

最新家长学校教学活动方案 家长会活动方案(大全8篇)

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

家长学校教学活动方案篇一

大多数的孩子平时都是以祖辈家长带养为主，他们承担了接送孩子、照顾幼儿生活起居、教育等多项任务。他们和老师的接触、沟通和交流最多，成了幼儿家庭教育的一支主要的不可忽视的队伍，通过这次活动，旨在提高祖辈家长教育孩子的意识和能力，更好的参与到我们的教育中来，真正实现家园共育！

1、《感恩的心》音乐、音响。

2、《感恩的心》排练：大班组全体教师、幼儿和家长代表

活动时间：10月26日（周一）上午9：45

（总负责）

（主持）

（配合）大班年级组老师

（发言代表）大一班：钱x爸爸

大二班：金x妈妈

大三班：陈x奶奶

大四班：王x奶奶

参与者：大班老师、部分家长、幼儿代表

主持人代表全体幼儿和老师致欢迎词，并送节日问候！

1、大一班：钱x爸爸

2、大二班：金x妈妈

3、大三班：陈x奶奶

4、大四班：王x奶奶

大班幼儿和祖辈家长们在庭院内进行“祖辈邀请舞”活动。

家长学校教学活动方案篇二

20xx年10月22日（本周五）下午3点半在班上召开家长会。

（请提醒家长戴口罩进校）

提前通知家长准时参加家长会，参与家长会的家长要求在班签到。

（一）班主任进行开场致辞。（开场白）

1. 对家长在百忙之中来参加家长会表示感谢。

2. 简单表达对本学期家长工作的感想。（谈双减工作和五项管理内容）

（二）对本学期班级情况，学生思想教育进行分析、总结。

1. 介绍本学期教学任务、班级成果。
2. 如何抓好学生思想教育、习惯养成教育。
3. 有针对性概括特殊学生。（多表扬进步及成绩优秀学生）

（三）简要说明接下来的工作任务及具体做法。

1. 理解双减工作的内涵。
2. 抓好五项管理、促进学生健康成长。
3. 给家长提出意见或建议。

1. 教辅及研学费用的征收。

2. 学生作息的安排

3. 学生安全教育（上下学交通安全、防传染病教育、冬季防寒防火教育等）

4. 家长和老师自由交流

（一）夏芝泉校长负责督促家长会的安全、卫生环境等工作。

1. 车辆停放：所有车辆有序停放在校门口的马路路上或空地上。（尽量要求家长步行来校）维持车辆停放秩序员：谭志明、邹从珍、徐晨、王佩玲。

2. 门口值日安保人员：张国凡

3. 班主任出一期“珍爱生命，健康成长”黑板报。

（二）王龙娟校长负责督促班主任做好家长会的班级布置、氛围宣传等工作。

1. 家长会ppt□班级宣传氛围由班主任负责。
2. 家长会拍照、入场广播、美篇宣传由吕文君负责。

家长学校教学活动方案篇三

为了促进幼儿的健康成长，进一步加强家园联系，充分发挥家园教育合力，提高教育的针对性、实效性。同时，根据班级幼儿的具体情况以及阶段的教育任务，有计划、有系统地设计和组织内容不同、形式各异的家长会是班主任工作的一项重要工作。班级家长会的创新、实效不但能让家长了解学校教育，走进班级教育，理解并主动配合班主任工作的，还能营造宽松、和谐的教育、沟通氛围，共同为孩子的健康成长创建“绿色”环境。因此，幼儿园对新学期班级家长会做出如下安排：

