

# 最新二年级小红帽儿歌教案(精选5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。写教案的时候需要注意什么呢?有哪些格式需要注意呢?下面是小编为大家带来的优秀教案范文,希望大家能够喜欢!

## 二年级小红帽儿歌教案篇一

学生们了解到,真实的物体与影子之间的相同与不同画法,也了解了应该怎样画影子,解决了本课重难点。倒影真是太美了,激发学生热爱大自然的情怀。学生的作品形式多样,有的画动物,有的画景物。学生的设计构思都较以前有了很大突破。

## 二年级小红帽儿歌教案篇二

案例:

进教室时我手中拿了一顶“小红帽”,学生们都很好奇的看着我手中的“小红帽”。

师:“同学们,老师手里的小红帽漂亮吗?”学生们一下子就被我手中的那顶镶满亮珠片的“小红帽”给吸引住了。

师:“那好,让我们一起跳段“小红帽”之舞吧。”律动之后,我让学生观看动画片《小红帽》片段,进一步吸引住了学生的注意力。课堂顿时安静下来,学生们都聚精会神地盯上了电视机。观看过后,我顺势导入今天学习的歌曲《小红帽》,学生们带着极大的兴致和热情很快就学会了《小红帽》这首歌。

我趁势肯定了第三小组的创意,也鼓励其他小组的同学进行

创作。（学生们是鲜活的个体，这就决定了课堂上反应的变化莫测。有时候常会出乎老师的预料，但却能让课堂充满活力，我们做老师的就要及时应对学生，给他们一个满意的答复。）

紧接着，我又将学生的活动引入高潮，带学生玩起了《小红帽》的游戏——拯救小红帽，学生们欢快的笑声充满了课堂，他们边玩边唱，兴致可高了。歌曲在无形中得到了巩固。最后，我播放了《小红帽》的音乐，让大家唱起歌，跳起舞蹈出教室。

教学反思：

好奇、好动是小学生的天性。课堂上，哪怕是一丁点的小事，学生都会控制不住自己的情绪，沸腾起来。特别是像音乐这样的美感和动感很强的科目，需要安排丰富多彩的活动来充实课堂。因此，在这节课中，我利用了影片、歌曲、表演、游戏让学生全身的投入其中，将学生的兴趣点、注意力全部激发，让学生在轻松的氛围中人人参与，心随乐舞。

## 二年级小红帽儿歌教案篇三

《小红帽》是一首好听的歌曲，同时《小红帽》也是一个童话故事。《小红帽》深受幼儿的喜爱，故事中人物形象鲜明生动，善恶美丑昭然若揭。在欣赏故事之余，我体会到：要找准教材与幼儿内在情感的结合至关重要。我知道孩子对这一课肯定很感兴趣，于是就认真准备想给孩子上一堂精彩的音乐课。。

上课时我先戴了一顶红色手工制作的帽子，问小朋友们：“你们发现老师今天和平常有什么不一样啊？他们看到我戴了个帽子很是喜欢。然后给幼儿观看了动画片《小红帽》。观看过后，我顺势导入今天学习的歌曲《小红帽》，孩子们带着极大的兴致和热情很快就学会了《小红帽》这首

歌。在接下来为歌曲《小红帽》编排舞蹈动作这一环节，我给孩子们自由发挥，然后分组表演，第一组不仅表演的很精彩，而且时间也恰到好处。但到了第二组上台表演时，却出现了严重超时问题。最后，我播放了《小红帽》的音乐，让大家唱起歌，跳着舞出教室。

较贴近孩子的认知，为幼儿提供了较大的创作空间。在表演中，我特别注意培养幼儿相互协作的能力。

在整个教学活动中，孩子的学习还是愉快的。的确，孩子是个鲜活的个体，这就决定了课堂上孩子反应的变化莫测。有时候常会出乎老师的预料。好奇、好动又是幼儿的天性。课堂上，哪怕是一丁点的小事，孩子都会控制不住自己的情绪，沸腾起来。特别是像音乐这样的美感和动感很强的科目，需要安排丰富多彩的活动来充实课堂。因此，课堂秩序就更难调控。这时，就需要教师有足够的应变能力，因势利导孩子，将孩子的兴趣、注意力导入“正轨”，让幼儿在轻松的氛围中逐渐养成良好的学习习惯。

