科目,这给每个同学都带来了挑战,因此,为了取得更好的成就,需要师生共同的倍加努力!

二、教学总目标:

1、提高学生的物理成绩。

2、在升学考试中不仅要提高学生的总体成绩,更要提高学生的优秀率。

三、教学内容

- 1、讲完第二册物理书的15、16、17三章新课题。
- 2、复习初中物理第一册和第二册。
- 3、做好分部和综合训练。

四、教学措施

- 1、培养学生良好的学习习惯。分析学生不能学好的一个重要原因是没有形成良好的`学习习惯,这样就无法形成系统的物理知识结构,久而久之学生就失去了信心。因此,本学期开学起,就要很下功夫培养学生良好好的学习习惯。
- 2、培养学习物理的兴趣。常言道兴趣是最好的老师,有了兴趣就可以变苦学为乐学。其中多做有趣的物理实验和多讲物理科学故事一定程度上能激发学生的兴趣,平时教学语言要多变和适当增加幽默感,增强语言的感染力。
- 3、认真钻研教材,备好课。我将吃透教材的知识点,选用相应的方法进行教学,以保证学生既学得轻松,又学得透澈,没有过重的学习负担。加大备课力度。备课备得好与否,直接关系到课堂教学的效果好不好,关系到学生能否学好那堂课教师所授知识。
- 4、注意培养学生的发散思维,才能应对复杂多变的新问题。想法解决计算题丢分大的问题。培养学生尊重科学、热爱科学、献身科学的精神。
- 5、指导学生预习新课,对基础差的学生在课堂上多提问些简单的问题,提高他们的学习效率,从而提高及格率和均分。
- 6、重视实验教学,对教材上规定的演示实验,全部要在课堂上

演示,并争取将某些演示实验改为“边学边实验”。在课后多接触学生,多指导学生做一些课外小实验,拉近师生距离,使学生乐于学习物理。

7、课堂作业力求课上完成,课后作业的布置做到少而精,以减轻学生的学习负担。

8、结合教学内容,对学生进行思想教育,培养学生动手操作能力和实事求是的科学态度。演示实验能让学生动手做的尽量让学生自己动手,比如让1至3位同学代表到讲台在老师的指导下进行操作,下面的同学注意找出他们操作中的不当和错误之处。

9、对学生多表扬,少批评,调动学生的学习积极性。

五、教学进度表

第一周:功、机械效率、功率;

第二周:动能和势能、机械能及其转化;

第三周:第十五章复习、分子热运动、内能;

第四周:比热容、热机;

第五周:能量的转化和守恒、第十六章复习;

第六周:能源家族、核能、太阳能;

第七周:能源革命、能源与可持续发展;

第八周:专题复习声、光、物理实验操作集中教学与指导;

第九周:专题复习光、分子动理论、物态变化;

第十周:专题复习内能与热机、物质世界;

十一周:运动、力、力和运动;

十二周:压强和浮力;

十三周:简单机械、功和能;

十四周;电路、电流、电压、电阻、欧姆定律;

十五周:电功率、家庭电路;

十六周:电磁联系、第二轮复习。

初三物理教学计划安排篇八

一、基本情况分析:

二个班共有学生135人,其中一班65人,二班70人,通过上期期末统考成绩和上课情况来作大致评估,每班学生成绩参差不齐,尖子生少,学困生较多,两级分化较突出。上课时,学生的学习积极性不高,不够灵活这就需要教师在教法和学生的学习方法上作进一步改进,让学生成为学习的主人,进行探究性的学习,从而培养学生的学习兴趣,启发思维,提高学习的积极性,培养良好的学习习惯及分析问题,解决问题的能力。

二、指导思想:

本教材是经教育部直接领导由课程标准研究小组反复的研讨而完成的,在使用这套教材时,就要求教师转变传统的教育观念,在新的物理课程理念中倡导一切为了学生的发展,要树立一切为了学生的发展的教育思想。在教学中就要关注每个学生,注重学生的全面发展,关注学生的道德生活与人格

养成，注重学生的情感体验，加强与学生生活，科学，技术和社会联系的教学，不要注重科学探究，提倡学习方式多样化的教学，从而培养适应社会需要的人才。

三、教学内容安排：

本学期的教学内容为1117章。

四、教改措施：

在新课程的指导下，改变传统的教学模式，在以学科为中心的教学中，注重学生的全面发展，关注学生，注重学生的全面发展，关注学生的道德生活与人格的养成，加强与学生生活、科学、技术和社会相联系的教学，将学习内容与生活、科学、技术和社会的联系贯穿于整个教学之中。

