

小班音乐捉鱼教案及反思(大全5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

小班音乐捉鱼教案及反思篇一

活动目标：

- 1、进一步熟悉歌曲，学会演唱歌曲；
- 2、能运用身体各部分与同伴接触进行游戏，感受游戏的快乐。

活动准备：

小鸟的图片、音乐，小鸟头饰若干，树林背景。

活动过程：

- 1、发声练习：《我爱我的.小动物》
- 2、熟悉歌曲《小小鸟》
 - (1) 倾听旋律和幼儿一起一边手指游戏一边演唱歌曲；
 - (2) 幼儿自己边玩手指游戏边唱（手指游戏帮助幼儿熟悉歌词。
 - (3) 请个别幼儿到前面，与同伴两人玩手指游戏（一人用一个手指做小鸟），边玩边唱歌（强化记忆歌词）
 - (4) 分别请几组幼儿到前面自由结伴，同伴两人玩手指游戏；

3、幼儿迁移手指游戏的经验，自幼结伴做游戏。

(1) 老师扮演小鸟和幼儿一起表演《小小鸟》，鼓励幼儿说说小鸟的各种动作；“小鸟怎样点头？”“小鸟怎样和同伴碰一碰？碰哪里？”

(2) 请个别幼儿到前面和老师一起找同伴表演唱《小小鸟》，并尝试在唱到“碰一碰”处，用身体各部分与同伴接触。

(3) 请幼儿自己寻找同伴边演唱边游戏。

4、一边完整的唱小小鸟，一边做游戏。

小班音乐捉鱼教案及反思篇二

小班幼儿乐意学唱与小动物相关的歌曲，并尝试模仿小动物的动作，是适合小班幼儿的艺术领域的一堂课。幼儿在活动中学歌曲，拍节奏，能充分感受体验乐曲的欢快和跳跃。在音乐旋律和歌词下，引导幼儿进行移情体验和表达自己内心的体验。我利用了小班小朋友们的年龄特点，准备了故事来引入主题，相信小朋友们会学的很开心。

1. 能借助音乐，通过练习乌龟爬的动作来表达自己的情感。

2. 熟悉歌曲旋律，并用身体动作感受一拍一下的节奏。

3. 能融入情境，以轻松、愉快的心情学唱歌曲，乐意参与歌唱活动。

能用身体动作感受一拍一下的节奏。

山坡大背景图、小乌龟手偶、图谱一份、图片五、

活动过程：

1. 感知音乐旋律，做小乌龟爬动作进场（1）乌龟爬的动作进场。师：“小乌龟们，大家准备好了吗？我们一起出发啦！”——小朋友学小乌龟的动作进场。（听音乐第一遍。）

2. 故事导入，小乌龟爬山坡。

“小乌龟住在山坡的下面，它的奶奶住在山坡的上面。今天，小乌龟要去看它的奶奶。”（教师边讲述边演示小乌龟爬山坡的样子。）“它是怎么去的呢？”（听音乐第二遍）。

3. 歌词欣赏，理解歌词。

（1）张老师把这个故事编成了一首歌，我们一起来听一听吧。这首歌曲里，你听到了什么？根据幼儿回答逐一出示图片。

（2）小乌龟是怎样爬山坡的？（我们一起来学学小乌龟爬山坡的动作）小乌龟爬（3）山坡时感觉怎么样？（很累）累的'时候它是怎样给自己加油的？？（教师范唱“嗨嗨哟”，）（我们一起学学小乌龟的加油声“嗨嗨哟”）

4. 学说歌词，熟悉歌曲。

（1）这首歌真有趣，请小朋友们跟着张老师一起来念念歌词吧，我说一句你们说一句，我们说的時候加上拍手的节奏好不好？（边拍手打节奏）

（2）师幼共同歌唱：歌词学会了，接下来我们一起唱歌吧。（边唱边拍手）这一次我们换一个方式好不好，（边唱边拍腿）

5. 学唱新歌，体验快乐。

（1）完整学唱歌曲。

“奶奶看到小乌龟多开心啊！我们把小乌龟去看奶奶的事情一

起来唱一唱吧！”（告诉幼儿歌曲的名字。）“这首歌曲有个可爱的名字，叫《小乌龟》。”“让我们来学学吧！”

（2）教师边弹琴，边带领幼儿唱歌曲。

（3）“小乌龟爬山坡很用力，不怕苦、不怕累，很快就到了奶奶家，我们也用一拍一下的动作爬山坡吧，好吗？”

