

一年级语文下学期教师工作计划(实用10篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

一年级语文下学期教师工作计划篇一

快乐的寒假过去，我也重新投入到繁忙的工作中，经过上学期的不断请教，我积累了些许经验，但是需要学习的东西还很多，面对新的挑战，不能有丝毫的退缩，因此我根据学校的总体要求、班级的情况、自身的情况，制定了以下班主任计划：

常规教育对于小学生尤其是对低年级的孩子来说特别重要，因为低年级的孩子自制力普遍较差，再就是经历了孩子们喜欢的寒假，学生们原本良好的常规习惯已经大不如前，因此新学期伊始我决定先从学生常规抓起，并且内容要近一些、小一些、实一些。使他们拥有良好的常规习惯，从而为今后的学习生活打下良好的基础。

继续利用班队会的时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》继续让学生明确什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。

还要利用班队会时间充分调动学生的积极性，使他们能够在日常的学习生活中严于律己。

继续设立“绿色监督岗”，将学生进行分组，并且投票选出每组的“绿色监督员”，专门负责监督检查学生的日常行为，并在周末时间进行总结，通过监督员的汇报，评出“星级小

标兵”，并在绿色小精灵展示台中给予适当的奖励，对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育，对于改进很大的学生颁发“进步规范奖”，在班级给与表扬，并且在“绿色小精灵展示台”中得到体现。每月还要总结评选出“班级规范之星”。

3、合理利用升旗仪式、重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用重大活动举行一些有意义的主题班会，利用班会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感，加强学生的爱班意识。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

4、积极发挥各项活动中的教育阵地的作用，如操场及教室走廊的各种刊板、宣传画等，让学生留心观察学习，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。或者采取班级故事会的方法，让学生讲讲发生在自己身上或者身边的感人故事等活动，对学生进行思想教育。

5、另外，对于学生的书写及读书的姿势，一定要严格要求，书写时候严格做到“三个一”，读书时要做到姿势端正，精力集中。同时采用安排“小监督员”的方法进行监督，并在课堂上随时提醒与帮助，提倡学生买字帖练字。

（1）确立共同的奋斗目标、培养良好的班风。

共同的目标是班集体形成和发展的动力。因此我要在了解和研究学生的基础上，向全班学生提出明确的前进目标，并制定出有效措施，鼓励全班学生努力去实现奋斗目标，因为奋斗目标的实现，可以使班集体达到巩固和发展。同时还要引导学生形成良好的班风，正确的舆论。这种班风、舆论对学生有很大的教育作用。为此，必须培养良好的班风，而培养班风要以正确的舆论做起。班上有了正确的舆论，坏事在班上就得不到支持，就会很快被制止，学风、班风就可以达到巩固的目的。

(2) 选拔、培养和使用班干部。

注意选拔培养班级的积极分子，继续发挥“班委会”的作用，让学生自己管理自己。并且要改变“班干部终身制”，实行“班干部轮换制”，定期民主评选出自己心目中合格的班干部，让更多的学生有得到锻炼的机会，同时也培养了学生既能当领导，又能被领导的适应能力。从而是这些小干部们成为我的“左右手”，协助我搞好班级的各项工作。

一个班级，要想有良好的班风，必须要有有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

1、课堂纪律

引导学生制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。对于表现好的同学以颁发“自制小笑脸”方法给予激励。

2、课间纪律

课间是学生最想释放自己的时间，可能会出现一些不和谐的音符：跳楼梯、滑楼梯、大声喧哗、随意疯打闹等。因此要制定课间的纪律守则，同时针对学生的年龄特点，采用向学生推荐课间小游戏的方式，如“跳皮筋、唱儿歌”等活动，使学生既健体又受教育，丰富学生的课间生活。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，如不能到施工现场玩耍，不要乱动施工工具等。从而给整个校园带来活跃轻松的气氛。

3、路队纪律

根据学生的具体情况，每天中午和晚放学时，亲自护送班车和走路队回家的同学，根据学生的居住地分成两小队，每队

设立两名路队长，前后各一名，负责监督排路队情况，每天定时向班级汇报路队情况。并对学生进行安全教育：乘坐班车时候要礼让三先，不要拥挤，走路回家时，一定要靠右边行走，需要过马路时一定要看好四周有没有危险车辆，确定安全后方可通过等。将在班级开展“路队小标兵”评比活动，使学生不仅做到快、齐、静，而且能够进行自主管理。

4. 卫生纪律

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

(1) 个人卫生：要求衣着整洁，饭前便后一定要洗手，不随意吃垃圾食品，严格杜绝病从口入，同时自己的书包物品做到摆放整齐，桌箱物品摆放整齐，并且定期清理桌箱，佩戴的红领巾以及小黄帽一定做到定期洗净。班级卫生委员随时注意监督检查。

(2) 班级卫生：每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

每个同学都有自己的“闪光点”或是“拿手绝活”，因此作为班主任，我想利用问卷调查、互相推荐，家长荐举，同时自己平时多认真观察的方法，对学生特长进行发掘，使学生的特长能够得到充分发挥，得到进一步的发展。哪怕是学生有点滴的成绩都给与表扬鼓励，因此，在班级开展各种活动。如：文明小标兵评选、书法之星、晨诵之星、古诗词朗诵高手、小发明家、小诗人、数学小博士和爱书人等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人、新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。另外，充分利用好金星展示台，加强管理。将表现好的同学

的照片贴在“小荷才露尖尖角”的展示台中。

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的金色的童年。班集体中总有一些比较特殊的学生，他们或是学习差，或是性格孤僻，或是顽皮捣蛋。

对于这样的学生，持正确的态度，思想上不歧视，感情上不厌恶，态度上不粗暴。对后进生要一分为二，善于发现后进生身上的积极因素，特别是要注意培养后进生的自尊心和自信心，做到动之以情，深于父母，晓之以理，细如鱼丝。

