

最新幼儿具体活动方案 幼儿园活动方案 具体策划(大全5篇)

为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿具体活动方案篇一

幼儿园教师的情感和期望是孩子成长的“催化剂”。师爱是幼儿的需要，是他们的精神营养。下面给大家分享一些关于幼儿园活动方案具体策划5篇，希望能够对大家有所帮助。

活动目标

- 1、愿意和大家一齐玩玩具，体验与同伴玩玩具的欢乐和情趣。
- 2、初步学会与同伴交流玩的方法。

活动准备

- 1、图片：一齐玩玩具
- 2、好玩的玩具

活动过程

一、出示新玩具，导入活动。

- 1、让幼儿明白玩具大家玩，不独占、不争夺。

2、引导幼儿讨论，大家一齐玩玩具带来的愉快。

二、鼓励幼儿探索一齐玩的方法。

1、启发幼儿想办法：一种玩具大家都想玩，又要玩得高兴，能够怎样玩？

(1) 轮流玩：你先玩，他再玩，我后玩

(2) 交换玩

(3) 进一步感受轮流玩，能让大家都欢乐的情绪体验。

2、教师：好玩的玩具大家都爱玩，你玩玩、我玩玩，不争也不抢，大家都开心。

三、引导幼儿观察图片

1、和朋友一齐玩玩具

大家说说，画面上的小朋友是怎样玩玩具的？

2、争抢玩具的孩子

画面上的两个小朋友争抢玩具，这样做对吗？

你喜欢谁？为什么？

四、幼儿玩玩具

鼓励幼儿进取常识轮流玩、交换玩的方法，体会一个人玩和大家玩的不一样感受。

大班孩子思维进一步发展，有了必须的是非、分辨和扩展思维，基本认识自我的名字，根据孩子这一特点，我们大班在

主题教材的引领下，和孩子一齐布置创设了班级和主题学习的环境。

室外活动室侧墙裙，我们用一个整体性较强的“画轴”来展示孩子的作品，每个孩子的主题配套材料袋作为孩子主题作品的包装，里外都写上了孩子的姓名和班级，便于孩子自我辨认和整理。楼道一侧用包装纸剪成孩子喜闻乐见的动物的形状，把孩子的作品粘贴到动物上，丰富动物的形象。动物中间用画好边角的图案做边框，随即展示家园联系方面的材料。

室内团体活动区域用简单明了的蓝色箭头和固定行距的黄色圆点来标志。五个区域活动用纸箱或桌子来界开，区域活动示牌分别根据孩子的想法设置和张贴，例如操作区的“剪刀”、科学区的“放大镜”、搭建区的“楼房”阅读区的“立体书本”、表演区的“漂亮女孩”等。

活动室后墙整体设置为蒙古包的样貌，寓意“共同的家园”，三个主题融在一个“我爱我们的家园”里——多彩的秋天、新年乐、趣味的冬天，中间用极富民族特色的二方连续或规律图案做蒙古包的骨架，将三个主题自然的分开，学过的“多彩的秋天”主题资料已丰富完整，“秋情”、“秋景”、“秋趣”三个次主题资料自然整合在一齐；主题“新年乐”和“趣味的冬天”两个主题大环境预设基本完成，“新年乐”里的鞭炮、福字、十二生肖等足以让孩子联想到新年的浓浓氛围；“趣味的冬天”里飘飘的雪花、雪人、各种小动物的过冬方式以及古诗“江雪”的意境美自然让孩子们感受到冬的气息。主题中需要孩子动手参与和展示的留有余地，将在主题进行过程中不断充实和丰富。

活动室前墙我们将培养幼儿激昂的爱国热情作为首选。布置了“骄傲中国”的版面，将“我是中国人”和“奥运宝贝”两个主题融为一个有机整体，中间是国旗，右侧是奥运五环，旗每个环中有20____年奥运会的吉祥物和不一样项目比赛的

中国冠军；左侧是中国地图、天安门、中国的伟大领袖、京剧脸谱、民族娃娃等，四大发明的彩色图片还未充实到版面中。整个前墙是让人热血沸腾的景象，辽阔的祖国、独具中国美丽的京剧、伟人崇高的形象、五星红旗、奥运冠军无一不让幼儿“以自我是中国人而骄傲”！

意大利著名幼儿教育家蒙台梭利提出，“在我们的学校中，环境教育儿童。”儿童需要适当的环境才能正常地发展，完善其人格。

环境创设作为教育的“隐形课程”，是一本立体的、多彩的、富有吸引力的无声教科书，幼儿在“有准备的环境”中，去观察、探索、创造，寻找快乐，从而得到情感的体验、智慧的启迪，促进幼儿身心和谐发展。

一、环境创设理念

“生态教育”、“和谐园所”是我园的办园理念，围绕“绿色”、“和谐”的理念，我园的环境创设力求通过生态化的环境设计，为幼儿建立一个和谐的生活、学习空间。

整体环境设计围绕“和谐的教育，教育的和谐”这一中心，以互动环境为切入口，探索环境与课程、环境与教学、环境与幼儿以及环境与家长之间的多元互动，来实践环境与家长、幼儿的“对话”。激发幼儿的好奇心和求知欲，让幼儿在创设环境中丰富知识，增长能力，健康成长。

二、整体环境设计

(一)户外环境

我园建筑整体外观采用蓝色调，和蓝色的天空相呼应，幼儿园门楼采用积木式设计，生动活泼，橘黄色的明快色彩，更容易让孩子们喜欢幼儿园。

幼儿园内绿化是幼儿园整体环境创设的一部分，整体绿化做到春、夏、秋、冬四季常绿，四季有不同的花开，秋天有果实，在小花园开辟饲养角。通过这样的绿化设计，让幼儿在玩耍中观察，在观察中感知花木四季生长的不同，了解小动物的生活习性，增加和大自然、动植物的亲近感。

为了让幼儿有足够的活动空间，在园内设有四块塑胶活动场地，其中，外围的活动场地配有种植园、沙池、大型玩具、攀岩墙等活动设施。在活动中锻炼幼儿的体能，增强孩子的体质，让孩子养成爱好体育的好习惯。