年段会议时间组织形式会议主题主要负责

小班□xx月xx日晚18:20—20:20分班进行和谐的家园合作

中班□xx月xx日晚18:20—20:20分班进行

大班□xx月xx日晚18:20—20:20年段集中有效的幼小衔接

2、年段家长会发言稿的交流□xx月xx日）——负责：各年段组长

3、家长会通知、签到表的准备□xx月xx日）——负责：教务处

4、年段与班级家长会方案的制定□xx月xx日）——负责：各年段组长、各班班主任

5、“幼小衔接报告”老师（小学部张xx老师）的联系——负

责：园长室

6、各会场布置情况的检查（XX月XX日、XX日）——负责：园长室、教务处

1、介绍班级的整体情况，及班级孩子的整体发展情况（要求能每个孩子都点到一下）。

2、本学期的主题活动介绍及家长配合的情况（可举例说明）。

3、《成长足迹》、《故事记录本》的介绍及互相学习（家长间的教育经验）。

4、向家长推荐好书。

5、在行为习惯养成方面，需要家长配合做的。

（上述要点仅供参考）

1、班主任负责通知到每一位家长，要求每位家长参加（包括通知生病请假幼儿的家长，尽量争取所有家长参加此次活动）。

2、召开家长会时全园的教职工要参加，并统一着装校服、领带、校徽。

4、教室整洁，展示用的幼儿用书等资料整齐摆放到桌上，黑板上有与会议相应的板书、板画。

5、班主任接待家长主持会议；配班教师做好家长签到、收集家长意见反馈表等工作。

6、如果有孩子与会，要求保育员带小朋友活动，可以是在区域看书或者作画。

7、耐心解答家长疑问，谨记“不要向学生家长告状，不说幼儿园的不好，不说自己班级的不好，不说自己的不好”。

1、幼儿园整体环境——负责：园长室、总务处、教务处

家长会前一天进行全园卫生大检查，特别是一些卫生死角要特别注意打扫干净。

家长会前进行全园环境检查，做好查漏补缺工作。

2、班级环境——负责：各班级

卫生间：卫生纸、洗手液摆放整齐；毛巾、杯子逐一检查发现问题及时更换。

活动室：柜子的东西摆放整齐，保教人员个人的东西一律放在衣帽间；钢琴、电视机、空调上不摆放杂物。

要求展出优秀的成长足迹和故事记录本。

3、招待家长

考虑好家长的座位，事先准备好若干茶杯，一律喝开水，不泡茶。

1、准备材料。会前精心设计家长会方案，班主任要集思广益，认真准备讲话稿或较为具体的提纲。介绍情况要既力求全面，又重点突出；既讲成绩，又谈不足；既有事例分析，又有理论阐述。对家长要既有鼓励，又有要求；既有商讨，又要指导。讲话人不宜过多，如有两人以上发言，应事前商定内容，务必各有侧重，互为补充。

2、创新形式。教师的角色要转变——由以往当“家长的家长”、一个人口干舌燥却常常徒劳无功地唱“独角戏”，可以多考虑到教师、家长的互开会时我们可以不再是老师坐台

上家长坐台下可以围成一圈，相邻而坐。家长会前可以和孩子一同设计温馨的家长会邀请函取代传统的记事通知，让家长从温馨的邀请中在会前就了解你所设计的主题让家长有所思想准备，有目的的聆听、参与到家长会中。

3、营造温馨和谐的气氛。一般情况下，家长到会的时间早迟不一，因此在等待家长开会前夕，可以选择一些悠扬的音乐播放，努力营造一种轻松愉悦的氛围，可在会前准备“孩子的作业展览”、“孩子生活学习摄影展览”、“爸爸妈妈我进步了”等，供家长参观。

4、互动。家长会的重要作用之一就是教育者双方相互结合，共同寻找对孩子实施正确教育的途径。所以家长会就应该变教师一言堂式为研讨交流式，即也让家长说一说孩子们在家里的表现。

家长学校教学活动方案篇四

20xx年9月15日

七彩苑

- 1、家长讲解新生入园须知，让家长对老师和幼儿园的工作有一定的了解。
- 2、请家长积极地与老师配合，让孩子们逐渐适应幼儿园的生活。
- 3、给家长介绍幼儿本学期应学习的知识和幼儿园将开展的活动。

