

# 最新幼儿园科学角区域活动设计方案(模板6篇)

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。方案的格式和要求是什么样的呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

## 幼儿园科学角区域活动设计方案篇一

形状接龙、数卡配对、分类火车、数字填色、找另一半、克隆、量一量

目标：1、按规律接龙

2、物数匹配

3、10以内加减

4、按两种特征分类等

材料投放：图形卡、阴阳卡纸、小火车图形纸、数字卡片、自制操作本

益智几何翻珠、走迷宫、思维训练题、垒高计算

目标：1、看清楚题目对应

2、找对出入口

3、独立读题

4、对应累计数和

材料投放：益智题目、翻珠卡、迷宫图、对应记录卡

棍子接口、原木摆弄、可乐瓶垒高

目标：1、引导幼儿找多种接口的方法

2、看懂平面图

3、积累垒高不倒的经验方法

材料投放：可乐瓶、原木积木、一次性筷子、皮筋、妞妞棒、夹子

五子棋、围棋、跳棋、象棋

目标：熟悉规则，能按规则游戏、培养协作活动的情感。

材料投放：各类棋子、棋盘

：故事听读□fellow me

目标：听读练习、集中注意力、练习纠正发音

材料投放：耳机、配套英语书、纸偶、图片等

皱纸加工、泥工装饰、纸盒变形、折纸

目标：1、练习扭、搓、揉等加工技巧

2、会将两种物体组合、掌握粘面的技巧

3、探索组合的规律

4、积累对称、内翻的折纸技巧

材料投放：各色皱纸、彩泥、手工纸、各种立体形状的纸盒、剪刀、双面胶

听听敲敲、表演小舞台

目标：1、主动选择打击乐器、听旋律配乐

2、选用合适道具大胆表述

材料投放：各类打击乐器、各类表演道具（帽子、围巾、头花等）

沉浮、光射反应

目标：通过材料摆放，了解沉浮、光射的科学现象，使之产生兴趣

材料投放：水、各种容器、不同质地的物体、小镜子

涂色百变、巧音盒

目标：巩固冷暖色的涂色技巧（斜、直、圈涂）

材料投放：选择颜色重彩涂染

演示图、纸、蜡笔、底卡、半成品的巧音盒

百变回形针、小拼图

目标：1、巩固笔画、笔顺、加强识字量

2、会讲一段完整的话

材料投放：回形针、示范卡、各种人、物、事、地点的图片

## 幼儿园科学角区域活动设计方案篇二

活动准备：课件一份、图片若干、钢琴曲一首 活动过程：

### 一 导入课程

1 课程导入：给大家看漂亮的图片—蓝天白云，绿草小鸟 问小朋友“看到了什么？”

2 “我们今天要讲一个有关天空的故事。” 二 讲故事（结合课件）

1 “为什么美丽的天空不见了？”提问并请小朋友回答问题。

2 总结美丽的天空不见的原因，加强幼儿的印象。同时重复课件内的相关内容。

3 我们该怎么做？ 幼儿交流，老师总结。

评析：引入合理，过程顺畅。期间师生交流得当，通过对故事的讲述，阐述了保护环境的主题。主题鲜明，健康。开放式的提问能培养幼儿创造性的思维 充分给予幼儿大胆想象、大胆表述的机会，在开放式提问的基础上，老师和幼儿一起主题进行了适时的概括、提炼和总结，使幼儿对环境的保护得到了进一步的认识、理解和掌握，也使幼儿对自我能动性的认识得到了提高和升华。

活动反思：运用了多媒体课件向幼儿展示内容情节，很能吸引幼儿的兴趣，同时，为幼儿创设了一个良好表达语言能力的机会，使他们能一步步深入活动，在活动中提高语言表达能力。而且，主题十分鲜明，保证了幼儿整个活动的质量及意义。在活动中，作为活动的引导者，把更多说的机会留给孩子，让幼儿真正做活动的主宰者。

