

2023年幼儿园大班各学科计划 春季幼儿园大班工作计划(大全7篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

幼儿园大班各学科计划篇一

我班现有幼儿40名，其中男孩22名，女孩18名。经过两年的幼儿园生活，大部分幼儿活泼、开朗，基本上能适应集体生活。幼儿身体发育正常，能积极参加各种体育活动，动作发展较协调，体质明显增强。大部分幼儿会拍球、有的会摇呼拉圈，也能较好地掌握走、跑、跳、平衡等技能。本班有部分幼儿好问、好学，求知欲望较强。幼儿已初步形成了良好的生活习惯，幼儿的自我保护意识、辨别是非能力明显增强。大部分幼儿能主动、正确使用礼貌用语，争做值日生，能为集体做力所能及的事。本班幼儿常规还要加强，大部分的幼儿能自觉上课积极思考、发言，表达自己的愿望，但在遵守生活常规和游戏常规欠缺。幼儿对新奇的事物有浓厚的兴趣，喜欢观察，求知欲望较强。但本班幼儿也存在了以下不足：

- 1、幼儿由于家里的宠爱，依赖性较强，较为娇气，霸道、缺乏同情心。对此进行个别教育。
- 2、幼儿好动，注意力容易分散，幼儿的学习常规、游戏常规有待加强。对学习的积极性不高，坐姿不正确要加以纠正。
- 3、幼儿的自觉性较差，不能自觉地整理自己的东西、收放玩具、椅子、保持周围的环境卫生等，不爱劳动，较为懒惰进行个别指导。

4、部分幼儿胆小、不合群，不喜欢与同伴交往、游戏。如：李佳佳、许盈盈等喜欢独自玩玩具。

5、个别幼儿自私、任性，活动中礼让、协作的精神不够，不懂得与人分享。这些问题有待于新的学年有目的、有针对性地加以解决。如：苏祺、叶筱敏喜欢与选定的同伴一起玩，但东西不喜欢和同伴分享。

6、班上幼儿自理能力有所提高，但起床后拖拉现象较为严重。

根据以上出现的问题，依据幼儿发展的目标，结合我班实际，现拟定学年工作计划如下：

1、积极发展幼儿的动作，加强户外体育活动的锻炼。继续培养走、跑、跳、平衡、投掷等技能，进一步培养本班幼儿对体育活动的兴趣。

2、进一步围绕教育目标有目的、有层次地投放区域活动材料，丰富区域活动内容，提高幼儿参与区域活动的主动性，积极性和创造性。培养和发展幼儿的创造、思维、动手操作能力。

3、采用多种形式注重幼儿的情感教育，培养幼儿分辨是非、团结互助、富有同情心、爱心、谦让等能力和品质及尊敬长辈的传统美德，愿意学习好榜样。

4、培养幼儿的劳动习惯，学习整理自己的仪表和自己的用品，学习当值日生和小组长，养成初步的任务意识，愿意为集体和同伴服务，并感到愉快，有较强的集体荣誉感。

5、养成幼儿轻拿轻放玩具、桌椅，上下楼梯不推挤、不嬉戏、不影响别人游戏、学习的好习惯。积极、认真、专心地参与集中教育活动。修订幼儿一日活动常规，巩固已有的文明行为和卫生习惯，培养幼儿养成良好的行为习惯。

6、变换教学方法，提高幼儿学习兴趣，有意识地培养幼儿学习积极性，克服注意力分散的缺点，纠正幼儿不良的坐姿，使全班幼儿有良好的精神面貌。在教学中注意面向全体，注重个别教育。

7、鼓励幼儿积极参加思维锻炼活动，激发幼儿对社会现象和自然现象事物的兴趣，提高幼儿运用感观感知事物的能力，具有初步的分析、比较、判断、综合的能力。

8、喜欢艺术活动，激发幼儿参与美术活动、音乐、舞蹈、文学活动的兴趣，培养幼儿表现美、感受美的能力，提高幼儿的表现力。提高幼儿的编织技能，能掌握和运用剪、编、折、贴、撕添画等技能参与到艺术活动中。

