

最新幼儿园语言活动说课及教案(优质5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。写教案的时候需要注意什么呢?有哪些格式需要注意呢?下面是小编整理的优秀教案范文,欢迎阅读分享,希望对大家有所帮助。

幼儿园语言活动说课及教案篇一

- 1、培养幼儿创新说事的兴趣
- 2、扩展词汇,增强语言表达能力
- 3、知道不同情景和动作不同的语言来表达。

- 1、课件:小狗跑、小鸟飞、小兔跳、小鱼游的动画片。
- 2、小青蛙、小蜜蜂、大象的图片各一张。
- 3、各种动物头饰若干(至少每人一个)

全体小朋友围成半圆形坐于地板上。

- 2、看完课件后讨论,请个别幼儿模仿动作并用语言表达出来
- 3、再次看课件,全体孩子边看边模仿动物的动作。然后再请部分孩子模仿并描述:我是(动物名)我会(动作或形态)
- 4、出示图片:(小青蛙)师:"小朋友请看这是谁?(幼儿回答)

师：“谁能模仿一下并说说你的模仿？”（幼儿模仿）师：“小青蛙会干好多事，谁能模仿的跟其他小朋友不一样？”鼓励幼儿积极参与、大胆联想。

（第二张图片小蜜蜂、第三张图片大象，方法同第一张图片）

5、启发幼儿说出更多的小动物，模仿不同形态、动作并用恰当的语言表达出来

师：“我知道小朋友认识好多小动物，谁能模仿一下？”

师：“这儿有许多动物头饰，小朋友可选自己喜欢的戴上，到室外去模仿表演。”

1、能够紧扣主题展开一系列教学活动，设计的环节紧凑、有层次-逐步增加问题难度，激发了幼儿的创新思维意识。

2、活动中注意动静结合，通过看一看、做一做、说一说等形式围绕小动物的形态、动作展开，小朋友兴趣大，参与活动积极性高，善模仿的欲望得到了满足，活跃了创新思维，丰富了语汇，增加了自信。

1、语言欠精炼，与主题无关的话越少越好

2、应多给较内向的孩子机会，锻炼他们在众人面前不胆怯，有自信。因为每个孩子都进步才是老师最大的快乐。

幼儿园语言活动说课及教案篇二

1、尝试用停顿的动作随着音乐的节奏表现木偶滑稽的样子。

2、探索身体会动的部位，体验动作的灵活变化。

一、出示木偶，引起兴趣

师：今天我给大家带来了一个朋友(出示玩具木偶)，谁？

幼：木偶……士兵……

师：是啊，是个木偶士兵。你们听说过有关木偶的故事吗？

幼：听过《木偶奇遇记》的故事……很好玩的，鼻子越来越长……后来他变成人了……

二、欣赏并感受木偶舞蹈的特点

1、欣赏舞蹈。

师：木偶的样子很有趣，动作也很特别，现在我为大家表演一个木偶的舞蹈，看一看想一想，和其他人有什么不同。

教师表演木偶之舞中含有“招手、鞠躬、走路”的动作。在老师“喜欢就一起来啊”的鼓励下，幼儿纷纷围到了老师的旁边学着和老师一起动作。

2、交流感受。

师：跳木偶的舞蹈，感觉是怎么样的？

幼：木偶的动作硬邦邦的，动一动，停一停……

3、一起来学一学，做一做。

三、感受人和木偶的不同特点

1、听音乐，做招手、鞠躬、走路动作。

招手动作，指导语：和大家打招呼(先做人的动作，再做木偶动作)。同时感受舞蹈动作的对称性。指导语：左面招招手，右面招招手。

鞠躬动作(同上)。

走路动作(同上)。

在比较中感受木偶的动作是一动一停的，人的动作可灵活地连起来。

2、观察木偶的身体，确定木偶身体会动的部位，用笔或粘纸表示出来，如：颈、肩、腰、膝、腕等。

3。听着音乐，随教师指点木偶的某一部位变化动作。

四、表现木偶的舞蹈动作两两合作，共同讨论确定小木偶在做什么。

跟着音乐编一编一个木偶的舞蹈动作。

交流：看谁的动作最像木偶。说说动作的意思，一起来学一学。选出“最佳小木偶”动作，连贯起来舞蹈。

幼儿园语言活动说课及教案篇三

喜欢的物品要用正确的方法得到。

不能学狐狸用不择手段的方法。

活动准备

《吃亏的狐狸》

活动过程

1、小朋友们老师今天想问您们一个问题，如果看到自己喜欢的玩具，你们会怎么办？你们还非常想要。

- 2、原来小朋友有这么多办法啊！
- 3、老师今天听见狐狸也有件想要的物品，去看看它是怎么得到的那？
- 4、讲故事
- 5、教师讲故事时要声音变换，让幼儿能分清动物。
- 6、吐字要清楚，给小朋友们听到正确读音。
- 7、说故事里讲了什么？大概重复一遍。
- 8、讨论狐狸和乌鸦的做法对吗？为什么不对？
- 9、告诉小朋友们喜欢的物品要用正确的方法得到。
- 10、不能学狐狸用不择手段的方法，去得到自己想要的`。

