

# 大班我是天气预报员教案及反思(优质9篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 大班我是天气预报员教案及反思篇一

因课程的安排，星期五上午我执教了一节社会活动课——《我是谁》。一开始我以为只要幼儿会念这首儿歌，课堂效果应该就会还好，但是在本次社会活动中，我忽视了很重要的一点，那就是让幼儿了解“我”在别人眼中是不一样的。因为我的这个不小的疏忽，所以课堂上幼儿的活跃度不太高，有些幼儿没有用心去念，这从他们困惑的眼神中我能觉察的到。

我并没有完全按照教材上的思路走，而是以我自己的方式、想法来上这堂课的。一开始的导入部分我就发现自己存在很大的缺点，显得很直白。我想导入时更应该让幼儿产生悬念，激发他们对这堂课的好奇心理，从而让幼儿产生一种我要学、我想学的求知心态。课堂上少数几个幼儿在座位上窃窃私语，我并没有直接去打断她们说悄悄话，而是用面部表情来告诉她们要好好听老师上课，这样才能学到本领。她们好像意识到了，小手自然而然地放在小腿上了。

通过总结、反思这次的社会活动课，在以后的教学活动中，我将努力解读幼儿的心灵，走进孩子的世界，同时还要反复琢磨教材，为幼儿创造良好的教育氛围。幼儿是学习活动的主体，而教师是幼儿学习的引路人，因此，教师必须为幼儿创设宽松的心理环境，激发幼儿的探索兴趣。

像本次活动一样，平时我们往往较多的考虑怎样保持课堂纪律，怎样去教会幼儿，因此，虽然教学活动中的每句话，每个要求都交代的清楚准确，但幼儿始终处于非常被动的学习状态中，自然学习效率就有不高。而我们真正应该考虑的是怎样激发幼儿的探索兴趣，让幼儿感到宽松，自由，敢于积极发言，因此，教师不必提出过多的要求和限制，重要的是在幼儿求知探索的学习中，多观察，多给幼儿一些挑战和鼓励，并进行适时的点拨让幼儿真正理解语言课程的本质内容。

祖冲之，你说这话是什么意思？这可是关乎生死的事，就相当于立下了生死状，却“坦然”回答，读出“坦然”。

班里的学生层次不一，不知道该怎么安排自己的教学节奏，太快怕他们跟不上，太慢学过的学生又不要听，为难！

在今后的教学过程中，我还要多读、多学、多问，以此来改进和完善自己的教学水平，在按时、按质、按量完成教学任务的同时，让自己一步步走向优秀。

## 大班我是天气预报员教案及反思篇二

《如果我是一片雪花》是大班的一节语言活动，是一首很美的诗歌，语句简短流畅而优美，小雪花神气而可爱，飘飘荡荡，落在大地上给不同的人带来了快乐。虽然是一节很简单的三段体诗，却有着很深的寓意。我在设计时就想通过视、听、文字全方面的让孩子去学习诗歌，我下载了动画并修改符合我班幼儿年龄特点，同时配有音乐，在一开始就让孩子看动画，充分感知诗歌中的场景，再听老师朗诵诗歌，初步感受诗歌，再过渡到边看动画边听诗歌，最后让孩子通过文字帮助学习。在实际教学后我进行了反思：

首先要考虑如何让多媒体发挥最大的作用，发挥出它的优势，帮助教学。

其次诗歌教学也要注重艺术美。这首诗歌描述的是小雪花飘到了小河里，和小鱼小虾做游戏，飘到了广场上，变成了雪人，给小朋友们带了快乐，飘到了妈妈的脸上，去亲亲妈妈，给妈妈带来了快乐。这首诗歌不仅语言美，其中的情感也很好，小雪花很可爱，不仅因为它形态可鞠，还因为它有着一颗善良助人的心，这也是在教学中要让孩子理解体会的地方，但由于我太想让孩子去领悟这一层意义，就有点过之而无不及了，诗歌也是一种艺术，最为重要的是让还感受其语言的魅力，诗歌本身的魅力，这首诗歌里的情趣恰好就在于小雪花飘飘荡荡落到各个地方，这是小雪花的特性，诗歌里把它给艺术化了，而没有有必要非要很功利的让孩子说出小雪花很爱帮助别人，我们要向小雪花学习等等品德教育，这样反而会破坏孩子对诗歌优美的体会。美与情感有时是可意会而不可言传的，是不需要刻意去说的，孩子的实际语言经验也是说不出所以然的，但孩子的那颗敏感的心是可以感受得到的，可以感受诗中朦胧的意境。在这一点上也给了我很大的启示。

