

中班艺术领域春天的教案(精选7篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

中班艺术领域春天的教案篇一

绘画活动是小朋友们最喜欢的活动之一。这段时间孩子们对水粉画产生了浓厚的兴趣，于是在进行“春天”主题时，结合家乡的春天，我们一起搜集欣赏了很多家乡的美丽景色。

由于孩子们生活旁边就有湖水，在我们欣赏湖水过程中，无意间孩子们发现了水中的倒影，我就及时抓住这一契机，在美工区开展了系列活动。因此，生成了今天的美术活动“水中的倒影”，引导幼儿体验合印作画过程的美妙过程，感受画面的独特美感，激发幼儿创作兴趣，为幼儿提供丰富的表现美的空间。

- 1、初步感受水中倒影及合印画的独特美感，体验艺术创作的快乐。
- 2、了解合印画的表现方法，敢于大胆尝试用合印画的方法表现水中倒影的美。
- 3、在进行美术创作后有良好的收整习惯。

活动重点：感受水中倒影的和合印画的独特美感，并敢于大胆表现自己的想法，并体验创作的快乐。

活动难点：能够初步尝试运用合印的表现方法，表现水中的倒影的美。

1、在生活中观察水中的倒影，知道倒影和水上景象的关系，感受倒影的美感。

2、有使用水粉、各种笔进行创作的经验。物质准备

1□ppt及实物图片：各种倒影景色、欣赏美术作品《水中倒影》。

2、合印画表现方式欣赏录像。

3、水粉作画工具。

（一）欣赏水中倒影，体验倒影的朦胧美

1、播放倒影景色ppt□调动幼儿的已有经验提问：你在图片上都看到了什么？

猜一猜这是什么地方？

2、一起欣赏水中的倒影

水中倒影和湖岸上的景色有什么地方不一样？那他们什么地方一样的？（对称的，上下景色一样）

教师小结（并播放ppt图片）：在我们的家乡有一个野鸭湖，那里的景色特别的美，有很多小动物，还有很多植物，它们都倒映在水里，朦朦胧胧的，真是太美了！

（二）感受合印画的美，了解合印画的创作方法

1、欣赏作品《水中倒影》，激发幼儿兴趣

教师引导：湖中的水中倒影很美。今天老师给小朋友也带来了一幅画，我们来看一看他是怎么画的。

出示作品：水中倒影

指导要点：引导幼儿大胆讨论制作的方法。

2、了解合印画的表现方法

播放介绍录像：介绍合印画的表现方法。

提问：动画片里，小朋友用什么方法画出水中倒影的？

3、幼儿自主创作，大胆运用合印法表现湖中的倒影

（1）引导幼儿构思作画内容

提问：谁来说一说你想表现湖水中的哪些倒影？

（2）幼儿根据自己意愿作画。播放幼儿制作时背景音乐。

（3）教师巡视指导，鼓励幼儿大胆用合印的方法进行创作。

重点指导：教师观察幼儿创作的情况进行针对性指导，提醒幼儿画好一部分要及时合印，避免颜料干后合印不完整，影响作品的效果。

4、鼓励幼儿在合印好的画面中用水粉笔进行添画不同的水面，丰富画面效果。

5、展示欣赏幼儿作品，让幼儿体验成功

（1）先画完的小朋友可以给大家讲一讲自己画的野鸭湖的景色，是怎么画的。

（2）集体讲评：请小朋友自由的相互观看同伴的作品后，集体欣赏。

教师提示：谁来介绍一下自己的作品，你画的是湖中什么景色，你觉得你画的哪最美？

今天小朋友们即欣赏了家乡湖边美景，又发现了水中倒影的独特美，希望大家能发现身边更多的美，也更爱我们的家乡。

也希望大家大胆尝试运用合印的方法创作身边的美景，体验合印作画过程的美妙过程，感受画面的独特美感。

小班健康《我的五官》（认识五官）公开课视频+ppt课件+教案+教具图

中班艺术领域春天的教案篇二

1, 让幼儿知道团体教学活动的礼仪要求.

2, 培养幼儿良好的课堂行为习惯.

故事书

开始部分:教师带幼儿做“包饺子”游戏,激发幼儿情绪.

小朋友你们看,今天来了怎么多的客人老师,咱们包个萝卜馅的饺子给他们吃好吗?

1、我知道咱们小一班的小朋友都很喜欢听故事,今天从老师就给小朋友们讲一个非常好听的故事,名字叫小兔打电话.

