

幼儿园小班新生体验课活动方案设计 幼儿园迎新生体验课活动方案(通用5篇)

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园小班新生体验课活动方案设计篇一

新学期开始了，小班幼儿离开熟悉的家庭环境，离开爸爸妈妈等家庭成员后进入到了一个新的环境。孩子们在家大多数是饭来张口，家长包办代替得多。

进入幼儿园以后，集体的生活场所需要他们增强一些生活的自理能力，逐步学会自己的事自己做。

教师在帮助幼儿减轻并尽快度过分离焦虑期的同时，还要让幼儿尽快熟悉和喜欢幼儿园的环境和同伴，依据幼儿身心发展特点做好对孩子们生活习惯及常规的培养。

我们不妨设计一些小活动，帮助幼儿尽快适应即将到来的学园生活。

活动目标

1. 知道并能说出自己的姓名，增强自我认知的能力。
2. 培养语言表达能力。

活动准备：小鸭手偶、软垫。

活动过程

1. 教师出示小鸭手偶与小朋友们打招呼：大家好，我叫小鸭。挥挥你们的小手，和我打个招呼吧！真棒！

2. 老师：小鸭很想和小朋友做好朋友，它想认识你们。我们来听听它的自我介绍：“大家好，我叫小鸭。”教师戴着小鸭手偶扮演小鸭，逐一来到小朋友面前，提问：

（1）我很想和你做朋友，你叫什么名字呀？（“小鸭”和能回答问题的小朋友抱一抱，以此来鼓励幼儿大胆回答。）

（2）这位小朋友叫什么名字？引导幼儿集体回答。活动依次进行。

3. 我和你做朋友。教师扮演小鸭报孩子的名字，请被点到名的孩子站起来，并大声说：“大家好，我叫×××。教师拥抱幼儿，并回应“我要和你做朋友”。

4. 游戏：他在哪里，小手指一指。教师扮演小鸭报孩子的名字，请被点名的孩子不要吱声，让其他的小朋友猜一猜，谁是“×××”。

5. 师生一起唱《我上幼儿园》，活动结束。

活动目标

1. 认识自己的性别，进一步认识自我，发展自我意识。
2. 能从外表辨别男孩和女孩的不同点。
3. 掌握男孩与女孩正确的如厕方法

活动准备

1. 男孩子、女孩子卡片各一张，爷爷奶奶、爸爸妈妈的图片，男孩、女孩厕所的图片。

2. 裙子、短裤若干（与班上的男、女幼儿人数相等）。

活动过程

一、出示男、女孩子卡片，让幼儿观察这些图片，说说不一样的地方。

二、教师帮助幼儿总结男孩与女孩的明显特点

三、让幼儿知道自己的性别

1. 师：今天，我们班来了两位客人，他们是谁？教师引导幼儿辨认：一个男孩子，一个女孩子。

2. 提问：你是男孩子，还是女孩子呢？引导幼儿准确说出“我是男孩”或“我是女孩”。

3. 出示爸爸妈妈、爷爷奶奶的图片请幼儿再次辨认。

四、操作活动

1. 师：这儿有许多漂亮的衣服，我们来看看哪些是女孩子穿的，哪些是男孩子穿的。（引导幼儿给衣服分类）

2. 师：请小朋友选出自己能穿的衣服（进一步帮助幼儿区分性别）

五、说说男孩子和女孩子除了外表上不一样，还有哪里不一样

六、引导幼儿结合性别，学会自己上厕所

2. 教师出示男孩与女孩不同的厕所图片，讲解男孩与女孩上厕所的正确方法。

3. 组织幼儿上厕所，教师给予适当的帮助。

活动目标

1. 掌握正确的使用小勺吃饭的方法。

2. 能够跟随教师一起尝试给宝宝喂饭。培养良好的卫生习惯。

活动准备：

用纸巾盒制作的娃娃，小碗、小勺人手一份，皱纹纸搓的小纸团若干。

活动过程

1. 出示许多娃娃，请幼儿选择和自己性别相同的娃娃。

2. 教师和小朋友一起看看选择的娃娃性别是否正确。

1. 教师：娃娃肚子饿了，我们给娃娃喂饭吧。

2. 教师逐一示范拿小勺、喂饭的正确方法，幼儿模仿练习。