## 大班我是天气预报员教案及反思篇三

### 一、活动目标：

- 1、认识常见汽车，知道开汽车的基本知识，了解货车与客车的功用。
- 2、能在活动中大胆讲述。
- 3、体验当小司机的乐趣。

### 二、活动准备：

- 1、布置马路的场地，加油站、红绿灯等。
- 2、货车停车场和客车停车场。

3、汽车卡片，呼啦圈、音乐磁带。

三、活动过程：

1、活动导入，引起兴趣。

带幼儿进场。教师：今天，老师带你们到汽车城里去看看好吗？

2、通过游戏，知道做小司机的基本常识，体验当小司机的乐趣。

（1）认识汽车

师：小朋友，看看都有哪些汽车啊？

幼儿自由参观汽车。认识公共汽车、卡车、轿车。

（2）取汽车

师：现在请在汽车城里挑选一辆你喜欢的小汽车，幼儿自由挑选汽车。

教师提问：“你开得是什么车，你想到哪里去？”

音乐。每名幼儿跟着老师顺时针开着自己的车在“马路上”行驶。

（3）给汽车加油

开到加油站。

情境——给汽车加油。

（4）学汽车喇叭叫

幼儿学汽车的喇叭叫：“笛笛……”“叭叭……”

叫得轻的“喇叭”，鼓励他们的喇叭要响点。

(5) 游戏——红灯停绿灯行

出示红灯：“红灯亮了，停一停”（马上停住）

出示绿灯，小朋友再一次开着自己的车子到马路上行驶。

3、通过分类认识，了解各自车辆的用途。

教师带领“小司机”把车子开到“停车场”

提问：数数这儿有几个停车场？（两个）

认识货车停车场和客车停车场以及货车和客车各自的功用。

请幼儿认识自己手中的车，并按功用停好自己的车。和幼儿检查停车场里的车是否停对。

结束：

车子停好了，我们可以去xx地方玩了，跟着我一起去吧。

## 大班我是天气预报员教案及反思篇四

### 【活动目标】

- 1、感受诗句的优美。
- 2、能大胆的展开丰富的想象表达自己的想法。
- 3、理解诗歌内容，尝试仿编句子。

## 【活动准备】

图片、图谱、音乐《雪花和雨滴》

## 【活动过程】

### 一、观看图片，激发幼儿活动兴趣

师：小朋友们，我想请你们和我一起欣赏一幅画，这幅画里藏着很多秘密，看谁的眼睛最亮，发现的秘密最多！

幼：雪花、雪人、人物……

师小结：冬天最大的特征就是天寒地冻，天空会飘落雪花。

师：请小朋友说一说，雪花看上去是什么样子的？

幼：白色的，一朵朵像棉花一样，一簇一簇的。

师：雪花是天空中的水蒸气凝结成的`固态降水，多呈六角形，像花。

师：如果你是一片雪花，你会做什么呢？

师：小朋友的想法真棒，现在我们来欣赏一首诗歌，看看诗歌里的小雪花会做什么吧！

### 二、学习诗歌《如果我是一片雪花》

1、教师有感情地朗诵诗歌《如果我是一片雪花》。

2、教师带领幼儿学习诗歌。

师：“诗歌中的雪花第一次（第二次、第三次）飘到什么地方去呢？”

幼：飘落到小河里，变成一滴水，和小鱼小虾游戏。

飘落到广场上，堆个胖雪人，望着你笑咪咪。

飘落到妈妈的脸上，亲亲她，快乐地融化在她的微笑里。

### 3、教师与幼儿利用图谱完整朗读诗歌

师：小朋友你觉得雪花会飘到什么样的小河里？（引导幼儿说出雪花飘到长长的小河里）

师：雪花飘到长长的小河里，变成一滴水，和小鱼小虾游戏。

师：小朋友你觉得雪花会飘到什么样的小河里？（引导幼儿说出雪花飘到长长的小河里）

师：雪花飘到长长的小河里，变成一滴水，和小鱼小虾游戏。

（用同样的方法拓展句子）

### 三、仿编诗歌

师：小朋友，你愿意做小雪花吗？如果我是一片雪花，我还会飘落到什么地方去呢？

师：如果我是一片雪花，我会飘到大树上，变成一朵小花。

（引导幼儿进行仿编，并出示ppt图片）

师：小雪花们，我们一起飘到外面去游戏吧！

## 大班我是天气预报员教案及反思篇五

活动目标：

- 1、了解冬季特征，萌发热爱大自然的情感。
- 2、体验文字与图画之间的关系，感受冬季大自然的美，乐于观察，能大胆表达自己的想法。
- 3、学习使用词汇“如果……”，学习作品提字：广场、堆、如果。复习汉字：邮票、小鸟、北京、竹桥。
- 4、领会蕴含的寓意和哲理。
- 5、培养想象力。

