

最新大班水果拼盘活动方案设计 小学水果拼盘活动方案(模板5篇)

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

大班水果拼盘活动方案设计篇一

活动目的：

- 1、活动中培养学生的想象力、创造力，活跃思维，提高动手能力。
- 2、增进同学间的'友谊，发扬合作精神，共同分享成功的喜悦。

活动准备：

活动前自由组合成小组；分工好要带的水果、材料等。

活动过程：

一、主持人宣布活动开始。

二、老师对本次活动提出要求：

- 1、在活动中，大家要相互合作，大胆想象，做出造型优美，色彩搭配美丽

的拼盘来。

- 2、注意清洁卫生，保持地面整洁。
- 3、在使用小刀等器材时要小心，注意安全。
- 4、做好水果拼盘后，给作品取个名字，还要进行评奖。

三、主持人宣读所设奖项及要求：

- 1、最佳创意奖：有一定的想象力，拼盘别具一格。
- 2、最佳造型奖：造型优美，与众不同。
- 3、最佳色彩搭配奖：色彩搭配自然，和谐。

四、小组合作做水果拼盘（20分钟）

五、请“小评委”评奖。

1、把参赛的作品放在中间桌子上，先由各小组派代表说说自己小组的作品

为什么这样设计，代表什么意思，自己认为最成功的是什么？

2、发奖。

六、请蒋老师给各小组同学及作品摄影留念。

七、大家共同分享“水果拼盘”，并谈谈感受。

八、活动小结。

大班水果拼盘活动方案设计篇二

“以果会友，果然有情”

大班亲子半日活动-----之“我的拼盘我做主”

水果拼盘活动致辞

【开场破冰静场】

《什么是爸爸，什么是妈妈》

世上有一半人要当爸爸，

别看他今天还是娃娃。

当上爸爸的人，

不一定会当爸爸，

没当上爸爸的孩子，

却知道什么是好爸爸。

世上有一半人要当妈妈，

别看他今天还是娃娃。

当上妈妈的人，

不一定会当妈妈，

没当上妈妈的孩子，

却知道什么是好妈妈。

【演讲主体】

各位家长们、各位小朋友们：

大家上午好!【注意要情绪要饱满】

其次，我代表家长们，感谢各位孩子们，感谢你们带给我们开心与欢乐，家长们，现在，请抱一抱你的孩子，和我一起对宝宝说：我爱你，小宝贝。

最后，我代表育才幼儿园以及全体教职员工，感谢各位准时参加活动，恭喜各位，能懂得珍惜，珍惜与孩子共同分享童年的时光，恭喜各位能懂得理解，理解孩子的喜怒哀乐都是他们童年的成长。恭喜各位能够明白，明白虽然当父母不要上岗证，但是一个合格家长是需要合格证，这就需要我们一起去了解孩子。对于你们的到来，孩子们，我们一起再次用最热烈的掌声表示欢迎。

为了让大家度过一个难忘亲子半日活动会，我们特开展“以果会友，果然有情”

亲子水果拼盘的活动。

参加活动的家长和孩子根据自带的水果，加上自己的设计理念，在规定的时间内完成现场创作;活动结束后，评分标准(建议提前下发给家长)，我们将评选出各个奖项若干名。

活动中要注意几点要求1.注意刀、叉不要碰到孩子。2.果皮等垃圾放进袋子里。

我已经看到宝贝们期待的眼神了，现在，我宣布：育才幼儿园班“以果会友，果聚良友;以果聚情，果然有情”之亲子水果拼盘活动，现-在-开-始!(喜庆音乐开始)

【中间介绍】：

水果拼盘是一种消滞和胃、增进食欲、美化宴席、烘托气氛、增进友谊的“水果工艺”作品。无论是国宴，还是家庭喜庆

宴席，都能显示出其艺术的生命力和感染力，使人们在得到物质享受的同时，也能得到艺术享受。

水果含有丰富的营养，而且绿色健康。各种水果都有其独特的外貌、气味及口感，在活动过程中，不仅能给宝贝们带来了欢乐，而且激发了宝贝们的创造力，更会让他们了解到相互合作的重要性。