2、给幼儿选择的机会:小朋友们都知道咱们做游戏时有游戏规则,那咱们听故事也有规则,谁要是不想听故事可以安静的到那边去坐(请幼儿自己选择).

4、教师有表情的讲述故事小兔打电话.

5、讲完故事后提问：(1) 故事的名字叫什么？

(2) 故事里都有谁？

(3) 故事讲的是一件什么事？

要求：老师提问完，幼儿可以举手回答问题，老师叫到幼儿的名字后，幼儿可以作答。

6、根据孩子们的兴趣，可以选择讲故事再讲述一遍。

教师小结：今天咱们小朋友都说话算数，都能认真听故事，而且还做到了有提问先举手，和举手回答老师表扬你们！

结束部分：出示挂图请幼儿欣赏，带幼儿大声地，有韵律地朗读三字儿歌。

延伸部分：让幼儿学习其他领域团体活动的礼仪。

中班艺术领域春天的教案篇三

体能活动是幼儿园教育中不可或缺的重要环节，对于中班幼儿的身心发展有着至关重要的作用。作为一名教师，我有幸参与和组织了中班的体能活动，这是一次难忘的经历。通过这次活动，我深刻体会到了体能活动对幼儿的促进作用，也发现了自己教学中的一些不足。本文将围绕这一主题，结合个人的体验和感悟，分为以下五个段落进行叙述。

第一段：体能活动的意义和价值

体能活动不仅可以促进幼儿的身体发展，还有助于培养他们的团队合作意识和社交技能。在体能活动中，幼儿通过参与各种游戏和运动，可以锻炼肌肉和骨骼的发育，增强身体的平衡力和协调性。同时，体能活动也可以培养幼儿的合作精

神和团队意识，通过小组协作和集体竞技的方式，让幼儿互相合作、互相帮助，共同完成任务。这样一来，幼儿既可以提高身体素质，又能够培养团队合作的意识，对于他们的全面发展有着非常重要的意义。

第二段：体能活动的组织与设计

为了保证体能活动的顺利开展，我们事先进行了充分的准备。首先，我们根据班级幼儿的实际情况和能力特点，选择了适合他们年龄和能力的活动项目。然后，我们制定了详细的活动方案，并准备了相应的器材和道具。活动当天，我们将教室环境重新布置，保证场地的安全性和舒适度。在活动过程中，我们以幼儿的参与为主导，让他们通过自主选择 and 主动参与的方式，体验不同的运动项目。同时，我们也要及时给予幼儿指导和鼓励，确保他们能够完成活动并获得成功的体验。

第三段：幼儿在体能活动中的表现

参与这次体能活动的幼儿们表现出了积极的态度和热情。他们在活动中互相合作、互相帮助，用积极的动作和表情展现自己的体能和技巧。有的幼儿在跑步时展现出了敏捷的举足轻重和身体的灵活性，有的幼儿在攀爬时显示出了坚持的毅力和勇敢的精神。在比赛项目中，幼儿们争先恐后地奔跑、跳跃，充分发挥了自己的能力，并且在比赛结束后互相握手，彼此表扬，展现了友爱和团结的品质。

第四段：我在体能活动中的不足

在组织和引导幼儿参与体能活动的过程中，我也发现了自己的不足之处。首先，我在活动前准备方面还需要进一步加强，对于活动项目的设计和器材的准备要更加细致和周全。其次，我在活动中对幼儿的引导和激励还不够充分，有时没有及时给予幼儿肯定和鼓励，也没有发现和纠正幼儿在活动中的不

足之处。这些问题都需要我在日后的教学中加以改进，并及时反思自己的教学方法和教学态度。

第五段：我对体能活动的回顾与展望

通过这次体能活动，我深刻体会到了体能活动对幼儿成长的促进作用，也发现了自己在教学中的不足之处。在日后的工作中，我将继续关注 and 加强幼儿的体育锻炼，通过设计和组织更多的体能活动，提高幼儿的身体素质和运动技能。同时，我也会不断改进自己的教学方法和态度，注重对幼儿个体差异的关注和引导，帮助每个幼儿都能够充分展示自己的潜能和才能，实现全面发展。通过这样的努力，我相信我可以成为一名优秀的教师，为幼儿园的教育事业做出更大的贡献。