(二) 教学楼一楼回廊

我园一楼教室主要以小班、托班为主，因此，一楼的环境创设根据低龄孩子的特点，围绕生态教育主题，环境创设以“绿”字为主。通过不同的版块设计，让孩子在创设的环境中认知自然，感受人与自然的和谐。

1、门厅

门厅是孩子、家长走进幼儿园第一眼看到的地方，在门厅两侧重点突出我园环境创设的主题标语“和谐的教育，教育的和谐”。下半部分重点展示幼儿园教育成果，像孩子绘画作品、书法作品、获奖证书等等，并对展示内容定期更换，尽可能多的展示不同孩子的作品，增加孩子在幼儿园学习、生活的自豪感和自信心。

2、一楼北侧回廊

我园教学楼通过回廊相通，回廊是孩子每天经常经过的地方，因此，回廊的环境创设就十分重要。从西面过道进入幼儿园后，一楼南、东、北三面回廊设计三个主题，北面为“我和小树一起长大”，通过孩子们种树、浇水、和小树比高低、小树长成茂密森林等一组图案，让孩子们感知树木的生长、

人和自然环境的关系等知识。

3、一楼南侧回廊

南面回廊主题为“我和动物是好朋友”，通过一组孩子和动物们一起玩耍、嬉戏的图案，告诉孩子们动物是人类的好朋友，人和动物要和谐相处。

4、一楼东侧回廊

东面回廊主题为“我是环保小卫士”，表现孩子们爱护环境，积极参加劳动，学会区分可回收垃圾，通过这个主题，启发孩子们爱护环境、爱劳动，认识人与环境的和谐需要大家一起参与创造。

(三)、教学楼二楼回廊

教学楼二楼主要以大班孩子为主，孩子认知能力有了很大的提高。二楼回廊整体环境创设以“和”字为主。通过“和善的关系”、“和睦的家庭”、“和蔼的老师”等主题，突出“和谐的教育”、“教育的和谐”，为孩子们创造健康的成长空间。

1、楼梯口装饰墙

进入门厅，正前方楼梯上去半层高的地方，朝着门厅是一面装饰墙，整个装饰墙设计的主题是“和善的关系”，中间上方醒目位置布置幼儿园园标——小朋友们手拉着手在和谐的环境中游戏，中间下方是一个大大的心型笑脸，周围是一张张卡通笑脸，卡通笑脸中间装饰幼儿园孩子的笑脸照片。美好的一天从微笑开始，幼儿园是孩子们的开心乐园，一张张笑脸代表着伙伴们中间、师生之间、教育学之间“和善”的人际关系。

2、二楼楼梯南侧

二楼楼梯南侧展示“和睦的家庭”主题，通过家庭亲子照片，展示和睦的家庭育儿环境，让幼儿感知家庭亲情的温暖。

3、二楼楼梯北侧

二楼楼梯北侧为“和蔼的老师”主题，和孩子的笑脸相呼应，老师亲戚和蔼的笑脸，传递的是对孩子的赞许、肯定、鼓励，是对师德师风、教学技能的自信。这一区域重点展示“教学名师”、“师德师风模范”、“月度之星”等老师和蔼的笑脸，并配以简单文字介绍，增加家长、幼儿对幼儿园老师的了解，激励老师不断追求教学技能、师德修养的提高。

4、二楼北侧回廊

二楼北侧回廊装饰主题为“探索空间”，分为“嫦娥二号奔月”、“宇宙奥秘”、“机器人聚会”等版块，给孩子插上想象的翅膀，激发孩子探索求知的热情。

5、二楼南侧回廊

二楼南侧回廊主题“和谐扬州”，文昌楼、五亭桥、个园等代表着扬州古代文化；火车站、润扬大桥、飞机场、新城西区等代表着扬州现代文明，通过剪影的形式勾勒出扬州城市古代文化和现代文明交相辉映，和谐发展的盛景。让孩子们对自己生活的城市有初步的了解、认知。

5、二楼东侧回廊

二楼东侧回廊和东楼梯两侧墙壁主题“古城印象”。上下楼道用方便面的盒子和旧碟片制作成两条“中国龙”，寓意“龙的传人”。二楼拐角处陈列一些古城扬州传统工艺实物，如：通草花、剪纸、小泥人……，东侧回廊配饰这些传

统工艺的制作图片，让孩子自然了解古城扬州的传统文化。

(四) 功能厅的布置

1、生态室

我们幼儿园有生态室、美术室和图书室这三个多功能厅。生态室主要陈列孩子们利用废旧材料制作而成的手工作品、小植物等，还有一些“环保、低碳”小知识点的展示。

2、美术室

美术室里分四个展示区域：陶趣——泥巴乐；拾趣——石头画；盘盘乐——京剧脸谱制作；鞋鞋乐——废旧童鞋作画。

3、图书室

图书室主要陈列各类图书，供师生阅读、亲子阅读、幼儿阅读

(五) 班级教室布置

1、年级规划

a□小班围绕“亲近自然”展开装饰，引导孩子们从与大自然的接触中感知一些人和物；

c□大班围绕“畅想未来”展开装饰，有了之前的经验，老师引导孩子们大胆畅想未来的和谐与美好。

2、主题墙

此空间交给教师去制作简单的背景，由老师和孩子一起，根据不同的主题，张贴孩子的作品或生成探索的成果。

3、班级生态角

各班级根据年级整体规划，每班增设一个围绕主题的生态角，体现我园生态环境教育的理念。

4、区域游戏角

各班级根据孩子的年龄特点，增设相应的角色区、建筑区、益智区、表演区、阅读区等游戏角。各个区域用不同的游戏架分隔开来。便于儿童清楚地选择活动区，教师也可以纵观全局，做到心中有数，方便照顾孩子游戏。