当然，有了兴趣孩子自然就会学好，教师在课堂上的引导，教态，语言都会激发孩子的兴趣，感染孩子的情绪。教师只有在课后不断反思，才能进步，这节课我还是比较满意的。

## 二年级小红帽儿歌教案篇四

进教室时我手中拿了一顶“小红帽”，学生们都很好奇的看着我手中的“小红帽”。

师：“同学们，老师手里的小红帽漂亮吗？”学生们一下子就被我手中的那顶镶满亮珠片的“小红帽”给吸引住了。

师：“那好，让我们一起跳段“小红帽”之舞吧。”律动之后，我让学生观看动画片《小红帽》片段，进一步吸引住了学生的注意力。课堂顿时安静下来，学生们都聚精会神地盯

上了电视机。观看过后，我顺势导入今天学习的歌曲《小红帽》，学生们带着极大的兴致和热情很快就学会了《小红帽》这首歌。

我趁势肯定了第三小组的创意，也鼓励其他小组的同学进行创作。（学生们是鲜活的个体，这就决定了课堂上反应的变化莫测。有时候常会出乎老师的预料，但却能让课堂充满活力，我们做老师的就要及时应对学生，给他们一个满意的答复。）

紧接着，我又将学生的活动引入高潮，带学生玩起了《小红帽》的游戏——拯救小红帽，学生们欢快的笑声充满了课堂，他们边玩边唱，兴致可高了。歌曲在无形中得到了巩固。最后，我播放了《小红帽》的音乐，让大家唱起歌，跳起舞蹈出教室。

好奇、好动是小学生的天性。课堂上，哪怕是一丁点的小事，学生都会控制不住自己的情绪，沸腾起来。特别是像音乐这样的美感和动感很强的科目，需要安排丰富多彩的活动来充实课堂。因此，在这节课中，我利用了影片、歌曲、表演、游戏让学生全身的投入其中，将学生的兴趣点、注意力全部激发，让学生在轻松的氛围中人人参与，心随乐舞。

## 二年级小红帽儿歌教案篇五

我正疑问着我在哪儿，小红帽已经发现我了。她问道：“大哥哥，你迷路了吗？”“是啊，我不知道我在哪儿，可我认识你啊，小红帽。”我笑着答道。小红帽满带疑问的说：“你认识我？”可我不认识你啊？”我依就笑着说：“因为我是一个万事通啊！不过我先自我介绍一下，我叫陈浩宇。我还知道你的帽子是你外婆给的，今天你要去看望她，不是吗？”“哇！大哥哥、你真是一个万事通呀！”她惊奇的答道。我自信的说：那当然，我可以和你一起去吗？你一路上一定会遇到重重困难！我可以帮助你哟！”“好啊！

你一定要保护我哦！”她用可爱的童声答道。

我们继续往面走，两旁出现了一片花海，颜色有红、橙、黄……我提出一个问题：“小红帽，我们来采几朵花送给你奶奶吧！”小红帽说：“好哇！我可以用这个多余的皮筋扎起来！”我们包好后便继续往前走。

我们被一条小河拦住了，我发现旁边有一座“独木桥”也就是一条大木头而已，我们一一走过去，我们差点摔下去，幸好我平衡力强，不然就要去见阎王爷了！

我们终于到了，我怕大灰狼在里面，我把门口的小斧头拿了出来，进去后，一个躺在床上的“人”动了一下，等小红帽还没有说话，那“人”就跳了起来——是大灰狼！我朝它挥起斧头砍去，大灰狼死了！外婆得救了，大灰狼被猎人拖走了。我又把小红帽送回了家。“叮叮铃铃……”闹钟响了，原来是一场梦啊！