9、扩大知识范围的同时扩大词汇量，增加“知识的海洋”栏目。加强幼儿与同伴交往的主动性，乐意将自己感兴趣、感受最深的事及所知道的新鲜事告诉同伴，提高幼儿思维的准确性，灵活性，不断提高幼儿的口语表达能力。

10、本班特色为：美工活动，教师能制定好美工教研计划，在美工、特色活动课上有计划、幼儿组织的对幼儿进行教学，让幼儿扎实的掌握技能，再此基础上在进行创新的教育。

11、加强对幼儿的观察与评估、及能力测查，认真填写幼儿评估手册，有针对性的对幼儿进行教育。

1、向家长介绍大班的教育目标，本班幼儿的教育任务，向家长介绍育儿方面的文章，鼓励家长撰写经验文章，并在班级家教园地张贴，交流家教经验。反馈幼儿在园情况，听取家长对本园教育、本班工作的意见和建议。

2、每月根据月目标重点布置家教园地，介绍本班的教育内容，介绍幼儿教育方面的经验。

3、利用家长接送幼儿时间与家长面谈，利用课余时间进行个别家访，并做好记录，家园共育，促进幼儿的发展。

4、有目的地观察了解每位幼儿的发展水平，并根据月目标有重点的进行阶段性评价，填写好《幼儿发展评估手册》，密切家园联系、关注特殊幼儿的进步。

1、坚持参与每周一次的教研活动，积极参与课题研讨，从而提高自身的教研水平。

2、积极开展园性的观摩活动，认真撰写活动计划，并取长补短，促进教研水平的提高。

3、根据学园制定的课题，积极参加专题《如何根据农村幼儿园特点开展早期书写教育》的课题研究，选定子课题《分享资源的尝试》《课程中幼儿如何学习阅读和书写》进行研究，探讨新的教研方法，积极撰写个人专题总结。

幼儿园大班各学科计划篇二

幼儿园必须把保障幼儿的生命安全和幼儿的健康放在工作的首位。为贯彻落实《纲要》精神，将幼儿的人身安全放在首位的指导思想，本人将本着保护和教育并重、帮助和提高共进的原则，根据幼儿的实际生活，预设丰富的安全活动，积极配合做好园内的安全演习，按照安全教育书内的教学目标，完成教学计划。把安全教育渗透到幼儿园一日生活的各个环节中去，从而让幼儿把所学安全知识，体现在他们的言行上，学习简单的自我保护技能，获得健康的、全面的发展。

