

最新考风考纪心得体会初中生 中学生考风考纪的班会(精选5篇)

无论是在个人生活中还是在组织管理中，方案都是一种重要的工具和方法，可以帮助我们更好地应对各种挑战和问题，实现个人和组织的发展目标。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

党员先锋模范岗评选活动方案篇一

一、指导思想：

坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，认真贯彻党的精神和“党要管党、从严治党”的方针，紧紧围绕提高党的执政能力、保持党的先进性这一主题，突出学习、遵守、贯彻、维护《党章》这一重点，结合“党员示范岗”创建工作，认真开展批评与自我批评，找准党员思想作风、工作作风、领导作风、生活作风和学风等方面存在的突出问题和原因，采取相应的措施认真整改，使党员进一步提高思想政治素质和业务素质，更好地发挥先锋模范作用，为建设松滋知名的农村品牌示范小学提供坚强的组织保证。

二、基本原则：

1. 坚持实事求是的原则。民主评议党员必须以事实为依据，是什么问题就是什么问题，既不降低党员标准，又不提过苛过高要求。既要坚持党员标准，严格要求，又不搞上纲上线，蓄意整人。
2. 坚持民主公开的原则。要发扬民主，尊重党员的民主权利，

让党员充分发表意见，并认真听取党外群众的评议意见。

3. 坚持平等的原则。党员在评议标准面前人人平等，无论是老党员还是新党员，无论是前勤教师还是后勤职工，无论是一般党员还是党员校领导，无论是陈小党员还是他校党员身份，都要严格要求，一视同仁。

三、参加对象：

所有党员都应该参加“党员示范岗”创建活动的民主评议。

四、评议内容：

从以下五个方面对党员进行评议：

1. 是否认真学习和贯彻党的精神，是否认真学习《党章》，自觉践行党员的义务。

2. 是否具有坚定的共产主义信念，能否坚持四项基本原则，坚持改革开放；是否能自觉履行党员的八项义务；是否能积极发挥党员先锋模范作用；是否坚决贯彻执行党在社会主义初级阶段的基本路线和各项方针、政策，在政治上同党中央保持一致；是否坚决执行党的决议，严守党纪、政纪、国法，坚决做到令行禁止。

3. 能否积极参加支部的各项活动；是否站在改革的前列，维护改革的大局，正确处理学校、个人利益之间的关系，做到个人利益服从党和人民的利益，局部利益服从整体利益；是否牢记全心全意为人民服务的宗旨，把党和人民利益放在第一位。

4. 是否在本职工作上爱岗敬业，扎实工作，积极向上；是否密切联系群众，关心群众疾苦，艰苦奋斗，廉洁奉公，自觉维护人民群众的利益；是否不折不扣地执行上级党风建设和

廉洁自律的各项规定；能否做到自重、自省，自警、自励、以身作则，言行一致；岗位工作是否认真履行，绩效显著。

5. 是否积极参加党的组织生活，按时完成党组织分配的各项任务，按期交纳党费，自觉履行党员义务，充分发挥党员先锋模范作用。

五、评议步骤：

评议共分四个步骤完成：

1. 自评阶段：（10%）党员自我总结，自我评价打分，填好登记表；

2. 他评阶段：（40%）以校为单位召集五至七名政治素质高的非党员教职工对党员进行评议打分。

3. 互评阶段：（50%）召开支部大会（党内民主生活会），党员自我小结，互评打分。

4. 总评定性阶段：召开支委会，支委会根据评议情况和前三项分数统计结果确定最终评议结果和表彰人选。

优秀“党员”名额为党员总数的三分之一（七名），由支委会按分数高低顺序排列，去掉否决人选后择优确定（业绩突出者优先）。

六、否决条件：

否决人选条件为：一、因违法违纪受到处分或受到上级通报、点名批评、查处者；二、因工作失职被举报、造成恶劣影响或受到上级查处者；三、因工作失职给学校带来重大经济损失或影响学校声誉者。

七、结果运用：

1、被评议为“优秀”的党员由支部颁发证书，通报表彰，并按学校有关方案进行物质奖励，择优报送上级党组织表彰。

2、对不合格党员，由支部安排专人进行诫勉谈话，勒令整改，甚至报请上级党组织进行党纪处分。

党员先锋模范岗评选活动方案篇二

(一)加强组织指导。“党员示范岗”的争创活动是深入开展创先争优活动、发挥党员先锋模范作用的有效载体，是引导广大党员在本职岗位上创造优秀业绩的有力抓手。各支部要高度重视争创活动，切实加强组织领导，努力实现活动经常化，评价科学化，管理规范，监督社会化。

