

2023年意外伤害教学反思(优质5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

意外伤害教学反思篇一

这节课，目的是让学生学会在生活中遇到意外时的处理方法及平时生活时自己应注意什么。备课时我针对课本内容结合学生实际情况，搜集了大量的资料，以便达到更好的教学效果。上这节课时，我让课堂成为学生学习生活的场所，把生活引进课堂中再现。

一开始我就让学生交流：你们有没有在生活中不小心弄伤的时候？受伤以后你是怎么处理的？让学生在情境再现和交流之后，引入到家人的感受之中。让学生明白自己的一次不小心不仅会给自己带来痛苦，还会给家长带来心理上的严重伤害。如果教师只是单一的说教，我想学生也就不可能有如此深刻的体验。

一年级的孩子是无法体会到教师深奥的说教的，也无法用自己的言语去形象描述他人。于是我利用课件让学生观看一些相关小视频。被动物抓伤、被开水烫伤、被利器划伤、现在天热又干燥，学生比较容易流鼻血，这些现象时有发生。我通过四段视频学生学会一些应急方法，而且观看视频要比老师说更容易抓住学生的注意力，效果也更好。

“而当我们受伤以后怎样处理自己的伤口？”我和学生一起模拟演练了处理小伤口的情景等。加深孩子的印象，及掌握正确的处理方法。

这节活动课，让学生学到不少。让他们明白受伤后要及时告诉长辈以及如何处理伤口，这在孩子的成长过程中又多了一个生活经验。

但是学生受伤以后的体验在课堂上仅仅只是交流，所以还可以设计让学生来演一演受伤的情景，真正唤起学生的感受。

意外伤害教学反思篇二

健康活动《受伤了怎么办》活动分三个环节，环环相扣。活动通过讨论交流、动手操作、亲身体验等形式。

第一个环节，引导幼儿讨论，回忆原有经验。启发幼儿讨论：“谁摔破过胳膊或腿？受伤后是怎样紧急处理的？当时有什么感受等，引发幼儿充分谈论自己的做法，帮助其调动已有经验。”观察画面，了解膝盖流血的正确处理方法。出示“受伤了怎么办”幼儿观察后提问：“这个小朋友怎么了？他当时心里是怎么想的？他需要什么？”启发幼儿了解受伤幼儿害怕、需要有人安慰和帮助的心理。可启发幼儿结合自己的经历说一说每个处理步骤的感觉，帮助幼儿消除惧怕心理，积极配合医生进行治疗。

第二个环节，进行连线活动，拓展幼儿经验。出示“受伤了怎么办”，先请幼儿观察左侧四幅图，说一说发生了什么情况，小朋友身体受到了哪些伤害。再请幼儿对照右侧四幅图，从中找出每种伤害正确处理方法，并在每两幅图的圆圈中涂上相同的颜色。请幼儿介绍自己的判断，鼓励幼儿正确选择，并引导幼儿讨论、调整错误的认识，及时丰富骨折后不能活动、烫伤后不要用布擦等关键经验。最后，教师帮助幼儿总结出鼻子出血、烫伤、蚊虫叮咬、摔伤时的救助方法。

第三个环节，激励幼儿的自救意识。请幼儿说一说哪些救助方法是我们能做到的，哪些需要求助成人、医生处理。鼓励幼儿做“小医生”，及时进行自救，或身体受到伤害马上告

诉成人，这样会得到及时治疗，以减轻伤痛，使受伤部位尽快恢复。

通过这个活动，幼儿了解日常生活中受到伤害时几种常见的自救方法，增强自救意识。能在别人受伤时给予安慰和帮助，有同情心。

意外伤害教学反思篇三

正月里决定卖纸，就进了一大堆，回来也没怎么卖，后来就想，反正投资也不多，就和朋友们分的用了算了。

那天，和大学好友聊天，我说，送你几包纸吧。本来想着都是好朋友，分着用了罢了。谁知道她随口问我道，不要你的纸，你是不是没钱了，没钱的话，我给你转点。虽然，我也知道她是好意，可是，想到她的话，我还是有些受伤了。

曾经，我们是如此要好的朋友，亲密无间，无话不谈。可是，如今，我一旦问她要不要什么，她总会问我是不是没钱花了。听了真的很受伤。我不是因为缺钱花才去找她的，只是想把自己的东西给她分享点。谁知道她会如此回答。

如今，越来越有些反感卖东西了。尤其是和熟悉的朋友。本来想着，能够给她们分享点好东西，可是，最后换来的只是和钱有关的东西。

突然间很想回到那个不谈金钱的年龄，我们那么要好，什么也不想。哪怕我真的没钱了，我也不会问她去要。那段日子该多好。

如今，每天每天想的都是钱的事。那金钱来衡量一切的时候，真的有些受伤了。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

意外伤害教学反思篇四

这节课，目的是让学生学会在生活中遇到意外时的处理方法及平时生活时自己应注意什么。备课时我针对课本内容结合学生实际情况，搜集了大量的资料，以便达到更好的教学效果。上这节课时，我让课堂成为学生学习生活的场所，把生活引进课堂中再现。

一、给孩子生活的课堂

一开始我就让学生交流：你们有没有在生活中不小心弄伤的时候？受伤以后你是怎么处理的？让学生在情境再现和交流之后，引入到家人的感受之中。让学生明白自己的一次不小心不仅会给自己带来痛苦，还会给家长带来心理上的严重伤害。如果教师只是单一的说教，我想学生也就不可能有如此深刻的体验。

二、在活动中学会生活

一年级的孩子是无法体会到教师深奥的说教的，也无法用自己的言语去形象描述他人。于是我利用课件让学生观看一些相关小视频。被动物抓伤、被开水烫伤、被利器划伤、现在

天热又干燥，学生比较容易流鼻血，这些现象时有发生。我通过四段视频学生学会一些应急方法，而且观看视频要比老师说更容易抓住学生的注意力，效果也更好。

“而当我们受伤以后怎样处理自己的伤口？”我和学生一起模拟演练了处理小伤口的情景等。加深孩子的印象，及掌握正确的处理方法。

这节活动课，让学生学到不少。让他们明白受伤后要及时告诉长辈以及如何处理伤口，这在孩子的成长过程中又多了一个生活经验。

但是学生受伤以后的体验在课堂上仅仅只是交流，所以还可以设计让学生来演一演受伤的情景，真正唤起学生的感受。

[受伤了怎么办教学反思]

意外伤害教学反思篇五

在这节课中，幼儿的活动积极性高，师幼配合较好，大多数幼儿知道了如何保护自己，课堂气氛热烈。但在第三环节中，个别幼儿对一些简单的自救方法会说，实际生活中却不会操作，如果这一环节在设计时还加进情景练习，效果会更好！