一、教学目标：

1、家庭安全：

a□了解家庭环境中隐藏的不安全因素，学习并掌握避免危险

的.方法。

b□了解骑自行车的各项安全规则；并能在日常生活中注意遵守和执行骑自行车的各项安全准则。

c□了解爬山时三种安全注意事项；能在实际爬山时注意爬山安全。

2、公共安全：

a□了解进入空置的车里可能引发的危险；初步了解汽车刹车的名称和功用；能在日常生活中提醒自己的伙伴同时注意“不进入没有人的车里”。

b□了解乘坐地铁的各项安全注意事项；在日常生活中实践安全乘坐地铁的方法。

c□知道不能偷偷玩火，以免引起火灾。

d□了解灭火器的名称、功能；知道爱惜灭火器；初步学习操作灭火器的方法，知道灭火器只能使用一次。

e□学习处理一些应急事件的正确处理方法；了解帮助别人要量力而行，做自己力所能及的事情。

f□巩固学习前几个学期学过的禁止标志，掌握它们的共同特征；会正确运用禁止标志。

3、安全自救：

a□了解、学习摆脱被人跟踪的方法；知道遇到坏人时要沉着、勇敢，并想办法应对。

b□了解“神经病人”的意思，掌握遇到这类病人的处理方法；

帮助幼儿树立不歧视神经病人的观念，学会区别对待精神病人和坏人。

4、入学安全：

a□知道小学生活与幼儿园生活得不同，提高自我保护的意识和能力。

b□掌握正确背书包的方法；知道背包的背带也存在危险，不乱扯同伴的背包。

c□了解带尖的物品可能引发的危险；正确掌握使用带尖物品的方法。

d□练习并掌握发生地震时的逃生方法。

二、一日活动中的具体措施：

我们将在一日生活的各个环节安排安全活动内容，采用集体、小组、个别活动等多种方式，努力达到安全教育活动目标。

1、来园：

注意幼儿的健康状况、情绪状态，热情招呼幼儿，注意他们是否带有危险物品，如：别针、纽扣、小刀、硬币、铁丝、玻璃器皿等。如果有，要及时将其收藏，以免发生意外。

2、晨间活动：

按照活动计划表或根据天气情况安排幼儿进行体育锻炼。活动前，检查场地、器械的安全性。较高气温的情况下，组织幼儿在阴凉处活动，以平和活动为主，提醒幼儿休息、擦汗、调节活动量。教育幼儿正确、安全地使用体育器械，用正确的方法运动，如走跑跳攀爬钻等，防止幼儿互相碰撞，提醒

幼儿注意运动方向，灵活躲避。

3、早操：

要求幼儿有力度、合拍地做早操，对个别体弱幼儿可以安排其适当休息。

4、晨谈：

教师可以根据预设的晨谈内容与幼儿讨论、交流，也可以根据临时情况变动。

5、午餐：

要求幼儿正确使用餐具安静用餐，不打闹、嬉笑，以防止饭菜误入气管内。吃完后自己收拾残渣倒进桶中。

6、午睡：

睡前提醒幼儿解好小便，自查有无玩具、小颗粒材料、危险品带入寝室内，教师复查。在幼儿睡时，教师和保育员要巡视幼儿是否有不良的睡眠习惯，如看到幼儿蒙被、咬被、趴着睡等情况要及时制止。

7、下午游戏：

游戏活动所用的材料、工具必须安全、卫生，尤其要检查剪刀、铅笔塑料玩具等，是否太尖或有损害。要教育幼儿正确使用工具，切勿以尖端指向自己或他人，切勿手持工具在室内跑动，用完后要及时放入盒子内。

8、离园：

离园时提醒幼儿整理衣物，家长来接时，亲手把孩子交到家长手中；提醒家长带孩子玩大型玩具时要关注孩子，防止孩

子发生意外，要制止孩子不正确的玩法；看好自己的孩子，不让孩子远离自己的视线；教育孩子和小朋友友好的玩耍。

三、配合园办做好各项安全教育工作，和演习；做好班内安全隐患排查工作。

四、适当增加课本外一些安全实例事件的分析课程，与幼儿一起观察、了解、和分析事件的起因、过程、后果；让他们有一个自己思考的过程，能对该安全事件有更深刻的认识；培养他们自主发现隐患，独立思考的好习惯。

幼儿园大班各学科计划篇三

在不知不觉之中，我们又迎来了新的学期，又迎来了长高了、懂事了的孩子们。看着孩子们一张张朝气蓬勃的笑脸，一双双稚气的眼睛，我们的心中充满了新的希望。新的一年，新的挑战，接受挑战。我们将继续遵循幼儿园“让入园的孩子快乐、健康、发展”的宗旨创造性的开展各项工作。

现本班共有幼儿名，男生人，女生人。经过上学期的学习与生活，虽然本班幼儿在语言、数学、社会、科学、音乐、体育等方面都有了很大的进步，但还存在着一些不足：具体表现在以下几个方面：

