

最新大班社会合作力量大教学反思(大全5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

大班社会合作力量大教学反思篇一

活动目标：

- 1、愿意与同伴分享自己高兴快乐的经历，体验愉快的心情。
- 2、知道笑有多种，能用表情动作，笑声表现各种笑。

活动准备：

收集幼儿的照片及各种人物不同笑态的图片制作成ppt.课件

活动重难点：

- 1、重点：愿意与同伴分享快乐的经历，体验快乐的心情。
- 2、难点：知道快乐的情绪能给他人带来愉快心情。

活动过程：

- 1、介绍自己愉快的事情。
- 2、播放ppt与同伴分享自己快乐的经历。

提问：相片中的小朋友表情是怎样的？想知道他们为什么笑得那么开心吗？

(1) 向同伴介绍自己开心的照片。

(2) 感受不同的笑：比一比照片中的. 笑有什么不同？

(3) 鼓励幼儿模仿照片中各种笑(微笑、咪咪笑、哈哈大笑、)

小结：当遇到高兴的事，会让人心情快乐，开心的笑

3、播放ppt各种人物的不同笑态的图片

(1) 他们是怎样笑得?(笑起来什么动作?)

(2) 学学图片中人笑得表情和样子。(鼓励幼儿用动作，表情笑声大胆模仿)

(3) 看了这些图片有什么感觉?(开心，高兴)

活动延伸：

幼儿摆出开心笑得表情和动作，老师拍摄放在电脑上供大家欣赏。

活动反思：

活动分为三个环节：介绍自己开心的事——与同伴分享自己快乐的事——用体态、表情、笑声模仿各种笑。整个环节播放ppt进行教学活动，在活动中鼓励、引导注意倾听、大胆表述。孩子学习的兴趣很高，愿意与同伴分享快乐的事，能大胆模仿各种笑, 体验愉快的情趣，达到了社会教育的目标。活动中发现有许多不足之外，老师没有注意提升孩子的语言表述能力，对于能力弱的孩子没有鼓励孩子大胆表述。ppt的操作还不够熟练，孩子等待太久，工作中还要积累经验，把教学活动做得更完美。

大班社会合作力量大教学反思篇二

现在的孩子大多生活条件优越，缺乏面对失败、挫折的勇气和承受能力。让孩子学会客观地评价自己，自信、乐观地面对生活，善于发挥自身优势，能够从跌倒的地方勇敢地站起来，为将来升入小学后更快地适应新的集体生活建立良好的基础，这是设计这节活动的初衷。有趣的故事、游戏与教育的结合，是这节活动的特点。

活动目标

1. 通过倾听，观察、找寻事物发展的原因。
2. 了解失败与成功之间的关系，能初步总结成功所需要的简单条件。

活动准备

1. 熟悉《龟兔赛跑》的故事情节，了解故事结果产生的原因。
2. 提前布置铺垫工作——设想《第二次龟兔赛跑》。
3. 龟兔手偶，龟兔头饰，背景小舞台。

活动过程

1. 活动导入

(1) 观看手偶表演《龟兔赛跑》。

(2) 提问：这场比赛谁赢了？谁输了？为什么？

(3) 引导幼儿思考，发现并说出兔子输了，是因为他依仗自身的优势太骄傲；乌龟赢了，是因为他面对自己的弱势不气馁，

比赛中全力以赴，认真，坚持。

2. 活动继续

(1)开动脑筋，积极思考，大胆演示《第二次龟兔赛跑》。请幼儿到背景舞台上演示自己设想的第二次龟兔赛跑，引导幼儿表演出兔子发现自己的错误积极改正后赛跑的结果：兔子不再骄傲，努力奔跑，从山顶跑到山下的大树旁，终于战胜乌龟，取得胜利。乌龟祝贺他，也友好地拥抱他。