5、盥洗室的装饰

在盥洗室的门口或里面比较醒目的地方，张贴一些文明习惯的小图标，规范操作的小图示，让孩子们耳濡目染，进一步体现“尽享和谐”这一主题。

6、家园联系栏

在规定联系栏中制作相应图形的手工制作进行装饰，并结合我园的“六个一”，讲一讲、唱一唱、说一说、画一画、练一练、跳一跳等进行教学内容的张贴。以进一步做到“家园合作、同向同步”。

三、具体制作要求

1、材料的收集

根据我园以往环境布置的做法，这次所有环境装饰都将采用可回收利用的废旧材料，比如废报纸、坏光盘、一次性饮料瓶、方便面盒、快餐盒、鸡蛋包装盒、鞋盒以及其它各种废旧包装材料等等。

2、孩子的广泛参与

创设的根本目的是让孩子在环境中接受潜移默化的熏陶、教育，所以，从材料的收集开始，就要让每个孩子一起参与其中，并回家动员家长一起参与。具体制作由老师和孩子一起来完成，充分发挥孩子想象力、动手能力，在创设中增加乐趣，增长知识。

总之，这次幼儿园环境创设的宗旨意在体现我园“和谐的管理、和谐的教育、和谐的环境”。让孩子们在创设的过程中和自己布置的班级环境中学习、生活，尽情拥抱绿色，尽享和谐。

环境对一个人道德品质的形成具有重要影响已经是众所周知的不争事实。如何优化幼儿成长环境，使环境为幼儿思想品德的形成和发展起到积极正面的促进作用。

幼儿园是幼儿生活、游戏的场所，幼儿教育其过程应是潜移默化的，是文化熏陶的结果。创设具有艺术特色的校园文化，可以使我幼儿园的艺术教育回归幼儿生活，产生“润物细无声”的效应，具体方案如下：

1、精心布置艺术化的校园环境

创设艺术氛围浓郁的户外环境。园中种植树木花草，设计林中小道，开辟果园，对土坪、草地、斜坡、树木等自然景物进行艺术性布置；合理放置大型活动器具，在适宜的地方建造景点；还可以放置一些利用废弃物制作的艺术加工品等，充分体现自然美、造型美。

2、布置富有艺术特色的活动室环境

(1) 对专用活动室的墙面、区角等进行美化布置，可用各种工艺品、各类特色制作等；各专用室的环境还可从内容(如：传统的、民族的、现代的；美术的、地方特色的、音乐的)、色彩等方面创设出各自得不同风格，让幼儿沐浴在这浓厚的

文化艺术氛围中感受艺术的魅力，接受艺术的熏陶，自主地进行艺术表达。

(2) 创设个性化、艺术化的班级环境：选取符合幼儿年龄特点的班级名称，对班级建筑结构中的一些必备装置，如：门、窗、电器、水管等进行艺术性装饰，把活动室装点得生气盎然、富有情调。

(3) 设立各具特色的班级活动区，如：设计区、表演区、制作区等，使幼儿能与环境积极互动，对班级活动室的墙面、区角等进行美化，体现装饰的艺术性；注重“动态”式的环境创设；让幼儿与环境互动，体现环境的教育价值。

3、布置主题走廊

根据幼儿的年龄特点，结合教学楼的自身功能特点，设计不同主题的走廊、过道，使其散发浓浓的文化艺术气息；创设优美的背景音乐氛围，让幼儿每天都能在音乐的伴奏下，轻松、愉快地进行各项活动。

4、以各种活动作为载体营造文化艺术特色的人文环境

开展艺术教学活动，活动面向全体幼儿。以生态式艺术教育的理念为指导，设计以艺术为主线的综合活动，将艺术渗透与幼儿的一日生活之中，教师具有艺术的敏感性，善于发现生活中的美，做到遇事即诲、择机而教，让幼儿得到丰富的艺术体验；各班从小处入手，如：文学、表演、制作、绘画、泥塑、歌唱等，形成自己的班级艺术教学特色。

组建幼儿艺术团，设立幼儿艺术兴趣班，开展形式多样、生动活泼的艺术主题活动，如校园艺术节、社区公益演出、艺术作品展览、家园同乐才艺展示、故事会、在活动中培养幼儿的艺术爱好，张扬个性，发展能力。

5、校园精神文化建设

我们将围绕让孩子获得快乐，获得健康，获得聪明，获得个性发展的办园理念。以教育优良，环境和谐，孩子快乐，家长满意，社会信任的办园目标。再通过校风、教风、学风、以及多种形式的校园文化活动、人与自然的校园环境等给幼儿潜移默化而深刻的影响。

总而言之，校园文化建设能够教育人、启迪人、感染人、熏陶人、引导人，有利于幼儿个性的培养，心理素质的锻炼，知识才智的增长，和良好道德行为的养成。

活动目标：

- 1、认识椅子各部分的名称，能按顺序擦自我的小椅子。
- 2、明白要爱护小椅子，会轻拿轻放。

活动准备：

干净与脏椅子各1张，水盆1只，抹布30块。

活动过程：

- 1、以游戏口吻请幼儿用眼睛仔细看一看，两张椅子有什么不一样，说一说喜欢哪一张椅子。
- 2、动动小脑子，说说怎样让脏椅子变成干净的小椅子呢？教师在肯定幼儿正确回答的基础上出示抹布问：“这是什么？有什么用？”教师示范并用诗歌讲解洗抹的方法，如“先抹桌子面，再抹桌子背，横档抹一抹，最终抹椅腿”。抹好后请幼儿闭上眼睛，教师将两张椅子交换位置后问幼儿：“你喜欢哪一张小椅子？”（都喜欢）
- 3、操作练习：教师的两只手真能干，能叫脏椅子，小朋友不

喜欢的椅子变成干净的，大家喜欢的椅子。小朋友，你们也有两只手，也让它们变能干好吗？那好，我们都来学习抹自我的小椅子，那里有抹布每人一块，抹好后将抹布丢进水盆里以后每一天都这样，让小朋友边抹边念儿歌，教师巡回指导，对不一样本事的孩子给予程适度指导，抹好后，请小朋友欣赏对自我抹过的椅子。