小班音乐捉鱼教案及反思篇三

活动目标：

- 1、观察不同形状的气球，并联想各种不同的瓜果。
- 2、积极参与尝试用各种材料来布置瓜棚。

活动准备：

- 1、绿色纸条、即时贴、卡纸、油性笔。
- 2、各种气球。

活动过程：

一、导入。看一看，说一说。

1、今天老师带来了好东西，小朋友们想看吗？

教师小结：西瓜、哈密瓜、香瓜……是长得圆圆的，胖胖的；而黄瓜和丝瓜长得长长的，瘦瘦的。

二、出示气球，幼儿自由联想。

教师小结：瓜宝宝身上有很多好看的花纹，黑黑的，弯弯的。

今天老师帮你们准备了很多给气球宝宝化妆的材料，请小朋友们和爸爸妈妈一起去帮气球宝宝们穿上漂亮的衣服吧。

三、幼儿和家长一起操作，教师巡回指导。

四、结束教师播放音乐《洋娃娃和小熊跳舞》带领幼儿一起跳舞。

小班音乐捉鱼教案及反思篇四

1、初步感受四分节奏并尝试用娃娃家的餐具来表现××|××|与×× ×|×× ×|×× ××|×× ×|的节奏。

2、激发幼儿创造的兴趣，体验与同伴共同游戏的快乐。

1、课前熟悉歌曲《办家家》

2、围兜兜、蝴蝶结若干，磁带、录音机

3、娃娃用的小碗、调羹人手一份。

一、分配角色，幼儿听音乐愉快地进活动室。

师：小朋友，我们来办娃娃家，好吗？请戴着蝴蝶结的男孩子当爸爸，系围兜的女孩子当妈妈，老师来当大妈妈。现在请爸爸开着小汽车带着妈妈去买菜。好，爸爸们，妈妈们，出发！（女孩子跟在男孩子后面并拉着男孩子的衣服，一对对听着音乐自由地“开车”。）

二、律动《办家家》，初步感受四分节奏。

师：小菜买好了回家了！我们赶快来炒小菜吧！

引导幼儿跟着老师按四分节奏做洗洗|洗洗|切切|切切|炒炒|

炒炒|的动作，重点练习|炒小 菜|炒小菜|炒好小菜|开饭罗|的'动作。

师：办家家罗！

幼儿愉快地表演律动《办家家》。

三、游戏“快乐的娃娃家”，引导幼儿用小碗、调羹来表现节奏。

1、教师表演，激发幼儿表现的欲望。

师：娃娃吃饱了，就开心地笑了起来，瞧！大妈妈的碗娃娃和调羹娃娃也高兴得唱起歌来了。

教师用调羹按××| ××|的节奏敲击小碗，炒小菜处配节奏×× ×|×× ×|×× ××|×× ×|（配乐）。

大妈妈的小碗和调羹是怎么唱歌的？

2、引导幼儿用调羹敲击小碗来表现节奏，教师用鼓声控制幼儿敲打的速度。

你们的小碗也会唱歌呢，请你试试看。跟着大妈妈的鼓声一起来唱歌。

3、教师指挥幼儿分男女小朋友用接龙的方法敲打小碗。

现在爸爸和妈妈来比一比，谁的小碗唱歌唱得好。

4、在音乐的伴奏下，全体幼儿完整地表演游戏“快乐的娃娃家”。

请小碗、小调羹跟我们一起办家家吧！

四、结束：听音乐自由敲打小碗出活动室。

小二班教室里有个娃娃肚子饿了，我们拿着小碗小调羹去喂它吧。

小班音乐捉鱼教案及反思篇五

帮助幼儿运用已有对小狗的经验，感受理解歌曲，尝试表现，进一步激发幼儿喜爱小狗的情感。

1、 教学材料准备：

歌曲《小狗饿了》录音，“肉骨头”人手一份、大骨头一根。

2、 幼儿经验准备：

对小狗的特征与习性有所了解。

1、 装扮角色、引发讨论

关键提问：

今天妈妈要夸夸能干的狗宝宝，谁来说说狗宝宝有什么本领呀！

小结：小狗会摇尾巴、闻味道、汪汪叫、啃骨头…本领可真大！

2、 合着音乐表现小狗不同的动态

1、 通过故事理解歌词

关键提问：

猜猜小狗丁丁饿得怎么样？

肚子饿得咕咕叫，怎么办呀？

看见肉骨头，小狗会干什么？

3、教师以歌词小结，进一步熟悉歌词

1、鼓励幼儿伴随音乐尝试大胆表现歌曲。

2、在音乐伴奏下尝试演唱

3、游戏：找骨头