【评比环节】

但家长不能投自己的参赛作品。

荣获“以果会友，果然有情“最佳色彩奖是

荣获“以果会友，果然有情“三等奖的家庭是

荣获“以果会友，果然有情“二等奖的家庭是

荣获“以果会友，果然有情“一等奖的家庭是

让我们共同记住这收获时刻，留影纪念，掌声祝贺他们

【结束语】：

今天，乐曲悠扬，我们用创意的水果描绘成长。今天，心情荡漾，我们用灵巧的双手雕铸辉煌。

最后让我们一起举起我们的作品，一起欢庆，共同祝福我们的民族日益强大！祝福我们的祖国繁荣富强！祝福我们的孩子步步高升！祝福我们的家庭幸福美满！祝福我们的未来星光灿烂！

此次水果拼盘活动到此结束，期待各位下次活动到来。下面，有请家长和宝贝们一起与我们的劳动成果合个影吧！

【评比标准】

卫生：考察参赛家庭是否干净卫生地进行水果的处理及拼盘。

创意：考验参赛家庭的想象力与别具匠心，主题鲜明。

整体造型：看水果拼盘的外型是否美观，让人眼前一亮。

色彩：颜色、色调的搭配是否合理、雅观。

经济：看是否浪费了较多的水果。

速度：每组家庭要在规定时间内完成拼盘。

大班水果拼盘活动方案设计篇三

1. 巩固对各种水果的认识，体验创作的乐趣。
2. 知道多吃水果有益健康。
3. 让幼儿感受亲子活动中温馨的气氛，幼儿具有初步的审美能力和创新意识。

二、活动准备

1. 事先同家长交流活动的内容，并让家长收集、设计水果拼盘的样式。
2. 家长各带洗净的所需水果2-3个，儿童安全水果刀加案板一把(可淘宝网上购买)，白色盘子、牙签、制作水果图片等等。
3. 小奖品、奖状。

三、活动过程

1. 律动《小手拍拍》。

2. 全体幼儿表演歌曲《水果拳》

3. 请家长和幼儿一起分别说说今天自己带来了什么水果，分别是什么颜色和形状。

4. 老师讲话:各位家长朋友，大家好。感谢你们在百忙之中能抽出时间来参加这次亲子活动，对此我们表示衷心地感谢与热烈的欢迎。水果是幼儿极其喜欢的食物，让幼儿结合各种感官进行操作，加强幼儿对各种水果的认识。知道水果还有其他的吃法，通过制作水果拼盘一来引起幼儿的兴趣，二来培养了他们的动手操作能力。同时也增进了家长与幼儿之间的亲情，融洽了亲子关系，也让每一位幼儿个性都能得到良好的发展。我们将从如下几点观看您将要做成得的水果拼盘：

(1) 卫生：是否干净卫生地进行水果的处理及拼盘。

(2) 创意：考验参赛家庭的想象力与别具匠心，主题鲜明。

(3) 整体造型：看水果拼盘的外型是否美观，让人眼前一亮。

(4) 色彩：颜色、色调的搭配是否合理、雅观。

(5) 经济：看是否浪费了较多的水果。

(6) 速度：每组家庭要在规定时间内完成拼盘。下面我们最喜爱的亲子水果拼盘活动现在开始。

5. 家长和幼儿一起讨论设计，要把水果切成什么形状、排成怎样的形状等。

6. 家长与幼儿共同制作水果拼盘。完成后为拼盘取个名字。

7. “水果拼盘”展示，互相介绍自己的作品，拍照留念。

8. 老师发放小奖品、奖状等给予鼓励。

9. 亲子活动结束。

四. 活动时间和参加班级

大班水果拼盘活动方案设计篇四

更多图片可在网上查看一、活动背景

每一个孩子，都有自己独特的个性和品质，每一种水果，都有属于它自己的颜色和心情，每一个创作，都有属于它自己的创意和价值。赤日炎炎，绿柳抚风，迎来了一个热情挥洒的夏日，一个创意风发的平台。在这个小小舞台上，我们可以淋漓尽致地展现自己，创作属于自己的小小作品，让自己的笑容更自信。

二、活动主题

“暑假透清凉，水果也疯狂”。想‘拼’就拼，‘拼’出精彩，拼出时尚，拼出美好生活”

三、活动目的：

真生活，同时也丰富同学们的课余生活，增强同学们的创新能力。

2、通过家长和孩子们一起合作制作水果拼盘，给家长与孩子提供了一个展示才艺与交流的平台，既能锻炼孩子的动手能力、创新能力，又能很好地培养孩子的协作精神，体验到与妈妈之间浓浓的亲情，进一步激发孩子爱妈妈、爱亲人的美好情感。