(二)丰富内容形式。把争创活动与党员的日常教育管理以及年级处室中心工作相结合，坚持分类指导，注重与时俱进，根据年级处室工作实际，不断充实和丰富争创活动的内容和形式，使争创活动更加贴近实际，更加生动活泼，富有成效。

(三)注重总结宣传。要及时总结宣传活动中不同群体党员创建党员示范岗的成功经验、有效做法和先进事迹，激发广大党员的责任感和主动性，展示新时期共产党员的时代风貌，打造党员队伍建设的新品牌，取得“命名一个岗，树立一面旗，表彰一个岗，带动一大片”的实在效果。

党员先锋模范岗评选活动方案篇三

局各科、室、处、中心：

根据省厅要求，结合我局行政勤廉工作实际，经局党组研究决定，现就我局“争创勤廉示范岗位”活动提出如下方案：

一、指导思想

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，坚持标本兼治、综合治理、惩防并举、注重预防的方针，着力从源头上治理和预防腐败，夯实反腐倡廉工作基础；坚持围绕中心、服务大局，规范从政行为，改善行政管理，促进勤政高效；坚持为民、务实、清廉，努力建设一支政治坚定、业务精通、作风优良、执法公正、清正廉洁的行政干警队伍，为“争当全国行政系统排头兵”提供政治保障。

以建设服务、责任、法治、廉洁机关为目标，转变职能、理顺关系、优化结构、提高效能，实现权力运行规范有序、公开透明，争创便民高效、让人民群众满意的勤廉示范岗位。

二、参加范围

全区行政系统干部职工。

三、方法步骤

本次活动从9月起至11月底止。整个主题活动分为三个阶段进行：

第一阶段：成立局“争创勤廉示范岗位”工作领导小组，深入开展动员部署。时间为9月初至9月中旬。

目标要求：增强干警法纪观念。以党员干部为重点，采取多种教育手段和方法，着力解决党员干部在政治坚定性、廉洁自律性、行为先进性、作风务实性、品德纯洁性等五个方面存在的突出问题，引导全局党员干部牢固树立“执政为民、勤政廉政”理念，形成争创“勤廉示范岗位”活动的良好氛围。

具体措施：

集中教育，提高认识

- 1、组织集中学习讨论。认真部署，积极营造争创活动的浓厚氛围，不断增强广大干警的主体意识、参与意识、责任意识，激发争创热情。
- 2、开展党员干部上廉政党员课活动。结合本局党风廉政建设和反腐败工作实际，有针对性地给党员干部上一次廉政党课。
- 3、开展勤廉电化教育活动。各基层岗位要充分利用电化教育载体，组织党员干部廉政教育电教片，开展好警示教育。要主动邀请本岗位领导家属和子女参加，以反面典型为素材，开展好专题讨论，写出观后感，切实增强教育活动的针对性和实效性。

自查自纠，整改提高

在集中教育的基础上，党员干部要通过召开座谈会、发放调查问卷、设置意见箱、个人自查等形式，按照“自重、自省、自警、自励”的要求，抓廉洁树形象，抓作风做表率，切实把自己管住、管好，强化自我监督，加强学习。

第二阶段：开展争创“勤廉示范岗位”主题实践活动，时间为9月中旬至10月中旬。

目标要求：班子表率作用好。领导班子贯彻执行党的路线方针政策 and 上级各项决策部署坚决有力，模范遵守政治纪律。严格遵守各项规章制度和议事规则，认真执行民主集中制，决策科学民主，模范遵守工作纪律。勤政为民实效显。党员干部勇于创新，属尽职守，作风扎实，工作高效。政风、警风、行风建设成效明显，群众满意度高。