一、家长签到

二、教师介绍幼儿在园的基本情况

首先我仅代表我们两位老师对大家能从百忙之中抽空来参加家长会表示衷心的感谢，今天我主要讲讲本学期我班各项活动的安排情况和家长需要配合的有关事项。我们班孩子29人，男15人，女14人。我们这班的孩子都很聪明，表现在孩子的语言表达能力、接受能力等都比以往小班的孩子强，从孩子的表现我们也能看出我们家长的素质在提高，对孩子教育方面投入的精力多了，注重对孩子的能力培养了。但是也有值得我们家长注意的地方，比如：现在都是独生子女，在家从来都是以他为中心，家长都疼他，也不用担心有人会跟他抢东西，可是进入幼儿园就不一样了，要学会分享，要学会谦让，学会过集体生活，这个时候他往往很不适应，有一种不安全感，自己的东西不愿意跟人家分享啊，抢玩具啊，还有的小朋友攻击性行为等等。（学会分享、懂得礼貌、自理能力）本班这两个星期小朋友的在园情况，总的来说，本班幼儿各方面都表现较好。大多数幼儿没有上过托儿所，幼儿在园哭闹情况有了很大的改善。多数幼儿还不能自己吃饭，甚至有的不吃饭，但能表达自己的意愿，（如上厕所，喝水）基本能独立入睡。小朋友现在已经学会一个拉着一个排队和一个跟着一个拉着扶手上下楼梯，但有一部分幼儿上课时还不知道小椅子转过来看着老师，有的还会离开自己的位置。

三、教师介绍幼儿园的情况

1、作息制度

2、请假制度，若您发现宝宝有下列不适情况，请勿必留在家中休息以免传染，并及时报告：发烧、呕吐、痢疾、麻疹、水痘、腮腺炎等。幼儿病症较轻或痊愈后上学，请特别告诉教师有关药物、饮食、衣着等事项并写上服药委托书。幼儿对某种食物或药物过敏时，请事先告诉老师。三天以上不来退伙食费。

3、课程安排（生活、学习、游戏、运功、特色：歌舞表演、文学故事、英语、美术）

四、请您配合

1、为了更好的使幼儿在园学到各方面的知识，我们每周的课程安排、需要家长为幼儿准备的东西、儿歌、歌曲英语单词会张贴在芽芽专递中，希望家长配合好我们的工作。

2、希望各位家长对我们老师有什么意见或建议直接与我们说，只要是合理、正确的要求和建议，我们都会满足家长。我们老师有不足之处，可以直接跟我们反映，我们会及时的改进。总的来说，就是为了更好的获得大家配合和支持，共同把孩子教育好。

3、请家长在装衣服的袋子上写上小孩的名字，并帮助孩子辨认，另外在带衣服的时候再带一些袜子，如果小孩某一天穿的衣服、裤子或者是袜子不是自己的，请家长第二天带来幼儿园。

4、如果孩子带回了不属于自己的玩具，请家长带来幼儿园。请不要带危险物品来园，如：玩具刀、剑、针、打火机、铁钉、玻璃危险物品。

5、接送幼儿时注意事项

(1)、幼儿每天入园时间是早晨7:30--8:30，离园是下午4:40，无特殊情况不要提早接回幼儿，以免影响幼儿正常活动。

(2)、请您准时接送幼儿上下学，经常迟到的幼儿，不仅影响工作、学习、亦间接影响同学关系及日后学习态度，请鼓励宝宝每天按时入园。

(3) 如果你有事不能按时领孩子，及时告知老师，您委托他人来接幼儿，请事先告知老师对方的姓名、特征、以确保幼儿安全。

6、绿化小盆景，动植物、发芽类美化教室

五、宝贵意见和建议

最后我们想对每个家长朋友们说，每个孩子都平平安安、快快乐乐地度过每一天是我们共同的心愿，请各位家长放心，我们一定会尽全力照顾好你们的孩子，如果你们在以后的教育中发现什么问题，有更好的建议，希望你能与我们当班的老师及时沟通，在不断沟通中让孩子更好地发展，孩子是你们的，也是我们的，教育孩子需要你我共同的努力。