一、情绪浮躁；二、收拾整理能力差；三、与人相处、交往能力还有待于提高。四、还存在着一些不良的学习习惯。现针对本班幼儿的特点制定本学期工作计划：

（1）重点工作：

本学期的重点工作为做好幼小衔接工作。具体从以下两个方面入手：

（一）全面的入学准备工作。具体包括：

1: 促进幼儿身体和动作的发展。重视体育活动，防治疾病，注意安全，使幼儿身心健康，并培养幼儿独立生活能力，完成力所能及的任务。

2: 培养幼儿学习的兴趣和求知欲。用各种方法和手段激发幼儿对知识本身的兴趣，有学习新知识的要求和愿望，能从学习中得到满足和愉快，产生学习的主动性、积极性。引导幼儿看图书，培养良好的阅读习惯。

发幼儿的智力。培养幼儿运用各种感觉器官观察事物的能力；培养幼儿的有意注意；发展幼儿的思维和语言能力。

3: 培养幼儿动手操作的能力。学会使用简单的工具、文具，能运用材料改装或制作简单的玩具，会作一些科学小实验。

4: 培养幼儿良好的个性品质。培养幼儿的责任感；懂得做任何事情都要努力，有始有终；能与人商量来解决纠纷，在活动中乐意合作、轮流、分享；有一定的是非观念和评价同伴行为的能力。

（二）对大班进行的专门的入学准备工作。具体包括：

1: 培养幼儿向往入小学学习的感情，激发良好的入学动机和学习态度。鼓励幼儿努力学习，激发幼儿做一名优秀小学生的强烈愿望，有计划地向幼儿介绍小学生的学习和生活、各种行为规则等。

2: 注意发展幼儿心理活动的有意性、稳定性，培养幼儿的责任感。向他们提出一些独立完成的学习、劳动任务，学会集中注意力，能够坚持完成所承担的任务。

3: 不断提高幼儿的学习能力，特别重视培养幼儿读、写、算的能力。有计划地引导幼儿阅读，激发幼儿看书识字的愿望和兴趣；注重幼儿正确的书写姿势。继续将读、写、算渗透

在幼儿的一日生活之中。

4: 锻炼意志，培养自制力，形成良好的学习习惯。给予幼儿培养自制力、发展独立性、加强责任感的机会。鼓励幼儿尽量独立完成自己的事情。有计划地养成上课坐姿端正、专心听讲、举手发言的习惯，爱提问、多思考的习惯；姿势正确地握笔、拿书、看书、写字的习惯；爱护学习用品，保持书籍、作业整洁的习惯；认真完成学习任务的习惯和听信号迅速行动、严格遵守作息时间的习惯等。