4、游戏：在音乐伴奏下练习轻拿轻放椅子，做椅子搭火车游戏。

幼儿具体活动方案篇二

区域活动是幼儿一种重要的自主活动形式。它是以快乐和满足为目的，以操作、摆弄为途径的自主性学习活动。下面给大家分享一些关于幼儿园的具体活动方案5篇，希望能够对大家有所帮助。

活动目的：

1. 提高头顶、脚走和手抛接等动作的技能。
2. 发展动作的协调性、准确性和平衡性，激发对体育活动的兴趣。

活动准备：

- 1、小沙包(每人一个)。
- 2、平整、无障碍的空地，是跑道。

活动规则：

1. 肩和头顶沙包行走时都不能用手扶。

2. 行走时不能故意推、撞、踩他人。
3. 结伴抛接沙包时不能往对方身上投。

活动玩法：

1. 顶沙包，幼儿在场地上手拿一个沙包等待，教师先示范，将沙包放在自我的头上，全体幼儿也把沙包放在自我的头上。当听到跟着教师走的口令时，幼儿一个个头顶沙包放在自我的头上，一个接一个跟在教师后面走。
2. 抛接沙包。幼儿在场上分散站立，用双手将自我的沙包向空中抛起，待沙包落下时接住，再跑向空中，下落时用双手接住，如此反复。

注意事项：

- 1、活动进行时提醒幼儿不能拥挤在一齐，要坚持必须的距离，防止互相碰撞和踩踏。
- 2、对游戏中表现好的幼儿及时给与表扬，对自由散漫、故意影响他人的幼儿要给与批评。

活动目标：

- 1、培养幼儿不怕困难，互相协作的品质。
- 2、学习多人合作运动走的技能，发展身体的平衡潜力。

活动准备：

- 1、长松紧带垫子，拱形门，椅子。
- 2、音乐：一齐走。

活动过程：

一、听音乐做韵律操。

二、学习多人合作向前走的动作。

1、小蜈蚣学走路

两人为一只小蜈蚣，练习向前走，并能配上口令：

“左右左”、“一二一”。

2、幼儿连在一齐，沿场地走一圈，并配上儿歌

小蜈蚣，学走路，

许多只脚不打架，

喊声口令齐步走，

一二一，向前走”。

3、蜈蚣长大

练习三人、四人、五人走，要求动作协调，步伐一致。

告诉他们，小蜈蚣能够站着走，还能够蹲着走，大家试一试。

三、练习脚受阻向前走的动作。

1、幼儿五人一组，戴上脚环，练习走路。要求步伐一致，注意安全。

2、出示脚环，讲解戴法。

四、蜈蚣练本领

- 1、幼儿依次练习，教师给予指导。
- 2、设计三个情景：草地(软垫)、山洞(拱形门)、树林(椅子)。

五、做放松动作。

坐在垫上，解下脚环。

六、蜈蚣走路比赛

五人一组，分成四组，过草地，钻山洞，绕树林，比赛哪组走得最快，最稳。

七、活动评价

活动目标：

- 1、培养幼儿正确的弹跳技巧和小组间的密切配合。
- 2、增强了幼儿身体素质，强化了幼儿身体协调的本事。

活动准备：

- 1、飞机头饰若干报纸棍骰子两个平整的场地
- 2、录音机，磁带《加油》

活动过程：

教师带幼儿到户外场地，带领幼儿慢跑一圈，指导做简单的热身动作。

1、导入游戏

教师今日和大家一齐来做个新游戏，好不好(幼儿回答，好)看我手中拿了什么(幼儿回答，飞机头饰)今日我们就用它来做游戏，我们今日就能够尝试做一名飞行员的感觉，尝试飞起来的感觉。幼儿感到很新奇，也很期待。教师模拟飞行过程，幼儿观看。

教师首先说明游戏的规则和过程，在场地上用报纸棍摆成飞行棋的棋盘，幼儿两人一组，合作进行游戏，其中一名幼儿负责掷骰子。开始有游戏，各“飞机”需要站在起点，当另一名幼儿掷下骰子并读出数字时，扮演飞机的幼儿则必须根据骰子上的数字，向前跳相配的格数，看看谁最先到达棋盘中心终点位置。最终扮演飞机的幼儿可与掷骰子的幼儿交换主角，继续游戏。

2、游戏分组

将全班幼儿分成两个小组，站成两排，每组的两个幼儿配合进行游戏，第一个幼儿开始游戏。

3、开始游戏

幼儿准备好以后，哨声一响，游戏就开始。

4、活动结束

对表现优异者表扬鼓励，教师做及时总结。

活动目的：

1. 训练运用走、跑、蹲和站等动作技能，增强腿部、腰腹和手的力量。
2. 提高身体动作的协调性，激发对体育活动的兴趣。

活动准备：

- 1、大皮球(每人一个)。
- 2、平整、无障碍的空地。

活动规则：

- 1、听口令行动，不能够自我随意行动。
- 2、滚球时要用手推，不得用脚踢，皮球不能离开地面。
- 3、幼儿追球时要追回自我的球，不能够去抢他人的球。

玩法：

1. 边走边滚球，幼儿每人1个球站在操场的一端，皮球放在自我的脚下，弯腰半蹲手扶球。当听到“向前滚球”的口令时，幼儿边弯腰边走推球向前，慢慢的走向场地的另一边。
2. 滚球接球，幼儿两两结伴，只拿1个皮球，应对面相距3米蹲下，一名幼儿手扶皮球。当听到滚球的口令时，手扶皮球的幼儿就将手上的球滚向对面的同伴。对面的同伴接到球则等待教师的口令。以此类推进行。

注意事项：

- 1、重点指导幼儿如何把握滚动的方向。
- 2、幼儿在场地上追球时，提醒他们不要跑的太快，以免摔倒或碰他人。
- 3、根据幼儿的本事配对，本事好的拉长距离，本事差的则缩短距离。

活动目标：

1. 培养孩子用心参与探索游戏活动的兴趣。
2. 透过讨论皮球的一物多玩，使幼儿了解并掌握多种游戏的玩法。
3. 在游戏中锻炼孩子的配合潜力和身体协调性的发展。

预设玩法：你抛我接、夹球跳、头顶传球

辅助材料：报纸、易拉罐、球门、球杆、呼啦圈

活动过程：

一、导入

1. 队列队形展示(两队变两圆、大二、太阳、爱心、变四圆□yes□变四队)

2. 热身活动

3小朋友你们都喜欢玩皮球吗?那谁能说一说皮球能够怎样玩呢?

