

# 小学校元旦节活动方案策划 亲子园元旦 活动方案元旦活动方案(模板8篇)

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

## 小学校元旦节活动方案策划篇一

一、活动时间：12月31日

二、活动人员：全体幼儿、家长、老师

三、活动过程：

1、来园活动(各班教室)

2、生活活动

3、新年心愿包活动

准备：红信封、纸、蜡笔、记号笔

玩法：各班家长和孩子共同在纸上画或写新年心愿，再装入红信封袋内。

4、亲子运动会

准备：场地布置、主持人一名、音乐(新年好)

过程：

1) 律动“新年好”

2) 亲子运动游戏

a.放鞭炮

准备：每班自制炮竹一个

玩法：分小班组，托班组。每班出6对家长和孩子。将幼儿和家长分成一一对应，面对面排。开始由幼儿手捧“爆竹”由起点跑向自己的家长，当家长接过“爆竹”后，双手上举，口中喊道“砰啪”，就算送到一个。然后孩子再将“爆竹”运回给下一名幼儿手中，看哪对先放完。

b.运彩球

准备：彩色的球、圈

玩法：适用于小班幼儿，每班10名幼儿，分两对面站立，用圈赶彩球行进走，走至对面交给另一位幼儿，依次往返接力。

c.剥桔子：

准备：小桔子50只，椅子3个，垃圾筐每班5对家长和孩子

玩法：幼儿从起点跑到终点拿一个桔子，跑回来剥掉皮给家长吃，第二个幼儿继续，以此类推，看哪队最快为胜。

d.抢气球游戏：

准备：凳子或椅子；各色气球；拴气球的绳子。

玩法：老师或主持人发出指令，复习颜色。如果说红色就要跑到拴有红色气球的椅子旁，用力把气球坐爆。分组比赛，

小组第一晋级下一轮，直到轮完初赛，最后小组第一之间进行决赛，分出获胜者。请几位家长带着小朋友一起听主持人发令，按照规则进行。

#### e.开火车：

准备：起跑处标志

玩法：由家长或老师(6——8人)组成一列火车，蹲着行进走，以先到的一列火车为胜。(必须下蹲走)

#### f.袋鼠跳

准备：大袋子四个，可以用面粉包装袋之类的，要大一些

玩法：一名小朋友与自己的爸爸或妈妈组成一组，每次游戏找四组为一单位，小朋友与家长面对面站立，中间距离约30~50米。游戏开始后，小朋友要拿起放在地上的大袋子，跑向自己的爸爸妈妈，爸爸妈妈接到袋子后，要马上套住自己的双腿，跳回孩子的起始位置，以速度定输赢。

#### g.揪尾巴

准备：纸尾巴若干条。

玩法：一家三口组成一条牛。爸爸为牛头，妈妈的手搭在爸爸的肩上为牛身，孩子紧贴妈妈身后做牛尾，孩子裤腰上别上牛尾巴。在一定范围场地内，几个家庭展开揪尾巴比赛。最后看哪个牛头揪到的尾巴多，哪个家庭就获胜。

#### h.赶双球

准备：一大一小皮球为一对，共若干对；网球拍若干副。

玩法：适用于大班的游戏。一家三口为一组，爸爸站在终点线，由妈妈和孩子在起点处各持一网球拍赶球(妈妈赶大球，孩子赶小球)，要求两球同时到达终点，然后再由爸爸一人持双球拍把两球同时赶回起点。

#### i. 踩气球：

准备：气球

玩法：家长脚上挂气球，背上背幼儿，音乐响，去踩别人气球的同时又要保护自己的气球不被别人踩，音乐停，气球没被踩坏的家长和幼儿获胜。

活动目标：

- 1、通过幼儿装扮新年环境，增添新年氛围。
- 2、锻炼幼儿的动手操作能力，丰富幼儿的想象力和创造力。

活动准备：

- 1、剪刀、彩色纸、彩带、气球、打气筒、胶水、卡片。
- 2、背景音乐《新年好》。

活动重难点：装扮环境的方法和操作方法。

一、出示装扮新年环境的各种卡片或课件，激发幼儿参与活动的兴趣

- 1、教师出示各种醒目、温馨、快乐的节日环境，激发幼儿装扮新年气氛的兴趣。
- 2、教师引导幼儿说出卡片上的环境是用什么材料装扮的?想想还有什么材料可以用来布置新年环境。