对个别学生的教育工作对症下药，首先要找出个别生特殊在什么地方，有的学生学习成绩不理想，有很强的自卑感，造成性格孤僻，不和群。有的是精力过剩，人很聪明，而班级生活对他来说很不满足，在缺乏正确引导的情况下就会搞出“恶作剧”。总之，对个别生不能一概而论为差生，要区别对待，对症下药，因材施教。

我认为班主任的工作的确是一门学问，是一门艺术，而要掌握这门艺术的精髓，不经历时间的历练是远远不能达到的，因此在今后的工作中我一定要博采众长，多学多问，取长补短，要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，时刻怀有一颗感恩之心，找到开启学生心灵的钥匙，争取让我的班级和我班的学生能发展的有声有色！如有什么不足之处，欢迎领导和各位老师给予批评指正。

一年级语文下学期教师工作计划篇二

新的学期开始，我们高一生物备课组必将在学校各级领导的关怀和帮助下，在同组各位老师们的通力协作下，我组必将圆满地完成学校布置的各项任务。具体计划如下：

我将认真学习教育创新的重要理论，坚持社会主义办学方向，

深入贯彻落实党教育方针，与同组各位老师“同舟共济，团结一致”，脚踏实地，务实求新，提高了自己的教育观念和思想，提高了自己的理论水平、政策水平和实施素质教育的能力。

具体表现在：

(1) 加强与教研员联系，加之学校领导的大力支持，主动与同组各位老师到外地和兄弟学校学习，学习他们先进的教育教学方法，借鉴他们的具体做法和思路，试题讲义资源共享，有争议的问题共同探讨，这样既拓宽了视野，丰富了本人教学方法，提高了本人教学水平，又能弥补了我教学经验的缺乏和精力的不足。

(2) 集体备课要成绩。“众人拾柴火焰高”，特别在我们组显得尤为重要，我坚持做到：进度、讲义、作业、单元过关、听说课等方面与同头老师高度统一，对一周要讲的内容进行筹划，集思广益，达成共识，相互学习，取长补短，坚持做到不走错路，少走弯路，教学目标对路。

(3) 认真备好上好每一堂课。课堂教学坚持做到以教师为主导，学生为主体，少说废话，重在有的放矢，点拨搭桥。注重讲练结合，突出重难点，提高课堂效率。复习课不搞满堂灌，习题课不搞全堂练。向课堂45分钟要成绩。

(4) 搞好教研组每周一次的公开课。我组人员较少，势单力薄，必须宁成一股绳，心向一处想，劲往一处使，才有可能在教学中有所突破和提高。所以，每周一次的公开课我们全体人员都参加。评课时畅所欲言，说出自己的想法和思路，主要指缺点，旨在提高自己的教学水平。努力搞好组内新老教师的传帮带，使每一个年轻教师在良好的教研氛围中健康地成长。

古人有一句话叫作“亲其师，而信其道。”只有让学生信任

你，我们才能共同把学习搞上去。作为复习班的班主任，我坚持学校的集体利益和荣誉高于一切，认真组班，整治班风，尽自己的最大努力，使每一个学生都能看到自己的希望，并为之不懈的拼搏。

出满勤干满点，从无无故迟到、绝无旷课现象。把学校、集体利益放在首位，干好自己的本职工作，坚持做到教书育人，为人师表。

20xx年，对我们高一生物备课组来说将又是一个新的挑战，我们必将沉着冷静，用我们全组人的集体智慧，争创一个新的佳绩！

一年级语文下学期教师工作计划篇三

本学期我将继续担任一（2）班的班主任工作。上学期，通过班规的实施、星级评比，学生的进步明显，在这一学期里，为了使学生的进步更加大，为了让班级充满活力与创新，我制定了一系列的工作计划。

本班现有学生57人。通过上学期的学习，班里大部分学生能够做到上课认真听讲，遵守各项纪律，部分班干部在学习和表现中能够成为学生们的榜样。但是，还是有部分学生没有养成良好地学习习惯，学习的目标不明确，尤其是个别男同学，上课精力不集中，纪律涣散，作业欠交、迟交现象严重。所以，针对这些情况，我把重点落在学习习惯和生活习惯的培养上，正确让每一个学生都能够取得进步。

- 1、充分利用班队会的时间学习良好的'生活及学习习惯，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。如：见师长热情问好，上下楼梯学会礼让。教给学生待人接物的基本礼仪。

- 2、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉

感，使学生心中有他人，有集体、比如：可以利用品德课对学生进行思想行为教育，通过各种方式进一步规范学生的行为习惯。

1、课堂纪律

利用自习和班队会等时间师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法、这样学生既感到有努力目标，又有约束力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为、我们班的宗旨是“说到做到，言行一致。”

2、课间纪律

3、出操纪律

为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，要求学生做到不仅做到快，齐，静，而且能够进行自主管理。

1、个人卫生：要求衣着整洁，常剪指甲，饭前便后洗手。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手、这学期我仍将延续上学期的班干部制度，培养做事认真有责任性的人，使他们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。齐心协力搞好工作，建立一个积极向上，朝气蓬勃的班集体。

孩子的成长离不开老师，也离不开家长，本着这一原则，我要多和家长沟通，共同探讨对孩子的教育，对于孩子的优点和缺点，既不夸大，也不缩小，采取实事求是的态度，使孩子在校内和校外都能得到良好的发展和教育。

1、数学速算活动坚持搞好数学速算活动；

2、集体跳活动：利用体育课，依据上学期的分组，继续集体跳。

3、每月评选：每月设立一个主题，进行评选。

总而言之，“给孩子们一个金色的童年。”本着这个宗旨我一定会用心去和学生交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信：只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进。若有不足之处，发现后会及时纠正。

一年级语文下学期教师工作计划篇四

我班有56名学生。个别孩子经常给我的课堂教学带来很多不便，但也让我们的课堂充满了人文气息。从去年的测试结果来看，我班孩子的课堂学术水平中等，这让我觉得写作更成功。在课外阅读方面，一些孩子似乎喜欢阅读课外书籍。在语言表达方面，孩子会说话，但语序不强，可能和我的教学分不开。还有一小部分学生学习基础差，行为习惯和听力习惯差，需要加强训练和指导。自控能力不强，学习习惯还欠缺，要加强训练和指导。