二、基本部分

1. 请小朋友每人到队伍前面拿一个皮球，听音乐和皮球一齐做游戏，看看谁的玩法最多，可是不能让皮球跑出我们的场地，当教师吹哨子时，请小朋友站着原地不动，我们一齐看看大家是怎样玩的，好吗?(小结完以后，集合，幼儿站成两队将球放到球框中)

3. 那请小朋友们前后拉开距离，一齐进行胯下传球练习吧!幼儿听音乐开始游戏。(教师小结)

三、游戏环节

1. 这天教师也为小朋友们，准备了三个游戏，我们一齐来看看第一个游戏规则吧！教师出示你抛我接规则图，进行讲解，请男孩、女孩分别站成2纵队，进行小组游戏“你抛我接”。教师和孩子先进行示范练习。练习一遍后，请小朋友们听音乐进行游戏。

2. 小朋友你们玩游戏开心吗？我们一齐来看看第二个游戏规则吧！教师出示夹球跳游戏规则，进行讲解，教师请小朋友站成4纵队进行“夹球跳”比赛，锻炼孩子的比赛竞争意识。

3. 小朋友你们表现的很棒，那谁能猜猜看还能够怎样和皮球玩游戏呢？那刚才我们一齐玩了胯下传球，此刻请小朋友看看图中的小朋友在进行什么游戏呢？请小朋友站成2纵队，一齐听音乐进行“头顶传球”游戏。

四、结束部分

1. 这天我们和皮球玩了许多游戏，可是还有的小朋友没有玩尽兴呢？所以教师还特意准备了4样能够和皮球一齐进行游戏的物品，我们一齐来看看都有什么呢？(报纸、易拉罐、球杆、球门、呼啦圈)，接下来请小朋友站成4队变4圆，进行商讨后选取物品，共同合作进行游戏。教师巡回指导。(请小朋友将自我手中的物品在哪里拿的归还到哪里)

2. 刚才教师发现拿报纸的这一组小朋友玩得个性棒，我们一齐来玩报纸运球游戏吧！教师讲解示范游戏规则，请小朋友听音乐开始进行过障碍物报纸运球综合游戏。

五、延伸活动

1. 教师小结，请小朋友说一说这天我们都和皮球做了哪些游戏？(胯下传球、你抛我接、夹球跳、头顶传球、套球、滚球、拍球等活动)

2. 这天小朋友们太辛苦了，我们一齐来放松放松我们的小身体吧！教师带孩子在行进中放松身体结束课堂活动。

幼儿具体活动方案篇三

为了加强爱国主义教育，增强学生爱国热情，培养学生良好的爱国情操。在国庆x周年到来之际，我校将组织全体学生开展以“祝福祖国，放飞梦想”为主题的系列教育活动。

二、活动主题：

“祝福祖国，放飞梦想”

三、活动日期：

20xx年9月28日—20xx年10月9日。

四、活动安排：

1、手抄报创作比赛活动。

参赛主题：以感恩祖国为主线，围绕民族团结教育自拟主题

参与对象：初一——初三年级全体学生。（也可以上交感恩祖国的绘画作品。）

活动要求：

(1)、班主任利用国庆假日时间，组织学生进行“感恩祖国”手抄报创作活动。通过报刊、电视等媒体的报道，积极了解国内外新闻，特别关注建国x周年以来，在民族团结上做出的努力。各班至少选择2份优秀作品上交。

(2)、在8k纸上，让学生自己设计版面，自己写，自己画，调

动班级学生积极性，办出特色，增强学生的美感，成为他们展示自我的平台。

上交截止时间□20xx年10月9日

2、学生行为规范知识竞赛活动

举行“行为规范知多少”知识竞赛，竞赛方式：每班选5名学生参加竞赛。

时间□20xx年9月30日大课间

地点：阶梯教室

3、开展“我与伟大祖国共成长”主题征文活动

参与对象：全体学生

文体要求：文章体裁以记叙文、散文、议论文为主。字数2000字左右，题目自定。

4、国庆假日安全法制教育

内容：

(1)班主任利用周三课间，对学生进行一次国庆长假期间学生安全法制的教育，主要涉及出行交通安全、食品卫生安全、交往安全、用电用水用气安全等。

(2)政教处下发《国庆告家长书》，学生返校时上交家长回执。

五、其他：

班主任利用9月30日(周日)课间向学生宣传本次活动，教育学生积极参加活动。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

幼儿具体活动方案篇四

幼儿园教师学会用所学专业理论解决实际工作中遇到的管理问题。结合活动案例分析，培养学生的思辨意识、创新意识。下面给大家分享一些关于幼儿园活动具体的优秀方案5篇，希望能够对大家有所帮助。

【活动目标】

- 1、大胆地尝试用颜料进行流淌的方法，体验玩色的乐趣；
- 2、感受不同动态的姿势变化，能运用图形进行拼贴，会弯折一下表现肢体的弯曲；
- 3、引导幼儿感受秋天的色彩美，激发幼儿喜爱秋天、赞美秋天的情感；
- 4、培养幼儿良好的作画习惯。

【活动准备】

- 1、颜料：红、黄、蓝、绿、紫等五种颜色；
- 2、眼药水瓶子、抹布□16k的白纸；
- 3、大小不同的圆形、长方形纸片

【活动过程】

一、创设氛围，引起幼儿的兴趣。

师：小朋友好，你们知道现在是什么季节吗?(秋天)

师：哦，秋天到了。那秋天它在哪儿呢?今天，赵老师就带你们一起去寻找秋天，好吗?