## 二、引导幼儿动手操作，布置新年环境

提示：教师要引导幼儿大胆说出自己的想法，并将彩带用到适合的位置。如可用做好的彩带系到吹好的气球上，然后挂到教室的天花板上，这样教室上空就会飘起漂亮的彩色气球，还垂掉下来好看的彩带。

3、教师引导幼儿观察教室的环境，指指窗户，让幼儿说出用窗花装扮窗户，才更显新年气氛。

4、教师出示已剪好的窗花，引导幼儿学剪窗花，引导幼儿小心打开剪好的窗花，贴到窗户上装饰新年环境。

提示：

1、贴的时候要注意安全。

2、幼儿在装扮新年环境时，播放《新年好》的音乐。

## 三、欣赏新年环境，体验成功的喜悦

2、欣赏环境完毕后，教师和幼儿一起收拾教室，活动结束。

## 四、活动延伸：

1、引导幼儿运用学到的装扮新年氛围的方法装扮家里的新年环境。

2、如果条件允许的话，可以利用课余时间，给孩子照相，留下孩子成长的足迹。

## 活动目标

1、为朋友制作贺卡，增加幼儿之间的友谊。

2、培养幼儿设计和制作贺卡的能力，提高幼儿的想象能力和创造能力。

3、让幼儿说出贺卡的特征及制作思路，有利于提高幼儿的口语表达能力和思维能力。

活动准备：

1、小兔头饰、蜡笔、卡纸、剪刀、胶水、新年贺卡。

2、《新年好》背景音乐。

活动重难点：按照自己的想法制作贺卡，理解朋友之间的友谊。

活动过程：

一、激发幼儿制作贺卡的兴趣

1、配班老师扮演小兔，告诉大家她收到了小熊送给她的新年礼物了——新年贺卡，邀请小朋友欣赏贺卡，引导幼儿发现贺卡的制作材料及贺卡特点，感受贺卡的美。

2、引导幼儿给爸爸妈妈或好朋友制作贺卡礼物。

新年快到了，小熊给小兔送了新年贺卡，小兔，也想给小熊送一张漂亮的新年贺卡，小朋友们，你们想不想给自己的好朋友也送一张贺卡呢？让我们和小兔一起制作贺卡吧！

二、在教师指导下，幼儿制作贺卡

2、教师根据构想，示范制作新年贺卡。

提示：教师在示范制作贺卡时，要用简短、准确的语言说明制作贺卡的操作步骤，示范动作要到位，让幼儿看清楚。

3、教师将制作好的贺卡展示给幼儿欣赏，引导幼儿说出贺卡的操作步骤，并交流自己制作贺卡的想法。

4、教师引导幼儿自由选择制作材料，按照自己的想法制作自己喜欢的新年贺卡。

5、贺卡制作好后，向其它小朋友介绍的贺卡，鼓励幼儿交流制作新年贺卡的方法，分享成功的喜悦。

提示：

1、幼儿制作贺卡时，可播放《新年好》的背景音乐，也可以播放轻音乐，创设良好的制作环境。

2、可根据幼儿的具体情况，在贺卡写上自己的祝福语或贺词，并写上自己的名字。

三、引导幼儿交流送贺卡

1、引导幼儿说出想把贺卡送给谁？为什么？

2、送贺卡时，需要跟别人说什么？

3、教师和幼儿一起收拾教室，结束活动。

提示：收拾教室时，播放《新年好》的音乐。

四、延伸活动：

1、教师可以引导幼儿收集各种图案，把图案粘贴成一张精美贺卡，送给自己的爸爸妈妈或亲朋好友。

活动四：庆祝元旦——假面舞会

活动目标：

- 1、让幼儿体验过新年的快乐，增添新年的快乐气氛。
- 2、通过创编放烟火、打鼓、放鞭炮的动作，培养幼儿的创造能力。
- 3、通过参加假面舞会的表演，增强幼儿的社会性。