希望你们能在以后的日子里一如既往地支持我们的工作！

谢谢大家！

家长学校教学活动方案篇五

1. 帮助孩子尽快熟悉幼儿园，适应集体生活，喜欢上幼儿园。
2. 让家长了解幼儿园的教育目标，更好的配合教师作好班级工作。
- 3、介绍班级老师的情况。

20xx年6月日下午3:00

专题活动“帮助孩子轻松渡过入园关适应集体生活”

- 1、班级教师准备家长签到
- 2、“家校通”家长自愿报名登记表，。只能用移动的号码，告诉家长班级qq号，孩子家长及父母的电话。

在醒目位置写上欢迎标语

- 1、园长致欢迎词：
- 2、幼儿园基本情况介绍
 - (1) 园所
 - (2) 硬件设备
 - (3) 师资
 - (4) 幼儿园特色、课程
 - (5) 家长配合

入园后家长必须立刻离开，不要偷偷来看孩子，影响自己和其他人孩子的情绪；

每周为孩子把指甲剪掉，以防止孩子无意中伤人；

按时接送孩子入园离园，如果让别人代接请打电话通知老师；

如您的电话号码有变动，请及时告知老师，方便联系；

请为幼儿准备两条裤子（衣服），并绣好名字带来幼儿园，以防尿湿；

如您的孩子有过敏史和疾病请告知老师；

不给孩子带危险物品和贵重物品入园，以免弄丢；

配合教育幼儿在家自己吃饭、学习穿脱衣服、鞋子。

注重家园联系本传达孩子在园所学的内容和在园表现和需要教师帮助的内容。

让孩子养成早上在家大便的习惯，尽量不要给孩子穿背带裤、系带的鞋子、不要穿泡沫底鞋以防在卫生滑倒。

有意见可以随时提，但要讲方式，尊重教师的工作。不要过多过快的指责教师。

孩子之间的小摩擦请家长不要过多干预，教师会处理好。

孩子有什么喜好或特殊情况，请用纸条的方式告诉我们，以便我们做好笔记。

3、小班教师发言

小一班基本情况说明，以及本学期来的学习内容

小二班基本情况说明，以及本学期的学习内容

园长讲解：“怎样帮助孩子轻松渡过入园关”。

4、保育老师宣传新生入园保健知识

5、宣传“家校通”，发放报名表，家长自愿登记报名。

6、家长畅所欲言，相互交流育儿方法经验，并请提出意见，以便改进工作方法，更好的帮助孩子培育孩子。

：小太阳幼儿园，并再次感谢家长的光临。

不求人人升学，但求人人成才！不求最好，但求更好□xx班51名同学宣誓遵守如下班规：

按时到校。不迟到，不早退，不旷课等，有病或有事需请假。违者扣1——3分。

1、上课认真听讲，积极回答老师提出的问题，积极提出自己

的问题，认真记笔记。不插嘴，不喧哗，不睡觉不做与上课无关的事等，违者扣1——3分。

2、按时完成作业并上交，缺交作业每人扣1分，缺交五次以上，叫家长到学校配合教育。

教室每天坚持3小扫，清洁区每天坚持2小扫，星期五下午第三节课打扫除，打扫要及时、干净。不乱丢纸屑，不随地吐痰，不乱拿卫生工具等，违者扣1——3分。

1、课后在教室时，认真学习，认真完成作业。不吵闹，不追打等，违者扣1——3分。

2、尊敬师长，团结同学，讲文明，讲礼貌，穿着得体，落落大方，关心班集体，不做有损班集体荣誉的事情等，违者扣1——3分。

1、时刻注意安全，注意防水，防电，注意交通安全，不推拉，不追打等，违者扣1——3分。

2、不吵口，不打架，不骂人，不说脏话，不损坏公物等，违者扣1——3分。

1、班上扣一分，需交班费x元，学校扣一分，需交班费5x元，老师教育不听者，叫家长到学校配合教育。

2、上课举手回答问题并答题正确加1分。