(随着音乐进教室，引导幼儿观察秋天的变化)

师：走了这么的路，大家都累了吧，那就找个地方休息一下吧!(幼儿寻找座位坐下)

二、提问导入，揭示主题。

师：你们找到秋天了吗?谁愿意跟大家说一说，刚才你都看到了什么?幼：有黄色的香蕉，还有苹果。

幼：我看到了红红的苹果，紫色的葡萄。

师：还有没有谁来说一说，你看到了什么?

幼：老师，我看到了黄色的梨子和麦子，还有那个玉米

(提醒幼儿那田野里金黄色的不是麦子，它叫稻子。)

幼：我看到了又大又红的苹果、又黄又弯的香蕉，还有·····

幼：我看到了绿色的葡萄，蓝蓝的天空。

(引导并鼓励幼儿用和优美、完整地语词来表述自己所见到的食物)师：你们喜欢

师：小朋友都找到了秋天，原来秋天是个丰收的季节：有红通通的苹果、黄澄澄的梨子、金灿灿的香蕉、金色的稻子、紫色的和绿色的葡萄……这么多颜色的水果，把秋天打扮成了一个五彩缤纷的世界。

三、欣赏颜料流淌画，激发幼儿玩色的欲望。

师：为了庆祝这个丰收的季节，许多小客人聚集在一起举办舞会呢！师：瞧！谁来了？(出示红色颜料瓶)

幼：红颜色宝宝

师：第一个是红通通的苹果，它开着他心爱的小汽车“嘀-嘀-嘀！”。

师：打开车门，红苹果下了车关上车门，朝舞台中心走去。“轱辘一轱辘”，到达了舞台中间。(采用拟人的手法，提醒幼儿如何进行流淌画的操作步骤以及需要注意的事项，同时也激发幼儿玩色的欲望。)

师：接下来会是谁来呢？(请个别幼儿随便说一说，如：“紫莹莹的葡萄”、“黄澄澄的橘子”“金灿灿的香蕉”等等。)

师：噢，小朋友真厉害，竟被你们猜中了，是紫莹莹的葡萄来了。(出示紫色颜料瓶)

师：紫葡萄今天穿了件漂亮的裙子，他准备给大家跳一段舞。咦，它的漂亮的裙子呢？

师：哈哈！别急别急，说着紫葡萄脱去了外套，将其放在了舞

台旁的座位上。小朋友你们在表演时，舞台上能随便放东西吗?(提醒幼儿注意保持画面的整洁，避免颜料打翻)

师：现在紫葡萄开始献上她那优美的舞蹈喽!小步走上舞台，向左扭一扭，向右扭一扭，转个圈圈再扭扭，真好看那!

师：哇!已经有两位小客人来到了我们的舞会上，你们还想让谁来参加呢?(请个别幼儿上台尝试颜料流淌画。)

师：刚刚第一位小朋友邀请了一——黄澄澄的香蕉，可是他邀请的时候不够热情，黄香蕉有些不高兴。谁愿意再来请一次呢?(鼓励幼儿敢于大胆尝试玩色，再次请幼儿上台尝试)

师：第二位小朋友表现怎么样?哦，黄香蕉划着小船，左一下，右一下，放下船桨，上岸拿长绳子将小船系好，直直地向舞台这边走来。我们一起来学一学好不好?(带领幼儿集体徒手演示：拎起纸的一边，慢慢的颜料向下流淌，当快要走到边上时，换另一边拎起;也可以换不同的方向拎起纸张，让颜料到处走一走。)

四、幼儿作画，教师巡回指导。

五、拓展与延伸活动。(学习粘贴不同动态的人。)

(1)欣赏小人的动态，动一动感受肢体的直与弯曲。

师：在这多彩的秋天，也吸引了许多幼儿园的小朋友。瞧!他们在干什么?(玩游戏、做运动)

师：你会做着这些动作么，说来试一试?(引导幼儿观察小人的“动态”，学着做一做。)

(2)幼儿尝试，知道弯折一下纸条表现肢体的弯曲。

师：手臂和小腿弯曲的动作，我们这么做呢?(引导幼儿学会

弯折纸条，并且激发幼儿的想象能力)

师：现在请小朋友拿出老师为你们准备的纸片，一起来试一试。

(3)在音乐声中幼儿尽情的操作，教师巡回指导，鼓励幼儿创作不同的姿态，提醒注意卫生。

(4)展示、评价幼儿作品，幼儿摆一摆画面上的动作，体验成功的快乐。

活动目标

- 1、幼儿能用正确的执笔姿势画出螃蟹的主要特征；
- 2、幼儿初步掌握中锋、侧锋的运笔法，并尝试表现出浓、淡墨变化；
- 3、培养幼儿对水墨画的兴趣及大胆作画的能力。

活动准备

- 1、范画：螃蟹。
- 2、毛笔、墨汁、颜料、调色盘、笔洗、垫纸、吸水巾。

活动过程

一、谜语导入

八只脚，抬面鼓，两把剪刀鼓前舞，生来横行又霸道，嘴里常把泡沫吐。

(打一动物)谜底：螃蟹

二、展开

1、出示范画，引发幼儿作画兴趣。

(1) 提问：“这是什么？”

(2) 引导幼儿观察“螃蟹”，说出螃蟹的主要特征；

(3) 教师用正确的词汇小结螃蟹特征。

(4) 提问：“这叫什么画？”引发幼儿对水墨画的兴趣。

2、教师示范螃蟹的画法

(1) 教师演示身体的画法——淡墨侧锋画身体；

提问：“老师是如何用笔的？”引导幼儿观察侧锋的运笔法。

(2) 教师演示螃蟹“螯”的画法——浓墨中锋画螯；

——画螯时和画身体用笔有什么不一样？

引导幼儿观察中锋的运笔法。

——画身体的墨色和画螯的墨色有什么不同？

引导幼儿对比后，感受浓、淡墨的变化美。

(3) 请幼儿画出螃蟹的腿和眼睛，教师重点点评执笔。

(4) 教师小结螃蟹的基本画法。

(5) 启发幼儿说出可以添画的景物。

3、幼儿作画，教师巡回指导。

- (1) 教师注意指导幼儿执笔及运笔方式;
- (2) 启发幼儿添画相关事物;
- (3) 提醒幼儿注意画面、衣物的清洁, 养成良好作画习惯。

4、幼儿相互欣赏作品

- (1) 请画好的幼儿将画贴在板面上, 相互欣赏;
- (2) 请个别幼儿说说小螃蟹(作品中)在做什么? 教师点评;
- (3) 教师粘贴“快乐的小螃蟹”字样, 构成一幅完整的展览板, 让幼儿体验成功的喜悦。

