

# 最新树叶飘教案反思 贴树叶教学反思(实用5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。那么教案应该怎么制定才合适呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 树叶飘教案反思篇一

《蓝色的树叶》这篇课文写得是在一次美术课上，李丽的绿铅笔不见了，向同桌林园园借，可是林园园舍不得借给她用，李丽就用自己的蓝铅笔画树叶。课文结尾这样写着：李丽拿起自己的蓝铅笔，用心地画着一片片树叶。林园园看着这些蓝树叶，不由得脸红了。课文内容真实、生动，贴近儿童生活，有着较强的生活气息。

本课教学的重点是学习生字新词，朗读课文，懂得要有助人为乐的好品德。执教这节课时，我是这样做的：

采用多种方法教学生字后，为了激发学生的学习兴趣，我采用了“听音找字”的游戏巩固生字。这游戏能较好地激起学生的学习欲望，学生很快就进入学习状态。首先让学生准备好自己制作的生字卡片，然后听老师读字，学生迅速举起听到的生字。这游戏既考查了学生掌握生字正确读音的情况，尤其是翘舌音的字“术、惹、皱”，又激发了学生的学习兴趣，一举两得。

学习课文内容时，我从整体入手引导学生自读课文思考并说出课文讲了一件什么事。由于这篇课文中的事与学生生活十分接近，所以在教学手段上，我注意以读为本，抓住李丽和林园园的四次对话作为指导的重点，鼓励学生反复朗读，揣摩人物内心世界，丰富内心的感受。如：学习第三自然段时

我引导学生找出林园园的话中有几个“不要”？自己尝试读一读，从中你体会到了什么？在朗读中引导学生联系生活实际进行反思，通过初读、再读、品读、选读、分角色等形式，让学生体会感悟出李丽自始至终都非常有礼貌，林园园则自私，一次又一次地找借口不愿把绿铅笔借给李丽。在读和理解的基础上，我利用多媒体课件出示图像并提出问题：林园园看见李丽画了蓝树叶，为什么脸红了？学生们争先恐后地发表自己的见解：林园园最终已经认识到自己的做法是不对的，同学有困难应当热情帮助。她因为羞愧而脸红，从而使学生受到思想教育。但是，在引导学生认识林园园的做法是错误时，我也很注意防治学生把林园园作为批判对象，使学生认识到林园园虽然有错，但她最后还是能认识自己的错误，并改正的。最后，我还相机进行了说话练习：“我想对林园园说……”让学生和林园园对话，结合生活中的具体实例进行沟通和交流，还鼓励他们写下来，初步培养学生的写话能力。

通过本课的学习，学生认识到同学之间应该互相帮助，尤其是当别人有需要时，更应该主动伸出援助之手。学生能领会到课文传达的教育信息，这是我在本课教学中觉得最成功的地方。但是，在本课的教学中，我在培养学生自主学习能力方面仍比较欠缺，学生朗读的参与面较小，鼓励性的语言没有发挥较好的作用，还有一部分学生没有参与到学习中，处于一种被动状态，以后在教学过程中在这方面应加以探究以改正不足。

## 树叶飘教案反思篇二

星期六，我做完作业，妈妈带我到南湖公园。

一走进南湖公园，我就被五颜六色的花草树木给吸引住了。那里风景优美，湖水清澈。走着走着，我看见地上有一些枯黄的落叶，就对妈妈说：“妈妈，我们捡树叶好吗？”妈妈说：“好！”

我们开始捡树叶，妈妈一开始就捡到一片彩色的叶子，它是有绿色、黄色和红色组成的。我忙低头找啊找，忽然看见一片叶子很绿，还有深色的花纹，好可爱！不一会儿，我又捡到了一片形状像手掌的叶子，很漂亮。妈妈惊讶地说：“你捡的树叶真好看，我从来没见过。”我心里乐开了花。后来，我又捡到一片叶子，它很惹人喜爱，头圆圆的，尾巴尖尖的。