活动准备：

- 1、蜡笔、鼓、面具
- 2、《新年好》背景音乐。

活动重难点：

活动过程：

一、激发幼儿参加“假面舞会”的兴趣

- 1、创设带上面具，向幼儿拜个早年。

二、引导幼儿制作面具

- 1、教师出示已裁剪好的面具(露出眼睛，并用绳子系好)，引导幼儿给面具涂上自己喜欢的颜色或图案。
- 2、面具做好后，引导幼儿戴上自己的面具，开火车去参加“假面舞会”。

三、播放音乐，幼儿载歌载舞

- 1、教师出示鼓，引导幼儿模仿敲锣打鼓的动作，然后教师播放《新年好》的音乐，教师示范模仿敲锣打鼓的动作使劲敲鼓。
- 2、教师引导幼儿跟随音乐模仿敲锣打鼓，体验过新年的快乐。



3、教师引导幼儿创编放鞭炮、放烟火的动作，感受过新年的快乐气氛。

四、活动结束：

恭喜恭喜的节日歌，感受过年的气氛。

五、延伸活动：

在美工区，提供丰富的操作材料，供幼儿制作鞭炮、烟花等新年物品，增添过新年的气氛。

主题总体要求：

教师要利用传统的节日资源，充分挖掘教材的教育功能，综合运用各种教学手段，让幼儿在看看、说说、唱唱、跳跳、做做的活动中，加深幼儿对元旦习俗的理解，感受元旦的欢乐。在教学过程中，教师能注重给幼儿创设一个轻松活泼的活动氛围，给予幼儿充分的表达自由和动手机会，采用开放式的教学方法，注意动静交替，让孩子们始终积极参与活动，使他们的语言表达能力、动手操作能力、感受能力都能得到了培养。各班老师结合班级情况以及年龄特点选上相关课程，及时将教学收获轨迹呈现。

## 小学校元旦节活动方案策划篇二

为喜迎20xx年元旦，展示教职工风采，丰富校园文化生活，经研究决定举行20xx年庆元旦迎新春文艺联欢会，有关事宜活动方案如下：

欢乐、和谐、激情、向上

20xx年12月30日14：00

## f座报告厅

- 1、以说唱、戏曲、舞蹈、相声、小品、魔术、器乐、诗朗诵等文艺节目表演为主；
- 2、穿插游戏、抽奖等互动活动；
- 3、提倡团体节目、特色节目；
- 4、鼓励原创，最好是表现校园生活部门业务、展示教职工才艺的自编自演、自娱自乐、推陈出新的文艺节目。

## 全体教职工

为确保联欢会的顺利进行，成立20xx年庆元旦迎新春文艺联欢会筹备领导小组（以下简称领导小组），领导、组织联欢会筹备工作。

组长□xx

副组长□xx

成员□xx□xxx□xxx□xx□xxx

领导小组下设办公室，负责实施联欢会筹备工作，统筹、协调联欢会节目的上报和筛选工作。

主任□xx

成员□xx□xxx□xxx□xxx□xxx

- 3、报名以分工会为单位，也可以分工会联合报名，每个分工会须至少报送一个节目；

5、采取现场投票方式，参演节目将被评选出一、二、三等奖。

6、未尽事宜，另行通知。

## 小学校元旦节活动方案策划篇三

为了进一步丰富学生的. 校园文化生活，深化学校的艺术教育特色工作，为学生提供更多展现自我才华和提高自身素质的空间，促进学风建设，提高学生创新精神和实践能力，推动和加强校园精神文明建设，提升学校的教育质量和办学层次，全面促进学生成长、成才，为全体学生提供艺术实践的舞台。