## 幼儿园科学角区域活动方案篇三

1、在玩玩、说说、尝尝的活动中引导幼儿发挥想象并用肢体语言进行动作表现。

2、启发幼儿的想象力和口头表述能力。

3——4岁幼儿由于年龄还小所以在情绪上还不是很稳定，但是他们对吃的玩的东西十分感兴趣，为了使幼儿在生活化的活动中获得有益的发展，再结合我们的主题活动《香香的水果》特设了本次活动，以启发幼儿的想象力和口头表述能力。

： 导入课题——启发想象——分享食物

一、导入课题，使幼儿产生兴趣

1、师：小猪今天带来了一样很好吃的东西，你们猜猜看，这里面是什么呀？（出示小熊和事先在袜子里藏好的香蕉）

2、幼儿讨论，自由猜想。

3、请幼儿上来摸摸。

4、揭开谜底，出示香蕉。

二、启发想象（鼓励幼儿用动作表现）

师：小猪带来的这个香蕉本领可大了，它会变戏法，你们信不信？（用疑问、游戏的口吻再次打开幼儿兴趣的闸门）

老师面带微笑的拿出香蕉：香蕉先生弯腰的时候像什么呀？（启发幼儿香蕉开始变戏法了）

师：香蕉先生睡觉的时候像什么？（老师面带神奇色，轻轻

的把香蕉躺下)

师：这样看又想什么呀？（老师面带惊讶色，把香蕉轻轻的竖起来）

老师提醒：香蕉可以变成电话机或手机。

互动游戏：小朋友与老师通电话。

老师面带夸张的狠狠的把香蕉竖起来变成立状：香蕉先生站起来又像什么呀？（启发幼儿的感性经验）

老师提醒：把香蕉放在鼻子前（大象的鼻子或大牙齿）

互动游戏：学大象走路、甩鼻子；解放军叔叔开枪。

### 三、分享食物

老师很神秘的出示彩色盒子：小朋友们看，小猪今天不止带来了香蕉，还带来了一个很神奇的魔术盒，它呀可以变出很多很多东西，你们信不信？（让幼儿观看，里面是否有东西）

师：小朋友都看过了，里面有没有东西呀？

师：那你们小眼睛可要看好了，老师马上要变魔术咯，123变变变（把事先准备好的香蕉‘变’出来）

师：魔术盒本领大不大？小朋友们想不想吃呀？

1、在吃香蕉之前，先让幼儿用毛巾擦过手，再在吃的过程中告诉幼儿有东西大家一起吃才开心，在吃完之后教育幼儿将果皮放入指定的地方。

2、让幼儿尝试剥开皮并随机加一个小小的启示：剥开的香蕉皮像什么？，对个别幼儿进行适当的指导。（让幼儿在尝试

中获得成功。)

3、幼儿在吃的过程中结合儿歌（大香蕉，弯又弯；好像宝宝的小嘴巴；大香蕉，香又甜；吃在嘴里糯糯的；我们喜欢吃香蕉；一口一口全吃光。）同时启发幼儿一口一口吃的时候，香蕉有从大逐渐变小的过程。