中班艺术领域春天的教案篇四

第一段：引言（150字）

户外活动是让我们和大自然亲密接触的机会，不仅能够放松身心，增强体魄，还能开拓眼界，收获宝贵的人生经验。然而，户外活动也存在着许多潜在的危险因素。作为中班学生，通过参与各种户外活动，我们学到了很多有关安全知识和经验。在这篇文章中，我将与大家分享一些个人的心得体会，以便能够更好地保证大家在户外活动中的安全。

第二段：认识潜在危险（250字）

在户外活动中，潜在的危险无处不在，对于我们这些中班学生来说，要认识和了解这些危险因素非常重要。首先，我们需要认识大自然中的动物，有些动物可能会攻击人类，如蜂蜚、毒蛇等。其次，我们还要了解天气情况，避免在恶劣的天气下进行活动，以免发生意外。此外，水域也是潜在的危险因素之一，我们要强化水性教育，学会游泳和保护自己。认识这些潜在危险因素是预防事故的第一步。

第三段：提高安全意识（300字）

为了更好地保证自己的安全，我们在户外活动中提高了安全意识。首先，我们了解了一些基本的急救知识，比如如何处理小伤口和扭伤。其次，我们学会了简单而实用的紧急求救方法，如呼救和发短信求救。此外，我们还了解了一些常见的安全标志和标识，以及使用各种安全设备的方法。通过这些安全意识的提高，我们能够更好地应对突发情况，保护自己的安全。

第四段：合理安排活动时间与强化团队合作（300字）

在户外活动中，合理安排活动时间和加强团队合作也是确保安全的重要因素。首先，我们要合理规划活动时间，避免过度疲劳和长时间暴露在恶劣环境下，以免出现身体不适。其次，我们要加强团队合作，互相支持，并且互帮互助。在进行高空活动、攀岩等活动时，我们要相互监督保证安全，以防发生意外。通过合理安排活动时间和强化团队合作，我们能够更好地减少事故的发生。

第五段：结语（200字）

户外活动是一次与大自然亲密接触的机会，我们在参与其中的过程中不仅获得快乐和成长，还学到了很多有关安全知识和经验。通过认识潜在危险、提高安全意识以及合理安排活动时间和加强团队合作，我们能够更好地保证自己在户外活动中的安全。希望我们能够继续学习和提高安全意识，并在未来的户外活动中保持良好的安全记录。同时，也希望其他同学和家长能够重视户外活动的安全，共同推动安全教育的发展，让每个人都能得到最大程度的保护。

中班艺术领域春天的教案篇五

1、知道并了解爷爷奶奶为了自己的健康成长付出了辛苦的劳

动。

2、能积极参与活动，用自己的方式表达对爷爷奶奶的爱。

3、萌发热爱爷爷奶奶的情感

4、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。

5、教幼儿养成细心、认真的学习态度。

1、相关幻灯片、录像；音乐；2、爷爷奶奶的照片；3、泡好的茶。

一、歌表演《画爷爷》、《画奶奶》，引出主题。

三、招待爷爷奶奶1、让幼儿请爷爷奶奶入座，引导幼儿有礼貌的招待爷爷奶奶，请的时候要说什么。

2、给爷爷奶奶端茶，送出自己对爷爷奶奶的关爱之心。

四、观看相关幻灯片、录像，了解爷爷奶奶的付出1、播放幼儿成长的幻灯片、录像，了解爷爷奶奶为了抚育宝宝成长付出的辛苦劳动。（弯腰扶宝宝走路、洗澡、烧饭等）2、迁移经验，回忆生活中爷爷奶奶为我们的付出。

3、教师总结：小朋友的健康成长离不开爷爷奶奶对小朋友的悉心呵护和关爱，爷爷奶奶为了抚育我们也付出了很多的辛苦劳动。我们也要像爱爸爸妈妈一样爱我们的爷爷奶奶。

五、引导幼儿用自己的方式表达对爷爷奶奶的热爱1、师：老师也很爱自己的爷爷奶奶，爱是要说出来的。我先来说一句祝福的话，祝爷爷奶奶身体健康，万事如意。

2、鼓励幼儿大胆用祝福的话语表达对爷爷奶奶的爱，邀请爷爷奶奶对小朋友提出希望。

3、师：除了用语言表达，也可以用我们的身体表达对我们爷爷奶奶的爱。鼓励幼儿用肢体语言向爷爷奶奶表达感谢之情

六、游戏环节，结束幼儿给爷爷奶奶捶捶背，说说悄悄话。

教学反思：

整个活动中，我们注重孩子的体验与感悟，在活动中孩子不仅能了解一些节日的习俗，体验节日的氛围。更重要的是弘扬了中华民族尊老敬老的传统美德。整个活动的过程感受着浓浓的祖孙亲情。应该说达到了较好的引导与教育作用。