4、向同学们介绍一些水果蔬菜的营养价值，提醒大家吃适量

水果的重要性，让家长也学会爱自己，调节生活节奏，补充营养水分和放松心情。

对内：为回馈老生，吸引新生，趁暑期为校区创收，培养家长群，为秋季招生埋下种子

四、活动口号：享受水果拼盘，享受拼的乐趣。五、机构

活动主办单位：活动参与主体：

六、活动准备

比赛准备：水果拼盘实物及照片、各种洗好的水果、毛巾、牙签餐具若干、几盘切碎的水果，塑料桌布，水果刀、小切板、平面的水果盘少量装饰用的东西(比如酒店的小雨伞啦，蔬菜的造型啦，可以放在拼盘边上增加拼盘的美观)，纱布，创口贴及药水。

注意：活动结束后请家长和孩子一起收拾桌上、地上的果皮，保持班级干净七、活动安排

1、集合比赛时间：2、集合比赛地点：3、评委：4、人员安排：

前台接待：解说参观：主持(暖场)：

活动素材收集：拍照：摄像：采访(录音或文字留存)：安全维护：

销售：只要参加当日活动的家庭，每个孩子都可参加我们的10元/100元体验课(3天)，当场报暑期课程达_____课时的可享受_____折优惠5、活动流程：

step1:活动前大扫除

a□学生家长前台接待，登记(负责人：)，

b□带家长参观校区，并进行讲解，了解学生情况，参观完带领家长学生到指定场地就坐(负责人：)

c□活动前的暖场(负责人：)

(2) 流程(热身游戏—分组—水果拼盘创作—评奖—颁奖—吃水果—发纪念品)

a□热身游戏：(,,,,主持词,,,)玩数字抱团游戏，玩几个回合，然后最后一回合报可以把学生人数平均分成三-四组的数字，游戏随机分组(按照4个家庭一组。若到场人数较少则改为两个家庭一组)

b□水果拼盘制作(40分钟左右)：每组发一个小牌子，先写队名，然后依次发盘子、手套等相关工具。每支参赛队伍将根据自己的想法及特长制作水果拼盘。(制作前可以让每组用英语去挑选水果并随机回答老师的英语提问，把英语氛围也带到游戏中去，如果不想用英文，也可以中文与孩子们交流各种水果的颜色味道形状和营养价值，充分发挥孩子们的想象力，也可以通过切片展示各种水果可以切出什么样的形状)

c□团队创意解说：(,,,,主持词,,,)参赛队伍派出一名选手根据自己团队及团队水果拼盘的特点进行创意解说。评委根据选手团队意识、形象气质、语言表达能力及水果拼盘的创意解说等方面的综合表现酌情给分□d□评奖：由主持人宣布本次比赛名次。

部分主持词参考：

各位家长朋友，大家好。感谢你们在百忙之中能抽出时间来参加这次亲子活动，对此我们表示衷心地感谢与热烈的欢迎。下面请大家以热烈的掌声欢迎我们的xx校长致词。

感谢xx老师的讲话，下面，我宣布亲子水果拼盘活动现在开始。活动开始前请家长仔细听比赛规则：

卫生：考察参赛家庭是否干净卫生地进行水果的处理及拼盘。
创意：考验参赛家庭的想象力与别具匠心，主题鲜明。整体造型：看水果拼盘的外型是否美观，让人眼前一亮。色彩：颜色、色调的搭配是否合理、雅观。经济：看是否浪费了较多的水果。

速度：每组家庭要在规定时间内完成拼盘。现在，比赛开始！

一场水果拼盘亲子比赛开展的热火朝天。最后进入了激烈而又紧张的评比环节评比采用家长投票，教师代表的形式，投给自己最喜爱的亲子水果拼盘，但家长不能投自己的参赛作品。现在激动人心的时刻到了，大家都想知道比赛的结果吧，首先感谢今天的家长评委们，你们辛苦了，在你们公平公正的评分下，结果已经出来了。

大班水果拼盘活动方案设计篇五

“以果会友，果然有情”

大班亲子半日活动-----之“我的拼盘我做主”