1、学习习惯：

- (1) 继续掌握正确的阅读姿势，养成良好的阅读习惯。
- (2) 培养认真听、积极说的好习惯。
- (3) 继续掌握正确的书写姿势和握笔方法，养成良好的书写习惯。
- (4) 认真完成作业，书写正确工整。

2、教科书内容：

- (1) 阅读550个带准确认的生词。
- (2) 掌握教材编排的常见偏差。
- (3) 根据书写顺序，可以正确地书写和记忆250个新单词。
- (4) 了解课文内容。
- (5) 正确流利地阅读课文。一半以上的学生被要求情绪化阅读课文。
- (6) 背诵指定的课文。

3、“文字如其人，文字如其面”。

这学期会努力指导学生写字，让学生掌握汉字基本笔画的书写要领。结合本学期一节课的汉字教学，让学生掌握汉字的顿间结构，从而达到书写正确、工整、美观。

4、口头交流：

能听懂别人说的一段话和一件简单的事。能听懂老师的提问和学生的回答。

- (2) 能看图说出一个完整的句子或几个连贯的句子。
- (3) 能够按要求用几句连贯的话讲出一件简单的事情。

5、写词：

- (1) 可以看图写一个完整的句子或者几个连贯的句子。
- (2) 能够按要求用几句连贯的话写一件简单的事情。

6、加强背诵

- (1) 完成10句名言的背诵任务。
- (2) 完成8首古诗的背诵任务，注重理解，加强默写。
- (3) 完成80条成语的背诵任务。在理解、运用成语上，下功夫。
- (4) 完成《日有所诵》的背诵任务。

7、阅读：

- (1) 指导学生阅读一定量的童话故事及自然科学等，积累学生的知识，在读书中培养学生的语文能力。
- (2) 领读一些富有时代气息的`新鲜阅读内容。

8、积累：

本学期尝试写日记、积累本。

- 1、根据本班学生的特点，认真钻研教材，把握教材的重点、难点，备好课、上好课、写好活页教案，按时批改作业及时反馈、讲解。
- 2、利用各种教研和外出学习的机会，多充电，使自己的教学适应时代要求，同时结合班级实际，努力进行课堂教学的推陈出新，摒弃以往不利于发展学生听说读写能力培养的做法，把轻松愉快的气氛带入课堂，让学生乐学、会学、会用。
- 3、高效利用课堂时间完成课本内容的教学，努力做到当日事，当日毕。
- 4、利用早晨和语文课的时间组织、指导学生朗读；通过讲故

事的形式激发学生的读书兴趣；定期开展讲故事及朗读竞赛，调动学生读书的积极性。

5、建立班级小书库，让学生有书可读。

6、利用课堂教学时间，班级特色教学活动时间，教学生写字，提高学生写字水平。

7、利用课间及中午时间指导、检查学生背诵。

8、关注班级中学习落后的同学，给他们以实实在在的、平等的鼓励和帮助。

9、争取家长的支持和配合，使家长加强家中的作业监督与管理。

一年级语文下学期教师工作计划篇五

本学期继续加强对于学生的思想行为与学习习惯的培养，使班级所有学生都能积极投入到学习生活之中。

1. 继续培养学生良好的行为习惯和学习习惯。

2. 巩固良好班风，完善班级管理制度，增强学生的集体荣誉感，凝聚挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。

3. 加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。

4. 与学生融洽相处，建立的新型师生关系。

1、 选好本班的班委，建立强有力的班级领导班子。并且使他们能各尽其职，并且在班上树立起表率作用。

- 2、 召开班委会议，并且随时找学生了解班级的情况和学生的表现情况。
- 3、 狠抓课堂纪律、课间文明
- 4、 通过组织班级活动培养学生的集体观念，增强班级凝聚力
- 5、 加强对本班那些行为习惯较差学生的管理和督促，并用多种方法开展教育。
- 6、 开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。
- 7、 定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。
- 8、 组织学生认真学习《中学生日常行为规范》和《中学生礼仪规范》

一年级语文下学期教师工作计划篇六

一、学生情况分析

本学期一年级共有学生 290人，其中男生 人，女生 人。在原有基础上新转入 3 人，而且都是外来工的子弟，寒假过后学生行为习惯和学习上有所放松，他们依旧是活泼好动、天真烂漫，贪玩的个性更加突出，有的甚至比上学期还要松散，每个人的思想品德都不成熟，仍处于形成的初步时期。虽然他们对于学校班级的各项纪律、规定有了一定的了解，但对于学习仍说不上什么“勤奋、钻研、细心”的精神，学习目的还未明确，学习习惯还处于逐步形成的阶段，因此还需要老师耐心引导。

二、教材分析

认字，共420个，每课后附有本课的会认字；表（二）为会写字，共240个，每课后在习题中要求学生练写本课的会写字。

三、学期总目标

加强学生的学习目的性教育，培养学生的好习惯，扎扎实实地打好基础，着力提高整个级的教学质量，在期末统考力求达到学校提出来的进入同等学校的前茅。

四、教学要求：

（一）在上册基础上继续学习拼音，要求在读、写声母、韵母、音节方面比上学期更加熟练，会认大写字母，能借助汉语拼音认读汉字。

（二）要求会认420个生字，会写240个生字。做到书写规范、端正、整洁，掌握汉字的基本笔画。掌握正确的书写姿势和执笔方法，养成良好书写习惯。

（三）学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。能联系生活实际和上下文理解词句的意思，学习积累词语。能懂得课文的主要思想，学习体验课文的基本感情，能背诵要求背诵的课文和文章。