五、具体措施：

1、鼓励科学探究的教学

a□鼓励学生积极大胆地参与科学探究。

鼓励学生积极动手、动脑、通过有目的探究活动，学习物理概念和规律，体验到学科学的乐趣，了解科学方法，获取科学知识，逐步树立科学创新的思想。

b□使学生养成对所做工作进行评估的好习惯。

c□重视探究活动中的交流与合作。

在现代社会和科学工作中，个人之内与团体之间的交流与合作是十分重要的，要注意学生这方面良好素质的形成。

2、帮助学生尽快小入自主性学习的轨道。

在教学过程中要帮助学生自己进行知识模地的构建，而不是去复制知识，学生自己在学习过程中发现问题才是至关重要的。

3、保护学生的学习兴趣。

4、加强与日常生活，技术应用及其他科学的联系。

a□以多种方式向学生提供广泛的信息。

由于物理学与生活、社会有着极为深密和广泛的联系，因此在实际教学中，要结合本地实际，进取学生常见的事例，尽可能采作图片、投影、录像、光盘□cai课件进行教学。

b□在阅读理解，收集信息，观察记录作为课后作业的一部分。

c□尽可能让学生得用身过的物品进行物理实验。让物理贴近生活，让学生用物理知识武装自己的头脑。

六、课时计划：

第十一章：6课时

第十二章：6课时

第十三章：6课时

第十四章：5课时

第十五章：6课时

第十六章：6课时

第十七章：5课时

一、指导思想

加强现代教育理论的学习，提高自身的素质，转变教育观念，以教育科研为先导，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，深化课堂教学改革，大力推进素质教育。

二、教材分析

本册教材具有以下几个明显的特点：

1. 为学生的物理学习构筑起点

教科书提供了大量物理研究的基础知识和实验，作为所有学生从事物理学习的出发点，目的是使学生能够在所提供的学习情景中，通过实验、探索与交流等活动，获得必要的基础发展。

2、向学生提供现实、有趣、富有挑战性的学习素材

教科书从学生实际出发，用他们熟悉或感兴趣的问题情景引入学习主题，并提供了众多结合实际而富有物理意义的问题，以展开物理探究。

3、为学生提供探索、交流的时间与空间

教科书依据学生已有的知识背景和活动经验，提供了大量的实验、思考与交流的机会，帮助学生通过探究与交流，梳理所学的知识，建立符合个体认知特点的知识结构。

4、展现物理知识的形成与应用过程

教科书采用“提出问题——猜想——设计实验——分析数据——得出结论”的模式展开，有利于学生更好地理解物理、应用物理，增强学好物理的信心。

三、教学措施:

- 1、根据学生实际，创造性地使用教材，积极开发和利用各种教学资源，为学生提供丰富多彩的学习素材。
- 2、加强直观教学，充分利用教具、学具等多媒体教学，以丰富学生感知认识对象的途径，促使他们更加乐意联系生活学习物理、更好地理解物理。
- 3、关注学生的个体差异。
- 4、加强学生学习习惯的培养，主要培养学生的分析)，有效的实施有差异的教学，使每个学生都能得到充分的发展。

四、时间安排

3月12日——3月16日第一章1、2、3、4、5节

3月19日——3月23日第二、三章

3月25日——3月29日第四、五、六章

4月1日——4月5日第七、八、九章

4月8日——4月12日第十、十一、十二章

4月15日——4月19日第十三、十四章

4月22日——4月30日第十五章1、2、3、4、5、6节

5月8日——5月11日第十六章1、2、3、4、5节

5月14日——5月18日第十七章1、2、3、4、5节

5月21日——6月11日查漏补缺，迎接中考。

希望同学们能够认真阅读初三物理教学计划下册，努力提高自己的学习成绩。

指导思想

面对二种层次的班级，应该有不同的应对方式(13)(16)班为b班，学生的高低差距跟大，从上课和作业看出，学生积极性不高，作业不认真。有一批学生，底子薄，虽然上课能坐着听，但明显人在心不在，或根本听不懂，有些动手的主动性也很差，其学习能力非常低。