常规工作：

5: 良好的常规是顺利开展工作的前提，本学期，将重视幼儿常规的培养。建立良好的师生关系，加强师生间的互动与交流。关注每一个孩子，了解他们的需求。

6: 注重结构性教学，选择一些文学性强的作品对幼儿进行教育，发展幼儿的口语表达能力，丰富幼儿的词汇。

7: 继续深入开展主题探究活动，本学期将会围绕幼儿良好学习习惯的形成做一些相对小，针对性强一些的主题活动。帮助幼儿建构其知识，培养幼儿运用知识解决问题的能力。

8: 完善幼儿个人档案，科学、公平、公正地评价幼儿，及时掌握幼儿的学习与发展情况，发挥个人档案的作用。教师根据档案及时调整改进自己的教育教学。

9: 培养幼儿爱劳动的习惯，并懂得珍惜自己和别人的劳动成果。通过各种活动增强幼儿的集体荣誉感，加强班级的凝聚力。

幼儿园大班各学科计划篇四

以党的十八大精神为指导，以保教工作为中心，以幼儿和教

师的`生命安全及社会稳定为目标，以安全教育活动为途径，坚持深入进行安全教育及检查，做到防患于未然，营造和谐、安全、稳定的良好环境，开创安全工作新局面。

食品卫生与健康教育、节约教育等，增强广大师生员工的防范意识，提高自我保护和自救能力。

学龄前儿童的安全和健康是关系到千家万户家庭的幸福和社会稳定的大事，确保儿童安全健康发展是幼儿园应尽责任。

因此，我们一定要从保护儿童生命安全的高度，切实重视幼儿园的安全工作。严格按照国家及本市有关法律法规，依法加强管理。

有目的的制订和修改安全工作制度，层层落实安全工作。

2. 加强相关业务的学习，提高各岗位工作人员的安全意识和应对能力，进一步明确各自的职责。

3. 加强安全工作的监督与检查，经常性对园内场地、设施以及人员等方面的安全进行检查与了解，及时把握安全工作态势，发现不安全隐患，未雨绸缪，防患于未然。

1. 积极利用幼儿园宣传画报、家园联系栏、电子屏幕、家长会等途径进行卫生安全宣传与教育，努力提高师生、家长的安全意识。

2. 创设有关安全教育的活动环境，结合一日活动各环节，对幼儿进行卫生安全教育并开展相关的活动，使幼儿掌握一些自我保护的技能，提高幼儿的保护能力。

3. 利用重大节日、特殊日期开展多种形式的安全教育活动，营造安全教育氛围。

4. 开展逃生演练等有关安全活动，对师生进行自救、自护方面知识的教育，提高安全意识和技能。

5. 组织教师学习有关法律法规，增强教师依法从教的法律观念。

1. 坚持安全隐患周排查制度。每周对校舍、食堂、设施设备、消防、线路管道等进行一次全面排查，发现问题及时整改消除隐患。

2. 在每个节假日放假前和开学后都要进行一次全面安全隐患排查。

3. 对教师向幼儿开展的安全教育活动经常督导检查，防止搞形式、走过场。

1. 认真贯彻落实上级各种文件精神，做好我园的食品卫生安全工作。

严禁食物中毒事件发生。

3. 认真执行每天的晨检制度，做好防控传染病工作。

发现可疑人或有扰教育教学秩序的，要及时制止或与上级联系，打110报警。值班工作安排到位、检查到位，严格领导带班制度，保证24小时不断岗。

2. 加强校园周边的综合治理工作，严禁在园门口摆摊、堆放杂物、严禁在幼儿园周围有干扰正常保教工作的活动。

3、努力创建“优良级安保室”

三月份：

1. 做好开学期间安全隐患大检查。

2. 召开新学期学校安全工作会议，明确职责，部署工作。
3. 启动“安全教育周”，迎新生入园，开展“学做安全宣传广播员”活动。
4. 制定本学期安全工作计划。

四月份：

1. 加强食堂饮食卫生安全的管理。
2. 开展食品安全主题教育宣传活动“舌尖上的健康”。
3. 加强晨检，消毒工作，做好春季传染病预防措施。
4. 结合家长半日开放活动，做好安全知识宣传。
5. 落实“等级安保室”创建活动。

五月份：

1. 加强交通安全、消防安全教育，进行全园安全消防疏散演练活动。
 2. 做好设备、设施的排查维护。
 3. 开展迎“六一”活动，做好节日安全教育及活动场地安全排查。
- 六月份：

- 1、幼儿园开展“防溺水安全教育”活动
- 2、做好各项安全教育工作总结。
- 3、宣传假期各种安全教育。

4、做好放假前园舍安全隐患大检查。

以上是本学期的工作计划，在实施过程中如遇突发事件进行适当的调整。

幼儿园大班各学科计划篇五

上学期，我班级结合自身特点，通过不断的'学习、反思、总结经验，较为有效的开展了一系列工作。本学期，我们将继续努力，在认真领会深入学习贯彻《新纲要》《xx省课程指南》精神的同时确立新的发展目标，进一步学习其精神，转变教育观念，充分调动幼儿的自主性，加强健康、安全教育，根据本班幼儿特征，做好幼小衔接工作，促进幼儿在体、智、德、美、劳各方面协调发展，树立为家长服务的意识，努力做到让孩子开心，让家长满意。