3、乐于助人，好人好事，主动帮助他人的行为加2分，影响较大的加5——10分。

4、连续一周表现优异者，提出表扬，连续一月或一学期表现优异者加5——10分。

- 5、月考，期中考试，期末考试校排名前200名之前者加5——10分。班上排名前十者加1——5分。
- 6、在运动会，各学科比赛获的名次，为班级争的荣誉者加5——10分。
- 7、以上第2，3条的加分，或者有其他加分，需要学生自己申请（申请交组长，组长再交班干部），班主任和班干部共同审核确定加分，第2条每周加分15分封顶，第3条每周加分10分封顶。
- 8、以上加分（扣分）日清月结，满五分奖物质x元。

家长学校教学活动方案篇六

中二班全体家长和幼儿

首先，我代表中二班的两位老师对你的到来表示热烈的欢迎，并感谢你们能从百忙之中抽空来参加我们的家长会，您的参与就是对孩子教育的重视，是对我们工作的支持，对你孩子的关心。有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此我真诚的对你们说声，谢谢你们的热情支持。同时，更希望你们能一如既往的关心与支持我们的工作。

今天我们家长会的内容有以下几个方面：班况分析、幼儿在园的表现、幼儿园内的工作、本学期的主要活动、办园特色、需要家长配合的内容及要求、听取家长的意见。

本班共有教师两人，郭老师和王老师。本学期我班有幼儿33名，其中男生17名，女生16名。新插班幼儿6名，其中有一名幼儿为聋哑康复期。聋哑康复期幼儿不太适应幼儿园生活，需要教师提供更多帮助。插班幼儿原先都有在农村幼儿园就读经历，能够适应幼儿园的生活，但规则意识较差，行为习惯还需继续培养。其他幼儿有了一年多的基础，在学习和生

活上都有一定的进步，大部分已经养成了良好的行为习惯：对人有礼貌，语言表达能力、与人交往的能力、生活自理的能力以及动手操作能力都有较大的进步。本学期我班将进一步培养孩子的口语表达能力、自我服务能力、和同伴友好相处等方面，使他们在自己原有的基础上都得到很好的发展。

《幼儿园教育指导纲要》明确指出：“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位”。为给全园师生创造一个安全稳定的校园环境，开学前，幼儿园全体教职工在李园长的统一安排下对本园进行了一次全面的“地毯式”排查工作。

一是对幼儿园班级的物品、户外活动场地、灭火器和消防器材、院内大型玩具、厨房及园周边环境等进行了一次认真细致的检查并做好了相关的记录和整改工作。二是检查幼儿园安全防控网络。结合幼儿园已有的安全防控体系，对为幼儿园值班室配备的警棍、钢叉，园内安装的视频探头、应急灯等专业器械进行安全检查，强化校园安全防控网络建设。三是在幼儿园环境中布置了有关安全知识的主题环境比如安全警告标志、安全画等，利用环境对幼儿进行安全教育。

检查本着全方位、全覆盖、不漏过每一堵围墙，不漏过每一种设施，不漏过每一个部位，不漏过每一个环节的原则，开学后，按照学校安全管理分工和“谁主管，谁负责，谁检查，谁签字”的原则，层层落实安全责任，认真修订了各项安全制度以及安全预案，做到事事、处处有人负责任。另每天上岗教师在幼儿来之前对全班环境、设备、活动场地、室内外玩具、电源开关及盥洗设备等进行排查，以便随时发现不安全因素，将安全隐患消除在萌芽状态。同时认真填写安全日志、消毒记录，上好每周的安全教育课，对幼儿进行安全演练活动，严格接送卡制度等。

