

最新妈妈孕育了我科学小班教案(模板5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么教案应该怎么制定才合适呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

妈妈孕育了我科学小班教案篇一

语言活动

妈妈的小帮手

各位评委、老师你们好！今天我说课的题目是大班的语言活动《妈妈的小帮手》这节课我分为八部分：

一、设计意图

语言领域的纲要中提出，语言是幼儿表达思想进行交际的工具，培养幼儿倾听、表达的能力。

现在的孩子都是小公主、小少爷，是衣来伸手，饭来张口，不知父母的不易和辛苦。因此，我设计了《妈妈的小帮手》这一课，让幼儿学会帮妈妈做一些力所能及的事，当妈妈的好帮手，从小养成爱劳动的良好习惯。

二、活动目标

- 1、理解儿歌的内容，感受妈妈的辛苦、伟大。
- 2、由衷的表达对妈妈的感谢并力争自己的事情自己做。

三、活动的重、难点

重点：教育幼儿关心、爱自己的家人。难点：主动为父母做些力所能及的小事。

四、活动准备：教学挂图、光碟□vcd和电视机。

五、活动流程

2、平时在家里，你会做哪些事情呢？你觉得做什么事情好呢？（通过幼儿说一说，培养了幼儿的表达能力）。

3、出示教学挂图，让幼儿观看并说出挂图内容，让幼儿看一看，说一说，培养幼儿的观察能力和表达能力。

4、教幼儿学习儿歌（培养幼儿朗读的习惯）。

六、引导幼儿参与讨论

教师：家里的家务活谁做得最多？家务做的很多是什么感觉？你觉得妈妈辛苦吗？为什么？

妈妈每天在家里做这么多的家务是不是很累？我们是不是要帮辛苦的妈妈分担一些家务？请大家想一想怎样帮妈妈分担家务？让幼儿各抒己见，怎样才能当妈妈的好帮手。

本环节加深培养幼儿的思维能力和口语表达能力，使幼儿认识到父母的辛苦和伟大，从小养成做自己力所能及的事。

七、活动延伸

当妈妈的小帮手，分担家务之后，有股小小的成就感，意识到自己长大了，虽然小小年纪，但自己的双手也可以干很多事情。

八、成果与反思

这节课让幼儿渐进明白，理解妈妈的辛劳和付出，家长备感欣慰。

妈妈孕育了我科学小班教案篇二

活动目标：

- 1、学习看指挥领唱和齐唱的方法，齐唱时注意控制与调节自己的声音，与同伴协调。
- 2、关心、体贴爸爸和妈妈，乐意自己的事情自己做。
- 3、能唱准曲调，吐字清晰，并能大胆的在集体面前演唱。
- 4、熟悉xxx歌曲的旋律，理解歌词内容，跟唱歌曲，提高学新歌的'兴趣。

活动准备：

歌曲录音磁带及录音机活动过程：

- 1、以谈话的方法激起幼儿关心、体贴爸爸妈妈的情感。

(1) 你的爸爸妈妈是做什么工作的？他们辛苦吗？

为什么你觉得他们辛苦呢？

(2) 我们可以为爸爸妈妈做些什么呢？

- 2、帮助幼儿理解歌曲内容。

”爸爸妈妈工作很辛苦，我们在家里哪些事情可以自己？“幼儿交流，教师用歌曲中语句加以肯定。

3、请幼儿欣赏歌曲，熟悉音乐旋律和节奏。

4、幼儿学唱歌曲。

(1) 全体幼儿跟音乐齐唱。

(2) 尝试看指挥领唱和齐唱的方法演唱歌曲，请幼儿注意控制与调节自己的声音，与同伴协调。

活动反思：

采用音乐游戏的形式使幼儿打开唱腔、身心放松，在愉快轻松的氛围中进行谈话引导，通过观看ppt感受妈妈的辛苦，层层递进地帮助孩子们进行学习。在反复练唱“自己穿衣服呀，自己穿鞋袜呀，自己叠被子呀，自己梳头发呀”的环节中，既充分引导孩子体验了节奏中蕴含的秩序性，又为后面的活动做好了铺垫。在创编环节中孩子的语言表达虽然不是那么完美，但是可以感受到孩子们已经能够运用解歌曲中的节奏了。