(3)启发、引导幼儿发现，并能说出兔子没有被失败打倒，而是虚心找到自己的不足，及时改正，最终取得了第二次比赛的胜利。乌龟虽然输了，但它能勇敢地面对，并能真心地祝贺兔子，这也是值得我们学习的。

(4)结合自身，谈谈生活中的实例。提问：咱们班的小朋友平时有没有碰到过比赛或做事时成功或失败的事情？你当时是怎么想的？怎么做的？引导幼儿发现失败和成功不是对立的，而是相互联系的：成功是建立在失败的基础上。要谦虚地面对成功，勇敢地面对失败；失败不可怕，怕的是在失败中跌倒就没有勇气站起来。

3. 活动扩展

(1)现场共同编排、演示《第三次龟兔赛跑》。为幼儿提前规定出故事结果(乌龟和兔子都赢了)，在此前提下幼儿大胆创编故事。以小组为单位进行探讨。要求故事发展合理，表述语言和演示动作丰富。

(2)提问：哪组小朋友能勇敢地到舞台前讲述续编的故事，并能大胆地表演出来？(鼓励平日里胆量较小的幼儿表演，给他展示自我、提高自信的机会。教师可从旁引导他完成。)

(3)启发幼儿开动脑筋，运用智慧帮助乌龟提高速度。例如，

把身体缩进壳里，运用滚动的速度与兔子比赛。最终乌龟和兔子一同到达终点。引导幼儿发现乌龟这次成功主要是依靠智慧。

(4) 结合自身，谈谈生活中的实例。

提问：做成功一件事不容易。你在平日有没有做事成功时？你是怎么办到的？引导幼儿总结出：成功不仅要敢于面对以往的失败，还要谦虚，努力，学习运用智慧。了解这些是成功所需的基本条件。总结出：面对失败和困难要乐观、积极地对待，开动脑筋想办法解决问题。

4. 活动延伸户外游戏——龟兔赛跑

目标：培养幼儿认真、坚持的态度，胜利的一方不骄傲，失败的一方不气馁，并能找出配合更默契的办法(接力时的方式方法)。

准备：兔子、乌龟的头饰若干、两把椅子，地面上划出起点线。

过程：将幼儿分为两队(乌龟队、兔子队)，分别戴上相应的动物头饰，进行往返接力跑比赛(强调规则和配合意识)。

活动反思

《纲要》中指出：“教育活动既要符合幼儿的现实需要，又要有利于其长远发展。”幼儿教育活动中，素质教育应该放在各项教育的首位。而素质教育中，心理素质教育是重中之重。教师本着成为幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者的理念，培养其自信心、自尊心和不惧怕困难的心理素质，为幼儿提供发挥自己优势、勇于战胜困难、善于争取成功的机会。幼儿通过学习故事一，发展出故事二，现场创编、表演故事三，发现成功与失败之间的内在关系，并结合自身实

际问题，改进不足，获取社会知识。充分体现了玩中学的教育理念，这也是符合幼儿年龄特点和实际发展需要的。

大班社会教案及教学反思《开心一刻》.doc

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

大班社会合作力量大教学反思篇三

《最棒的玉米》这是第二单元的阅读课文。这篇课文采用了拟人的写法，生动有趣，孩子们非常喜欢。这篇课文内容浅显易懂，主要以玉米的'思想变化为主线。在教学时，我也是紧紧围绕这一线索，抓重点词语体会玉米由自信---失落---失望---绝望---醒悟的思想变化过程，从而让学生明白：人生也是如此，只要相信自己，就一定能战胜困难，尤其在绝望的时候，更要相信自己，这样，才能在绝望中发现曙光，看到希望的道理。尤其是孩子们联想到上课时发言的状况，有的同学说：老师上课不叫我回答问题，我都举半天手了。立刻有同学补充道：老师是要把你的回答留到最后，因为你是最棒的。

这一节课，课堂气氛极其活跃，学生们发言积极，基本达到

了预期的效果。但是也存在着很多不足，在感受玉米感情的时候，读的太少，对孩子们的评价太单一，致使孩子们没有深刻的领悟到。课堂总是不完美的，上完之后，感觉自己又成长了许多，在实践中学习，在学习中实践。