四、一起整理场地。

## 幼儿园科学角区域活动设计方案篇四

幼儿园中班亲子活动方案

二——爱在中二。活动主题： 活动目标： 1、2 3

活动准备：

1、布置富有新年欢庆气氛的班级环境。 2

3、由幼儿园准备活动礼品。活动地点班级教室。活动形式：儿歌、歌曲表演、亲子游戏活动等。活动内容及程序安排：  
1、进行1次。

2、幼儿表演 儿歌《别说我小》歌曲《头发、肩膀、膝盖、脚》

3、22次。

4、幼儿表演 儿歌《家》、《月亮》歌曲《认识你呀真高兴》  
5“xx蹲完xx蹲。”指定别的蹲的家庭淘 1次。

人物的准确位置即获成功。家长要将眼睛蒙好不能偷看。此游戏每次选两组家庭共进行2次。

8、幼儿表演儿歌《秋天的颜色》、《秋天的画报》 歌曲《逛公园》、《郊游》 9、线者为胜。此游戏进行2次。

10、幼儿表演儿歌《新年》 歌曲《咚咚锵》 11贝不走样

前面一位家长做的动作猜出这个词语。此游戏进行 2

组家庭最先把气球全部踩爆即为获胜家庭。此游戏进行2次。

幼儿园小班主题活动方案

专业：学前教育

学号：

姓名：张希红美丽的秋天11370014080

41幼儿园小班主题活动：

一、主题的产生与说明

（一）活动一——秋天在哪儿

活动目标：

1. 在观察、体验中感受秋天的特征和美好。
2. 能够主动交流自己的发现，勇敢大方地说出自己的见解。
3. 能用自己喜欢的方式表达对秋天的热爱，激发热爱大自然的情感。

活动准备：儿歌、篮子等。

活动过程：

为了让幼儿对秋天有一个初步的认识，我们组织幼儿来到户外找秋天。

1. 户外谈话：现在是什么季节了？你是怎么知道的？

2. 找秋天：幼儿四散开结伴在院子周围找秋天，看谁找到的秋天景象多。 3. 复习儿歌《秋风吹》（秋风吹，树枝摇，红叶黄叶往下掉。红树叶，黄树叶，片片飞来像蝴蝶！）。创编秋天的儿歌：如“秋姑娘，工作忙，让树叶换新装”。 4. 捡拾树叶。