3. 发一个小碗和小勺给幼儿，碗里面装上一些果子（纸团），然后让幼儿用小勺舀果子喂娃娃。教师给予个别指导。

1. 师：我们来比一比谁的桌上最干净。教育幼儿爱惜粮食不要撒饭。

2. 师：宝宝吃饱啦，给宝宝擦擦嘴。教师引导幼儿练习擦嘴动作，培养卫生习惯。

3. 活动结束：送宝宝回家。

幼儿园小班新生体验课活动方案设计篇二

6月-8月是幼儿园新生招生的时期，现幼儿园的招生工作基本完善，并已召开了新生家长见面交流的会议，为了让新生尽快适应幼儿园的生活以及顺利快速过度，现我园采取逐步过渡、循序渐进的教育策略，开展亲子活动。使家长较全面地了解我园的办园思想、教育理念，我们设计了新入园幼儿、家长的“亲子体验活动”，借助亲子活动促进家园协同，在日后能互相合作、支持，共同伴随幼儿一起快乐、自主地成长。

1、通过各种互动的方式，来了解和认同幼儿园的办园思想，使大家在相同的价值观的引领下，参与幼儿园的教育与活动，使家园得到真正意义上的互动。

2、让幼儿在家长的带领下，提早来适应环境，熟悉老师，熟悉同伴，从而帮助孩子积累一些集体生活的经验，体验幼儿园活动的快乐，激发幼儿喜欢幼儿园的情感。

3、让家长通过亲身体验来了解教师的工作，了解孩子在园生活的一些基本环节，帮助家长有目的地在入园前为孩子做好各种入园准备。

： 8月27日、28日

全体新生、家长

第一阶段：准备时间（8月23---8月26日）

1、 做好全体新生的分班工作，确保每个孩子的花名册信息完善。

2、 幼儿临时辨认卡以及掌通智能卡的制作及系统录入。

3、 做好家长的通知工作， 、物资投放的准备。

第二阶段： 进园亲子体验时间（8月27—8月30日）

体验具体的安排：（第一天亲子体验）

8：00—8：20接待家长、幼儿来园，请家长配合老师帮助宝宝认识自己的班级、床铺、毛巾、茶杯等等。

活动内容一： 来园区域游戏

准备材料： 桌面建构材料、各种智力玩具等。

过程与指导：

1、 观察、稳定幼儿来园时的情绪变化。

2、 引导幼儿愿意上幼儿园，结识新同伴，体验大家一起游戏的乐趣。

3、 引导幼儿认识自己的标记，熟悉活动室、盥洗室、午睡室等环境。

8：20—8：50 问候时光：温馨早餐，家长陪同孩子进餐，餐后宝宝们一个接着一个地和小动物打招呼，一声声“你早！我来了”让宝宝冲破第一次紧张的自我防线，增强自信心，在集体面前让大家认识“独特的他”。

8：50—9：00 快乐时光：老师用生动的语言惟妙惟肖地讲故事。（在家长和教师的引领下，有序如厕，）

9：00—9：20点心时光：宝宝们自己洗小手、用毛巾擦手、吃点心，吃完点把盘子、杯子、垃圾送到各自的家中。

9: 20——9: 40运动时光：亲子游戏。

活动内容二、集体游戏：小动物运西瓜

材料准备：小动物头饰四个、皮球四个、网兜四个、奖品若干。

一、了解游戏的名称、方法和规则。

1、故事导入：

2、教师介绍游戏的名称、方法和规则。

二、示范：由两位教师示范游戏的玩法，并指导规则。

三、家长和幼儿合作开展竞赛。

1、家长和自己的孩子分成一组，四组为一轮开展竞赛。

2、在一定时间内每组成员抬着“西瓜”，将它运到篮子里。以先到为胜出，可以获奖品。

重点指导：家长和孩子要共同配合，同时将“西瓜”运到篮子里。

9: 40——10: 00温馨时光：宝宝和老师说再见。通过家长填写亲子家园和互动交流，可以看出家长对孩子的了解和教育情况，使教师初步地对孩子有一个比较清晰的了解。（如：孩子用餐的情况；孩子的身体状况；孩子最喜欢的玩具等等之类。）