（四）认识逗号、句号、问号和感叹号，能体验并读出不同的语气。

（五）能用普通话与人交谈、交流，语言礼貌，态度大方。

（六）学习写话，能根据图画写话或自主写话，并能用上标点。

7、对语文活动感兴趣，积极参加活动，在活动中主动交流和表达自己的想法。

五、教学措施

（一）确立新的理念，树立正确的育人观，深入学习《新课程标准》，领会课标精神，以理论为依据，根据学生的实际，正确处理好传统教学中的“扬、弃”关系。

（二）端正教学思想，改进教学方法，正确把握新教材的特点，抓住教学的重点、难点，紧扣教学目的进行教学，切忌穿新鞋走老路。

（三）充分利用多媒体教学平台以及教材中精美的图画、儿歌来激发学生的学习兴趣。

（四）把课堂还给学生，以学生为主体，鼓励学生在课堂上人人动脑、动口、动手，做课堂的小主人，以充分调动学生学习的主动性和积极性。

（五）在课堂上扶、放结合，大胆地放、巧妙地扶，并且让学生在学的过程中不仅学会，还要会学，及时让学生总结学习方法，培养学生爱学习、乐于学习的兴趣。

（六）加强培优辅差工作，促进全体学生得以发展。

六、课进安排及教学进度

第一单元：识字一 12课时

第二单元：美好的春天 18课时

第三单元：学会关心他人 18课时

第四单元：童年故事 15课时

第五单元：识字二 12课时

第六单元：学会观察 18课时

第七单元：良好习惯 18课时

第八单元：神话童话 15课时

（2017年3月——3月中旬）：一至二单元（3月中旬——4月中旬）：三至四单元（4月中旬——5月中旬）：五至六单元（5月中旬——6月中旬）：七至八单元 准备两周左右复习时间。

一、指导思想

以全新的《语文课程标准》教学理念为指导，通过开展丰富多采的语文实践活动，全面提高学生的语文素质，努力建立“以教师为主导，以学生为主体，以读书训练为主线，以学生自主实践活动为载体”的教学模式。

二、班级学生情况分析

一（2）共有学生30人，男生18人，女生12人。在经过了一个学期的. 语文学习后，大部分学生已经达到学习的目标，养成基本的学习习惯，对学习汉字有着一定的兴趣，乐于参加到学习活动中来。虽然多数学生基础知识掌握比较牢固，但本班学生对课文的理解和记忆的能力还有待加强，这是本学期应着重努力的方向。面对较大的识字量，学生遗忘较快。因此本学期，应该更多地关注如何用生动有趣、形式多样的方法提高学生的识字能力，使其体验成功学习所获得的乐趣。

同时，还要鼓励学生上课积极回答问题，加强书写上的指导。

《一年级语文工作计划第二学期》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

三、教学分析

（一）教材内容

本册教科书以专题组织单元，以整合的方式组织教材内容。共设8个专题，分为8组：多彩的春天，家庭生活，保护环境，快乐的夏天，动脑筋想办法，我们的生活多么幸福，我们都有好品质，有趣的自然科学。这八个专题贴近儿童生活，体现时代特点，蕴含教育价值。而且，每个专题内涵都比较宽泛，避免了教材内容的局限性。每组教材把语文知识、能力、方法、习惯、情感态度价值观融为一体，体现从整体上提高语文素养。每组包括1课“识字”、4、5篇课文和1个“语文园地”。各部分相互联系，构成一个有机的整体。识字课形式多样，包括四字词语组成的韵语、新三字经、对子歌、儿歌、谜语、数量词组成的韵语、谚语等多种形式。

（二）教材特点

- 1、绕专题组织教材内容，充分体现整合。
- 2、安排独立的识字课，内容丰富、形式多样。
- 3、大幅度更新课文，使教材更具有时代感，更贴近儿童生活。
- 4、改进呈现形式，使教科书成为学生喜爱的“学本”
- 5、体现语文与生活的紧密结合。

四、教学目标及重难点

（一）教学目标

1. 认识550个常用字，会写250个在本课认识的或以前已经认识且在本课重现的字。认识的字，只要求认识，在课文中认识，搬个地方还认识；知道在新认的字中出现的新偏旁。要求写的字，要了解字义，能口头或书面组词，逐渐在口头或书面运用；最重要的是把字写对、写好，养成正确的写字姿势和良好的写字习惯。
2. 喜欢学习汉字，有主动识字的愿望。学习独立识字。爱识字，能主动识，学着自己识，这是学生识字不竭的动力。一定要重视兴趣、习惯的培养。要重激励、多鼓励。
3. 学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。了解词句的意思。有感受的想法，乐于与人交流。读诗歌能展开想象，感受语言的优美。
4. 学习默读。允许有个从指读到不指读，从出声到不出声，从只顾读到一边读一边想的训练过程。
5. 重视语言的积累。课内要求背的、一定要背下来。还要鼓励学生自觉地更多地积累词、句、段。
6. 加强在生活中学语文的引导、交流与展示。

（二）教学重点

- 1、会写250个认识的字，认识、读准字音，认清字形，了解字词在语言环境中的意思，正确书写，逐步掌握一些识字方法，培养初步的识字能力。
- 2、认识550个常用字，认清字形，会口头组词。
- 3、进行朗读、背诵训练，培养兴趣和良好的阅读习惯。

（三）教学难点

- 1、提高识字能力，养成良好的写字习惯。
- 2、能说完整的话，能清晰、准确地表达自己地想法和认识。

五、教改措施

1、理解教材编辑意图，以组为单位整体设计教学，加强交流研讨。

2、充分利用教材中精美的图画、儿歌来激发学生的学习兴趣。

3、倡导合作学习。采用多种方式设计教学活动，加强同学间的交流与合作，重引导发现，鼓励探究学习。在课堂上扶、放结合，要大胆地放、巧妙地扶，并且让学生在学的过程中不仅学会，还要会学，及时让学生总结学习方法，培养学生爱学习、乐学习的兴趣。