这首歌曲的歌词对于中班幼儿来说不难，而且图谱的设计更是巧妙的把孩子引入情境中，使孩子更容易记忆歌词掌握节奏了。

当然活动中在语言组织上，我还是有些欠缺的，有些话还是有些拐弯，不够直白，都是我要思考并在今后的实践中加以解决的问题。

歌曲《不再麻烦好妈妈》，不仅让幼儿了解了妈妈的辛苦，感受到了妈妈平时对我们的爱，还让幼儿知道了应该自己完成力所能及的事，尽量不麻烦好妈妈，这是孩子爱家长、学会体谅家长的具体表现。

妈妈孕育了我科学小班教案篇三

《大班语言优秀教案《小青蛙》含反思》这是优秀的大班语言教案文章，希望对您的学习工作中带来帮助！

教学反思

本活动由幼儿所喜爱的小动物——青蛙贯穿始终。孩子感觉既熟悉又新鲜，无论是初期的模仿青蛙、欣赏歌曲、学唱歌曲，还是在歌曲中游戏，他们始终保持着浓厚的兴趣，积极地参与。每次有效的提问都能激起幼儿新的思考与想象。

在导入活动中，我利用手势和敲击双响筒帮助幼儿感受数量的递减，为后面学唱歌曲作铺垫；新授歌曲时，我通过有节奏地朗诵歌词再次为幼儿学习歌曲建构桥梁。有趣故事情节浅显易懂，幼儿直观地从活动式的图片中感知青蛙跳进池塘中数量的递减，因此幼儿对歌词部分把握得较好。

《纲要》中指出：“幼儿与成人、同伴之间的共同生活、交往、探索、游戏等是其社会学习的重要途径。”“提供自由活动的机会，支持幼儿自主地选择、计划活动，鼓励他们通过多方面的努力解决问题，不轻易放弃克服困难的尝试。”幼儿自由组合，五个一组进行游戏，并商量好青蛙跳进池塘的顺序。孩子们兴致勃勃地商量着，很快意见得到统一。进行游戏时，“小青蛙”们按照自己商量的顺序随着音乐跳进“池塘”。孩子们出色的表现使活动得到升华。

整个活动中幼儿从以往“教师示范，幼儿学样”的旧教育模式中摆脱出来，真正成为活动的主人。他们的主动性、积极性得到发挥。同时在活动中，师生感情融洽，幼儿专注投入，这是幼儿积极参与活动的良好基础；又由于教师对每个幼儿的创造都给予肯定、鼓励，使得幼儿体验到成功的喜悦。

教学反思

本活动由幼儿所喜爱的小动物——青蛙贯穿始终。孩子感觉既熟悉又新鲜，无论是初期的模仿青蛙、欣赏歌曲、学唱歌曲，还是在歌曲中游戏，他们始终保持着浓厚的兴趣，积极地参与。每次有效的提问都能激起幼儿新的思考与想象。

在导入活动中，我利用手势和敲击双响筒帮助幼儿感受数量的递减，为后面学唱歌曲作铺垫；新授歌曲时，我通过有节奏地朗诵歌词再次为幼儿学习歌曲建构桥梁。有趣的故事情节浅显易懂，幼儿直观地从活动式的图片中感知青蛙跳进池塘中数量的递减，因此幼儿对歌词部分把握得较好。

《纲要》中指出：“幼儿与成人、同伴之间的共同生活、交往、探索、游戏等是其社会学习的重要途径。”“提供自由活动的机会，支持幼儿自主地选择、计划活动，鼓励他们通过多方面的努力解决问题，不轻易放弃克服困难的尝试。”幼儿自由组合，五个一组进行游戏，并商量好青蛙跳进池塘的顺序。孩子们兴致勃勃地商量着，很快意见得到统一。进行游戏时，“小青蛙”们按照自己商量的顺序随着音乐跳进“池塘”。孩子们出色的表现使活动得到升华。

整个活动中幼儿从以往“教师示范，幼儿学样”的旧教育模式中摆脱出来，真正成为活动的主人。他们的主动性、积极性得到发挥。同时在活动中，师生感情融洽，幼儿专注投入，这是幼儿积极参与活动的良好基础；又由于教师对每个幼儿的创造都给予肯定、鼓励，使得幼儿体验到成功的喜悦。

大班语言优秀教案《小青蛙》含反思这篇文章共3560字。

妈妈孕育了我科学小班教案篇四

大班社会活动教案《小帮手》含反思适用于大班的社会主题教学活动当中，让幼儿在购物过程中尝试解决简单的数量问题，初步认识、了解消毒、预防非典的物品，扩展有关“防非”的知识，满足幼儿为妈妈做事的愿望，快来看看幼儿园