幼儿园小班新生体验课活动方案设计篇三

金色的九月，我园又迎来一批活泼可爱的孩子，我园采取逐

步过渡、循序渐进的教育策略，开展亲子活动。帮助幼儿及家长熟悉幼儿园的内外环境，减少幼儿开学入园时对陌生环境的恐惧感，为幼儿顺利进入幼儿园、尽快适应集体生活奠定基础。

具体安排如下：

亲子活动：多彩的童年

活动目标：

- 1、通过活动，让幼儿熟悉幼儿园环境，喜欢上幼儿园。
- 2、增进幼儿与教师间的感情和家园间的联系。

活动时间：9月1日（上午）

参加对象：小班、托班幼儿及家长。（以小班制的形式开展活动）

活动内容：

8：00——8：20接待家长、幼儿来园，请家长配合老师帮助宝宝认识自己的班级、床铺、毛巾、茶杯等等。

活动内容一：来园区域游戏

准备材料：娃娃家材料、桌面建构材料、各种智力玩具等。

过程与指导：

- 1、观察、稳定幼儿来园时的情绪变化。
- 2、引导幼儿愿意上幼儿园，结识新同伴，体验大家一起游戏的乐趣。

3、引导幼儿认识自己的标记，熟悉活动室、盥洗室、午睡室等环境。

8：20——8：40 问候时光：宝宝们一个接着一个地和小动物打招呼，一声声“你早！我来了”让宝宝冲破第一次紧张自我防线，增强自信心，在集体面前让大家认识“独特的他”。

8：40——9：00 快乐时光：老师用生动的语言惟妙惟肖地讲故事。

9：00——9：20点心时光：宝宝们自己洗小手、用毛巾擦手、吃点心，吃完点把盘子、杯子、垃圾送到各自的家中。

9：20——9：40运动时光：亲子游戏。

活动内容二、集体游戏：小动物运西瓜

材料准备：小动物头饰四个、皮球四个、网兜四个、奖品若干。

一、了解游戏的名称、方法和规则。

1、故事导入：

2、教师介绍游戏的名称、方法和规则。

二、示范：由两位教师示范游戏的玩法，并指导规则。

三、家长和幼儿合作开展竞赛。

1、家长和自己的孩子分成一组，四组为一轮开展竞赛。

2、在一定时间内每组成员抬着“西瓜”，将它运到篮子里。以先到为胜出，可以获奖品。

重点指导：家长和孩子要共同配合，同时将“西瓜”运到篮子里。

9：40——10：00温馨时光：宝宝和老师说再见。通过家长填写亲子家园和互动交流，可以看出家长对孩子的了解和教育情况，使教师初步地对孩子有一个比较清晰的了解。（如：孩子用餐的情况；孩子的身体状况；孩子最喜欢的玩具等等之类。）

9月2日 开始幼儿全天入园。

幼儿园小班新生体验课活动方案设计篇四

为了使新小班的孩子能够尽快融入xx的集体生活，使家长较全面地了解xx的办园思想、教育理念，我们设计了新入园幼儿、家长的“亲子体验活动”，借助亲子活动促进家园协同，在日后能互相合作、支持，共同伴随幼儿一起快乐、自主地成长。

1、通过各种互动的方式，来了解和认同xx的办园思想，使大家在相同的价值观的引领下，参与幼儿园的教育与活动，使家园得到真正意义上的互动。

2、让幼儿在家长的带领下，提早来适应环境，熟悉老师，熟悉同伴，从而帮助孩子积累一些集体生活的经验，体验幼儿园活动的快乐，激发幼儿喜欢幼儿园的情感。

3、让家长通过亲身体验来了解教师的工作，了解孩子在园生活的一些基本环节，帮助家长有目的地在入园前为孩子做好各种入园准备。

1. 一个小动物手偶

2. 小动物粘纸（同样的6套）

3. 姓名贴（老师自制，并贴在相应处，如书包架、鞋架、小抽屉、衣物抽屉）

亲子挂牌和附页卡纸（25份）、小星星粘纸、固体胶、彩笔等

4. 录音机、小班早操律动的音乐

8月27日第一次活动过程：

来园活动：9：00——9：30

1. 找找宝宝照片，找到教室认识老师，并与老师打招呼
2. 请宝宝在门口上找到自己照片贴上名字粘纸在老师的提示下，将选择的小动物粘纸贴在相应处（茶杯桶、书包架、鞋架、小抽屉）
3. 请家长为宝宝换软底鞋，按照标记放好，被子交给保育员
4. 家长和宝宝一起选择玩具游戏（提示宝宝看标记）