啊，原来捡树叶是这么有趣的事。

### 树叶飘教案反思篇三

冬天到了，树叶落了。昨天晚上刮了一阵大风，早上起来地上铺了大片的树叶，黄色的银杏叶，它像一把小扇子；红色的枫树叶，它像一只小手；法国梧桐树叶，它像象形文字的山；玉兰树的叶子，像小胖萝卜。

还有的树叶我不知道名字，有的细细长长的像豆荚；有的红红树叶像嘴巴。我们捡了各种各样的树叶，我把树叶洗干净，擦干，晾干，夹在书里做标本，作为20xx年冬天的纪念！

### 树叶飘教案反思篇四

《蓝色的树叶》是小学语文二年级上册的一篇课文，这篇课文讲的是李丽向林园园借绿铅笔，林园园没有借的一件事。教学时既要让学生看到林园园的不足，又要让学生相信林园园以后会成为一个助人为乐的好学生。整体感觉上得还不错。

本课教学，识字环节较扎实，通过多种形式的反复朗读，如：小老师领读，指名读，同桌互读，齐读等，学生掌握较好。不仅读准字音，了解字形，也明白了字意，并能在此基础上，运用词语说句子。教学时，注意发挥教师的示范作用，指导学生朗读。教学激发了学生的思考的积极性，引发学生深入思考，用自己的语言表达自己的观点。但也存在了许多不足之处：

1, 导入新课时, 老师问:“你见过什么颜色的树叶”学生说见过绿色的, 黄色的, 红色的树叶, 此时还应引导学生联系季节进行语言文字的训练。如:春天有绿色的树叶, 秋天有黄色的树叶, 半绿半黄的树叶。语文课, 就是进行语言文字训练的过程。

2, 整节课之中, 让学生自由读文过多, 要在读书的形式方面多变化。低年级的孩子, 不太适合这种集体的自由读文, 教师也不便于掌握学生的读书情况。

3, 在指导学生读好对话时, 教师的引导要进一步细化。在几名同学读书感情不到位的情况下, 教师要分析其原因。“小声的说”“吞吞吐吐”“我怕你”“只好”等词, 是训练低年级的孩子通过语言文字揣摩人物心理的好机会, 可先让学生议一议, 然后再读。通过分角色读或者教师范读, 就很容易读出味来。

4, 注意学生良好习惯的养成。学生读书时拖音, 低着头读书, 不认真听别人发言这些问题都需要在教学过程中逐渐改掉。

5, 注意教给学生学习方法, 让学生在教师引导下, 主动学习, 善于发现问题, 体会课文蕴含的道理。如指导:李丽小声对林园园说:“把你的绿铅笔借给我用一用行吗”这句话时, 我只是让学生抓住“小声地”这个词, 让学生用小声的语气去读, 忽视了学生的自主能力。可以这样设计:老师大声地读这句话, 让学生听一听老师读得行吗学生如果说行, 让学生再去读这句话, 细细理解到底该怎么去读, 通过反复读, 学生发现应用小声的语气来读这句话, 学生自己发现了问题, 就会有一种成就感, 学习兴趣被极大调动, 更加乐于学习。

6, 进行品读环节的教学, 应注意找准切入点, 以切入点的突破来贯穿全文。如本课的切入点就是“林园园看着主些蓝树叶, 不由得脸红了。”引导学生抓住林园园的表情, 心理变化特点, 指导学生读好人物的对话。在深入理解人物对话, 心理的基础上, 丰富自己的内心体验, 懂得人与人之间应互相帮助。

## 树叶飘教案反思篇五

秋天到了，天气凉了，树叶离开了大树妈妈的怀抱在空中跳起了舞真美丽。

中午我和妈妈一起来到公园捡了一些各种各样的叶子，叶子有扇形、椭圆形的，芭蕉形的，松树是针叶形的美丽极了，还有各种颜色有黄色、红色和绿色。

树叶的作用可大呢。可以做书签用还可以作小虫的飞毯，下雨时可以当做它们的雨伞，还可以做贴画，能做出各种各样的小动呢，让我们大家一起动手试试吧！