大班社会活动教案《小帮手》含反思教案吧。

设计思路：

前一阶段围绕“我家的人”开展了一系列活动，孩子们了解了爸爸妈妈的工作、爸爸妈妈小时候的故事，特别是恰逢母亲节，通过夸夸我的好妈妈，为妈妈制作礼物等活动提升了孩子爱妈妈的情感，孩子们萌发了一种想为妈妈做事的愿望。同时，“预防非典”也是当前孩子们的一个热点，他们对幼儿园、班级、家中“防非”的简单措施有了初步了解，对于预防、消毒的物品也产生了兴趣。结合以上两点，我预设这次活动，以帮妈妈选购消毒、预防用品为前提，以游戏实践为途径，帮助幼儿认识了解消毒、预防非典的物品，扩展防非知；同时满足孩子为妈妈做事的愿望。

活动目标：

- 1、初步认识、了解消毒、预防非典的物品，扩展有关“防非”的知识。
- 2、在购物过程中尝试解决简单的数量问题。
- 3、满足幼儿为妈妈做事的愿望。
- 4、培养幼儿的尝试精神。
- 5、能学会用轮流的方式谈话，体会与同伴交流、讨论的乐趣。

活动准备：

- 1、防非物品、其他食品包装盒。
- 2、每一物品上贴上价格标签（5以内）
- 3、购物篮，自制纸币。

活动过程：

（二）启发游戏

1、以妈妈的烦恼（妈妈想买预防非典的消毒等用品和增加抵抗能力的食品，可是妈妈上班没时间）启发幼儿帮妈妈购物。

引导：妈妈为什么要买消毒用品和增加抵抗能力的食品？

2、幼儿领钱。

要求：每人拿5元钱（老师准备1元、2元、3元、4元面值的纸币）

引导：你用什么办法拿到5元钱的？

如：xxx拿了1元钱，还要拿多少钱才到5元？

3、讨论购物注意点。

引导：买东西的时候要注意什么？

（1）买什么？（预防非典的消毒用品和增加抵抗能力的食品）

（2）怎么买？（价钱、礼貌用语、买的东西少于或等于5元钱）

（三）幼儿操作

1. 观察幼儿在挑选物品时出现的问题，启发幼儿间相互检查。

2. 了解幼儿交易情况，引导幼儿了解所选物品价格与自己拥有钱数的关系。

（四）交流

1、相互检查所购物品。

2、说说买了什么，有什么用，注意什么？（抓住有价值的话题，扩展讨论；帮助幼儿区分食品和用品两类）。

（五）延伸我们帮妈妈买好了东西，妈妈很高兴，接下来我们可以帮妈妈做什么？

教学反思：

在幼儿园里，我们教师应该根据幼儿的年龄特征，教育幼儿做好一些力所能及的事情。而我们往往是怕麻烦和害怕家长的不理解，极少展开这样的活动。通过这一次的活动，让我明白作为幼儿教师，不单单是对幼儿进行知识的灌输，还要传授给他们生活的本领及增强动手的能力。

本文扩展阅读：帮手，指作为下级或副职人员而行动的人；助手。

妈妈孕育了我科学小班教案篇五

作为一名人民教师，通常需要准备好一份教案，教案是备课向课堂教学转化的关节点。写教案需要注意哪些格式呢？以下是小编为大家整理的大班语言活动教案及教学反思《四季妈妈的四个娃娃》，欢迎阅读与收藏。

1、通过故事，幼儿能了解四季的交替顺序。

2、幼儿能运用自己的语言来描述四季特征。

3、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。

4、领会故事蕴含的寓意和哲理。

5、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

幼儿能运用自己的语言来描述四季特征。

1、四个娃娃、挂图。

2、故事视频、四季娃娃贴花奖励。

经验准备：初步了解与四季相关的知识，收集相关的图片。

一、谈话引出课题

1、师：小朋友现在是什么季节?(春天)

2、师：那你知道一年有几个季节?(四个、春、夏、秋、冬)

3、师：四季妈妈的这四个娃娃，它们要出去玩，它们是怎样出去玩的?它们谁先出去玩的?和谁一起玩的?玩的怎么样?我们带着这些问题来听听故事——四季妈妈的四个娃娃，你就会知道了。

二、教师讲述故事，采用边讲边问的方式，帮助幼儿理解故事情节，了解四季特征和交替顺序。

1、师按故事中的自然段落划分，给幼儿讲述故事，并提问。

师：一边出示挂图一边讲述故事：

第一段，师：在这一段中讲述了四季妈妈有四个娃娃，她们的名字叫什么?(春天、夏天、秋天、冬天)