9：30——10：00

1. 放音乐，提示宝宝将玩具送回家后坐小椅子（家长站后排）
2. 老师介绍看标记学收玩具

生活活动：

1. 老师介绍洗手的方法：运用儿歌，介绍折毛巾方法（大毛巾变长毛巾，长毛巾变小毛巾）

快乐游戏：10：00——10：30

1. 点名游戏：认认自己的老师，并在老师、家长的鼓励帮助下，让宝宝对自己的姓名有反应，愿意站起来开口报到，奖励粘纸。

2. 亲子制作“我的小名片”——提供卡纸、粘纸、姓名贴、记号笔、固体胶（观察小肌肉精细动作，家长在卡片反面写上英文名）做好的名片插在吊牌里挂在胸口，30日亲子体验和开学后每天带来。

3. 饮水，会找找自己的杯子喝水。和小水杯做朋友——熟悉儿歌，学用小水杯喝水。

4. 与老师再见——离园：在门口，每位宝宝与老师抱抱再见，老师为开口的宝宝贴粘纸。

结束提示家长给宝宝换鞋

8月30日第一次活动过程：

来园活动：9：00——9：30

1. 鼓励孩子主动上楼进教室，并与老师打招呼

2. 请宝宝将书包挂在自己名字标记的相应处；

3. 家长鼓励宝宝学着自已换鞋，按照标记放好，家访等资料交给老师

4. 家长和宝宝一起选择玩具游戏（提示宝宝看标记）

9∶30——10∶00

1. 放音乐，提示宝宝将玩具送回家后坐小椅子（家长站后排，适当与宝宝保持距离）

2. 老师巩固看标记学收玩具的好习惯——把玩具宝宝送回家

生活活动：

1. 老师继续用儿歌巩固洗手的方法和折毛巾方法

3. 三位一体的站位：保育员在餐车边提醒幼儿有序摆放整理杯子盘子和毛巾；一位老师在盥洗室照顾幼儿入厕洗手拿毛巾的情况，一位老师巡视观察每组幼儿进餐点的情况。

快乐游戏：10：00——10：30

巩固点名游戏：认认自己的老师，并在老师、家长的鼓励帮助下，请宝宝开口，说说自己的名字，奖励粘纸。

“我是小小兵”“玩具模仿操”——跟着老师一起学跳简单的小班律动和早操1——2遍（观察动作协调能力和音乐节奏感）

饮水，会找找自己的杯子喝水。

和小水杯做朋友——巩固儿歌，学用小水杯喝水。

全班幼儿、家长与老师合影、留下美好回忆。

离园：在门口，每位宝宝与老师抱抱再见，老师为开口的宝宝贴粘纸。

结束提示家长给宝宝换鞋

生活活动：

1. 老师介绍洗手的方法：运用儿歌，介绍折毛巾方法（大毛巾变长毛巾，长毛巾变小毛巾）

快乐游戏：10：00——10：30

点名游戏：认认自己的老师，并在老师、家长的鼓励帮助下，让宝宝对自己的姓名有反应，愿意站起来开口报到，奖励粘纸。

亲子制作“我的小名片”——提供卡纸、粘纸、姓名贴、记号笔、固体胶（观察小肌肉精细动作，家长在卡片反面写上英文名）做好的名片插在吊牌里挂在胸口，30日亲子体验和开学后每天带来。

饮水，会找找自己的杯子喝水。和小水杯做朋友——熟悉儿歌，学用小水杯喝水。

与老师再见——离园：在门口，每位宝宝与老师抱抱再见，老师为开口的宝宝贴粘纸。

结束提示家长给宝宝换鞋。

幼儿园小班新生体验课活动方案设计篇五

篇一

6月-8月是幼儿园新生招生的时期，现幼儿园的招生工作基本完善，并已召开了新生家长见面交流的会议，为了让新生尽快适应幼儿园的生活以及顺利快速过度，现我园采取逐步过渡、循序渐进的教育策略，开展亲子活动。使家长较全面地了解我园的办园思想、教育理念，我们设计了新入园幼儿、家长的“亲子体验活动”，借助亲子活动促进家园协同，在日后能互相合作、支持，共同伴随幼儿一起快乐、自主地成长。