## （二）活动二——用树叶粘贴小动物

活动目标：

1. 初步掌握用树叶粘贴小动物的基本方法。 2. 能根据树叶的形状，颜色进行联想和创作。 3. 乐意与父母共同制作，增进亲子间感情。

活动准备：树叶若干、剪刀、胶带等。

活动过程：

1. 导入活动，引趣幼儿兴趣。

2. 教师示范依据树叶的形状粘贴成各种小动物的方法。

提问：用浆糊怎样贴？用双面胶怎样贴呢？

教师总结：用浆糊就要把浆糊抹在树叶的背面，然后贴在画纸上，用双面胶就要把胶带的一面贴在树叶的反面，然后把另一面贴在画纸上。

3. 交代要求，幼儿操作，教师指导。

幼儿和父母一起操作，教师巡回指导。鼓励孩子用拼、剪、贴的方法将树叶的形状改变，然后和爸爸妈妈一起粘贴处一幅生动的画面来。

### （三）活动三——小树叶变颜色

活动目标：

1. 通过感知秋天许多树叶发生了变化。
2. 了解树叶变黄的原因。

活动准备：故事、篮子

活动过程：

1. 欣赏故事：想一想

2. 讨论：你看到了哪些叶子是黄色的？
3. 户外捡黄叶

- 1) 找一找：黄色的叶子在哪里？

- 2) 捡叶子，将捡来的叶子放在篮子里。
- 3) 注意户外的安全和卫生。
4. 集体装饰树叶和教室。

### （四）活动四——儿歌《小树叶》

活动目标：

1. 体会小树叶和大叔妈妈的情感。

2. 学习用连贯、舒缓和断顿、跳跃的歌声表达两段歌词的不同情感。

活动准备：录音、人手一片树叶。

活动过程：

### 1. 熟悉歌曲旋律

1) 幼儿听音乐自由舞蹈。

2) 幼儿手拿树叶模仿树叶飘落的动作。

1) 讨论两段歌曲的处理，第一段轻柔，第二段快而有力。2) 幼儿完整学唱

## （五）活动五——丰收的秋天

活动目标：

1. 了解常见水果、粮食作物的名称和特征，能区分出水果和粮食。

2. 初步了解水果和粮食作物的营养价值，能够做到多吃水果和粮食。 3. 在活动中体验共同劳动和大家分享的快乐。

活动准备：水果、粮食作物、儿歌等。

活动过程： 1. 丰收了

秋天到了，各种各样的水果、农作物成熟了，家长们在带来秋天资料的同时，有的还从家里带来了玉米、地瓜、花生、柿子、山楂、苹果、石榴等农产品，让孩子们逐一认识，并教他们如何分类，同时又让他们品尝部分水果，其他的放在自然角让孩子们观察、认识。接下来我们学习了儿歌《秋姑娘的礼物》，同时针对个别幼儿不愿吃水果和挑食的不良习惯，我们向幼儿做蔬菜、水果的营养宣传。2. 快乐的秋收活动 我们请家长带幼儿到自己家附近的果园、菜园参加一些力所能及的秋收活动，让幼儿体验劳动是很辛苦的，但同时又是很快乐的。

### 三、活动延伸：

秋天是个多彩的季节，幼儿园内、田野里还有哪些美丽的秋天景色，去找一找看一看。主题活动小结：

然，了解大自然植物和动物的变化。让幼儿以自己敏锐的目光去寻找秋天的脚步、去发现春的变化。在观察的过程中幼儿学会了比较、学会了思考。在秋收活动中，幼儿感受到了秋天的丰硕和多彩。

### 2014年幼儿园教育活动方案

#### 1题名称：寻找春天 主题选择原由：

春天到了，幼儿园里的小树慢慢露出了青青的嫩芽，草坪上小草也争先恐后的钻出地面。在上户外课的时候，看到很多的小朋友对地面的小草充满了兴趣，还有几个小朋友不亦乐乎的拿起树枝拨弄地面上的蚂蚁，在幼儿看来季节的变化及特点即使是自然现象但他们对此却充满了好奇，幼儿园的孩子他们正处在快速发展的时期，在了解与发展自己的同时，去接触外面的世界有利孩子更好的成长，去全面的了解他们所生活的时代。春天有哪些特色，他与其他季节有哪些的不同呢，通过一次的外出集体的郊游活动，能不能让他们了解到春天，能不能对植物和小动物都有一些认识呢，因此一个以春天郊游的为切入点“寻找春天”的主题活动就诞生了。

#### 主题目标：

1知识目标：了解季节的分类，认识春天的特征，春天与人类活动的关联，能认识到春天万物复苏大自然美好开始的时刻。

3情感目标：在郊游过程中通过与同学间的配合与合作，彼此的交流感情，同时老师更加的了解学生，学生也更加的熟悉老师，学生更容易生动的去表达自己的内心情感，同时培养

学生对小动物的爱惜之心，以及大自然小主人的责任心。

主题活动准备：

1:老师提前选择好去郊游的地点，同时要对周边的地点进行充分的考察，排除掉自然的危害和社会潜在的危害，要对孩子的基本安全有十分的保证，同时带好一些防备用品 2:请家长为孩子准备好去郊游必须要带的物品，以及为孩子准备好充足的食物，以及生活的用品。

3: 老师与学校有关方面沟通好，对于外出郊游做好备案，获得学校的支持，同时老师需要把郊游的活动提前的传达给每一位孩子的家长，听取他们的意见，并寻求家长的支持。4: 提供幼儿用来做活的一些设备和道具，如歌词单，笔，小的制作工具等。主题网络图：

活动一：唱春天的歌曲 活动的目标；

1感悟春天的存在，通过观察和交流来认识春天的美好，和全新的开始。

2: 学生之间的彼此交流，加强彼此的感情。活动准备：儿歌单，序列号 活动过程：

1:将学生分成多组，然后学生之间可以自由的组合，在老师的要求内，选择自己喜欢和热爱的关于春天的儿歌，来表达对春天的认识和热爱。

2;在唱完儿歌后，让每组学生还表达自己对春天的认识，并选择一个自己认为可以代表春天的事物。

活动二：春天吉祥物 活动目标： 1;春天里有哪些植物和动物

2: 能够根据植物的形状, 动物的体型来进行辨认。3: 与小同伴合作, 可以自己选择动画或者植物将其绘画在纸上, 用来作为春天的吉祥物。

活动准备: 画笔, 纸张, 展板 活动过程:

1; 分组活动每几个学生分为一组, 自己任由选 春天的吉祥物将其画在画纸上。

活动目标: 1: 春天到了, 小伙伴要在春天做好规划, 认识到应该做些什么事情。

2: 春天是细菌繁盛的季节, 我们要养成良好 的生活习惯。

3: 春天我们要做运动, 锻炼我们的良好体格 4: 我爱我家, 春天我们不仅要爱护自己, 家 庭也是一个非常重要的地方, 我们要保持 家庭的干净整洁。活动过程:

1: 在父母和老师引导下养成好的生活习惯 锻炼健康的体格。

2: 在父母的带领下打扫自己的卧室, 同时帮助

父母打扫自己的家。3;每天放学后整理干净自己的课桌, 同时和同学 一起把教室打扫干净。

## 幼儿园科学角区域活动设计方案篇五

设计意图:

中华民族五千年的悠久历史, 积淀着许多洋溢着浓厚东方文化色彩的传统节日。文化是民族的根本, 而节日正是民族文化传承的重要载体。春节、元宵节、清明节、中秋节等传统民俗节日, 无不大力弘扬着民族文化的优秀传统, 传承民族精神。时值中秋节的来临, 让我们的孩子了解这一传统节日,

学到科学小知识，并且在活动过程中把礼仪渗透到各个细节处。活动一：快乐的中秋节 主要涉及领域：语言 活动目标：

1. 知道农历八月十五是中秋节，初步了解中秋节的有关风俗习惯。
2. 能在调查、访问、欣赏等活动中获得中秋节的相关经验，并大胆地进行表达与交流。
3. 能安静的倾听同伴的表述。

活动准备：

1. 家长协助幼儿收集各种资料和丰富相关经验。
2. 幼儿倾听《嫦娥奔月》的故事。

活动过程：

1. 交流相关经验，知道中秋节的时间和有关风俗习惯。
  - (1) 幼儿自由结伴交流自己调查的结果。
  - (2) 集体交流，丰富相关经验。(教师引导幼儿根据调查表的内容进行交流，提醒幼儿能安静地倾听同伴的表述)。
  - (3) 拓展有关经验。
2. 通过欣赏图书《嫦娥奔月》，了解中秋节的有关传说。
  - (1) 欣赏图书，了解《嫦娥奔月》的主要故事内容。
  - (2) 交流自己对图书内容的理解。
  - (3) 边看图书边完整地倾听老师讲述故事。

(4) 交流自己听过的其他传说。活动二：学唱歌曲《爷爷为我打月饼》

爷爷为我打月饼儿歌：

主要涉及领域：艺术

[活动目标]

1. 在熟悉歌曲旋律的基础上，尝试学习歌曲。
2. 在学习歌曲旋律的基础上熟悉歌词。
3. 体验集体演唱的快乐。

活动准备：

视频《爷爷为我打月饼》

活动过程：

1. 欣赏歌曲，进一步感受歌曲欢快的风格。
2. 通过身体的动作，感受歌曲的节奏。
  - (1) 边听歌曲边拍手，初步表现歌曲的节奏。
  - (2) 共同设计身体动作表现歌曲的节奏。

(3) 共同学习歌曲《爷爷为我打月饼》。活动三：观看做月饼  
主要涉及领域：综合 活动目标：

1. 在观看做月饼的过程中，知道制作月饼的材料、工具、用途及方法。

2. 积极参与活动，大胆地表达自己的想法和发现。
3. 体验和嘉宾一起参与活动及品尝的快乐。

活动准备：准备视频《做月饼》。

活动过程：1. 向做月饼的老师问好，激发参与活动的兴趣。

2. 认识制作月饼的材料和工具，了解其用途。
3. 根据材料和工具，猜测制作月饼的方法。
4. 观看老师制作月饼，了解制作的方法。（在活动中，可以请部分幼儿尝试参与制作，获得亲身感受。）
5. 烘烤和品尝月饼，体验快乐。活动总结：

