

2023年幼儿科学教案详细(通用7篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿科学教案详细篇一

活动目标：

1认识老师和小朋友，减少陌生感

2愿意亲近老师并与同伴游戏感受幼儿园生活的快乐

活动准备：根据条件选择理想的场地

活动过程：

1。在操场或教室中让幼儿围成一个圈，老师先做示范：
（小朋友，我们先围一个圈。）{我们在教室内做的 / 我先让幼儿跟我读的（你们先跟老师读摇小船，摇呀摇，摇到幼儿园，找到***）接着，老师站起来。边走边说：摇小船，摇呀摇，摇到幼儿园，找到***当说到***的名字的时候站在他的后面，叫到的**站起来，对周围的小朋友介绍自己“我叫***”

活动延伸：

引导幼儿看书，体验与老师和小朋友一起游戏的快乐

幼儿科学教案详细篇二

一、摸口袋。

1、摸一摸。

师：“小朋友们好，今天老师带来了一个神奇的口袋，里面装了些什么呢？我请小朋友来摸一摸。”（咦？哪位小朋友坐的好，端正，我就先让你来摸摸）-引起参与活动的兴趣。

师：“是橘子吗？我们来看一看。（一边说，一边从口袋里把橘子拿出来。）

二、感知橘子的外形特征。

1、师：“你们看过哪些颜色的橘子呀？”幼：“绿色、黄色、黄色加绿色、橘黄色。”

2、看一看：提问：（1）师：“那橘子是什么样的呀？”幼：“圆形的、扁扁的。”师：“那我们把话连起来说一说好吗？”幼：“好。”师幼一起说橘子是圆圆的、扁扁的，身上还有肚脐眼和按钮。

三、感受橘子的内部特征。

1、师：“那橘子里面是什么样的呀？”（说什么的都有）

2、师：“那我们把它剥开看看里面究竟是什么样的？”

3、师：“我们先从哪一面开始剥呢”

4、师：“那老师来试一试看是不是从这面开始剥好剥些。”（一边剥一边说；橘子、橘子圆圆，橘子、橘子、扁扁，剥开黄黄的橘子皮，咋看像什么呀？【剥开橘子皮的橘子像什么呀？】）幼：“花。”师：“花儿花儿开开，哎，开出了什么呀？”幼：“橘子。”师：“这像什么呀？”幼：“月亮、小船。

老师：恩，橘子剥开来，里面的瓢弯弯的，像月亮，像小船。

四、游戏剥橘子。

师：“今天啊桌子上来了许多的橘子宝宝，它们有大、有小，我们来开始剥吧（师：“我们把剥下来的橘子皮放在盘子里哦！”

五、大家共同分享品尝橘子酸酸甜甜的味道。

老师：哎？剥好的小朋友可以先等一下，我们等其他小朋友都剥完了再一起吃好吗？”师：“那我们来尝一尝。”老师：“小朋友们刚才都尝过了，谁来告诉我，“橘子是什么味道的啊？”幼：“酸酸甜甜的。”

幼儿科学教案详细篇三

活动目标

1. 知道萝卜和青菜都是有营养的蔬菜，能分辨红和绿两种颜色。
2. 发准“萝”(luo)和“卜”(bo)的音。

活动准备

1. 教师上课用的大围兜。
2. 萝卜、青菜、小卡片若干。
3. 红萝卜、绿青菜实物及红房子、绿房子。

活动过程

1. 教师围上围兜，兜里装着萝卜、青菜，引出红萝卜和绿青菜。

2. 观察并说说萝卜和青菜的颜色、样子，知道萝卜和青菜都可以吃，它们都是有营养的蔬菜。

3. 送红萝卜、绿青菜回家，帮助托儿分辨“红”、“绿”两种颜色。

幼儿科学教案详细篇四

1、学习运用多种感官感知橘子的主要特征和橘子酸酸甜甜的味道。

2、愿意参加剥橘子的活动，学习用语言讲述自己的发现。

3、体验伙伴分享的快乐。

1、每组一个小碟子，内装与本组幼儿人数相等的橘子。

2、口袋1个，若干橘子。

1、摸一摸。

师：“小朋友们好，今天老师带来了一个神奇的口袋，里面装了些什么呢？我请小朋友来摸一摸。”（咦？哪位小朋友坐的好，端正，我就先让你来摸摸）-引起参与活动的兴趣。

师：“是橘子吗？我们来看一看。（一边说，一边从口袋里把橘子拿出来。）

1、师：“你们看过哪些颜色的橘子呀？”幼：“绿色、黄色、黄色加绿色、橘黄色。”

2、看一看：提问：（1）师：“那橘子是什么样的呀？”幼：“圆圆的、扁扁的。”师：“那我们把话连起来说一说好吗？”幼：“好。”师幼一起说橘子是圆圆的、扁扁的，身上还有肚

脐眼和按钮。

1、师：“那橘子里面是什么样的呀？”(说什么的都有)