活动目标：

1、通过各种互动的方式，来了解和认同幼儿园的办园思想，使大家在相同的价值观的引领下，参与幼儿园的教育与活动，使家园得到真正意义上的互动。

2、让幼儿在家长的带领下，提早来适应环境，熟悉老师，熟悉同伴，从而帮助孩子积累一些集体生活的经验，体验幼儿园活动的快乐，激发幼儿喜欢幼儿园的情感。

3、让家长通过亲身体验来了解教师的工作，了解孩子在园生活的一些基本环节，帮助家长有目的地在入园前为孩子做好各种入园准备。

活动时间：8月27日、28日

参加对象：全体新生、家长

活动准备：课程的设计、各种物资的投放、通知的方式、

活动内容：

第一阶段：准备时间（8月23---8月26日）

1、做好全体新生的分班工作，确保每个孩子花名册信息完善。

2、幼儿临时辨认卡以及掌通智能卡的制作及系统录入。

3、做好家长的通知工作，、物资投放的准备。

第二阶段：进园亲子体验时间（8月27---8月30日）

体验具体的安排：（第一天亲子体验）

8：00——8：20接待家长、幼儿来园，请家长配合老师帮助宝宝认识自己的班级、床铺、毛巾、茶杯等等。

活动内容一：来园区域游戏

准备材料：桌面建构材料、各种智力玩具等。

过程与指导：

1、观察、稳定幼儿来园时的情绪变化。

2、引导幼儿愿意上幼儿园，结识新同伴，体验大家一起游戏的乐趣。

3、引导幼儿认识自己的标记，熟悉活动室、盥洗室、午睡室等环境。

8：20——8：50问候时光：温馨早餐，家长陪同孩子进餐，餐后宝宝们一个接着一个地和小动物打招呼，一声声“你早！我来了”让宝宝冲破第一次紧张的自我防线，增强自信心，在集体面前让大家认识“独特的他”。

8：50——9：00快乐时光：老师用生动的语言惟妙惟肖地讲故事。（在家长和教师的引领下，有序如厕，）

9：00——9：20点心时光：宝宝们自己洗小手、用毛巾擦手、吃点心，吃完点把盘子、杯子、垃圾送到各自的家中。

9：20——9：40运动时光：亲子游戏。

活动内容二、集体游戏：小动物运西瓜

材料准备：小动物头饰四个、皮球四个、网兜四个、奖品若干。

游戏过程与指导：

一、了解游戏的名称、方法和规则。

1、故事导入：

2、教师介绍游戏的名称、方法和规则。

二、示范：由两位教师示范游戏的玩法，并指导规则。

三、家长和幼儿合作开展竞赛。

1、家长和自己的孩子分成一组，四组为一轮开展竞赛。

2、在一定时间内每组成员抬着“西瓜”，将它运到篮子里。以先到为胜出，可以获奖品。

重点指导：家长和孩子要共同配合，同时将“西瓜”运到篮子里。

9：40——10：00温馨时光：宝宝和老师说再见。通过家长填写亲子家园和互动交流，可以看出家长对孩子的了解和教育情况，使教师初步地对孩子有一个比较清晰的了解。（如：孩子用餐的情况；孩子的身体状况；孩子最喜欢的玩具等等之类。）

篇二

一、指导思想：

为了使新小班的孩子能够尽快融入集体生活，使家长较全面地了解办园思想、教育理念，我们设计了新入园幼儿、家长的“亲子体验活动”，借助亲子活动促进家园协同，在日后能互相合作、支持，共同伴随幼儿一起快乐、自主地成长。