通过在幼儿园三年的生活和学习，孩子们升入了大班，即将成为小学生，自豪感、责任感、荣誉感均较强，各方面的进步也特别快，我们观察到，我们班级的孩子思维活跃，接受能力强，性格开朗、活泼、自主，富有个性。从整体看人际交往能力及独立解决问题两方面有突出进步。但个别幼儿在常规方面还存在一些问题(比如：进餐时爱说话、上课注意力不集中、爱说小话、插嘴等)倾听的习惯需要加强。其次，孩子们之间相互学习、自主性、决策能力等方面有待进一步培养。部分幼儿动作发展和动手能力需个别辅导，自我反省的智能还需巩固。数学逻辑智能，推理运算能力方面还需多培养。虽然存在一些问题，但整个班级幼儿风貌积极向上、有礼帽、有爱心、特别表现在开学出开展的大带小活动中，为弟弟妹妹做出了好榜样。

1、继续学习《幼儿园教育指南》和《纲要》，科学合理地组织幼儿的一日活动，注重保教并重的原则，继续做好自身物品及学具收拾的习惯培养，为幼儿入小学打好基础。

2、继续开展项目活动做好教师预成与幼儿生成主题的融合，统合社区、家庭的教育资源，为教育教学服务。

3、注重幼儿动手能力的培养，提供充分的材料和环境，利用手工、剪纸、折纸、拼图等活动，培养幼儿耐心、细心做事的品质，并提高幼儿的动手操作能力，使幼儿的小肌肉得以进一步的发展。