4、提倡学生运用记忆规律，发现新与旧的联系，发现识字方法。鼓励学生用自己最喜欢、最习惯的方法认记方法认识汉字。鼓励学生在生活中识字，鼓励学生观察生活，体验生活。

5、要重视课外阅读的引导，给学生提供课外阅读成果展示的机会，使学生互相学习、互相促进，不断产生成就感。

6、努力开发语文课程资源，充分利用教材内容和当时、当地的语文课程资源，开展丰富多彩的语文实践活动，比如：识字竞赛、书写展示、故事会、朗诵比赛等，使学生在日常生活中学语文、用语文。

7、重视语文基本功的培养。一年级学生处于入学的启蒙阶段，良好的学习习惯的培养，语文基本功的训练是不可忽视的。

一、学生基本情况分析：

本班共有学生60名，有五分之一的学习后进生。经过第一学期的学习，部分学生能认汉字500字左右，其中极少数同学能认800——1000字左右。对偏旁部首的认识不熟。汉语拼音巩固率一般，有部分学生对拼读还是比较难。本学期将进行会增加阅读时间，再加大阅读量。本学期将致力于对学生基本功的训练及语文素养的培养。

二、教材分析

本册教科书以专题组织单元，以整合的方式组织教材内容。共设八个专题，分为八组：多彩的春天，家庭生活，保护环境，快乐的夏天，动脑筋想办法，我们的生活多么幸福，我们都有好品质，我们身边的科学。八个专题贴近儿童生活，体现时代特点，蕴含教育价值，把知识、能力、方法、情感融为一体。每个专题内涵都比较宽泛，避免了教材内容的局限性。

《一年级语文工作计划第二学期》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

每组包括1课“识字”、4—5篇课文和1个“语文园地”，各部分相互联系，构成一个有机的整体。识字课包括词语、三字经、对对子、谜语、谚语、诗歌等多种形式。课文共3、4篇，内容丰富多彩。“语文园地”包括四个栏目：我的发现——鼓励学生探究发现，引导学生掌握学习方法，主要是识字的方法；日积月累——引导学生积累好词佳句、优秀段篇；口语交际——与专题联系，在双向互动中培养口语交际能力；展示台——给学生提供展示学习所得的舞台。

八组之后有五篇选读课文。最后是两个生字表。

本册识字的编排，继续实行认写分开、多认少写的原则。全册要求认识550个常用字，会写250个认识的字。要求认识的字和要求会写的字，分别在练习里标明。此外，在语文园地

里也安排了少量要求认识的字。

三、教学目标：

- 1、复习巩固汉语拼音，能准确地拼读音节，能借助汉语拼音识字、学习普通话。
- 2、学会250个生字，认识550个生字。要求学会的字，能读准字音，认清字形，了解字词在语言环境中的意思，大部分词语能在口头或书面语言中运用；要求认识的字，做到离开注音、离开语言环境也能准确认读，不抄，不默，不考。
- 3、继续学习用铅笔写字。依照笔顺规则，书写要求学会的字。字要写得正确，端正，整洁，尽量做到美观。执笔方法、写字姿势合乎要求。
- 4、能借助汉语拼音，用普通话朗读课文，做到正确、流利，逐步达到有感情。能背诵指定的课文。朗读要做到，逐步提高默读能力。借助拼音阅读浅显的拼音读物。继续认识逗号、句号、叹号、问号。
- 5、能用学过的词语补充句子。有说话的愿望，能根据要求说自己想说的话。能在简单的写话中使用句号、问号、叹号。
- 6、学会听、说普通话。能听懂别人讲的一段话或一件事，能用普通话提出问题、回答问题。愿意和别人进行口语交际，能主动说，认真听，大胆问，语句通顺，态度大方，有礼貌。
- 7、在教学中注意用中华民族的优秀文化，增强学生的民族自尊心，培植学生的爱国主义情感。

四、教学重点、难点：

- 1、能准确地拼读音节，能借助汉语拼音识字、学习普通话。

2、学会250个生字，认识550个生字。要求学会的字，能读准字音，认清字形，了解字词在语言环境中的意思，大部分词语能在口头或书面语言中运用；要求认识的字，做到离开注音、离开语言环境也能准确认读。

3、继续学习用铅笔写字。依照笔顺规则，书写要求学会的字。字要写得正确，端正，整洁，尽量做到美观。执笔方法、写字姿势合乎要求。

4、能借助汉语拼音，有普通话朗读课文，做到正确、流利，逐步达到有感情。能背诵指定的课文。朗读要做到，逐步提高默读能力。借助拼音阅读浅显的拼音读物。继续认识逗号、句号、叹号、问号。

5、能用学过的词语补充句子。有说话的愿望，能根据要求说自己想说的话。能在简单的写话中使用句号、问号、叹号。

6、学会听、说普通话。能听懂别人讲的一段话或一件事，能用普通话提出问题、回答问题。愿意和别人进行口语交际，能主动说，认真听，大胆问，语句通顺，态度大方，有礼貌。

五、教学措施

哪些教材内容，布置学生进行哪些学习准备，教师要做到心中有数。

（一）、识字写字教学。

1、教学中，要相信学生能够用已经形成的初步的识字能力来学习这些生字，鼓励他们用自己喜欢的方式识字。可以采用多种方式加强同学间的交流与合作，如，进行小组合作学习，当小老师，等等。

2、教师要采用多种形式，注意加强生字的复习和巩固，防止

回生。

3、要加强写字指导，不但要写对，更要写好。最好每节课都让学生写几个字，切实保证写字质量。

（二）、阅读教学。

1、要重视朗读的知道。在学生读正确、流利的基础上，指导学生读出感情。在教学中，应尽量避免单调枯燥的技术性指导，而是引导学生入境，入情，充分体会课文的情感因素。可以采用多种方式，如，给画面配音，分角色朗读，等等。