二、活动目标：

1、通过各种互动的方式，来了解和认同办园思想，使大家在相同的价值观的引领下，参与幼儿园的教育与活动，使家园

得到真正意义上的互动。

2、让幼儿在家长的带领下，提早来适应环境，熟悉老师，熟悉同伴，从而帮助孩子积累一些集体生活的经验，体验幼儿园活动的快乐，激发幼儿喜欢幼儿园的情感。

3、让家长通过亲身体会来了解教师的工作，了解孩子在园生活的一些基本环节，帮助家长有目的地在入园前为孩子做好各种入园准备。

三、活动准备：

1. 一个小动物手偶

2. 小动物粘纸（同样的6套）

3. 姓名贴（老师自制，并贴在相应处，如书包架、鞋架、小抽屉、衣物抽屉）

亲子挂牌和附页卡纸（25份）、小星星粘纸、固体胶、彩笔等

4. 录音机、小班早操律动的音乐

8月27日第一次活动过程：

来园活动：9：00——9：30

1. 找找宝宝照片，找到教室认识老师，并与老师打招呼

2. 请宝宝在门口上找到自己照片贴上名字粘纸在老师的提示下，将选择的小动物粘纸贴在相应处（茶杯桶、书包架、鞋架、小抽屉）

3. 请家长为宝宝换软底鞋，按照标记放好，被子交给保育员

4. 家长和宝宝一起选择玩具游戏（提示宝宝看标记）

9:30——10:00

1. 放音乐，提示宝宝将玩具送回家后坐小椅子（家长站后排）

2. 老师介绍看标记学收玩具

生活活动：

1. 老师介绍洗手的方法：运用儿歌，介绍折毛巾方法（大毛巾变长毛巾，长毛巾变小毛巾）

快乐游戏：10:00——10:30

1. 点名游戏：认认自己的老师，并在老师、家长的鼓励帮助下，让宝宝对自己的姓名有反应，愿意站起来开口报到，奖励粘纸。

2. 亲子制作“我的小名片”——提供卡纸、粘纸、姓名贴、记号笔、固体胶（观察小肌肉精细动作，家长在卡片反面写上英文名）做好的名片插在吊牌里挂在胸口，30日亲子体验和开学后每天带来。

3. 饮水，会找找自己的杯子喝水。和小水杯做朋友——熟悉儿歌，学用小水杯喝水。

4. 与老师再见——离园：在门口，每位宝宝与老师抱抱再见，老师为开口的宝宝贴粘纸。

结束提示家长给宝宝换鞋

8月30日第一次活动过程：

来园活动：9:00——9:30

1. 鼓励孩子主动上楼进教室，并与老师打招呼
2. 请宝宝将书包挂在自己名字标记的相应处；
3. 家长鼓励宝宝学着自已换鞋，按照标记放好，家访等资料交给老师
4. 家长和宝宝一起选择玩具游戏（提示宝宝看标记）

9□30——10□00

1. 放音乐，提示宝宝将玩具送回家后坐小椅子（家长站后排，适当与宝宝保持距离）
2. 老师巩固看标记学收玩具的好习惯——把玩具宝宝送回家

生活活动：

1. 老师继续用儿歌巩固洗手的方法和折毛巾方法
3. 三位一体的站位：保育员在餐车边提醒幼儿有序摆放整理杯子盘子和毛巾；一位老师在盥洗室照顾幼儿入厕洗手拿毛巾的情况，一位老师巡视观察每组幼儿进餐点的情况。

快乐游戏：10：00——10：30

巩固点名游戏：认认自己的老师，并在老师、家长的鼓励帮助下，请宝宝开口，说说自己的名字，奖励粘纸。

“我是小小兵”“玩具模仿操”——跟着老师一起学跳简单的小班律动和早操1——2遍（观察动作协调能力和音乐节奏感）

饮水，会找找自己的杯子喝水。

和小水杯做朋友——巩固儿歌，学用小水杯喝水。

全班幼儿、家长与老师合影、留下美好回忆。

离园：在门口，每位宝宝与老师抱抱再见，老师为开口的宝宝贴粘纸。

结束提示家长给宝宝换鞋

生活活动：

1. 老师介绍洗手的方法：运用儿歌，介绍折毛巾方法（大毛巾变长毛巾，长毛巾变小毛巾）

快乐游戏：10：00——10：30

点名游戏：认认自己的老师，并在老师、家长的鼓励帮助下，让宝宝对自己的姓名有反应，愿意站起来开口报到，奖励粘纸。

亲子制作“我的小名片”——提供卡纸、粘纸、姓名贴、记号笔、固体胶（观察小肌肉精细动作，家长在卡片反面写上英文名）做好的名片插在吊牌里挂在胸口，30日亲子体验和开学后每天带来。

饮水，会找找自己的杯子喝水。和小水杯做朋友——熟悉儿歌，学用小水杯喝水。

与老师再见——离园：在门口，每位宝宝与老师抱抱再见，老师为开口的宝宝贴粘纸。

结束提示家长给宝宝换鞋。