具体措施：

1、政务公开，建立分示机制。加强对政府公开信息的收集和管理以及利用，提高服务质量和水平，充分发挥政务公开的力度，加强执法的透明度。

2、建立上下监管机制与内外监督机制。真正发挥有效的监督职责，不再因监督者的人权和事权受制于被监督对象而不敢监督、不能监督的状况。

3、注重发现和挖掘亮点。由各基层岗位推荐上报一批勤廉双优的先进典型，参加全局评选。我局将坚持严格标准、客观公证、注重实绩的原则，定期对争创活动进行评比、表彰。

4、高度重视勤廉文化建设工作。注重加强理论、道德、阵地、队伍和制度建设，通过实践和理论创新，不断丰富勤廉文化建设的内容、形式，提升水平和层次。

第三阶段：总结提高阶段，时间为10月中旬至11月底。

目标要求：党风廉政工作实。贯彻落实党风廉政建设责任制扎实有效，责任分解明确，责任考核到位，责任追究严格。党风廉政教育长效机制健全，廉政文化建设形式多样，成效明显，崇廉尚廉氛围良好。整体工作绩效优。全面履行工作职责，圆满完成各项目标任务，整体工作位居本系统前列。

1、各基层岗位要对活动开展情况进行自查，进一步落实整改，并向局“争创勤廉示范岗位”工作领导小组作出书面总结报告。

2、对全局“争创勤廉示范岗位”工作进行阶段性总结，上报。

四、工作要求

1、深化认识。开展争创勤廉示范岗位活动是新形势下加强全系统反腐倡廉建设和效能建设的重要载体，是加强队伍建设，

引导广大干警严格遵纪守法，提高依法履职能力和水平，树立行政系统良好形象的重要抓手。

2、明确责任。各基层岗位要认真落实活动的具体方案，抓好主题教育实践活动各项工作，加强协调工作，强化督促检查，形成工作合力。

3、狠抓落实，加强舆论监督。严厉查处腐败行为，保证干警队伍纯洁。

4、加强总结宣传。广泛开展多形式的宣传，最大限度地让行政干部职工参与活动中。廉洁奉公，艰苦奋斗，积极争创“勤廉示范岗位”。

党员先锋模范岗评选活动方案篇四

(一)进一步增强党性意识。通过开展“党员示范岗”争创活动，在教育教学具体工作中加强党性锻炼，党员讲原则、讲纪律、讲团结、讲大局、讲奉献的党性观念进一步树立，基层党组织和党员队伍的凝聚力、战斗力、号召力进一步增强。

(二)进一步转变工作作风。通过开展优秀“党员示范岗”争创活动，促进各党支部着力转变工作作风，创新工作思路，优化工作过程，增进服务意识，提升工作效益，赢得群众的认可。

(三)进一步提高能力素质。通过结合学校中心工作开展“党员示范楼栋”“党员示范教研组”“党员先锋模范岗”争创活动，强化党员的政策法规、业务知识和岗位技能的学习培训，促进党员队伍能力素质的进一步提高，带动学校教学工作和服务水平的全面提升。

(四)进一步深化示范。通过开展“党员示范楼栋”“党员示范教研组”“党员先锋模范岗”争创活动，亮身份、亮职责、

亮承诺，比技能、比服务、比业绩，充分发挥党员在各个岗位上的示范、带动和辐射作用，形成争创一流队伍、争创一流业绩的良好局面。

党员先锋模范岗评选活动方案篇五

1、爱岗敬业，为人师表，以身作则，关爱学生，尊重学生，维护学生合法权利，促进学生全面发展。

2、自觉学习有关教育理论并落实到教育教学过程中，认真备好课、上好课，教学成绩突出，深受学生喜爱，能得到家长普遍认同。

3、教师能有效管理好自己的课堂，使所教班级的教学秩序井然，学生的学习状态好、学习兴趣浓。

4、在教学工作中刻苦钻研业务，不断学习新知识，积极探索新课改教学，改进教育教学方法，带动其他教师提高教育教学水平，尤其是在学校“传帮带”活动中表现突出，积极帮助促进青年教师教育教学能力、科研能力和管理能力提升，在该学科堪称业务骨干或标兵。

5、服从分配，勇挑重担，积极完成学校的各项工作。工作中讲究方法，能够发扬团队精神，具有大局观念，深受同事拥护和称赞。

6、积极参加学校党总支、年级部或党支部组织的各项活动，充分利用党员活动阵地设计、组织和参加党员活动，效果好。

7、模范遵守社会公德，谈吐文雅，举止文明，严于律己，作风正派，无不良嗜好。