2、在进行课文教学时，要重视学生个人的阅读感受，除了讨论书中的思考题之外，给学生质疑问难的机会，给学生充分发表自己看法的机会。

3、还要重视课外阅读的指导，引导学生选择好的读物，给他们创造交流课外阅读成果的机会。

（三）、口语交际教学。

1、教师要重视创设情景。使学生入情入境地进行口语交际。在口语交际课之前，要提早布置准备工作。

2、除专门的口语交际课，还要重视日常教学中的口语交际活动，要

引导学生在日常生活中主动进行口语交际，不断提高口语交际能力。

3、另外，教师还要努力开发语文课程资源，充分利用校内外课程资源，开展丰富多彩的语文实践活动，增强学生在生活中学语文，用语文的意识。

总之，教师要凭借教材的优势，创造性地进行教学，通过指

导学习，为学生打下坚实的语文基础，使他们成为乐于学习、主动学习、愿意与他人合作学习的成功的学习者。

一年级语文下学期教师工作计划篇七

2016~2017学年度第一学期

德育工作决定着培养人才的方向，贯穿于年级教育教学工作的全过程和学生活动的各个方面。初一年组紧紧围绕学校的中心工作，在学校政教处的统一领导下，牢固树立务实创新、全面育人的思想，秉承“以适合的教育为生命成长奠基”的办学理念，以学校教育为主体，家庭教育为基础、广泛开展了管理育人、环境育人、活动育人的教育活动。一学期来年级组的各位科任老师和班主任互相关心、互相爱护，共同合作，扎扎实实地完成了年级组的各项工作。现对我们这个学期的德育工作进行总结：

一、全力以赴，打好开学第一仗

新三中、新学生，新的寄宿制学校，这对于每一个初一班主任都是一个挑战。我们学校的初一新生大多来自于乡镇，他们组织性和纪律性不强，素质也不高，在学校寄宿。他有一部分从小就来县城住宿，独立自主能力是有，但自由散漫惯了，不易于管理；而另一部分初一学生是头一次过集体生活，对于宿舍生活完全没有适应能力。而他们占初一新生的百分八十，他们的稳定关系到班级的稳定，也关系到年组的稳定。所以班主任的工作重心自然偏向于住宿生，但每个班级都有一部分通校生，他们各个方面也同样不能忽略。所以这就需要班主任必须最短的时间了解学生情况，建立各种秩序，明确各方面的纪律，还需要随时准备应对各种突发现状。可以说这对于初一年组、对于初一年组的所有的班主任都是一个挑战。开学的头一个月，说每个班主任在打仗，丝毫不为过。他们跟餐、跟寝、跟军训、跟早读、午读、跟自习、还要不

断的与家长保持联系，学生想家了要安慰，学生生病了要陪疹，学生回家要一一与家长取得联系.....值得骄傲的是，初一年组的各位班主任都顶住了压力，胜利地走过了开学初最艰难的一段。可以这样说，我们每位班主任都是好样的。

二、抓住契机，做好思想工作

可以这样说，开学一仗的胜利并不是我们的目标，我们要的是整个年组建立系统化的管理，实现目标系列化、内容具体化、操作制度化、行为规范化、环境文明化、实践系列化、“等一系列目标。而要实现这些目标，思想教育是先导，思想指导行动，行动体现思想。因此，思想政治工作是一切工作的开端和切入点。对于初一新生而言，更是如此。

（一）上好开学第一课

在初一新入学之初，利用他们对新三中的向往和对新生活的憧憬，年组组织了以“我心目中的第三中学”为主题的征文比赛，以此激发学生爱班级、爱校园、爱祖国的情。同时，年级组紧紧抓住军训这一契机，利用军训期间的一切时间，灌输勤奋学习，团结协助、坚持不懈的思想理念，组织学习《中学生日常行为规范》，《学生违纪处分条例》，《宿舍管理条例》，使学生前进有了方向，行动有了准则；使学生端正学习态度，明确学习目的。

（二）思想工作常抓不懈

命充满爱”激情演讲，教育学生爱父母、爱老师、爱祖国；播放“孝心美德少年”的视频，培养学生的真、善美。同时充分利用班会课、思想政治课和周会时间，及时疏导学生心理，培养健康向上，勤奋刻苦的思想情操，为文化学习奠定思想基础。

三、建立规则，形成良好的竞争氛围

开学初，年组根据学校的考评制度，并根据年组的实际情况制定了文明班级评比细则，班主任量化考核表。每周综合年组学生会的检查打分情况和学校的检查情况评比文明班级，并通过年组公告板及时公布检查结果。而文明班级的评比又直接和班主任津贴挂勾，每月班主任的考核都向班主任公布，力求做到公平、公正、公开。开学初年组就制做了文明班级、优秀班级三面锦旗以表彰先进，促进后进。年组的十个班级竞争都非常激烈，每个都班级都得到过优秀班级的称号，可以这样说，争先向上，在初一年组已经蔚然成风。

四、开展活动，丰富校园生活

在军训期间，初一年组举行了队列比赛，让学生在开学初就初步形成集体观念，培养学生们的集体荣誉感。开学初还举办了“我心目中的第三中学”征文比赛，继比赛之后，又开展了两次优秀作文展，既给学生的才华提供了展示的平台，又使学生们在阅读优秀习作时增加了互相学习的机会。

为了增加班集体的凝聚力，丰富学生们的校园文化生活，又举行了“铁人杯团结就是力量”为主题的冬季拔河比赛。在这次比赛中每个班级都奋勇先，展示了很好的精神风貌。

活动的开展，增强了学校生活的吸引力，为学生释放过剩精力找到正当途径。在增进班级的凝聚力的同时也最大程度地拉近师生之间的距离，树立了班主任的能力威信和情感威信。

五、尽职尽责，班主任队伍过硬

初一年组的各位班主任都尽职尽责，都能出色完成学校和年组交交给的各项任务。王芳老师、张弘老师、郝宏升老师、刘玉仙老师、胥艳丽老师、周淑红老师他们都能以饱满的热情、积极的态度对待各项任务，不埋怨、不抱怨，并在最快的时间内以最好的质量完成。张弘老师的工作做得特别细，她替住宿生管理钱款，每一笔都详细记录。刘传国老师、刘