2、师：“那我们把它剥开看看里面究竟是什么样的？”

3、师：“我们先从哪一面开始剥呢

4、师：“那老师来试一试看是不是从这面开始剥好剥些。”(一边剥一边说;橘子、橘子圆圆，橘子、橘子、扁扁，剥开黄黄的橘子皮，咋看像什么呀?【剥开橘子皮的橘子像什么呀?】)幼：“花。”师：“花儿花儿开开，哎，开出了什么呀?”幼：“橘子。”师：“这像什么呀?”幼：“月亮、小船。

老师：恩，橘子剥开来，里面的瓢弯弯的，像月亮，像小船。

师：“今天啊桌子上来了许多的橘子宝宝，它们有大、有小，我们来开始剥吧(师：“我们把剥下来的橘子皮放在盘子里哦!”

老师：哎?剥好的小朋友可以先等一下，我们等其他小朋友都剥完了再一起吃好吗?”师：“那我们来尝一尝。”老师：“小朋友们刚才都尝过了，谁来告诉我，“橘子是什么味道的啊?”幼：“酸酸甜甜的。”

幼儿科学教案详细篇五

我们的周围到处都有线，缝衣服的线条，打毛衣的线条，电话有线，电灯也有线。哦，原来生活中到处充满了奇妙而有用的线!仔细观察一下，“线条”也无处不在。双手可以围成一个圆，一根线重新摆弄一下可以形成三角形，门和窗也可以看成由四根线构成的方形。而我们的身体呢，本身就有很多直的，弯的线条。生活中神奇的“线条”更是无处不在。

带领孩子去探索我们周围的“惊奇一线”吧。让幼儿自己先找找什么是“线”，发现哪里有“线”，进而转化到抽象的“线条”的概念，看看两点之间可以形成哪些千变万化的线条，这些线条又可以构成什么样的图案。让我们的幼儿张开好奇的眼睛，展开想象的翅膀，去认识和体验“线”的千变万化。

因此，在这个“惊奇一线”主题活动，将引导您和孩子们一起进入生活中无处不在的“线”，用开放敏锐的心去感受，用细腻的心灵去创作，在充满“惊奇”的情境中尽情享受探索、发现和创作的乐趣。

主题目标

1. 认识线并会寻找生活中各种各样的线。
2. 观察生活环境中各种线的特征，比较各种不同特征的线，发展敏锐的观察力，感受自己动手制作和探索的乐趣。
3. 学习利用线条画图，运用绳子做造型，在游戏中培养幼儿丰富的想象力和创造力。

环境创设

第十八周

1. 收集各种各样的线，如电线、天线、电话线、毛线、钓鱼线、尼龙线、中国结线、棉线等，幼儿完成学习单“我收集的各种各样的线”，布置成版面。
2. 一同收集各种与线有关物品的照片或图片。