幼儿园语言活动说课及教案篇四

1. 喜爱描绘大自然的优美散文，感受散文的画面美和意境美。
 2. 了解春雨和某些植物的. 特征。
 3. 学习散文的抒情性语言。学习词汇：落、淋、洒、滴、万紫千红。
-
1. 准备表现散文内容的图片，以及有背景音乐和配乐朗诵的录音磁带。
 2. 带幼儿到户外观察春季花草树木的色彩和形态。
-
1. 教师边指图边配乐示范朗诵，引起幼儿的学习兴趣，感受散文优美的意境。

2. 通过提问引发幼儿思考，帮幼儿理解作品的层次。
3. 结合作品学习动词“落”“淋”“洒”“滴”，知道动词的丰富多样性。
4. 让幼儿静心欣赏一遍配乐朗诵后，在小组里自由发言：听了这散文，我好像看到了……我学到了动词……学到了句子……
5. 引导幼儿用色彩画出绿色的草地、柳树、红色的桃花、杏花，黄色的油菜花、蒲公英。

幼儿园语言活动说课及教案篇五

幼儿园大班语言活动教案

动物是自然界的精灵，它们和我们共同生活在这个地球上，同我们的生存有着密切的关系，孩子们对动物很感兴趣，职场本站小编准备了幼儿园大班语言活动教案，供大家参考！

幼儿园大班语言活动教案【篇一】

活动目标

- 1、遇事要多动脑筋，养成勤于思考的好习惯。
- 2、发展思维，提高语言表达能力和表现力。

活动准备

- 1、课件-声音：老虎叫声
- 2、图片：老虎、狮子、狐狸

活动过程

一、导入

2、出示瘪嘴老虎

教师：有一只老虎以前可厉害了，可是它现在一点都不厉害了。

请幼儿观察：它怎么了？老师用肢体语言表现瘪嘴的样子。

丰富词汇：瘪嘴——因没牙而口形不饱满。

教师：那这只凶猛的大老虎为什么会变成一只瘪嘴的老虎呢？

二、展开

(1) 大老虎的牙齿厉害吗？有多厉害？小兔子和小猴子是怎么说的？

(2) 出示小狐狸的手偶，教师模仿小狐狸：你们怕大老虎的牙齿，我就不信，我还要把它的牙齿全部拔掉呢！

问题：那小狐狸到底想到了什么办法呢？

老虎又是怎么做的是呢？

谁又去劝的老虎呢？

狐狸又是怎样骗的呢？

老师把这四个问题抛给小朋友，大家可以利用手中各种途径去寻找答案。

2、通过提问，进一步理解故事内容。

(1) 狐狸想到了什么办法？它是怎么说的？

(2) 老虎吃过糖吗?它是怎样做的?

(3) 这时候,谁来劝老虎了?出示狮子的手偶,它是怎样说的?

(4) 大老虎听了吗?为什么没听狮子的话?狐狸这次又是怎么骗的?

(5) 表演故事的精彩片段:

一名幼儿扮演老虎,一半幼儿扮演狐狸,一半幼儿扮演狮子,全班进行故事表演。

教师:大老虎的牙是不是真的不怕糖呢?请幼儿继续听故事录音。

3、播放故事第三部分

通过讨论,把握故事中不同角色的性格特点,并引导幼儿能用连贯的语言清楚表达自己的想法。

(1) 老虎牙疼的时候找过谁?它们是怎样做的?为什么?

(2) 这时候,谁来了?它是怎样做的?最后一颗牙是怎样拔掉的?

(3) 最后,大老虎变成了一只什么样的老虎?

(4) 请幼儿先自由讨论,后回答:这是一只怎样的狐狸?

(如:大胆、诡计多端、爱动脑筋、狡猾、聪明、机智、勇敢)

老虎呢?(如:笨、愚蠢、不听别人劝告)为什么?