整个活动分为了三个环节，整个活动以情感为主线，激发孩子与爷爷奶奶浓浓的感情。在活动中老师注重孩子情感的转换，从接受爷爷奶奶的关爱到对爷爷奶奶的关爱与尊敬，这其中在这三个环节应该说很好的帮助孩子进行转换，但是至于在今后的生活中，孩子们能否将这种行为继续，那还是需要家庭与老师不断地进行教育引导的。

文档为doc格式

中班艺术领域春天的教案篇六

1、能发挥想象力在柚子皮上联想出多种物体，并通过制作表现其主要特征。

2、能主动参与创编活动，用连贯的语言大胆地表达自己的想法。

3、充分体验合作创作的快乐。

1、实物：半个柚子皮若干、毛线、筷子、吸管、纸板等废旧材料

2、小动物、泡沫板、实物投影仪

3、设计好展台

1、引导幼儿对柚子皮进行初步想象。

(1) 师：今天老师带来了什么？（半个柚子皮）

(2) 这半个柚子皮看上去像什么？（小船、小床、碗……）

(3) 那柚子皮口朝下看上去又像什么？（小伞、屋顶、台灯……）

2、对柚子皮进行想象、创造，尝试用句子进行描述

(1) 师：柚子皮会变魔术，瞧！它变出了什么？（秋千），谁会在上面玩呀？（小猴子、小松鼠……听，老师把这幅图编成了两句话：柚子皮，变秋千，松鼠荡来荡去真有趣！

(2) 师：你们想不想也让柚子皮变个魔术？变好魔术后想一想，哪个小动物会用它来干什么？幼儿自由想象并讲述。
（鼓励幼儿相互讲述）

3、幼儿自选材料或结伴进行制作。

鼓励幼儿自由选用材料，大胆想象、创造柚子皮造型。

幼a□柚子皮，变帽子，小兔戴在头顶上遮太阳。

幼b□柚子皮，变雨伞，下雨小猫用它来撑伞。

幼c□柚子皮，变木桶，小狗用它来舀水。

幼d□柚子皮，变篮子，小羊用它装青草。

……

4、请幼儿把作品展示在展台上，大家一起欣赏并讲述。

能力强的可讲一段故事，能力稍弱的'讲一句完整的话。

中班艺术领域春天的教案篇七

户外健康活动是我们日常生活中有助于保持身心健康的一种健康生活方式，而我们班级也积极参加该类活动以保持我们的身体健康。在这些活动中，我们从中获得了不少的经验和启示。下文将介绍我对户外健康活动的体会和心得。

第二段：户外徒步活动

户外徒步活动是我们班级经常参加的一种健康活动。在徒步过程中，我们需要克服许多挑战和困难，例如在道路上遇到不同的地形和气候条件，这些都对我们的体力，意志力和耐力都是一种考验。但是，徒步活动也是一个相对轻松的健康运动，可以帮助我们放松身心，提高思维能力，并促进我们的团队合作精神。

第三段：水上运动

水上运动是一种另类且充满挑战性的户外健康活动。例如，皮艇、冲浪和划艇需要我们拥有一定的身体平衡和协调能力，高超的技巧和应变能力以及对风、浪等环境的适应能力。在水上运动队的活动中，我们充分体验了精神与身体的竞技，并且提高了我们的自信、勇气和领导能力。

第四段：体育竞技

除了户外徒步活动和水上运动，我们的班级经常参加各种体育竞赛活动。例如篮球、足球和田径比赛等。体育比赛也需要我们付出大量的时间和精力，训练我们的身体协调、反应能力和技术能力。通过参加这些活动，我们学习了独立思考、

领导和团队合作的重要性，同时也能增强我们的体魄和身体素质。

第五段：总结

参加户外健康活动不仅可以让我们保持健康、强壮身体，同时也可以发掘团队协作的能力、合作精神、自信心和勇气。我们希望能够在这些活动中更加深入地了解我们自己，同时也希望能够通过这些活动与其他班级加深互动和沟通，增强友谊和彼此尊重。希望我们班级将来可以持续不断地参加户外健康活动，从而成为更强大的人物和更好的团队。