活动准备：

- 1、《幼儿听读游戏识字》第5册(人手一册)、磁带。
- 2、欣赏常规字条。
- 3、字词卡：广场、堆、如果、邮票、小鸟、北京、竹桥。

活动过程：

## 一、拍手传书

老师指着幼儿读本说：“我们的好朋友《幼儿听读游戏识字》又来跟我们一起上课做游戏。我们先做一个拍手传书的游戏，看哪组传得又快又好(传书)。”

## 二、图画阅读

(一)老师指着第五册说：“这幅画里藏着很多秘密，看谁的眼睛雪亮，发现的秘密最多。好!让我们一起拉着波波豚的手把书翻到第14页。”

## (二)讨论



1]噢!谁在这里堆了个小雪人,是什么样的小雪人?

2、这是什么季节,你从什么地方看出来的?

(引导幼儿观察冬天的树和人物服装的特点。)

### 三、欣赏儿歌

1、老师出示欣赏常规字条与幼儿一起认读。

2、老师:“我们的作家叔叔把你们发现的秘密写成了一首有趣的诗歌,让我们一起听听,和我们刚才说的一样吗?(放录音师幼一起欣赏作品。)

3、刚才小朋友们在欣赏诗歌的时候,冯老师把书里的几个字宝宝请出来了,你们想知道它们是谁吗?(分别出示字词卡“堆”“如果”“广场”请幼儿认读,并在书中找出这些字。)

### 四、学习用“如果”说一句话

1、如果你是一片小雪花,你想飘到什么地方?做些什么事情?

2、出示字卡:邮票、小鸟、北京、竹桥,请幼儿结合这些字卡,用“如果”说句子。(鼓励幼儿脱离字卡,说得和别人不一样。)

建议:可把孩子们分成两组,每组1朵向日葵,哪个组的孩子能说出一句话,就可以增加1个花瓣,最后以花瓣多的组为胜。

### 五、游戏“小雪花”

小朋友手拿一张小字卡扮作小雪花,围成一圈站好。老师手拿一套大字卡,分别出示其中的一张,出示哪张,拿相同字

卡的幼儿就跑进圈内。老师发出指令：“刮大风”，圈内幼儿快速跑动。老师如改变指令：“风停了”，幼儿都回到原位站好。老师可不断变换字卡和指令，圈内的小朋友可随指令变换相应的动作。

## 大班我是天气预报员教案及反思篇六

开学了，孩子们一定会高高兴兴地来到幼儿园，他们已经是大班的小朋友了。在度过了一个快乐的暑假之后，孩子们又回到幼儿园，他们暂时一定还不能适应幼儿园的生活。为了帮助孩子们实现以家庭生活为主到以幼儿园生活为主的转变，老师们经过商量，确定了这一主题。

- 1、知道自己在长大，体验升入大班的自豪感。
- 2、学会关心和帮助中小班的弟弟妹妹，学会和同伴团结友爱，学习用关心爱护的语言和小朋友交往。
- 3、锻炼幼儿的身体，增强幼儿的体质，动员幼儿坚持上幼儿园。

物质准备：幼儿绘画材料、其他用于布置的材料。

环境创设：布置大班班级环境。

其他准备：课件ppt及音乐准备。

- 1) 认识自己班级的位置，感知班级环境的变化。

师：新学期开始小朋友们都上大班了，我们的教师是这么的美，现在请小朋友仔细观察我们大班的教室，跟中班的教室比有什么不一样？（幼儿观察）

师：班级位置变了吗？班级标志有什么变化？（个别幼儿回

答)