第十九周

1. 收集各种网状物品，如纱窗、菜罩、蝇拍、羽毛球拍、渔

网、苹果包装网、发网等。

2. 展示用线制成的各种物品：中国结、毛线制品、十字绣、蜘蛛网图片，布置成“线在哪里”版面。

第二十周

展示幼儿的编织作品“爱心圈”，布置成“线条变魔术”展板。

第二十一周

1. 展示幼儿用各种线在黏贴板上通过弯曲等技能形成各种有趣的图案、画面，布置成“和线玩游戏”的版面。

2. 展示幼儿的各种线描画作品。

区域创设

一、探索区

区域负责人：__

第十八周

1. 会变色的线

材料：提供颜料、水盆、各种各样的线、学习单。

指导：1) 探索哪些线放入有颜色的水中会变颜色。2) 探索放入水中的各种线变色速度的快慢。

第十九周

1. 好忙的蜘蛛

材料：提供蜘蛛标本或者图片，放大镜。

指导：1)指导幼儿找一找、看一看，发现探索蜘蛛的秘密;2)指导幼儿按一定的顺序观察蜘蛛，学习科学的观察方法。

第二十周

1. 神奇传话筒

材料：提供不同材料和长度的线，及其它制作传话筒的工具。

指导：1)指导幼儿根据步骤图学会制作传话筒。2)探索不同材料和长度的线的传话效果。

第二十一周

1. 会吸水的线

材料：提供各种各样的线、颜料和水。

幼儿科学教案详细篇六

1、鼓励幼儿在集体面前大胆地表述，能从名字、性别、五官等方面介绍自己的宝宝。

2、通过游戏活动，让幼儿体验带宝宝的生活经验，激发幼儿对父母的情感。

3、鼓励幼儿带自己的宝宝和其他小朋友的宝宝一起玩，培养幼儿的分享意识。

幼儿带自己喜爱的宝宝。

一、律动《快快乐乐上学去》导入活动。

师：今天，你们上学还带了谁来呀？

幼（集体）：宝宝！

师：快把宝宝抱在身上坐下来。

二、介绍宝宝。

1、师：你的宝宝叫什么名字？是男孩还是女孩呢？

幼1：我的宝贝是个男孩子。

幼2：它叫维尼，是个男孩子。

幼3：我的宝宝叫小白兔，它是女孩子。

2、师：你的宝宝长的是什么样子的？

幼1：我的宝宝穿了一件蓝颜色的衣服。

幼2：我的宝宝黄黄的，它手里拿了一块手帕，是用来擦鼻涕的。

3、师：你的宝宝喜欢吃什么？它是怎样走路的？

幼1：它是小兔，会跳（学兔子跳的动作），它喜欢吃青菜和萝卜。

幼2：我的宝宝喜欢吃古老肉和猪蹄子。

4、师：你喜欢你的宝宝吗？为什么？

幼1：我的米老鼠很可爱，我很喜欢它。

幼2：我喜欢洋娃娃，因为她的辫子很长，穿的裙子很漂亮。

5、师：现在请小朋友把自己的宝宝介绍给客人老师听或者讲给好朋友听。

三、带宝宝

幼1：我想带宝宝玩娃娃家。

幼2：我带宝宝玩小舞台。

幼3：我要给宝宝搭房子。

2、师：那现在就请小朋友带着自己的宝宝到各个活动区里去玩吧！

娃娃家：有10个左右的小朋友带着宝宝在玩游戏，给宝宝做饭，喂宝宝喝奶，让宝宝睡觉。

建构区：有4个小朋友在给宝宝搭房子和床。幼儿给宝宝搭房子开始没有考虑空间的大小，只是自己边搭边想着搭什么样的房子，没有想到房子比宝宝还小，宝宝住不下，后来在老师的启发下，开始把房子进行扩大。

美工区：有5、6个小朋友给宝宝画像，情绪较好。

表演区：2个小朋友抱着宝宝在跳舞，2个小朋友把宝宝放在椅子上，拿着话筒唱歌给宝宝听，4个小朋友抱着宝宝在看表演。

生活区：3个小朋友在给宝宝穿衣服，用皱纹纸条系在宝宝的脖子上做装饰。

语言区：没有小朋友带宝宝去看书。

四、活动评析

许多幼儿带来了宝宝，带来的宝宝没有相同的，大小不一。有的是娃娃，有的是动物，幼儿都比较喜欢自己的宝宝，观察自己的宝宝也很细心。从讲述的情况来看能围绕话题，个别幼儿讲述比以前大胆了一些，要继续鼓励幼儿大胆讲述。幼儿带宝宝玩得也比较专注，多数幼儿能带着宝宝在1—2个区里玩，幼儿和宝宝之间交流的语言不太多，要鼓励幼儿多与宝宝进行交流。整个活动中，教师允许幼儿有自己的活动自由，充分给孩子活动的时间。

幼儿科学教案详细篇七

活动目标：

1. 知道电视机的特点和用途。
2. 能用完整的语言表达自己看电视的感受。
3. 教育幼儿要爱护眼睛，不要长时间看电视。

活动准备：

1. 电视机一台(或背投)。
2. 小熊玩偶一只。

活动重点和难点：

知道电视机的特点和用途。

审美元素：

随着现代科技的发展，电视机已经成为我们生活中不可缺少的朋友，小朋友们百看不厌。电视画面色彩鲜艳、形象生动，给人以视觉上的享受。通过本次活动，让幼儿了解到精彩的

电视节目不仅丰富了我们的文化生活、让我们了解国家大事、丰富知识、开拓视野，还教我们学会了许多本领……，也给我们带来了无穷的乐趣。知道我们在享受乐趣的同时，还要学会保护自己的眼睛。

活动过程：

1. 猜谜语，激发幼儿兴趣。

一扇玻璃窗，里面亮堂堂，演戏又唱歌，经常换花样。（电视机）

2. 引导幼儿观察电视机，了解电视机的特点。

师：请你们仔细地观察电视机，说说它是什么样子的？上面有什么？（正方形或长方形，有荧光屏、开关、按钮等。）

师：你家有电视机吗？电视机里有些什么节目？你爸爸妈妈喜欢看什么节目？电视机给我们带来哪些好处？（在家里就能看新闻，知道国内外大事，会看到各种电视节目，还可以播放碟片等。）

3. 引导幼儿讲述自己看电视的经验与感受。

师：你最喜欢看什么电视节目？为什么？你看电视节目的时候开心吗？为什么？把你看过的电视节目讲出来告诉大家，好吗？（引导幼儿表达、讨论。）

4. 向幼儿介绍看电视的保健常识。

师：（出示小熊玩偶）小熊也喜欢看电视，可是它每天从早到晚一直看电视，把眼睛给看坏了，你们知道这是为什么呀？（眼睛太疲劳了。）小朋友赶紧告诉小熊，看电视的时候还要注意什么？（向幼儿介绍：不能长时间看电视，不能离电视

机太近，看电视机时应开一盏小灯，等等。)

5. 教师小结。