由于初三的内容相对初二来说较难，因此，在复习教学中就更突出“三基”的训练，要狠抓基础知识、基本技能、基本方法。要在基础知识的训练基础上，进行基本技能的训练，进行基本方法的渗透。对基本技能的训练要贯穿于整个物理教学的全过程，要针对不同的学生进行不同的训练，同时要帮助学生总结物理学的基本研究方法，如：“控制变量法”、“等效法”、“类比”、“模型”等。

1、注重教材体系，加强学生的实际操作能力的培养。新教材不仅在传授文化知识，更侧重于培养能力。教师要充分利用教材中已有的各类实验，做到一个一个学生过好训练关，凡是做不好一律重做，直到做到熟练为止。每一个实验都要写好实验报告，写好实验体会。

2、讲求教学的多样性与灵活性，努力培养学生的思维能力。教学不能默守陈规，应该要时时更新教学方法。本期我要继续实践好兴趣教学法，双向交流法，还要充分运用多媒体，进行现代化的多媒体教学，让科学进入物理课堂，让新的理念武装学生头脑。使得受教育的学生：学习的观念更新，学习的内容科学，学习的方法优秀。

3、严格要求学生，练好学生扎实功底。学生虽逐步懂得了学习的重要性，也会学习，爱学习，但终究学生的自制力不及

成人。所以，教师在教学过程中，必须以学生严格要求，不能放松任何一个细节的管理。做到课前有预习，课后有复习，课堂勤学习；每课必有一练，杜绝学生不做作业、少做作业，严禁学生抄袭他人作业；教育学生养成独立思问题的能力，使每一个学生真正做到学习成为自己终身的乐趣。

4. 做好课后辅导工作。很多学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这种问题，抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和学困生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足，加强师生交流，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。做好课后辅导工作，还要注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端。

5、对b班，教师与学生要互动，以基础题为主，教师引导学生多重复训练，对能学的大部分学生提出明确要求，不能放松，上课的时间也是针对的重点，力争在课堂上将最核心的内容掌握。

6、对c班，加强学生学习习惯的培养和基础知识的理解。

(一) 教学目的

1. 常识性了解原子和原子核的组成。
2. 常识性了解裂变、链式反应、聚变的大致情况和原子弹、氢弹的制造原理，以及核反应堆的作用。
3. 常识性了解研究可控核聚变的重大意义。启发学生想象人

类开发利用核能的美好前景，激发学生努力学习科学技术的热情。

(二) 教具

原子和原子核的挂图，链式反应的挂图(能用幻灯显示原子、原子核的结构和链式反应的情况更好)。

(三) 教学过程

1. 引入

板书：核能

指出核能是一种先进的、可以替代常规能源的新能源。目前世界上利用核能发电的核电站已有400多个。其年发电量约占全球年发电总量的17%，到下个世纪，核能有时能成为一些国家的主要能源。

要了解核能是怎么回事，就需要从物质结构——原子和原子核的组成说起。

2. 新课

板书：原子和原子核的组成

提问：请根据化学课中讲过的内容，说说原子和原子核的组成情况？

教师展示原子和原子核的挂图，归纳小结学生的回答，要求学生明确：任何物质的原子都是由位于原子中心区域带正电的原子核和带负电的核外电子组成的；原子核又是由带正电的质子和不带电的'中子(质子和中子统称为核子)组成的。

板书：

旁注：在原子中，原子核和核外电子之间有广阔的空间，而在原子核中，质子和中子则是紧密地结合在一起的。此注供教师参考。

板书：裂变

指导学生阅读教材上讲裂变那一段课文。提出其注意：

(1) 裂变指的是什么现象；

了解裂变释放出的核能十分巨大。

提问：什么叫裂变？

旁注：检查学生阅读教材的效果。

教师小结并强调：用中子轰击铀235，铀核(质量大的核)会分裂成两部分(两个中等质量的核)，这种现象叫做核裂变，简称裂变。根据书上提供的数据很容易算出，1千克铀中的铀核如果全部发生裂变，释放出的能量大约是1千克标准煤完全燃烧所放出能量的 2.5×10^6 (250万)倍。由此可知，裂变是获得大量核能的重要途径。