师：小朋友说现在的班级变成大班。那班级内的桌椅有没有变化？

师：那班级里面的环境还有什么变化？班级里面的小朋友有什么变化？师小结：小朋友回答的很好，班级里来了新朋友。班级教室有了很多变化。

2) 讨论、比较自己的变化。

(1) 引导幼儿回忆自己刚上幼儿园时的'情景。

师：现在小朋友想想你刚上幼儿园时，你心情是什么样的？有没有哭？（个别幼儿回答）

师：刚上幼儿园时有的小朋友说会很想妈妈，会哭。

(2) 引导幼儿比较自己与中班幼儿外在的不同。

师：小朋友现在看一看自己，跟自己原来在中班的时候有什么不同？（个别幼儿回答）

师：小朋友的手和脚变大了，个子长高了。

3) 引导幼儿讨论自己与中班时相比，在本领、能力上有什么变化。

师：小朋友想一想自己，跟原来自己在中班的时候有什么不同？你学会了什么本领？

4) 教师小结：我们升大班了，大家都长大了，不仅长高了、长壮了，而且比中班时有了更多的本领！现在我们是哥哥姐姐了！

5) 讨论上大班后该怎么做。

师：小朋友们都上大班了自己的事情应该怎么做？哪些事情应该自己做？（个别幼儿回答）

师：小朋友说的真好，小朋友现在是大班的哥哥姐姐了，自己的事情要自己做，别人的事情帮忙做。

6、绘画《我是大班小朋友》

师：我们升大班了，大家都长大了，不仅长高了、长壮了，还会做很多事情，等一下请小朋友画一张《我是大班小朋友》。

通过这次活动，孩子们基本上实现了以家庭生活为主到以幼儿园生活为主的转变。老师进行了每个小朋友的自我介绍活动，新的插班生也渐渐熟悉了班上的小朋友和老师。这次活动中，班上老师坚持一致地要求幼儿，并且督促幼儿基本上巩固了良好的生活常规和学习常规。值日生的工作也在开展，孩子们都很乐意做值日生，责任心也很强。通过手工活动和给小班孩子们送礼物的活动，不仅锻炼了孩子们的动手能力，还培养了孩子们关心他人的情感，增强了他们做大班哥哥姐姐的责任心。

在学习新的早操的过程中，孩子们都不怕累，认真学习，很快就学会了，掌握得也比较好！活动中，孩子们坚持做环保卫士，在手工活动中能做到节约用纸，在庆祝表演活动中也能做到不大声讲话，不制造噪音。

文档为doc格式

## 大班我是天气预报员教案及反思篇七

1、巩固毛笔握笔姿势

- 2、了解颜体字的横画特点
- 3、学习横的起笔、行笔、收笔的运笔要领。
- 4、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。
- 5、培养幼儿勇敢、活泼的个性。

幼儿每人一份书法工具、毛巾、盆两个、报纸多份、横画结构图

一、手指游戏导入课题，拿出书法工具。

- 1、这节课我们来学习书法的横画。
- 2、学书法就要用到文房四宝，小朋友知道是哪四宝吗？ 幼儿回答。
- 3、请小朋友从抽屉拿出 书画毡，与课桌边对齐，拿出我们其中的第一件宝贝墨盒，打开盖子，自己检查刮笔的地方和盖子是不是放在指定的位置，墨盒统一放在右上角。
- 4、请小朋友听音乐排队拿第二件和第三件宝贝毛笔、墨汁回座位，毛笔放在墨盒的盖子上，墨汁放在地上靠桌子角，坐好后拿出第四件宝贝宣纸，对折宣纸成小正方形压一下打开放好，然后轻轻的拿起墨汁倒满，盖好后放到原位。

二、老师示范握笔方法、怎样蘸墨刮笔1、念坐姿歌，老师检查小朋友坐姿，示范握笔姿势及方法，请小朋友自己握笔，注意小朋友握笔姿势：拇指食指夹住笔，中指向后勾，无名指甲根抵笔，小指轻轻靠。

2、老师示范怎样蘸墨与刮笔，然后出示横的运笔示意图，示范写横。小朋友一起说：逆锋起笔，翻笔向下，提笔下顿向右行笔；向右上稍提笔，折锋下顿，回锋收笔。

三、小朋友调整坐姿，蘸墨刮笔开始写横，老师巡回辅导。

1、写完后请小朋友听音乐排队把写好的横画放在指定的报纸上。

2、老师小结，然后和小朋友一起做律动：我真的很不错，接着小朋友拿墨汁、毛笔有次序的放到指定的位置，然后洗手。

四、老师收墨盒和书画毡，结束。

教学过程中，幼儿积极配合，认真尝试，在自主练习里获取了经验，又在集体练习里感受到了快乐和喜悦，达到寓教于乐的目的，教学目标也得到了圆满的完成。

## 大班我是天气预报员教案及反思篇八

1. 知道自己是大班小朋友，能用连贯的语言表述大班与小中班的区别。

2. 大胆设想，尝试为棋游戏设计规则和标志。

3. 在棋游戏中乐于用绘画的形式表现大班的特点，增加做大班小朋友的自豪感。

4. 通过小组合作的形式，运用自己喜欢的方式表达表现。

5. 培养幼儿与同伴之间和睦相处并珍惜这份友情。

□

2. 棋谱

3. 音乐。

## 一、谈话导入

1. 师：“孩子们你们长大了，在幼儿园里是谁的哥哥姐姐呀？”
2. 师：“你们是幼儿园里的哥哥姐姐了，感觉怎么样？”