活动目标:

- 1、在活动中初步感知个位、十位、百位, 渗透数位之间的关系。
- 2、喜欢认识数位的数学活动, 体验其中的乐趣。

活动准备:

- 1、教具: 数字卡片若干, 如6、39、138等, 金色珠。
- 2、学具: 1——100数卡、金色
- 3、练习p19 □

活动过程:

- 1、集体活动。

- 1) 复习100以内的数。

——现在我们来一个数数比赛，以小组为单位开火车数，要注意看数数的要求，哪个小组数完了就大声的告诉大家“我最快。”

——我们已经认识了100以内的数，而且数数数得很好，下面，请大家看黑板，看看你能发现什么。

2) 认识数位。

——出示“金色珠”：金色珠一个一个地出现，10个被穿成一串；一串一串地出现，10串又串成一大片。）

——谁能完整地说说10个1是多少？10个10是多少？

——教师拿出写好的数字卡片，如39，先读出卡片，请幼儿用金色珠来摆一摆，然后取出数字卡片“30”和“9”，（这里是重点。请幼儿观察30、9放在一起和39，各是几位数。）

——数字“39”中，数字“9”所在的位置叫个位，数字“3”所在的位置叫十位。也就是个位上是数字“9”，十位上是数字“3”。如果把30、9合起来写就是309，它就是三位数，在百位上就是300了。

——用相同的方法认识数字“138”，认识百位。

3) 幼儿自己取卡片上的数字，拼成200以内的数，再说说个位是几，十位是几，百位是几。

2、分组活动。

——听、摆、说数。幼儿两人一组，一名幼儿随意报出一个200以内的数字，另一名幼儿先摆好金色珠，再对应数字，然后说说个位、十位、百位上的数字各是几，互换角色反复

进行。

——做练习p19页“金色珠与数位器”。

3、交流小结，收拾学具。

——师幼共同小结：个位的“1”是表示1个1，十位的“1”是表示1个10，百位的“1”表示1个100。

——整理学具。

设计意图：

垃圾分类在我们这个时代已越来越受到重视，在我们的步行街，也有了垃圾分类筒。如果幼儿也能学习并掌握这方面的知识和技能，就能在实际生活当中，去进行操作和运用。因此，我们从小班幼儿抓起，逐步学会并掌握垃圾分类的本领。但由于小班幼儿年龄小，认识能力有限，因此让他们从最基本的纸垃圾和塑料垃圾分起，而后逐步提高，养成把垃圾分类放置的习惯。

活动目标：

- 1、引导幼儿在作客的过程中将垃圾按纸制品和塑料制品分别放置。
- 2、让幼儿感受洁美家庭的良好氛围，培养幼儿养成讲卫生的良好习惯。

活动准备：

幼儿已有纸与塑料的初步概念

创设猫妈妈家的情境，垃圾筒，食品，等。

活动流程：

- 1、情境导入、明确要求；
- 2、操作练习、检查评价；
- 3、巩固练习、集体纠正；
- 4、及时教育、体验乐趣。

活动过程

一、以猫妈妈请小朋友去做客的情境导入

二、引导幼儿在作客的过程中将垃圾按纸制品和塑料制品分别放置。

- 1、认识猫妈妈家的垃圾筒。
- 2、猫妈妈招待小朋友，老师提出放垃圾的要求。

幼儿品尝食物，第一次尝试收拾垃圾。鼓励幼儿大胆讲讲自己的食品是何包装。

三、巩固练习分类放垃圾的技能。

- 1、创设以帮猫妈妈收拾院子的情境，让幼儿进行第二次垃圾分类。
- 2、幼儿分类，老师指导。
- 3、检查对错。

四、教育幼儿在日常生活中进行垃圾分类。

1、教师引导幼儿掌握垃圾分类的技能。

师：猫妈妈家的垃圾这样一分，就把一些还可以利用的垃圾分出来了，真方便，我们小朋友家里也可以和猫妈妈家一样，把垃圾分一分。

2、幼儿舞蹈庆祝劳动成果。结束。

活动目标：

1. 欣赏秋天的树林，学会用红黄、黄绿、红橙等色系表现秋天树林的色彩美。

2. 学习合理构图，注意疏密有致、近大远小地安排画面。

活动准备：

1. 幼儿初步观察秋天树林的变化，已有使用水粉颜料的经验。

2. 秋天树林课件，红黄、黄绿、红橙，秋日私语音乐。

活动过程：

一、观赏图片，欣赏秋天树林美丽的景色。

1、教师说：“秋天来了，秋天的树林是什么样的呢？我们一起来看看吧。”引导幼儿欣赏图片。

2. 集中交流：秋天的树林美在什么地方，感知秋天树林的美。（形态美、色彩、布局美）

小结：秋天的树林颜色特别漂亮，一棵树上有红色和黄色，有黄色和绿色，也有红色和橙色。

二、观察水粉画中的点彩技法

1. 欣赏点彩水粉画作品，感受点彩技法，并尝试。

师：秋天的树林真美啊！你们喜欢吗？我也很喜欢。

这幅画上有什么？树叶是怎么画上去的？（用水粉点画的）这种画法就叫点彩画。

小结：对，画家用点彩的方法将树叶点得满满的，看，靠近树干的树叶点得最多，密密麻麻不留空隙，慢慢向外减少一些。

c.怎样才能让我们的树叶也变得密密麻麻的呢？（多点一点）好的，你们的办法真不错，让老师来把树叶点得多一点、密一点、空白的地方再点点，让点点连在一起。换一种颜色再点，仔细看看发生了什么变化？（幼儿：颜色变了）。