板书：链式反应

教师展示链式反应挂图并讲述：

用中子轰击铀核，才能使铀核发生裂变，放出能量。如果外界的中子停止轰击，裂变也就停止。然而实验表明，铀核分裂时，还同时放出2~3个中子，这一点的意义特别重要。因为放出的中子，又可以轰击其它铀核，使它们也发生裂变。这些铀核分裂时，同样放出中子，从而引起更多的铀核发生裂变。于是裂变反应便会链锁式地自行持续下去。这种现象叫做链式反应。

如果对裂变的链式反应不加控制，在极短时间(约百万分之几秒)会释放出大量核能，发生猛烈爆炸，原子弹就是根据这个原理制成的。

让学生看教材上我国第一颗原子弹爆炸后引起蘑菇状烟云的示意图(说明：原子弹爆炸时，立刻发出强烈的闪光，可照亮100千米以内的天空和地面，闪光后，天空出现一个火球，并迅速上升。火球冷却后变成褐色烟云，同时地面上升起的尘土和烟柱一起形成可上升到15千米高空的蘑菇状烟云。原子弹爆炸时还发出极其强烈的爆炸声，几十千米以外也可听到)。

讲述：为便于和平利用核能，必须控制链式反应的速度，使核能缓慢而又平稳地释放出来。为此，人们制成了一种专门装置。

板书：核反应堆——能缓慢、平稳地释放核能的装置。

让学生看教材上我国第一座核反应堆外貌图(彩图，说明：建造核反应堆，对材料、技术、安全防护设施等都有很高、很严的要求。不但需要解决很多核物理问题，也要求材料科学、电子学、自动控制学等解决许多困难问题。能自行设计、制造核反应堆，表明我国在这一高科技领域取得了重大成就，为和平利用核能创造了必要的条件)。

板书：聚变——获得大量核能的另一重要途径

讲述：科学家们发现，某些质量较小的原子核结合成质量较大的原子核时，也能释放出核能，这种现象叫做核聚变，简称聚变。

让学生看教材上一个氘(dao)核和一个氚(chuan)核结合成一个氦核的聚变反应示意图(说明：一个氘核由一个质子和一个中子组成，一个氚核由一个质子和二个中子组成，它们发生

聚变反应结合成由二个质子和二个中子组成的氦核时，要放出一个中子，并释放出核能)。

氘核和氚核聚变时放出的能量要比等量的铀核裂变时放出的能量大几倍。

聚变需要在几百万摄氏度的高温下才能发生，因此聚变又叫热核反应。

自然界中，太阳内部的温度高达摄氏1千万度以上，在那里就进行着大规模的聚变反应。太阳辐射出的光和热，正是由聚变反应释放的核能转化而来的。可以说，地球上的人类每天都享用着聚变释放出的能量。

前面讲过，原子弹是利用重核裂变现象制成的。而另一种威力更大的核武器——氢弹，则是利用轻核聚变现象制成的。

人们现在还不能有效地使聚变在人工控制下进行，从而和平利用聚变释放的核能。由于聚变不但放出的能量更多，而且所使用的原料来源也极为丰富，可以从海水中提取。例如，从几升海水中提出的氘在发生聚变后可以提供相当于燃烧1千多升石油放出的能量。因此，目前世界上许多国家都在积极研究核聚变的人工控制(通常又叫可控或受控热核反应)这一非常吸引人的重大课题，并取得了进展。(注：值得一提的是，1991年，欧洲的科学家们首次做成了可控核聚变实验，这是科学史上一件大事，它标志着人类向获得理想的能源迈出了重要的一步。但要达到实用阶段，还需要攻克许多技术难题，未来的任务仍然相当艰巨。)

旁注：利用原子弹爆炸产生的高温，可以引发轻核的聚变反应。

我国自行设计的大型可控核聚变实验装置“中国环流一号”，已于80年代中期在四川省乐山市建成投入使用。近年来，科研

人员利用这个实验装置取得了多项研究成果. ___看了“中国环流一号”后，曾经指出：“受控核聚变是开发人类新能源的尖端项目. 一旦实现，地球上的全部海水就会成为巨大的能源库，至少可供人类使用上百亿年. 尽管目前工程技术上还有一些困难，但我相信总有一天会突破.”

由以上的介绍可知，人类和平利用核能的前景是美好的. 在可控核聚变的研究中，我国必将做出自己的贡献.