如果你是这只老虎你会怎样做？

（如：不会上狐狸的当的；先动脑筋再做事；谦虚听取别人的建议；每天早晚都刷牙）

（5）小朋友，你们喜欢这个故事吗？谁能为故事取个名字？

三、结束

师幼交流：通过这个故事，你明白了什么道理？

幼儿园大班语言活动教案【篇二】

一、教学目标：

- 1、理解故事内容，感受父子间的亲情。
- 3、鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。
- 4、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

二、活动准备

多媒体课件。

三、活动过程

（一）、开始部分

孩子们，你们的家乡在哪？

小朋友们真聪明，想到了这么多的办法。每当我想家人朋友时就会打个电话，发个视频，听听他们的声音，见见他们的模样，好像真的和他们在一起！

（二）、基本部分

1、出示图片1

提问：这个故事发生在什么时间？冬天、圣诞节。

你是怎么知道的，从哪看出来的？白雪、装饰的松树。

教师：圣诞节就和我们的新年一样，过年时，全家人都会聚在一起做些好吃的，一起过年。

2、出示图片2

提问：我们一起去看看火狐狸家为圣诞节做了那些准备？苹果派、肉饼、蛋卷。这么多好吃的看起来特别美味，屋子里香香的。

看！家里有妈妈，火狐狸，少了谁？火狐狸的爸爸

少了爸爸在家过节，火狐狸会怎样？伤心，失望，会很想爸爸。

火狐狸想爸爸是怎么做的？打了一个电话。火狐狸和李老师一样，也是打了一个电话。

3、出示图片3

提问：为什么爸爸不在家，它在哪？在干什么？爸爸很忙，给小朋友邮寄圣诞礼物，没法回来。

为什么它打了很长很长的电话？因为它见不到爸爸，它太想太想爸爸，有很多很多的话要说。

4、出示图片4

提问：当爸爸接到火狐狸的电话，听到它的声音，爸爸会怎

样?火狐狸呢?很开心。所以，火狐狸不停地说呀说。

想一想，他们会在电话里说些什么?新年愿望，妈妈做了哪些新年准备，我想你了……

6、师幼一起完整的讲述故事。

幼儿讨论电话的作用。

总结：电话可以让两个住在不同地方的人很快听到对方的声音，互相交流，传达感情。

随着科技的发展。现在的电话不仅能听见声音，还能视频见面，使我们的生活越来越方便。

（三）、结束部分

孩子们，当我们想念父母，朋友时：当我们有些话想说却不好意思当面说的时候，我们可以通过电话来表达我们对家人朋友的爱。

活动延伸：

孩子们今天回家设计一步未来的电话。

幼儿园大班语言活动教案【篇三】

一、设计理念：

复制能给人一种整齐感，使我们的生活十分方便，但世界应该是五彩缤纷的，由各种各样的人和东西组成的世界才最有意思。故事《稀奇古怪的国王》幽默、夸张，该活动的重点就是让幼儿通过夸张的故事情节初步理解这种辩证关系。幼儿通过最后一个环节能直观地感受自己的与众不同，有利于幼儿形成集体归属感。

二、活动目标：

- 3、感受自己的与众不同，有利于形成集体归属感。
- 4、培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。
- 5、能在集体面前大胆发言，积极想象，提高语言表达能力。

三、活动重难点：

让幼儿在夸张的故事情节中初步理解这种辩证关系。

四、活动准备：

ppt图片、公主王子头饰，各种花朵和动物贴绒图片

五、活动过程：

（一）游戏进场：跟着国王一个样

（1）我们来到了哪里？你看到了什么动物？

（2）国王下了一道命令。（动物嘛，就得是一个样子的）

（3）引导幼儿去把动物扮成一个模样！（狮子）

（4）现在我们又来到了哪里？你看到了什么花？

（5）国王下了第二道命令。（花朵嘛，就得是一个样子的）

（6）引导幼儿去把花儿扮成一个模样吧！（菊花）

（7）国王下第三道命令（人嘛，就得是一个样子的）

（8）引导幼儿女孩子戴上公主头饰，男孩子戴上王子的头饰。

(9) 国王认不出自己的公主和王子。(全部变回原样)

2、讲述故事第一部分

3、结合图示提问，引导幼儿按图示讲述

(1) 国王有怎样的怪脾气

(三)、续编、讨论

2、请幼儿按照图示两两结对续编

3、邀请个别幼儿按照图示进行续编。

(四)、欣赏、讨论故事第4~8自然段。

1、教师继续讲述故事第4自然段

3、教师讲述第5自然段

5、欣赏故事6、7、8自然段、

(五) 完整欣赏、讨论

1、讨论?你觉得国王是个怎样的国王?(为故事编题目)

2、结合图片，完整欣赏故事、

4、除了故事中讲到的，你还见过哪些东西是各种各样的?

(六)、游戏体验：快乐与众不同

2、进行若干遍游戏。以游戏导入，感知动作的一致性，激发幼儿对活动的兴趣。在情景游戏中，让幼儿们感受故事夸张的情节。

（完整阅读对故事进行梳理，帮助幼儿通过游戏，让幼儿直观地感受自己的与众不同，有利于增强幼儿的自信心。）

幼儿园大班教案模板语言

大班语言活动教案

幼儿园语言活动教案模板

幼儿园语言活动教案

【精选】大班语言活动教案范文八篇