### 人人参与、健康发展——“歌舞迎新庆元旦”

在学校的统一指导下，充分发挥学生的积极性、主动性、创造性，开展有利于学生全面发展的健康、积极、文明、高雅的文艺活动。具体形式及内容如下：

#### 1. “舞动的乐章”

参加年级：一、二年级全体学生

形式：群舞类（可采用歌伴舞的形式）

#### 2. “飞扬的音符”

参加年级：三、四年级全体学生

形式：英语嘉年华

#### 3. “绚丽的生活”

参加年级：五年级全体学生

形式：校园剧表演

参加年级：六年级全体学生

形式：健身操

1. 加强领导，高度重视。各年级组各班级要充分认识这次活动的意义，组织学生全员参与，促进素质教育的实施，抓好各方面工作的落实。
2. 明确分工，通力协作。这次活动规模大，参与面广，内容丰富。各年级组各班级要发挥优势，扎实有效地开展有关工作。根据各年级的具体节目形式，协调好辅导老师，有计划地制定工作进度和把握好活动整体方案，积极有效地开展工作。
3. 全面发动，群策群力。通过本次活动，充分利用社会力量，依托家长委员会发动家长，共同策划节目的排练。
4. 高度负责，确保质量。节目和作品的质量是这次活动的重要内容。各班级要树立质量意识，认真选定表演节目和作品，确保本次文艺汇演有效开展。

12月下旬（具体时间、地点由各校区分管校长决定。市瓦、江滨校区活动地点：学校操场搭台。）

1. 优秀节目（作品）奖：按节目质量分别设置最佳表演奖、优秀奖。
2. 指导师奖：集体项目优胜奖获得班级的班主任同时荣获优秀指导师奖。

## 小学校元旦节活动方案策划篇四

为了进一步丰富学生的校园文化生活，深化学校的艺术教育特色工作，为学生提供更多展现自我才华和提高自身素质的

空间，促进学风建设，提高学生创新精神和实践能力，推动和加强校园精神文明建设，提升学校的教育质量和办学层次，全面促进学生成长、成才，为全体学生提供艺术实践的舞台。

## 人人参与、健康发展——“歌舞迎新庆元旦”

在学校的统一指导下，充分发挥学生的积极性、主动性、创造性，开展有利于学生全面发展的健康、积极、文明、高雅的文艺活动。具体形式及内容如下：

### 1. “舞动的乐章”

参加年级：一、二年级全体学生

形式：群舞类（可采用歌伴舞的形式）

### 2. “飞扬的音符”

参加年级：三、四年级全体学生

形式：英语嘉年华

### 3. “绚丽的生活”

参加年级：五年级全体学生

形式：校园剧表演

参加年级：六年级全体学生

形式：健身操

1. 加强领导，高度重视。各年级组各班级要充分认识到这次活动的意义，组织学生全员参与，促进素质教育的实施，抓好各方面工作的落实。

2. 明确分工，通力协作。这次活动规模大，参与面广，内容丰富。各年级组各班级要发挥优势，扎实有效地开展有关工作。根据各年级的具体节目形式，协调好辅导老师，有计划地制定工作进度和把握好活动整体方案，积极有效地开展工作。

3. 全面发动，群策群力。通过本次活动，充分利用社会力量，依托家长委员会发动家长，共同策划节目的排练。

4. 高度负责，确保质量。节目和作品的质量是这次活动的重要内容。各班级要树立质量意识，认真选定表演节目和作品，确保本次文艺汇演有效开展。

12月下旬（具体时间、地点由各校区分管校长决定。市瓦、江滨校区活动地点：学校操场搭台。）

1. 优秀节目（作品）奖：按节目质量分别设置最佳表演奖、优秀奖。

2. 指导师奖：集体项目优胜奖获得班级的班主任同时荣获优秀指导师奖。

## 小学校元旦节活动方案策划篇五

1. 丰富校园文化生活，让师生感受新年的欢乐和喜悦。

2. 突出班级特点，推动班集体建设，增强班级凝聚力。

3. 为学生提供表现自己、感悟成长、分享快乐的机会，进步学生的自信心。

4. 增进家校联系，增进家长与教师之间、孩子与孩子之间的互动和联系，增进彼此的感情。

## 展我风采喜迎新春

20xx年12月31日（周三）下午2:20至4:00

各班教室

1. 举行一年级新队员入队仪式。
2. 各班展开“展我风采，喜迎新春”活动。
  1. 各班主任联合班家委会预备本班“展我风采，喜迎新春”活动。
  3. 活动当天，正、副班主任到班协助家委会班组织展开活动。
  4. 教室要做适当的布置，班内前黑板要写庆祝活动标语，教室布置活动不影响正常的教育教学活动。
  5. 学生可带一定的食品，但不答应带喷漆及含酒精类饮品等物品、食品。
  6. 按时间要求结束班级活动，活动落后行卫生的打扫工作。
  7. 元旦放假前，各班主任加强安全教育，指引学生度过一个文明、安全、故意义的假期。