3. 总结与布置作业

初三物理下学期教学工作计划摘要：

新的学期又开始了，为了使初三物理下学期教学工作顺利有序的进行，提高自己的教学水平，学校要求初三物理教师都要制定并写出初三物理下学期教学工作计划，初三物理下学期教学工作计划是该科教师在学期开学后提前做好的准备工作，也是学校使用范围最广的论文，初三物理下学期教学工作计划。首先经过初三物理备课组对初三物理下学期教学工作计划的草稿展开讨论，然后再在自己的初三物理下学期教学工作计划中要对学情、教材内容和教学目标、教学措施、教学进度等进一步做详细的说明，才算是真正制定好了初三物理下学期教学工作计划，并在实际工作中，初三物理老师要严格按初三物理下学期教学工作计划里的要求和措施去实施，如果出现特殊情况，也可以对初三物理下学期教学工作计划中的某些内容做适当调整。在平时教研活动时，经过讨论也可对初三物理下学期教学工作计划有所变动，但要以完成学期目标为基本，可以改变教学措施和方法，对教学内容不可随意删减。本空间的初三物理下学期教学工作计划是经过老师精心编写而成，但也可能对你不适用，有什么意见请提出。

一、指导思想

本学期初三物理科已全面进入中考复习工作，面对中考复习，我们是以《初中物理课程标准》为依据。在复习中，强化基础教育，帮助学生掌握好物理基础知识和基本技能，提高学生应用物理知识的能力，教学中，加强生活、科学、技术和社会相联系的教学，关注学习过程中如何使学生进行自主探究学习，培养学生观察、分析、探究、归纳总结的能力，工作计划《初三物理下学期教学工作计划》。

二、教学目标

- 1、努力提高学生的实验操作技能，使他们能独立进行实验操作，力争中考实验操作考试合格率达98%以上。
- 2、强化学生的分析问题和解决问题的能力，对各种类型的考题，能熟练运用多种解题方法进行解答。
- 3、使学生能熟练运用所学的物理知识去解答生活和生产中的实际问题。
- 4、力争中考平均分达90分以上，优分率达85%以上，及格率达90%以上，低分率控制在3%以内。

三、教学措施

- 1、对学生要严格要求。学生虽逐步懂得了学习的重要性，但学生的自制力不是很强。所以，教师在教学过程中，必须对学生严格要求，不能放松任何一个细节的管理。做到课前有预习，课后有复习，课堂勤学习；每课必有一练，杜绝学生不做作业、抄袭他人作业；教育学生养成独立思问题的习惯，使每一个学生真正做到学习成为自己终身的乐趣。
- 2、要重视基础教学：物理现象、规律和基本的实验操作是教学的基础。因此，认真研究书本中出现的每个问题，是学习的第一步。在学习过程中，要注重对基础知识、基本技能的

学习，在基础知识和基本技能的学习中，应灵活多样、适当拓宽，促进有意义学习。不做超过课程标准的繁难试题，提高学习效率。

3、联系实际：注意观察生活中经常接触的物理现象(如家用电器等)，能利用生活中最常见的物品设计实验，会用学过的物理知识解决简单实际问题。在学习过程中对习题中出现的与生活相关的电现象进行透彻的分析是学好电学知识的重要手段，切忌就题论题。能从不同角度对问题进行深入的分析，是学好物理的必经之路。

4、关注探究：在中考的各类试题中，实验与探究题所占的比例既是最高的，也是部分同学在学习过程中感到头疼的问题。对实验探究的学习，应以考试说明所规定的基本要求为依据。实验能力作为进行科学探究所需的重要能力，在学习过程中也应得到足够的重视。实验学习应包括：实验器材的选择、实验操作、实验方案设计、实验数据的分析、处理及必要的分析与论证等内容。