师：两种颜色交融混合在一起发生了奇妙的变化（师加密树叶，提醒幼儿树中间树叶多，慢慢向四周扩展减少。）秋风吹过，金黄的树叶会怎样？（飘落下来）对，我们还可以画一些树叶从树上飘落下来，它们就是落叶。注意哦，落叶都躺在地上了。

师：现在大树的树叶变的密密麻麻连成一片了，刚才我们是怎样做到的？（先用两种颜色在树枝周围点画，然后将树枝间留白的地方加密填满。

2. 继续欣赏多幅水粉作品，引导幼儿观察树干的不同形态和树枝的外形。师：看，这片树林的树叶也是点画，树干是怎样画上去的？（涂画）这些树的树干都是直直的。

小结：大树上有许多细细的树枝，好像许多手臂向四周伸展。

三、清楚要求，自主绘画

1. 教师提出要求：法的运用。

教师说：“秋天的树林颜色特别好看，看你们都忍不住要把它画下来了。请先想好你的树林怎样构图，准备画什么色系的树林，想好后，请你开始动笔认真地画吧。注意疏密有致、近大远小，接色要自然哦。”

2. 明确作画内容和方式，讨论作画顺序。

师：先画什么呀？(树干和树枝)用什么方法？

小结：树林里有很多树，先画出各种姿态的树干，再用点画的方法画出密密麻麻的树叶。

3. 幼儿作画时，播放音乐《秋日私语》，课件滚动播映。

四、成果展示，相互欣赏作品

师：画好的小朋友把你们的小树林展览到这儿了变成一片大树林吧！说说你喜欢那幅画？为什么？今天我们用点彩的方法画出了秋天的树林，真美！

幼儿具体活动方案篇五

一、指导思想：

和谐幼小衔接，帮孩子走好小学第一步，助孩子向小学顺利过渡。

二、活动目标：

学习有兴趣，双语有长进；活动能合群，个性有发展；身体有保证，生活有条理。

三、活动思路：

本系列活动围绕参观小学校舍、感受小学课程、体验小学生活、和小学生联谊等四个方面进行。每次的活动目标各有侧重点，按照初步感受小学课堂——了解小学生的生活、学习——幼小同乐、开心party——小学老师为学前班的小朋友上课等顺序，有层次、有目的地活动。主要目的是带领学前班小朋友熟悉小学生的学习和生活，感受小学生活的紧张和快乐，和小学生做朋友，激发幼儿对小学美好生活的向往和做一名小学生的自豪感。

幼小衔接之一：接触小学的生活

(一)活动主题：参观加美小学部

(二)参观地点：小学部教学区

(三)参加人员：学前班小朋友及老师、小学一年级相关老师

(四)参观时间□201x年5月20日(星期一)

(五)活动目的：

- 1、使学前班小朋友知道小学时哥哥姐姐学习的地方，初步了解和感受小学生的学习与生活。
- 2、减少对小学的陌生感、神秘感，为适应小学生活做好各项准备。
- 3、了解小学活动特点和小学规范，对各类学习活动有好奇心和求知欲。建立初步的规则意识、任务意识。
- 4、激发学前班小朋友学习的兴趣和上小学的欲望，为学前班小朋友升入小学做好积极的心理准备。
- 5、让学前班小朋友走进小学生的饭堂，并与学生一起交流。

分享吃自助餐的乐趣，激发幼儿上小学的欲望，为幼儿升入小学做好积极的心理准备。

(六) 活动流程：

时间：5月20日上午

1、(7:55——8:15)与一年级学生一起观看小学升旗仪式。
负责老师：王洪志。

2、(8:30——9:10)第二节学前班小朋友与一年级学生共上一节课。幼儿园学前一班到一(1)班，学前二班到一(2)班，学前三班到一(3)班。负责老师：王洪志(数学)、周金英(语文)、杨霭怡(语文)。

3、(9:10——10:00)参观小学校园，包括小学生课间活动、操场、电脑房、舞蹈房、美术教室、音乐教室、体育馆、图书馆等等，边看边比较与幼儿园的不同。负责老师：王洪志老师，幼儿教师。

4、(10:00——10:30)观看小学生做课间操及进教室吃间餐。
负责老师：各班主任、王洪志老师。

5、(10:30——11:00)参观加美小学部宿舍。由三名生活老师分班介绍宿舍并示范整理内务。负责老师：程雪菲、徐晓娟、梁丽梅、李飞萍、王洪志老师。

6、(11:00——11:30)让学前班小朋友走进小学生的饭堂，并与一年级学生一起交流。分享吃自助餐的乐趣，激发幼儿上小学的欲望，为幼儿升入小学做好积极的心理准备。负责老师：幼儿教师、一年级组老师及四位生活老师。

幼小衔接之二：“幼小同乐、开心party”□

时间：5月20日下午

1、(2: 50——3: 00)孙倩主任讲话。

2、(3: 00——17: 00)在b107室进行游园活动。

游戏项目负责老师：

小学部：杨青青、杨霭怡、麦建宁、叶志庆和各班生活老师。

各班主任负责组织学生纪律，（注意照顾幼儿园小朋友）。邹成方老师负责兑现奖券；莫君华和张艺芬老师兑换奖品；叶志庆负责新闻稿撰写；王洪志统筹整个会场及拍照。

3、活动完毕后，合影留念。

附活动流程表：

5月20日上午：

7: 55——8: 15参加小学部升旗仪式。

8: 30——9: 10学前班小朋友走进课堂。

9: 10——10: 00参观小学校园，包括小学生课间活动，操场，电脑房，舞蹈房，美术教室，音乐教室，体育馆，图书馆等等。

10: 20——10: 50参观小学校园及学生宿舍。

10: 00——10: 30观看小学生做课间操及进教室吃间餐。

10: 30——11: 00参观加美小学部宿舍。

11: 00——11: 30学前班小朋友走进小学生的饭堂。

5月20日下午：

14：40——14：45到**b107**室进行游园活动。

2：50——3：00孙倩主任讲话。

3：00——17：00在**b107**室进行游园活动。