水果拼盘活动致辞

【开场破冰静场】

《什么是爸爸，什么是妈妈》

世上有一半人要当爸爸，

别看他今天还是娃娃。

当上爸爸的人，
不一定会当爸爸，
没当上爸爸的孩子，
却知道什么是好爸爸。
世上有一半人要当妈妈，
别看他今天还是娃娃。
当上妈妈的人，
不一定会当妈妈，
没当上妈妈的孩子，
却知道什么是好妈妈。

【演讲主体】

各位家长们、各位小朋友们：

大家上午好！【注意要情绪要饱满】

其次，我代表家长们，感谢各位孩子们，感谢你们带给我们开心与欢乐，家长们，现在，请抱一抱你的孩子，和我一起对宝宝说：我爱你，小宝贝。

最后，我代表育才幼儿园以及全体教职员工，感谢各位准时参加活动，恭喜各位，能懂得珍惜，珍惜与孩子共同分享童年的时光，恭喜各位能懂得理解，理解孩子的喜怒哀乐都是他们童年的成长。恭喜各位能够明白，明白虽然当父母不要上岗证，但是一个合格家长是需要合格证，这就需要我们一

起去了解孩子。对于你们的到来，孩子们，我们一起再次用最热烈的掌声表示欢迎。

为了让大家度过一个难忘亲子半日活动会，我们特开展“以果会友，果然有情”

亲子水果拼盘的活动。

参加活动的家长和孩子根据自带的水果，加上自己的设计理念，在规定的时间内完成现场创作；活动结束后，评分标准(建议提前下发给家长)，我们将评选出各个奖项若干名。

活动中要注意几点要求1. 注意刀、叉不要碰到孩子。2. 果皮等垃圾放进袋子里。

我已经看到宝贝们期待的眼神了，现在，我宣布：育才幼儿园班“以果会友，果聚良友；以果聚情，果然有情”之亲子水果拼盘活动，现-在-开-始!(喜庆音乐开始)

【中间介绍】：

水果拼盘是一种消滞和胃、增进食欲、美化宴席、烘托气氛、增进友谊的“水果工艺”作品。无论是国宴，还是家庭喜庆宴席，都能显示出其艺术的生命力和感染力，使人们在得到物质享受的同时，也能得到艺术享受。

水果含有丰富的营养，而且绿色健康。各种水果都有其独特的外貌、气味及口感.，在活动过程中，不仅能给宝贝们带来了欢乐，而且激发了宝贝们的创造力，更会让他们了解到相互合作的重要性。

【评比环节】

但家长不能投自己的参赛作品。

荣获“以果会友，果然有情”最佳色彩奖是

荣获“以果会友，果然有情”三等奖的家庭是

荣获“以果会友，果然有情”二等奖的家庭是

荣获“以果会友，果然有情”一等奖的家庭是

让我们共同记住这收获时刻，留影纪念，掌声祝贺他们

【结束语】：

今天，乐曲悠扬，我们用创意的水果描绘成长。今天，心情荡漾，我们用灵巧的双手雕铸辉煌。

最后让我们一起举起我们的作品，一起欢庆，共同祝福我们的民族日益强大！祝福我们的祖国繁荣富强！祝福我们的孩子步步高升！祝福我们的家庭幸福美满！祝福我们的未来星光灿烂！

此次水果拼盘活动到此结束，期待各位下次活动到来。下面，有请家长和宝贝们一起与我们的劳动成果合个影吧！

【评比标准】

卫生：考察参赛家庭是否干净卫生地进行水果的处理及拼盘。

创意：考验参赛家庭的想象力与别具匠心，主题鲜明。

整体造型：看水果拼盘的外型是否美观，让人眼前一亮。

色彩：颜色、色调的搭配是否合理、雅观。

经济：看是否浪费了较多的`水果。

速度：每组家庭要在规定时间内完成拼盘。

“水果大比拼”活动方案

更多图片可在网上查看 一、活动背景

每一个孩子，都有自己独特的个性和品质，每一种水果，都有属于它自己的颜色和心情，每一个创作，都有属于它自己的创意和价值。赤日炎炎，绿柳抚风，迎来了一个热情挥洒的夏日，一个创意风发的平台。在这个小小舞台上，我们可以淋漓尽致地展现自己，创作属于自己的小小作品，让自己的笑容更自信。