5、强化规范：规范是成功学习的前提。因此，在学习过程中应强化解题规范化训练，明确方法、严格要求。学习时应注意以下几个问题：

四、教学课程和时间安排

周次日期教学内容课时备注

一3.1-3.7第6讲电流和电路第7讲串并联电路第8讲电压电阻第9讲欧姆定律

二3.8-3.14第10讲电功率及其测量第11讲电与热安全用电

六4.5-4.11第22讲浮力及其应用第23讲功功率机械效率第24讲机械能

九4.26-5.2综合九电路的连接和控制综合十欧姆定律电功率
综合十一电与磁

十5.3-5.9专题一作图专题二简答

十一5.10-5.16专题三实验5+2

十二5.17-5.23专题四计算题5+2

十三5.24-5.30基础补漏5+2

十四5.31-6.6作图实验5+2

十五6.7-6.13计算创新

十六6.14-6.20自我调整

十七6.21-6.27中考

初三物理教学计划安排篇九

聪明出于勤奋，天才在于积累。我们要振作精神，下苦功学习。小编准备了xxxx年初三物理下学期教学计划，希望能帮助到大家。

中考日益临近，学子们的心被揪得紧紧地，家长们的心也被揪得紧紧地，老师们忙着在组织学生进行中考备考复习。为了让学生把握住这一次再认识，再巩固，再提高的机会，能在中考中考出优异的成绩，让家长脸上露出满意的笑容，我们物理备课组全体教师群策群力，讨论后制定出以下总复习计划：

“大海航行靠舵手”，凡事要获得成功，首先要掌握正确的方向，方向对头已是成功的一半。中考要考好，老师给予正

确的指导是关键。我们认真总结了近两年中考命题的特点，得到以下结论：中考命题是以《物理课程标准》的目标、理念、内容标准为依据，以现行课本为依据，全面体现“知识与技能、过程与方法、情感态度价值观”三个维度的要求。依照这样的要求，方向明确了，心中有数了，老师才能有的放矢的指导学生复习，从而达到事半功倍的复习效果。

根据中考命题特点和学生的实际情况，物理科的中考复习分为以下三个阶段。

1、这一轮复习也称巩固阶段的复习，把学生学过的物理概念、物理规律、物理现象、物理实验（包括测量工具的使用）进行系统地回顾、整理，既不加深也不降低要求，做到既能满足绝大部分学生要求，又能突破难点，使学生能将所学的知识融会贯通。在这阶段的复习中主要要做到：回归课本，夯实基础。因为课本是中考命题的依据，在复习的过程中，要改变以往那种要求学生死记硬背的方法，而是要求学生能依据具体事例，建立物理模型，会辨认出应该用的物理原理或公式，从而达到能解决实际问题的目的。

2、复习过程中要注意关注每一个学生，注意他们的个体差别，层次差别，分别给予个别指导，及时补缺补漏，转化差生。

3、加强实验课复习。根据本学科特点以及以往学生对实验较为薄弱的弱点，加强复习，特别要指导学生明确每个实验现象发生的条件，产生的原因和解释现象的方法。并增加开放性实验，提高他们的实验能力。

4、精炼习题，不搞题海战术。宁可教师多做习题，不让学生做无用功。设计，精选，优化题目后再给学生练习，发展他们的能力，帮助他们积累经验，做到以不变应万变，提高复习的效果。

5、安排单元过关测试。每复习一至二个单元就进行一次单元

过关测试，注重对学生素质和能力的培养。适当设计探索性，开放性及涉及社会热点，科技前沿的题目让他们训练，考后及时分析总结，发现问题则给予及时补缺补漏。

这一阶段的复习也称综合阶段复习。在普遍复习的基础上，我们可把所学知识进一步分成专题进行复习。这个阶段所要达到的目标是通过归纳和总结，找出解决问题的思路 and 技巧，将知识转化成能力，从而提高自己的素质。在这个阶段的复习中，大致要做到以下两点：

1、抓住主线，掌握知识间的内在联系。初中物理大致可以分成力、热、光、电四大板块。每一部分一般都有“概念、材料、能源这根主线。复习过程中，要抓住这根主线将零星的概念穿成一个知识网。它有利于学生开拓思路、发展思维，提高分析问题和综合应用的能力。

2、利用类比，抓住知识的本质

(1) 有些物理概念，尽管物理知识不同，但定义方法相同或类似，在复习过程中可以归类比较，着重复习一两个概念，举一反三，触类旁通。

(2) 对于一些本质不同，容易混淆的知识点则进行对比、比较，可消除模糊认识。

(3) 把多个知识点链接在某一具体的事例或事件上来，从而达到帮助记忆和理解、锻炼分析问题和解决问题的能力目的。

准备，使走进考场的每一个学生都胸有成竹，战之必胜。

每年的中考复习，大家都在按照固定的模式进行，大家都是知道教导初三学生对物理的学习要活，要实，注意知识考察新的变化。大家都各自进行了精心的策划，每个人都有不同

的方法如下就是我们学校的初三物理中考复习计划和教学指导：

第一阶段全面章节复习阶段，全面系统复习一遍，要求以课本为基础，重视课文重要描述。全面覆盖知识内容，巩固对原有知识的理解和应用。扫清知识障碍，打好基础。时间大概是6个星期左右。所有知识重新过一遍，目的在于知识的回收。中考考试内容中基础知识占70%，所以这个部分很重要。