4、注意幼儿群体中发生的事情，鼓励幼儿大胆探索解决问题的方法，提高处理问题的能力。

5、继续开展户外区域活动，以自由选择运动项目，开展“三浴”锻炼，增强幼儿体质，锻炼意志，培养自制力。

6、继续培养幼儿向往入小学学习的情感，激发良好的入学动机和学习态度。

7、进一步提高幼儿的学习能力，加强听、说、看、写的能力的培养。

8、继续引导幼儿养成“注意倾听，不乱插嘴，先举手后回答”的习惯。

9、继续开展“值日生”活动，自觉认真的完成任务，进一步培养幼儿的责任心。

1、利用饭前、午睡前、离园前的时间，听故事、讲见闻提高幼儿的口语表达能力。

2、有计划的指导幼儿阅读，使他们学会从左到右，从上到下顺序地看书，懂得正确的拿书姿势和看书方法。

3、自编图文结合的小故事，引导幼儿阅读，提高幼儿的阅读能力。

4、改变班级材料固定区域摆放使用的方法，提供半成品材料，让幼儿自由使用。

1、家园联系栏，定期向家长宣传教育方法及推荐好的家教文章。

2、每周公布教育计划和学习内容，通过网页，为家长提供本班的更多信息。

3、向家长公布本学期教育目标及班务计划。讨论科学的教育理论和方法。

4、对个别幼儿进行深入了解，听取家长的意见和建议。

二月份

1、清洁整理教室环境，进行环境布置。

2、制定本学期工作计划。

3、迎接幼儿回园，稳定幼儿情绪。

4、做好教学的准备工作。

5、开展“假期的生活”主题教育活动。

三月份

1、庆“三八”主题活动，开展“我是妈妈的好帮手”活动。

2、开展“春天”主题活动。组织幼儿给小树浇水、采集和制作标本等活动，让幼儿了解春天的特征、自然与人、与动植物的关系，萌发幼儿爱护环境的情感。

3、布置“萌芽”墙饰，张贴幼儿仿编诗歌《春天的朋友》作

品。

4、设立种植地、种子发芽观察点，学习种植管理“小菜地”，观察植物生长状况。

5、整理幼儿成长档案。

6、加强环境布置和创设。

四月份

1、激发幼儿爱家乡、爱祖国的情感。

2、开展“神奇的文字”主题活动，激发幼儿热爱书籍和阅读欲望。

3、做好家园共育。

五月份

1、开展“劳动最光荣”主题活动，了解成人劳动，珍惜别人劳动成果，激发幼儿劳动兴趣。

2、开展“神奇的电”主题活动。

3、准备“六一”活动。

六月份

1、开展“庆六一”文艺活动。

2、组织幼儿参观大大班，激发幼儿当小学生的欲望。

4、整理幼儿成长档案。

七月份

- 1、开展“老师再见了”主题活动。
- 2、做好幼儿毕业的各项准备工作。
- 3、写好幼儿毕业手册。
- 4、做好各方面的总结工作。
- 5、进行物品登记和整理工作。

幼儿园大班各学科计划篇六

一、情况分析：通过上学期的教与学，幼儿已初步掌握了1—6的加减运算，理解了1—6的数的组成，另外对于长方体和正方体等立体图形产生了浓厚的兴趣，在他们的'摸索发现中发展了空间思维能力。在活动中还发现他们对于动手操作，自己尝试的活动非常有兴趣和耐心，所以在以后的活动中力求新、奇，恰当地融合知识和趣味。

二、学期目标：

- 1、教幼儿学习6—10数的分解和组成。引导幼儿体验总数与部分之间的关系。部分数的互补和互换。
- 2、教幼儿学习10以内的加减，正确迅速掌握10以内数的加减运算，体验加减、互逆关系。
- 3、教幼儿学习等分实物或图形，并区别物体的高矮。
- 4、引导幼儿学习按物体两个以上特征或特性进行分类，学习在表格中勾画图形特征及按勾画好的特征寻找图形，学习交集分类。

- 5、启发幼儿按物体量的差异和数量的不同进行10以内的正逆排序，初步体验序列之间的传递性、双重性及正逆性关系。
- 6、教幼儿认识球体、圆柱体，能根据形体特征进行分类，体验平面和立体图形之间的关系。
- 7、引导幼儿学习以自身为中心和客体为中心区别左右，会向左右转动。
- 8、教幼儿认识时钟，学着看整点和半点，学习看日历，知道一星期中每天的名称和顺序。
- 9、教幼儿认识一元以内的纸币，能说出它们的单位名称，知道它们的值是不同的。
- 10、培养幼儿能清楚讲述操作活动的过程和结果。
- 11、在老师的帮助下能归纳、概括有关数学经验，学习从不同角度、不同方面观察与思考问题，能通过观察、比较、类推、迁移等方法解决简单的数学问题。

幼儿园大班各学科计划篇七

本学期我们班有xxx幼儿。虽然经过上学期的常规练习，但是效果仍然不是很理想，需要在本学期中继续加强常规的教育，为将来小学阶段的学习奠定良好的基础。在看到自身不足的同时我们也欣喜的看到了我们自身的优点，经过一个学期的帮我早读书的学习，我们班的孩子词汇量提高的非常大，多数孩子都能识字，而且也培养了良好的个人阅读习惯，孩子们个个都非常喜欢看书，把书当成了朝夕相处的朋友。

本学期是我们学前班的孩子们在幼儿园经历的最后一个学期，我们的孩子即将展翅高飞，飞入更高的学习殿堂，为了让每个学前班的孩子能够信心十足的进入小学阶段的学习，我们

为我们的宝宝们建立了比较完善的幼小衔接实施方案：

1、 学前思想准备：通过参观小学、请毕业生回园与幼儿座谈，让幼儿知道为什么要上小学，小学与幼儿园有什么不同，激发孩子上小学的欲望，同时也帮助他们解决“向往上小学、又不知道怎样做的问题”。