总之，幼儿园始终将安全工作放在幼儿园工作的第一位，让每一位教师绷紧安全这根弦，让每一位幼儿在一个安全、舒

适的环境中生活学习，让每一位家长放心。

1、主题活动（我升班了美丽的秋天我的朋友多又多我和冬天有个约会）

2、青年教师课赛活动

3、秋季运动会、特色教育展示活动

4、元旦庆祝活动

在幼儿园的教育活动中，环境作为一种“隐性课程”，在开发幼儿智力，促进幼儿个性方面，越来越引起人们的重视。

《纲要》也明确提出：“环境是重要的教育资源，应通过环境的创设和利用，有效促进幼儿的发展。”可见，幼儿园环境对日常教育活动起着重要的作用。

为了给孩子一个温馨、适宜的环境，全体教师和家长在开学前将幼儿的环境进行了重新布置，楼道、教室焕然一新，在此，我向各位家长表示诚挚的感谢，谢谢各位家长的热情参与。（举例）本学期我们将从主题环境、区角环境、自然角环境、家长园地等方面来创设班级环境，从孩子的角度来考虑，尽可能的提供各种操作性、探索性的环境来满足幼儿不同的需要。

1、主题环境的创设：主题墙饰的创设中要努力调动幼儿的“三性”，即积极性、主动性、创造性。在创设主题墙饰中我们注重幼儿自己动手创作，亲身体验。主题环境是根据我们主题的实施而变化的。在每一个主题开始时，需要孩子、家长通过多种途径一起收集资料，在主题墙上，供幼儿欣赏和自由讨论，并从中获取知识，激发探索的欲望。（如在美丽的秋天中）在活动中，我们也会把孩子的作品布置在主题上，让幼儿交流、学习，这样不仅促进了幼儿间的感情，还提高了幼儿的自信。

2、区域设置：大致分为阅读区，益智区、角色区、科学区、美工区。区域活动的材料以废旧材料制作为主，提供成品、半成品的物品。我们会根据幼儿的兴趣和需要来投放材料。我们会根据需要，请家长配合制作区域活动所需要的材料。您的一分付出，您的孩子将有十分的收获。

在我们的日常生活中，每个人都要经常地跟别人交流，而交流最主要的手段是口语。那么，口语表达能力的强弱就直接关系到交流的效果。因此，口语表达能力的培养就显得尤其重要。口语交际是“听话、说话”的发展，口语交际能力是一种在人与人之间的交往过程中表现出来的灵活、机智的听说能力和待人处世的能力，他不仅是语言能力，还是一种做人的能力、交往的能力、做事的能力。所以我园把“看画说话”作为本园的办园特色，重在培养孩子的口语表达和与人交往的能力。

暑期作业孩子们在家长的引导下完成的非常好，可以看出孩子们都有了很大的进步。现在孩子能够大胆与人交流，做到了想说、敢说、喜欢说。本学期，教师结合保教计划、主题活动、中心词汇，每周绘制一幅图画，请幼儿根据图画内容进行讲述，家长将幼儿讲述内容进行记录，每周五上午将记录卡带来。