第二阶段分块和专题复习阶段，分为力、电、热、光等几个方面进行复习。这个阶段的复习是对上一阶段的复习再次扫描。进行专题复习：作图、实验、计算、综合探究等。时间大概是4个星期左右。这个阶段强调学生对知识掌握的扎实程度，专题复习是对知识理解的进一步强化，加强记忆，对各种题型的解法能过做到举一反三。

第三阶段强化训练与反馈领悟阶段，模拟试题进行强化训练，试题讲评、总结、归纳、延伸，学生反馈、领悟、升华，实实在在地弄懂弄透，提升解题能力，时间大约2个星期。这个时候是考察学生知识点的掌握程度。学生会在解题的过程中对各个知识点会自然而然的重新重组，加强解题的灵活性，提高解题能力。

此外，试题的评讲，有利于学生适应考题，适当给学生一点刺激，如一两个星期内进行一次简单的小测试，给予学生考试的信心，有利于学生考试应试能力，培养良好的心理素质。复习阶段要有条不紊的进行。不能过急过快。

每个班都有各种各样不同的学生，他们对学习的态度都各有不同。学习成绩的好坏，关键是学生心理是怎样看待学习的。好的学习态度和好的学习动机，加上良好的学习心境，都对物理学习有良好的促进作用。

在考察学生的时候，不要过多的使用太复杂，太难的试题给

学生做。这样的话会打击学生，使他们对物理学习会失去兴趣，以至于他们会有对物理学习有厌倦感，不爱学，这样他们的成绩就会下降。我们应该适当给予他们成功感，刺激一下他们心理上的满足感，这样他们对物理学习上起码就会有不讨厌，不怠慢的行为发生。还可能会因此对他们的学习有促进作用。

中学生的心理，大多数是爱在班上炫耀自我，当自己在学习成绩上有很大的进步的时候，他们都会有自豪感。为了保持这种状态，他们会不断的努力来维持，不使他改变。所以学生在学习上小小的进步，还有老师不断的重视他，给予各种支持等等，这样他就是不断地自觉地去学习。

明确考试对学生的能力要求

了解题型，把握复习方向和目标

把握复习广度和深度。

中考考试说明对学生学习有很大的指导作用，我们老师要仔细的研究和总结出来，教授给学生。学生根本就没有太多的时间去研究这些说明，这个工作是很重要的。

升中考试是以知识和技能题为主

是面对的是大部分学生。

所以对学生应该要求：

- 1、要记忆的基本东西要记忆；如公式等。
- 2、不懂的知识点要弄懂；
- 3、将经常做错的题弄明白。

中考题目基础知识占的比例好大，很多题目都是我们在平时练习的时候接触过的，很多学生就是你做过他也会做错，一错再错。所以我们在教学的过程中要不断的强调，重复多次。对于基础知识，要组织专题强化。

进行各种题型的训练

切忌“题海战术”“难题战术”。这样会使学生过早发挥潜力。

要对各类题型进行分析、比较、归类布置给学生。

针对不同基础的学生可以给不同的训练内容

关注热点问题，把握中考动态。

通过网络、和同事的讨论等方法获得，并不断的渗透在学生的练习当中。

教会学生审题和剖析问题，知识的迁移。

注意热点问题

明确试卷结构、和抓好科学探究、情景开放题型的训练。

注意细节，减少不必要的失分。

很多学生平时成绩很不错，有钻研精神，这一点很不错，但是在考试的时候不能够为了一题比较困难的题目而停下来去思考它，而放弃了做其他题目的宝贵时间。这个做题技巧我们老师们都会强调给同学们好多次，可是这种事情还是会不断的发生。还有错字问题等等。我只是讲了上面的其中的一个问题，所以在中考复习中我们要在课堂上教导学生注意些什么。

抓两头促中间，整体推进

对好基础的同学，要进一步加强知道

对基础比较差的同学来说，主要抓基础。

中等学生来说则巩固原有基础之下，逐步提升