2、 身体方面的准备：

（2）为了让幼儿能够较快地从幼儿园过渡到小学生生活，我们为孩子们准备了小学模拟环境，让孩子们背上小书包上学，激发孩子们上小学的强烈欲望。

（3）在日常活动中培养幼儿正确的读书、写字、握笔姿势，同时，让幼儿懂得保护好自己的眼睛及各种感觉器官。

（4）注重安全方面教育，让幼儿懂得并遵守交通规则，学会看红、绿灯，走人行道；有困难找警察，记住各种急救电话；知道不能玩水、玩火，玩电。

3、 独立生活能力的准备：

（1）通过谈话、故事、社会培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的能力。让幼儿感知到，即将成为一名小学生了，生活、学习不能完全依靠父母和教师，要学会自己的事自己做，遇到问题和困难自己要想办法解决。

（2）培养幼儿的时间观念，在学习生活中，要学会自我观察、自我体验、自我监督、自我评价和自我控制等，让他们懂得什么时候应该做什么事并一定做好；什么时候不该做事并控制自己的愿望和行为。

（1）培养孩子学习方面的动手操作能力：本学期，结合主题《走进小学》要求让幼儿学习有关的常规知识：学习整理自

己的书包、铅笔盒，爱护并看管好自己的物品，学会灵活使用剪刀、铅笔刀、橡皮、刨铅笔和其它学习工具。

(2) 培养孩子良好的学习习惯：首先，请家长配合幼儿园，让幼儿养成遵守作息时间的习惯，如：不迟到早退、不随便请假等；其次，在教学活动中让幼儿养成爱想、爱问和认真回答问题、注意倾听的习惯；再有，培养幼儿正确地握笔写字、看书、读书的习惯。

(3) 知识经验的积累：

a 前阅读、前书写的渗透

为幼儿创设一个良好的阅读、书写环境；如：将阅读活动区环境布置图文结合精心设计制作有关阅读方面材料供幼儿操作，同时在各区域中进行渗透、同时，让幼儿熟悉汉语拼音，知道拼音是一种正确认读汉字的工具和基础；坚持开展认读识字活动等。为幼儿阅读、书写提供条件。

b 数学方面的渗透

通过每次的数学活动我们研发制作了蒙氏数学教学具，投放到数学区角活动中，并从孩子们的生活取材，让我们的数学活动更加生活化趣味化，培养幼儿喜欢数学的良好情感，同时数学区中我们也十分注意幼小衔接的培养，数学区工作对幼儿进行分类、统计、简单运算、自编应用题的培养，提高幼儿的逻辑思维能力为将来小学阶段数学的学习奠定良好的基础。

1、本学期,我们根据孩子的自身特点设计了阶段性美术活动计划,对幼儿进行系统的美术技能的培养,内容涉及到水粉画、蜡笔画、线描画、刮画等,系统的设计让孩子对多元的绘画技能有个很好的认识,为将来小学阶段美术技能的学习奠定良好的基础。

2、动区组织设置中积极学习，做到符合大班幼儿的年龄特征，根据本班幼儿的发展水平及时更换区域工作材料，做到与主题相结合。

3、显现班级教育教学特色的同时，做好各项常规工作及大型活动。

4、作好汇演活动。

1、好卫生消毒工作，防止传染病流行。

2、幼儿进行安全教育，掌握一些基本的安全常识，避免出现安全事故。

3、好日常保健工作，保证幼儿健康成长，加强对个别体弱易病的幼儿的照顾。

1、学期我们开展家长开放半日活动，通过家园间的积极有效的互动，让我们的家长更好的了解我们的孩子在幼儿园的学习情况。

2、坚持每月及时更换“家长园地”。

3、认真做好家长工作积极与家长交流，了解孩子在家的活动情况。

4、求家长配合教师，让孩子养成良好的学习习惯、生活习惯，为入小学打好基础。

5、励家长积极参加各种班级活动：“三、八节”爱妈妈活动；与主题相关的亲子活动等。

我相信在我们的共同努力下，我们的孩子一定能够愉快幸福的过完幼儿园时期的最后一个学期，一分耕耘一分收货，相信我们的孩子在学期末的时候一定能够交上一份满意的答卷。