1、首先，不布置家庭作业，教师每天会通过校讯通告知家长今天所学内容，因为每个孩子都有个体差异，所以家长根据孩子自身的发展正确评估孩子，不过高期望，不横向比较。

2、由于孩子刚刚开始学习写字，请家长督促孩子养成正确的书写姿势，但不要操之过急，不硬性要求孩子的书写速度和数量。

3、督促幼儿天天坚持来园，不迟到，有事先请假或者打电话、发短信告知不能入园的原因，对因病不能入园的孩子要打电话说明具体病情。如果你的电话号码有变动也请及时告诉我

们，以免有急事时联系不上。幼儿来园时请家长检查是否带危险物品如：扣子、刀子、手镯、项链等，以免造成意外伤害。

4、严格使用接送卡。并按规定的时间、路线、排队接送。为了孩子的安全，请家长们理解。

5、幼儿园的活动一切都是为了孩子的成长，敬请家长务必抽空参加幼儿园组织的各种活动，（如：家长会、大型的节日庆祝活动、专家讲座等），并能够积极配合各种材料的准备。

6、培养孩子养成良好的卫生习惯：天天带手帕，定期修剪指甲、头发。

7、根据季节的变化请家长即及时的调整孩子的衣服，以防感冒。

8、孩子们都小，不大懂事，孩子们之间的小摩擦是难免的，作为老师我们一定会尽力，也请家长之间能够互相谅解，平和的解决问题，正确引导孩子如何与同伴友好相处。

9、请需要服药的孩子家长写清服药的时间、剂量及孩子姓名，防止吃错药的现象发生。中午就餐的孩子在奶盒上写上日期、姓名。

10、严格禁止家长、孩子在幼儿园门口买小商小贩摊点上的三无食品。

11、为培养孩子的生活能力，家长在家提供一些机会让孩子自己动手穿脱衣裤、自己吃饭等自己能力所及的小事。

12、如果您的孩子在家出现情绪不稳定或身体不舒服时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子，避免意外事故的发生。

家长的满意，是对我们工作的肯定，更是对我们工作的鞭策。家长肯定对我们两位老师的工作会有一些建议和要求，接下来的时间让我们敞开心扉，请各位家长多提宝贵意见，家长之间也可以共同探讨一下教育孩子的良方。

家长学校教学活动方案篇七

一、指导思想：

每个孩子都有其自身发展的特点和轨迹，只有了解他们的成长特点，才能因势利导，进行有针对性的教育。教师要善于观察，通过多种渠道，全方位地了解孩子，才能使每个孩子都在其原有的基础上得到更好的发展。

二、分年龄段的主要要求：

(1)做好新生家访工作。通过走入家庭，了解孩子的生活环境、生活习惯、性格爱好。时间定在8月底，要接近开学的前一周或前两周。

(2)来园参加半日开放活动，由家长观察、参与，让家长了解孩子在集体中的表现幼儿教育，孩子的发展状况，与孩子同伴的发展进行比较，客观地评价自己的孩子，及时调整家庭教育策略。

(3)建立家园联系本。开学后，要建立与家长的书面交流，家园之间相互沟通。特别关注一些祖辈接送的孩子，要多与其父母取得联系，让家庭与幼儿园的教育保持一致。

(4)开设家园联系栏。在班级门口建立家园联系栏。主要由教师提供幼儿在园的一些活动介绍、计划，以及家庭教育的导读材料和家庭教育先进经验介绍。

(5)建立幼儿个案。针对个别行为习惯不是很理想、个性特别

强、心理有偏差的孩子建立个案。

(6) 交接班记录：班级教师有关个别幼儿的情况，可通过交接班记录来相互沟通。

(7) 电话联系：如遇到一些临时性的情况，教师和家长均可通过电话联系。

(8) 观察记录表：在开展活动时，建立有观察活动表要求教师记录。

(9) 接送时的交流：在幼儿接送期间，教师通过与家长的口头交流，了解幼儿的在园和在家的表现。

(10) 预约家访和园访：发现孩子有一些可能影响幼儿成长以及不利于集体、同伴的行为后，教师要主动预约家长，共同商讨教育对策；同样家长也可通过预约的方式，与教师进行仔细的交流 and 讨论，共同教育好孩子。