师：那他们是怎么样出去玩的?(一个一个出去玩)

第二段，师：刚才故事里说了是谁第一个出去玩的?(春天)

师：春天娃娃出去和谁一起玩?(春风、春雨)

师：他们一边玩一边喊什么?(春天来了)

师：小朋友看见春天娃娃是怎么出来的?(脱掉棉衣跑出来)

师：绿绿的树叶有什么变化?(从树枝上钻出来)

师：春雨在干什么?(“淅沥淅沥”地唱着歌)

第三段，师：在这一段中讲春天娃娃玩得很开心，不想回家，哪个娃娃急着也要出来玩?(夏天)

师：夏娃一出来，谁躲起来了?(春娃)

师：夏天娃娃带着谁到处找春天娃娃?(太阳公公)

师：是什么样的太阳公公?(火辣辣的)

师：为什么说是火辣辣的呢?(夏天很热)

师：找了哪些地方?(池塘)

师：小鱼怎么样了?(池塘的小鱼热得钻到水下面去)

师：树叶又怎么样了?(树叶热得卷起来)

师：小朋友们怎么样?(热得好难受)

第四段，师：这段中讲述的是夏娃回去了，是谁出来了?

师：秋天娃娃来到果园，看见了什么?(苹果露出红红的笑脸，梨子露出黄黄的笑脸)

师：他又来到庄稼地，看到了什么?(庄稼笑得弯了腰)

师：秋风一吹，树叶怎么样了？飞到了哪里？（象小鸟一样飞下来，和秋天娃娃跳舞）

师：秋天娃娃带来了什么？（凉凉的秋风）大家感觉怎么样？（好凉快呀）

第五段，师：谁在家等不及了？（冬天娃娃）

师：那他的好朋友是谁呀？（北风爷爷和雪爷爷）

师：它们是怎么过年的？（放鞭炮，吃饺子，热热闹闹地过新年）

《过完年，冬天娃娃还不回家。春天娃娃等不及，急着出来玩了。

第六段，师：过完年，冬天娃娃还不回家，谁又等不及了？（春娃娃）

2、师进行小结：这个故事讲完了，那故事的是名字叫什么呢？（四季妈妈的四个娃娃）四季妈妈有几个孩子呀？！..教案网出处！哪四个孩子？（春天、夏天、秋天、冬天）他们是怎么样出来玩的呢？（一个一个出来玩，并且是按着一定的顺序出来玩的）

3、利用故事视频让幼儿完整地欣赏一遍故事

师：刚才我们大家一起分段将听了故事，现在我们一起来完整的将故事欣赏一遍。（播放视频）

三、幼儿理解并讲述四季的顺序及特征。

1、运用游戏强调四季的顺序：

师：我们已经完整的看过一遍故事了，那小朋友谁来告诉我

四季的顺序呢?(春、夏、秋、冬)。那我们来做个小游戏，来考考你们能不能帮助四季妈妈给四季娃娃正确的排好队呢?要是排对了是有奖励的，而且还要遵守游戏规则的小朋友。

运用小游戏的方式进行教学。让幼儿闭上眼，老师将四个娃娃打乱次序后，让幼儿睁开看看并给予纠正。

2、引导幼儿自己讲述四季的特征：

师：秋天呢?(幼儿讲述)——小结：秋天果实累累、树叶飞舞，是一个丰收的季节；

师：最后是冬天了，有哪位小朋友来说说?(幼儿讲述)——小结：冬天雪花飘飘，是一个寒冷的季节。

师小结：原来一年有春、夏、秋、冬四个季节，每个季节都有自己的秘密。春天是一个温暖的季节；夏天是一个炎热的季节；秋天是一个丰收的季节；冬天是一个寒冷的季节。

3、游戏《我来说，你来猜》，加深幼儿对四季特征的理解。

四季娃娃觉得小朋友们真棒，他们还想和小朋友做游戏，你们想不想呢?他们最想和安静、坐好、举手回答问题的小朋友来做游戏了。

“柳树发芽了，小燕子飞回来了。”(春娃娃)

“北风呼呼的吹着，好冷呀，我要穿棉衣去。”(冬娃娃)

“天气好热呀，我要吃雪糕。”(夏娃娃)

“小树叶都发黄了，风一吹树叶就像是跳舞一样。”(秋娃娃)