## 二、讨论大班的特点

### 1. 欣赏歌曲《值日生歌》

- (1) 你听到了什么？
- (2) 里面都有哪些事情？都是谁要做的呢？

### 2. 欣赏ppt

- (1) 孩子们，来老师这里，我们一起来见证你们的成长。
- (2) 谁能边看边说一说你们看到了什么，感觉怎么样？（引导幼儿用连贯的语言表述看到了什么，小中班怎么样，大班怎么样）
- (3) 总结大班的特点，感受自己的成长。

## 三、设计棋游戏标志

1. 交通有交通标志，我的棋游戏里需要小朋友帮帮忙，帮我设计游戏棋的标志。
2. 幼儿商量讨论暂停，后退，跳格标志

## 四、棋游戏

1. 介绍转盘色子

2. 幼儿用绘画的形式表现大班特点，并按规则粘贴
3. 棋谱规则介绍，先粘贴标志，然后走到空白格子贴上自己的画。
4. 互相配合完成游戏，先到的胜利。

## 五、结束活动

1. 你们是大班的哥哥姐姐了，你们开心么？
2. 你们能帮助老师制作游戏棋真了不起，我们一起来给自己戴朵大红花表扬表扬自己吧！（《我们是大班的小朋友》音乐放起）

在目标设定上需要调理清晰，突出主要的目标。在欣赏图片的时候可以把图片归归类，让孩子边看边讨论你都会做那些事情。在出示棋谱的时候需要一个自然的过渡，在幼儿讨论棋规则和标志的时候可以让幼儿小组讨论，不要限制幼儿的想象。

## 大班我是天气预报员教案及反思篇九

冬天到了，一片白茫茫的景象。雪花纷飞，有的堆雪人，有的打雪仗，有的滑冰。有趣的户外活动和冬季奇妙的景象，会引起幼儿极大的兴趣。利用这些开展以冬日为主题的活动。用各种形式激发幼儿兴趣，培养幼儿动脑、动口、动手的能力。使其丰富自然科学知识的，以及对艺术的表现能力，让幼儿热爱生活、热爱大自然。

1. 观察冬季景色，自然现象，知道冬季的季节特征。
2. 了解人们的活动，动植物的过冬方式。



3. 了解冬季中的节日，圣诞节、元旦、春节、元宵节。

4. 学习用折、剪、贴等开展美工活动。

5. 使幼儿发现冬季自然现象的奥秘，陶冶幼儿热爱自然、热爱生活的情感。

1、观察冬天的自然现象，知道冬季气候特征。

2、学习用折、剪、贴等开展美工活动。

1. 冬季背景图、动植物过冬图片。

2. 雪花头饰、磁带

3. 小动物图片、彩纸、剪刀等。

4. 课件。

## 一、观察冬天

1. 通过朗诵、表演渲染气氛，导入主题，冬天来了

2. 让小朋友自己谈一谈眼中的冬天和感受

3. 课件展示，观察冬天的主要特征，启发幼儿完整表达，增添幼儿乐趣。

## 二、人类的活动

1. 让幼儿了解人们的冬季活动

2. 课件展示人们的冬季穿着，冬天的游戏，玩雪、推雪人、打雪仗、滑冰等，让幼儿知道冬季的游戏乐趣。

### 三、动植物过冬

1. 小节导入动物怎样过冬？
2. 课件展示了解动物过冬，请幼儿讲述动物过冬的方法。
3. 幼儿观察课件展示动物过冬的方法。如冬眠、脱毛、飞往南方、储存粮食等。
4. 引导幼儿思考植物怎样过冬？
5. 课件展示观察知道植物的过冬方法。如给树捆草绳、给葡萄盖上草帘等。

### 四、了解冬天的节日

1. 了解圣诞节。如圣诞老人送礼物、送贺卡等。
2. 了解元旦、春节、除夕等一些习俗。如春节放鞭炮、吃饺子、拜年、守岁等一片欢乐祥和的景象。
3. 了解元宵节。如看花灯、猜灯谜、吃汤圆、扭秧歌等习俗。

### 五、开展美工活动。

让幼儿动脑、动手，折、剪、贴等，创意制作窗花、雪花、吊饰、贺卡等。培养幼儿动手能力。

### 六、活动延伸

1. 创设新年喜庆气氛，小朋友动手装扮新年。
2. 鼓励幼儿不畏严寒，去户外锻炼，增强体能。