(11) 开展假日亲子活动：通过家长、孩子与老师三方亲近自然、亲近社会的活动，观察、了解孩子的各方面表现。

家长学校教学活动方案篇八

定期召开家长会是加强学校教育与家庭教育相结合的重要途径，是班主任做好班级工作的重要手段。通过家长会可以进一步了解学生，争取家长对学生教育工作的支持和配合，从而有利于提高教育的质量，有利于老师与家长、学生的相互交流与协作，有利于孩子们身心健康发展。

一、活动主题：

构建家校和谐，共同关注孩子成长

二、活动目的：

- 1、宣传学校的办学理念、治校特色、管理要求、育人氛围，使家长更好地了解学校，展示学校教育成果，张扬学生个性和特长。
- 2、向家长汇报学生在校的学习、生活、成长等情况（学生各项作业作品展及活动表现等），反馈学生的心声，了解学生在家的表现。既要让家长了解学校，了解自己孩子在学校接受教育、学习情况，也要达到老师与家长交流教育思想、达到教育共识的目的，形成家庭、学校齐抓共管的教育氛围。
- 3、了解学生家长及家庭的情况：家庭的成员及经济状况；家庭的氛围（如家庭和睦与否、家风情况等）；家教状况（如对孩子是溺爱放任、粗暴严厉还是不闻不问，教育内容与方式是否恰当等）；家长的文化水平、职业、性格、处世态度等，便于教师达到因材施教的目的。
- 4、通过教师与家长之间的相互交流和探讨，使家长更好地了解学校办学思路，了解这学期孩子在校的学习情况，同时引领和指导家长借鉴好的家教经验，科学家教，共同培养孩子良好的学习、生活习惯。
- 5、阐明、宣传有关政策，增加理解、消除隔阂、误会。

三、活动的工作原则：

- 1、尊重。班主任及科任教师应尊重每一位家长，不管学生怎样顽劣，不管家长地位如何卑微，都要尊重。这种尊重不应该只停留在嘴上，而应在心中，落实到工作的每一言、每一行中，渗透到身体形象、语言态度中。这种尊重是我们教师形象的需要，更是工作的需要。如果切实做到了这一点，必将换来丰厚的回报。情感上要尊重他们，使他们及孩子真正感受到一个教师诚挚的`爱心和期盼，唤起家长对教师的认

同和理解。

2、自信。班主任和科任教师应有足够的自信心。这种自信是对自己工作的自信，是对学生前途的自信，是对班级工作的自信。将自信蕴藏在自己的微笑中，渗透到自己的言行举止中，可以让家长感受到这种自信，看到孩子的希望；可以让学生感染到这种自信，消除师生之间的代沟。当然这种自信不是盲目自大，自吹自擂，而应建立在对学生的充分了解，建立在班主任思考与周密策划之上，建立在自己职业道德和职业素质之上。

3、务实性。精心选择把握有利的时机，达到最佳效果。对班级情况、学生情况的介绍要客观，恰如其分的去评价学生：其一，宜多鼓励，忌多批评。其二，宜全面忌片面，教育是双向的，谈话同样是双向性活动，要注意彼此间的相互联系。其三，宜多启发，忌武断妄下结论。

5、层次性。由于家长的文化素质、思想道德素质、职业特点千差万别，反映在教育子女的指导思想、方法等方面，也有很大差别。所以，要根据不同的学生、不同的家长，多层次进行，有的放矢。对文化程度较高的家长，可进行教育科学理论方面的交流与探讨；对文化程度不高的家长可进行教育科学常识培训，从有关事例入手，使家长受到启发。特别是在指出学生存在的缺点和毛病时，艺术的语言常会被家长和学生感受到教师的批评不仅有合乎情理的严格要求，而且有富于人情味的热情关怀。从而使他们“亲其师，信其道”，更加支持和尊重教师的工作。

家长会中要切合实际做好充分准备，切忌盲目；要重视德育教育，切忌重智轻德把家长会变成“家庭辅导培训会”和成绩报告会。要了解学生心声，关注学生爱好，尊重家长和学生人格，切忌变为训人会 and 告状会。