## 幼儿园科学角区域活动设计方案篇六

远足，即徒步远行的意思。随着孩子年龄的增长，他们的求知欲在不断提高，思维的方式也越来越丰富，他们对大千世界有着强烈的好奇心，对亲近大自然、接触社会有着强烈的愿望，他们对任何事物都想看一看、摸一摸、问一问、说一说。然而现在的孩子，走路的机会越来越少了，他们是出门有车，迈开双腿的机会也太少了。家长带幼儿到户外活动，怕孩子出危险，处处对孩子呵护，因此幼儿身体素质的发展不平衡，肥胖儿和豆芽式儿童越来越多。在学习、生活上也容易出现依赖，遇到困难有退缩的现象。

- 1、通过远足活动，培养幼儿敢于克服困难，开拓幼儿视野，亲近自然，感受生活，热爱生活。
- 2、通过远足活动增强幼儿体质，培养幼儿吃苦耐劳的精神，强化集体意识和环保意识，促进其身心和谐发展。

3、走进自然，拥抱春天，让孩子们热爱自然，体验野炊活动的快乐。

20xx年4月9日

地点：东营市植物园

出发路线：幼儿园出发——天目山路——目的地：植物园

大班全体教师及幼儿 家长志愿者

- 1、全体幼儿穿统一园服，并穿着舒适轻便的鞋子。
- 2、每名幼儿自备水壶（水温适当）、点心、每班准备5——6个野餐垫。（出发前各班教师再次检查幼儿的书包、水壶带子是否安全、完好）
- 3、每班邀请五位家长志愿者帮助，四辆车，幼儿园校医带好急救箱一起参与活动。

各班充分调动幼儿参与活动的积极性，要精神饱满、有吃苦耐劳的心理准备。

具体：

- 1、注意交通安全，每班两列纵队出发。
- 2、行进中，精神饱满，展现良好的班级、园所风采。
- 3、行途中不吃零食，不乱扔垃圾。
- 4、行途中不追逐打闹、不插队，不擅自离队，听从老师的指挥，谨防掉队。
- 5、家长志愿者车辆跟随。

1、园领导讲话（班主任具体安排：行进路线、安全、注意事项等）

2、整队出发：每班成两路纵队从幼儿园有序出发。

3、行进途中：班主任和老师分别位于队列的前后左右，密切关注班级队伍。途中不安排休息，每班班主任组织拉歌，以活跃气氛。

4、注意安全：途中各班严格遵守纪律，保证良好的秩序与饱满的精神，保证幼儿安全。

5、目的地：到达后各班集合整队。

6、集体合影。

7、教师组织孩子活动游戏

8、野餐活动。

9、各班教师及家长清理活动场地，教师组织有序乘车离开活动场地。

安全工作不能忽视。由于远足活动要走出幼儿园，安全工作显得尤为重要，这也是家长最为担心的一个方面。为了确保远足活动安全顺利地开展，我们进行了全方位的安全教育工作。

1. 加强安全保障措施，加强管理和监督措施。年级组长对各个环节的安全防范措施做到层层落实，责任到人。班主任是班级安全工作的第一责任人，各班除班级两位老师、实习生以外再额外配备后勤人员一名，家长志愿者五名。

2. 事先分组安排好班级的幼儿，在往返途中，老师、实习生、家长志愿者分别站在队列前部、中部、后部，并照顾好所在

区域内孩子的安全。

3. 若遇到幼儿有不适，要立即汇报，做好急救工作。
4. 本活动之前本组组织教师们讨论、假想活动中可能遇到的安全隐患，并设计出切实可行的解决办法。同时各班老师对幼儿进行相关的安全知识教育（排好队，一个跟着一个走；注意听从老师的指挥；在老师指定的区域游戏；不离开老师的视线；有困难找老师等）
5. 家长在家中要对幼儿进行相关的安全教育，叮嘱孩子不追跑打闹，听从老师的要求等。

注：如遇雨天则取消活动，照常上课，活动延期。