xx□报导□xx

## 小学校元旦节活动方案策划篇六

设计思路：

20xx年元旦即将到来，在这辞旧迎新之际，我们生活的日历又翻开了崭新的一页。为了提高幼儿的交往能力和自信心，

更为了让孩子们一起度过一个有意义的元旦，为了家长朋友和老师有一个良好的沟通平台，我园特举行：“庆元旦迎新年”活动。

活动内容：

集体舞蹈，亲子游戏，亲子自助餐

活动宗旨：

活动时间□20xx年12月31日上午09:00

活动地点：幼儿园一楼活动室，操场

活动准备：亲子活动道具，音响设备，家长自备10个左右饺子皮和馅料，以及自己的碗筷

开场音：《新年好》，《开门红》

活动流程：

一、主持人开场词

二、园长讲话

三、文艺表演——舞蹈《器械操》、《123运动舞》、《爸爸去哪儿》

四、各班亲子游戏

五、集体亲子游戏《环环相扣》——

活动宗旨：

1、培养家长的团结协作能力，配合的默契度。



2、促进家长和老师的交流，加强家园合作，孩子的教育也是环环相扣的，家长和老师共同努力，孩子才能健康成长。

## 六、亲子自助餐——

活动宗旨：

1、建立良好的亲子关系，培养孩子的与人合作和动手能力，体验劳动的快乐。

2、让孩子学会感恩，孝敬父母。

3、加强家园合作。

七、结束语，活动结束。

## 小学校元旦节活动方案策划篇七

为活跃校园文化生活，检验教学效果，激发学生的运动兴趣，提高学生的做操质量，规范学生的动作技术，促进学校体育活动的开展，使学生在德智体美劳等各方面得到全面的发展，经学校研究决定十八周举行大课间活动比赛，此次比赛包括慢跑、年级特色活动，全面展示各班学生的精神风貌。现将比赛方案通知各班，希望各班高度重视，积极操练，迎接比赛。具体事宜如下：

一、参加对象：

初一至高二年级全体学生。

二、比赛时间：

比赛时间：第十八周，具体时间另定

比赛地点：学校大操场

### 三、比赛方法：

1. 以年级为单位进行比赛，全班人人参与。
2. 全体慢跑完毕后，开始创新大课间活动比赛（即各年级特色项目比赛）。
3. 各年级统一音乐。
4. 音乐停止后，整队，退场。

### 四、人员安排：

评委□xx

统分□xx

广播□xx

摄影□xx

### 五、评分标准：（满分100分）

1. 进场（5分）。要求做到快、静、齐。
2. 慢跑（40）。队列整齐划一，跑步动作要求准确、到位、节奏感强。
3. 大课间活动（40分）。要求讲究实效，学生参与率高，活动安全有序，强度、密度适中。学生训练有素、动作熟练、玩得开心。
4. 活动特色（10）。积极阳光、健康向上，符合中学生的特色。

5. 退场（5分）。要求动作迅速，步伐整齐，退场合理有序。

六、奖励方法：

分年级取一等奖两名、二等奖三名。

备注：希望各班加强对学生大课间活动的训练，争取赛出好成绩。未尽事宜，另行通知，雨天顺延。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 小学校元旦节活动方案策划篇八

毛毛虫游戏

主持人：（出示毛毛虫图片）小朋友看看我把谁请来了啊？（毛毛虫），今天毛毛虫也要来和我们玩游戏，要和小朋友们比一比谁爬的快，你们一定要加油哦！下面我们要玩一个毛毛虫游戏。……请爱心家庭的走出来。

地垫若干连成3长条

参加人数：分3组，每组6个家庭，共18个家庭。

家长手、脚着地为幼儿搭建长长的山洞，幼儿听信号从山洞下爬过，当最后一位幼儿爬过后，最后一位家长像雪球一样滚动式跑到最前面继续为幼儿搭建山洞，幼儿爬完规定路线游戏即可结束。