“我今天和小朋友堆了一个好大好大的雪人呀!”(冬娃娃)

师小结：每个季节都有它的美丽，我们小朋友要用自己雪亮的小眼睛仔细的观察，找到这些美丽。

四、延伸活动：寻找春天。

师：今天小朋友表现的真是太棒了，可是老师这里还有一个任务需要小朋友来完成，那就是请小朋友到户外去找一找，春天里你还看到了什么？用笔画下来然后给大家讲一讲，看看谁找到的景色最多，最好。

附：故事

故事：四季妈妈的四个娃娃

四季妈妈有四个娃娃，他们的名字叫：春天、夏天、秋天、冬天。四季妈妈说：“你们不能一起出去，要一个一个出去玩。”

春天娃娃第一个出去玩。他一出门就喊来了春风姐姐、春雨妹妹。他们一边玩，一边喊：“春天来了，春天来了。”小朋友看见春天娃娃，脱掉棉衣跑出来，绿绿的树叶也从树枝上钻出来，春雨“淅沥淅沥”地唱着歌。大家和春天娃娃在一起玩，玩得好开心哟。

夏天娃娃急着出来玩。他一出来，春天娃娃就躲起来了。夏天娃娃领着火辣辣的太阳公公到处找春天娃娃。找到池塘里，池塘的小鱼热得钻到水下面去；找到树林里，树叶热得卷起来。小朋友一个个热得好难受，他们说：“春天娃娃早就回去啦。”夏天娃娃说：“还有谁知道春天娃娃回家去了？”知了喊起来：“知道，知道，我们知道他回家去了。”

四季妈妈看见大家热得难受，就喊夏天娃娃回家去，让秋天娃娃出来玩。秋天娃娃带来了凉凉的秋风。小朋友们说：“好凉快呀，好凉快呀。”秋天娃娃来到果园，苹果露

出红红的笑脸，梨子露出黄黄的笑脸。秋天娃娃来到庄稼里，庄稼笑得弯了腰。树上的叶子呢，象小鸟一样飞下来，和秋天娃娃跳舞。

冬天娃娃等了那么长时间，该他出来玩了。冬天娃娃和北风爷爷、雪爷爷是好朋友。她以出来，北风爷爷和雪爷爷就赶来了。北风爷爷玩着、玩着，就累了，“呼——呼”地喘大气。雪爷爷玩累了，让小雪花下来配冬天娃娃。玩着，玩着，就该过年了。冬天娃娃和小朋友一起堆雪人，放鞭炮，吃饺子，热热闹闹地过新年。

过完年，冬天娃娃还不回家。春天娃娃等不及，急着出来玩了。

活动反思

活动中我是逐段讲述、分析的，四个不同的季节采用不同的方法，先听再问，边看边讲，边讲边玩。

结合图片分段讲故事内容，故事的生动描述将四季更替这一较为抽象的现象以拟人化的方法加以讲述，把四季描述为四个娃娃，我每讲到一个娃娃出去玩时，注重引导幼儿说出他和谁一起玩？玩的时候出现了什么变化？主要是让幼儿根据故事的内容来讲述四季变化的特征。为了让幼儿将四季特征和更替顺序这一较抽象的现象进一步的认识，我给幼儿设计游戏、问答环节让幼儿进一步了解四季特征和四季的交替顺序，并能运用自己的语言来描述四季的特征。

从这次的活动中让幼儿仔细去欣赏，游戏，听，了解内容。通过这样的方式，孩子的兴趣提高了很多，都能够发现一些秘密所在。通过这次的学习，小朋友对于春夏秋冬四季有了一些了解，他们对四季娃娃的情况都很感兴趣，同时小朋友也发现四季是不能交换的，同样也是不能够同时出现的，通过这次认真地学习小朋友都对于这个内容有了更加多的了解。

特别是通过分段学习，幼儿更好地理解内容，知道了季节宝宝之间是不可能找到对方的，也发现了每个不同的季节宝宝来到时带来的不同的变化，这样一来小朋友都学得开心，学得快乐，并解决了他们的一些疑惑，达到了一定的效果。此活动中让幼儿沉浸到四季的情景之中。幼儿根据自己已有的经验，通过自己讲述和游戏，让孩子进一步认识了解了四季特征的基础上，体会四季不同的美，激发幼儿热爱大自然的美好情感。

但是还是存在着一些问题和不足：在引导幼儿讲述四季特征的时候，幼儿在讲不出来的时候，可以利用提前布置的四季区域来引导幼儿多多描述四季。