玉仙老师管理班级有方，他们的班级在没有老师的时候，自习课的秩序也非常好。王芳老师、刘传国老师、魏丽晶老师深入寝室，陪学生午休；其他班主任也都能经常深入寝室，随时发现问题并及时解决问题。大部分班主任都能每天早到位，晚上晚离校，真正做到了爱班如家、爱校如家。

六、组建学生会，加强学生自主管理

开学初，在各位班主任的大力配合下，组建了11人的学生会队伍。通过不断的培养和管理，已经形成了一支有素质的学生自我管理队伍。十月一文艺汇演，第一次检验了这次队伍的能力，学生会成员在年组学生进出通道的各个入口站岗，很好的执行了年组的预先计划，使年组十个班级快速、整齐、安静地到位、撤离，也因此年组获得了文艺汇演的优秀组织奖。

在日常管理中，学生会也发挥了不可替代的作用。在晚饭前后，晚自习的课间，都有学生会学巡查、管理的身影。因为他们的配合，使年组的秩序和卫生得到了保障。

七、环境育人，春风化雨

第三中学的厅廊文化处处彰显了我校的育人理念，为育人打造了一个良好的环境。在此基础上，初一年组根据本年组的特点和实际，在走廊、洗漱间、卫生间都设置了具有提示作用的温馨的标语。让教育渗透到每个角落。

存在的主要问题

1. 在班级管理上，还有个别班级暗藏着较多不稳定的因素，暴露出不少问题。如：学生经常发生小摩擦、拉帮结派、宿舍卫生糟糕等等。

2. 有个别教师的管理不是很到位，方法欠佳，效果不明显；

对问题学生的帮教，缺乏有效的方法和指导；对学生青春期的心理、生理的教育和辅导还做得不是很到位等等。

因此，我们今后还要加强班级的有效管理，更加注重整体风气的培养，牢牢把握德育关；进一步提高工作的创新性、积极性和灵活性，勇于探索、大胆尝试；在年级组群体中培养争先赶优的良好氛围，并扎实地开展自我学习、自我提升活动，树立一种人人奋发向上、不进则退的竟争意识。我们坚持“在反思中总结，在总结中调整，在调整中进步”的原则，将继续发扬优势，克服不足，努力打造一个具有鲜明特色的初一德育品牌。

一年级语文下学期教师工作计划篇八

本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

- 1、重视尖子生的培养
- 2、重视后进生的转化
- 3、做好劳动、卫生和安全教育
- 4、培养一支守纪、责任感强、素质高的班干队伍。

（一）、因材施教，做好培优转后的工作

1、重视尖子生的培养

（1）、对尖子生加强培养，发掘其潜力，设计更多的弹性问题，让心有余力的优秀生留有扩展延伸知识的机会，积极引导独立思考，主动探索，寻求解决问题的途径。

(2)、多方面了解学生的兴趣特长，因势利导，鼓励学生参加校兴趣小组，课余时间勤学苦练。

(3)、从语文、数学、英语、书法、体育、美术等多方面，多培养这些方面的'有特长的学生，在全面进行素质教育同时，注入特长教育，在语数教学中注重优秀生的培养和辅导。

2、重视后进生的转化

(1)、对后进生，教师要多倾注些关心和爱心，耐心辅导，谆谆善诱。给他们创造表现机会，鼓励他们的信心和勇气。采取“一帮一”，“众帮一”等措施，给后进生创造一个温暖的集体氛围。

(2)、对后进生进行经常不定时地家访或电话家访，目的是取得家长的配合和支持把学生的在校表现告诉家长，同时了解学生的在家表现。

3、定期召开和家长联系，向家长汇报学生的全面情况，共同研究教育内容和方法，密切家校配合，同步教育学生，促进转化工作的有效开展。

(二)、做好劳动、卫生和安全教育

1、要求学生积极参加家庭中的自我服务性劳动，让学生真正做到自己能做到的事自己做。

2、教育学生做好个人卫生工作，要勤洗头，勤洗澡，保持衣服整洁，讲究个人卫生，养成讲卫生的好习惯，教育学生认真做好值日生工作，保持班级的整洁。

3、加强安全教育增强安全意识，提高自我防范能力，利用早会，班会，组织学生学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》。利用板报出有关安全、防火有关知识，增强安全

意识，提高自我防范能力。

4、根据上级有关精神，制定班级安全防火公约，教育学生不玩火，不放鞭炮，不能随便到江河游泳，不做危险动作，上学和放学路过马路注意交通安全。

(三)、狠抓班集体建设。

1、培养一支守纪、责任感强、素质高的班干队伍。

(1) 进一步完善班干部的组织队伍，选拔品学兼优者充实班级，培养自我管理和管理他人的能力，形成表率，当好班主任的好帮手。

(2) 每两星期召开班干部会议一次，严格要求。做到及时了解情况及时反馈处理。

2、创建班级窗口工作，开展读书、读报活动。选举图书管理员，制定好图书管理体制，让学生在有序的借阅中，培养良好的行为习惯，做到“有借有还，有损必赔”。

一年级语文下学期教师工作计划篇九

本班共有学生__人，其中男生__人，女生__人。通过在校一个学期的接触、了解，发现他们个个活泼可爱，聪明伶俐，大部分学生对学习充满兴趣，有较强烈的求知欲和上进心，大部分学生家长对孩子的教育都很重视。但由于年龄和心理认知的关系，他们在学习上、生活上缺乏自制力，有待于培养良好的学习习惯。

1、大部分学生通过在第一册对识字和文章(故事)的接触、学习，他们对语文课已有了较为初步的了解、认识，也产生了较为浓厚的兴趣，他们或多或少都掌握了一些识字，并能讲一些故事，虽然有些故事讲得不是很流利，但是可以说明这