二、活动主题

“暑假透清凉，水果也疯狂”。想‘拼’就拼，‘拼’出精彩，拼出时尚，拼出美好生活”

三、活动目的：

真生活，同时也丰富同学们的课余时间，增强同学们的创新能力。

2、通过家长和孩子们一起合作制作水果拼盘，给家长与孩子提供了一个展示才艺与交流的平台，既能锻炼孩子的动手能力、创新能力，又能很好地培养孩子的协作精神，体验到与妈妈之间浓浓的亲情，进一步激发孩子爱妈妈、爱亲人的美好情感。

4、向同学们介绍一些水果蔬菜的营养价值，提醒大家吃适量水果的重要性，让家长也学会爱自己，调节生活节奏，补充营养水分和放松心情。

四、活动口号：享受水果拼盘，享受拼的乐趣。 五、机构

活动主办单位： 活动参与主体：

六、活动准备

比赛准备：水果拼盘实物及照片、各种洗好的水果、毛巾、牙签 餐具若干、几盘切碎的水果，塑料桌布，水果刀、小切板、平面的水果盘 少量装饰用的东西(比如酒店的小雨伞啦，蔬菜的造型啦，可以放在拼盘边上增加拼盘的美观)，纱布，创口贴及药水。

1、集合比赛时间： 2、集合比赛地点： 3、评委： 4、人员安排：

前台接待： 解说参观： 主持(暖场)：

活动素材收集：拍照： 摄像： 采访(录音或文字留存)： 安全维护：

销售：只要参加当日活动的家庭，每个孩子都可参加我们的10元/100元体验课(3天)，当场报暑期课程达_____课时的可享受____折优惠 5、活动流程：

step1:活动前 大扫除

a□学生家长前台接待，登记(负责人：)，

b□带家长参观校区，并进行讲解，了解学生情况，参观完带领家长学生到指定场地就坐(负责人：)

c□活动前的暖场(负责人：)

(2) 流程(热身游戏—分组—水果拼盘创作—评奖—颁奖—吃水果—发纪念品)

a□热身游戏：(,,,)主持词,,,)玩数字抱团游戏，玩几个回合，然后最后一回合报可以把学生人数平均分成三-四组的数字，游戏随机分组(按照4个家庭一组。若到场人数较少则改为两个家庭一组)

b□水果拼盘制作(40分钟左右)：每组发一个小牌子，先写队名，然后依次发盘子、手套等相关工具。每支参赛队伍将根据自己的想法及特长制作水果拼盘。(制作前可以让每组用英语去挑选水果并随机回答老师的英语提问，把英语氛围也带到游戏中去，如果不想用英文，也可以中文与孩子们交流各种水果的颜色味道形状和营养价值，充分发挥孩子们的想象力，也可以通过切片展示各种水果可以切出什么样的形状)

c□团队创意解说：(,,,)主持词,,,) 参赛队伍派出一名选手根据自己团队及团队水果拼盘的特点进行创意解说。评委根据选手团队意识、形象气质、语言表达能力及水果拼盘的创意解说等方面的综合表现酌情给分□ d□评奖：由主持人宣布本次比赛名次。

部分主持词参考：

各位家长朋友，大家好。感谢你们在百忙之中能抽出时间来参加这次亲子活动，对此我们表示衷心地感谢与热烈的欢迎。下面请大家以热烈的掌声欢迎我们的xx校长致词。

感谢xx老师的讲话，下面，我宣布亲子水果拼盘活动现在开始。 活动开始前请家长仔细听比赛规则：

卫生：考察参赛家庭是否干净卫生地进行水果的处理及拼盘。
创意：考验参赛家庭的想象力与别具匠心，主题鲜明。 整体造型：看水果拼盘的外型是否美观，让人眼前一亮。 色彩：颜色、色调的搭配是否合理、雅观。 经济：看是否浪费了较多的水果。

速度：每组家庭要在规定时间内完成拼盘。现在，比赛开始！

一场水果拼盘亲子比赛开展的热火朝天。最后进入了激烈而又紧张的评比环节 评比采用家长投票，教师代表的形式，投给自己最喜爱的亲子水果拼盘，但家长不能投自己的参赛作品。现在激动人心的时刻到了，大家都想知道比赛的结果吧，首先感谢今天的家长评委们，你们辛苦了，在你们公平公正的评分下，结果已经出来了。