大班社会合作力量大教学反思篇四

本周有一节认识少数民族的社会活动《民族村》。这节活动中需要孩子对常见的少数民族有初步的认识，为了给孩子铺垫足够的经验，我特意做了一份调查表《我知道的少数民族》分发给孩子们，并叮嘱他们和爸爸妈妈一起收集资料，讨论了解这些少数民族的特点和习惯等。孩子们拿到调查表都十分兴奋，纷纷说：“我要和妈妈一起调查藏族！”“我要调查维吾尔族！”看到他们的反应，我觉得这节社会活动一定是在孩子畅所欲言的分享中进行的。

周一孩子们将自己的调查表交到我手里，填的满满当当的调查表让我感受到了家长和孩子们认真的态度，还有的家庭收集了图片资料、用画笔画出来……我对今天的活动更有信心了，然而到了今天的活动中我才发现现实与想象仍存在一些差距。当我请孩子们来分享自己的调查结果时，一些孩子说出了令我哭笑不得的话：“老师，我不认识字，我不知道写的是什么。”有近乎一半的孩子调查表都是父母当做作业填写的，孩子根本不清楚内容。

当然，有一些孩子也能够生动形象的将自己的调查大方的分享给大家，甚至还有孩子用了少数民族的行礼方式给大家问好，特殊的问好方式将大家的兴趣带动了起来，我索性临时改变了教学计划，将活动重点从讨论分享转为师幼共同了解交流，通过观看图片、视频、讨论交流等对几个常见的少数民族进行初步的了解和认识，调整之后整个活动幼儿的兴趣较高，能够积极主动的参与活动，表达自己的想法，初步萌发幼儿热爱祖国大家庭的情感，活动整体效果较好。

当然这节活动不足之处也显而易见：幼儿与家长在前期收集资料阶段较为仓促，部分幼儿分享自己调查结果时略显不足。教师前期应与家长加强沟通，明确在亲子作业中家长更多的是陪伴、合作而不是代替，让家长对于亲子作业重视起来。

大班社会合作力量大教学反思篇五

活动目标：

- 1、学习初步的交往技能及与同伴友好和睦相处的方法。
- 2、体验与老师、同伴互相关心和互相帮助带来的快乐。
- 3、通过阅读，理解故事情节。
- 4、乐于与同伴一起想想演演，激发两人合作表演的兴趣。

活动准备：

经验准备：请幼儿课前收集有关“我和好朋友友好相处”的故事，以图画或图示等方法记录下来。

材料准备：纸、笔、幼儿活动操作材料《健康 / 社会·小黑猪噜噜》

活动过程：

1、讲述故事《小黑猪噜噜》引入，激发幼儿学习的兴趣。

讨论：如果你是小黑猪，要怎么做才能让小朋友喜欢你？

2、交流“我和朋友友好相处”的故事，学习友好相处的方法。

谈话：引导幼儿说出已有的友好相处经验。

师：平时是怎样和好友友好相处的？

师幼共同梳理友好相处的方法：一起分享玩具、懂得谦让、关心帮助同伴、待人有礼貌等。

3、分组情景表演，体验与同伴友好相处的快乐。

（1）幼儿分组进行表演，教师指导。

（2）集体分享，为幼儿颁奖。

4、活动结束，进一步感受同伴之间友好和睦相处带来的快乐。

师：朋友在一起互相关心、互相帮助多开心呀，我们大家一起比一比谁的朋友多把！

活动延伸：

在班级进行“谁的朋友多”的评选活动。

活动反思：

本节课在设计上我是让幼儿在看看、说说、玩玩中体验朋友多的乐趣，并乐意、大胆地和别人交朋友。活动中我引导孩子们积极的参与活动，主动发现问题并解决问题，让孩子们在快乐中学习，在学习中成长。