是学习语文的开始阶段。

2、班内存在着一些较为突出，优秀的学生，他们语言表达能力好，对语文有浓厚的兴趣，俗话说，兴趣是的老师。他们喜欢看课外书，讲故事，有较强的表现欲望，他们勤劳，学习习惯较好，上课专心听讲，勤于思考，作业按时完成，字迹端正，发言大胆积极，能多听，多说，多读，多写，多想，多记，多练，多用。

二、教学重点、难点

识字教学是本学期教学的重点、难点，新教材仍然要求学生正确认识生字。学生接受的语文基础参差不齐，教学中有一定的难度。

三、教学目标

1. 喜欢学习汉字，有主动识字的愿望。
2. 学习有普通话正确、流利、有感情地朗读课文。
3. 学习默读。从指读到不指读，从出声到不出声，从只顾读到一边读一边想的训练过程。
5. 重视语言的积累。课内要求背的、一定要背下来。还要鼓励学生自觉地更多地积累词、句、段。
6. 加强在生活中学语文的引导、交流与展示。

四、教学具体措施

1. 识字写字教学

在教学生字时，提倡学生运用记忆规律，发现新与旧的联系，发现识字方法。教师不要包办代替，要相信学生能够用已有

的识字知识、方法来认记这些生字。学生的认记方法不尽相同，教师应鼓励学生用自己最喜欢、最习惯的方法认记方法认识汉字。教师可以采用多种方式设计教学活动，加强同学的交流与合作。如，小组合作学习的方式，当小老师的方式。教师要发挥创造性，采用多种多样行之有效的方法，加强已认识的字的复习、巩固工作，防止回生。我们认为，行之有效的办法就是复现，再复现，通过不同场合，不同使用方法的多次复现达到巩固识字的目的。复现的时间间隔可以逐渐拉长。只要从思想上重视，又采取切实可行的措施，生字的复习、巩固是可以做到的。教师指导写字，要细致、到位，提倡教师边指导边板书，使学生不但能把字写对，而且能把字写好。每节课都让学生动动笔，认真练习写字。要切实保证写字质量。另外，在写字教学中还要注意培养学生良好的意志品质和良好的写字习惯。

2. 阅读教学

一年级语文下学期教师工作计划篇十

本班共有学生30人，其中女生15人，男生15人。本学期重点是对学生进行常规训练，养成良好的学习习惯，营造良好的班级氛围，使学生讲文明，懂礼貌，学会宽容，学会与他人合作，争当文明班集体。通过一年级上学期学习，学生对于学校的日常生活和学习有了一定的了解，每一项规章制度对于他们来说已不是陌生的了。为了使學生能够进一步适应学校的生活，本人将在日常生活中有序的引导，时时处处向學生进行有针对性的常规教育。

- 1、抓好教育管理常规，严格按文明班级的标准管理班级，促进和完善管理班级的规范化，认真组织班级参加学校组织的各项活动。

- 2、班级实施全面的素质教育，可进一步帮助学生养成正确的行为习惯，健全班级的管理制度，使班级管理有规可循。如：

每月之星栏、大记事、好人好事栏等栏目的建立，不仅增强学生的自信心，发扬了优点，改正了缺点，同时也能使各类学生在德、智、体、美等方面得到了全面的发展。

3、建立一支强有力的班干部，协助老师抓好班级管理工作，充分发挥班干部的作用，定时召开班干部会议，让他们团结协助，各负其责，学会自己管理自己，培养学生的组织能力、协调能力。

4、用爱关心每一个孩子，特别是双差生，让他们在爱的环境中成长、学习，培养他们强烈的自信心和自尊心，使他们提高认识、不断上进。

5、利用晨会、班会，开展集体主义、爱国主义教育、科技教育等各项活动，使各项活动形式生动活泼，有效促进学生全面发展。

6、结合班队课，组织学生讨论优秀学生的学习方法和精神，学习优秀学生学习的经验，树立榜样，激发学生学习的主动性和兴趣，培养学生刻苦努力学习的态度。

7、继续落实开展各种竞赛活动。如：行为品质、个人卫生、班级卫生、公共卫生等等都可验证学生行为习惯的好坏。也可促进良好的班风的形成。

8、利用晨会、集会、黑板报等多种形式加强开展安全知识教育，及时把不安全隐患消灭在萌芽状态。

9、做好家校共育工作，与家长建立合作、亲密、友好的关系，形成老师与家长的教育合力。

1、德育方面

(1)充分利用班队课的时间学习《一日常规》，《小学生守则》

和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级开展评星活动，负责监督检查学生的日常行为，进行一日总结，通过监督岗的汇报，评出“每日之星”。对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

(2) 合理利用升旗仪式，重大节日，加强学生的德育教育，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中要学会合作，学会生活。

(3) 充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。

2、纪律方面

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

(1) 课堂纪律

首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。

(2) 课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。课间学生玩耍的空间很少，我得不断巡视，避免学生发生意外事故。

3、卫生方面

讲究卫生很重要。既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

(1) 个人卫生:要求衣着整洁,做好三勤。

(2) 班级卫生:每天早、晚分派值日生清扫,设立卫生监督岗,进行检查与监督。对于主动,及时打扫卫生的同学或小组,进行奖励。同时利用花草美化环境,并进行爱护环境和花草的教育。

二月份

1、 报名注册

2、 布置教室,美化环境,出“安全常规教育”的黑板报。

3、 期初行为规范的教育。

4、 选拔班干部,并召开班干部会议。

三月份

1、 开展“学雷锋”活动。(3月8日)。

2、 写字比赛,评出“每月之星”

3、 开展“美化我们校园”活动。(3月12日)。

4、 召开班干部会议

四月份

1、 学生校外实践活动

2、 期中测试反馈学习情况。

3、 召开班干部会议。

五月份

- 1、庆“五一”动手劳动。
- 2、召开班干部会议。
- 3、朗诵比赛，评出“每月之星”

六月份

- 1、庆祝“六、一”国际儿童节。
- 2、班务工作总结
- 3、评比“三好生”及各类积极分子