

小学学会感恩活动方案及策划(通用6篇)

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。那么方案应该怎么制定才合适呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

小学学会感恩活动方案及策划篇一

1. 在活动中培养学生产生感恩的心理，知道感恩是一种美德。
2. 让学生在感知体验中获得表达爱心的愿望。
3. 发展学生的语言表达能力。
4. 初步培养学生有礼貌的行为。
5. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

活动重点：让学生深切地感知情意，从而产生感恩的心理。

活动难点：让学生将自己的爱心用语言表达出来。

多媒体课件、爱心展板一块、小礼物若干、音乐《感恩的心》

（一）感知活动：

1. 多媒体展现，让学生感受学生园的美。
2. 说出美丽而干净的学生园是谁每天来帮我们打扫的？
3. 原来是您——门卫叔叔。
4. 播放门卫叔叔工作情景，了解门卫叔叔的辛勤工作。

（二）体验活动：

1. 现在你想对门卫叔叔说些什么？让学生大胆用语言说出自己的心声。
2. 用行动表达爱意，自选小礼物把它放到爱心板上，并对叔叔说一句感谢的话。
3. 播放《感恩的心》音乐，用肢体表达爱心。

（三）活动延伸：

学生园里除了要感谢门卫叔叔，还要感谢谁？为什么？

学生情感教育的重要性在于让学生能够感知情意，懂得情感，并乐于表达情感。我设计此活动的目的想通过学生亲身体验、自主表达、主动参与的过程来表达自己的感谢与爱，在表达爱心的过程中让感恩内化为一种行动。活动中学生通过观看录像，了解门卫叔叔工作的辛苦，从而激发学生的感恩情感，让他们从小懂得对周围的每个人都要有感恩之心，知道知恩、感恩、报恩是一种美德，活动中要鼓励学生大胆地表达，让温馨的话语贯穿整个活动。

小学学会感恩活动方案及策划篇二

感恩从小开始，让爱温暖彼此

二、活动目的

1. 让全体学生懂得“感恩”是一种生活态度，是一种美德，是做人的起码修养和道德准则，“谁言寸草心，报得三春晖”。“滴水之恩，当涌泉相报”。
2. 让学生懂得“感恩”不仅是一种美德，更是一种责任，只

要我们人人都有一颗感恩的心，我们的校园，我们的社会也将会更加和谐。

3. 让学生学会感谢、珍惜和感恩。

三、活动时间：11月xx日

四、活动过程

第一阶段：宣传发动，渲染气氛

通过国旗下演讲，宣读《感恩教育倡议书》全员发动，以“感恩”为主题，班级出一期感恩教育专题黑板报，创设校园感恩氛围。

第二阶段：活动推进阶段

（一）以班级为主体，召开《感恩从心开始，让爱温暖彼此》的主题班会。

（二）三个感谢系列活动。

1. 感谢父母养育我

（1）每天为家里做至少一件家务，如：打扫卫生、叠被、洗碗、洗衣服、整理房间等。（面试网）

（2）“感恩信”汇亲情。组织孩子们给父母写一封信。让所有的孩子都参与热情高涨的氛围中，将自己的心里话用书信向父母尽情表达。让父母也知道，孩子们长大了，懂事了。让父母与孩子的心更加贴近了。让孩子们学会珍惜，学会将心中的爱表达出来。

2. 感谢老师教育我

(1) 在全校开展“尊师重教”活动，要求所有学生讲十字文明用语，遇到老师自觉向老师点头问好，标准语言是“老师早”、“老师好”，声音宏亮。遇到年长者，自觉点头问好，标准语言是“您早”、“您好”。

(2) 开展学生向老师献真情活动，自选“五个一”（谈一次心、做一张爱心小卡片、提一个建议、表一个决心、送一句话等）来表达对老师的感激之情，并把学生的心意卡片贴在班级文化建设墙上。

3. 感谢社会关爱我

开展社会实践活动，为社区进行义务清扫活动，红领巾爱心服务小分队到五保户老奶奶家进行爱心服务。引导学生感受今天的幸福生活来之不易，树立正确的世界观、人生观和价值观。

第三阶段：活动总结阶段

组织学生开展看两部感恩影片，传唱两首感恩歌曲的活动。

1. 各班组织学生观看《千手观音》、《春暖》、《华罗庚》、《国庆阅兵式》、《背着爸爸上学去》、《闪电行动》、《和你在一起》、《妈妈再爱我一次》、《漂亮妈妈》、《小鞋》、《美丽人生》、《外婆的家》等影片（各班从中选出两部影片）。

2. 各班利用音乐课、班会时间教会学生传唱两首“感恩歌曲”，即《世上只有妈妈好》、《白发亲娘》、《母亲》、《说句心里话》、《为了谁》、《烛光里的妈妈》、《五星红旗》、《童年的小摇车》、《懂你》、《丹顶鹤的故事》等（各班从中选出两首歌曲）。

小学学会感恩活动方案及策划篇三

1、让全体学生懂得感恩是一种生活态度，是一种美德，是做人的起码修养和道德准则，谁言寸草心，报得三春晖。滴水之恩，当涌泉相报。

2、让学生懂得感恩不仅是一种美德，更是一种责任，只要我们人人都有一颗感恩的心，我们的校园，我们的社会也将会更加和谐。

3、让学生学会感谢、珍惜和感恩。

11月26日

第一阶段：宣传发动，渲染气氛

通过国旗下演讲，宣读《感恩教育倡议书》全员发动，以感恩为主题，班级出一期感恩教育专题黑板报，创设校园感恩氛围。

第二阶段：活动推进阶段

（一）以班级为主体，召开《感恩从心开始，让爱温暖彼此》的主题班会。

（二）三个感谢系列活动。

1、感谢父母养育我

（1）每天为家里做至少一件家务，如：打扫卫生、叠被、洗碗、洗衣服、整理房间等。

（2）感恩信汇亲情。组织孩子们给父母写一封信。让所有的孩子都参与热情高涨的氛围中，将自己的心里话用书信向父

母尽情表达。让父母也知道，孩子们长大了，懂事了。让父母与孩子的心更加贴近了。让孩子们学会珍惜，学会将心中的爱表达出来。

2、感谢老师教育我

(1) 在全校开展尊师重教活动，要求所有学生讲十字文明用语，遇到老师自觉向老师点头问好，标准语言是老师早、老师好，声音宏亮。遇到年长者，自觉点头问好，标准语言是您早、您好。

(2) 开展学生向老师献真情活动，自选五个一（谈一次心、做一张爱心小卡片、提一个建议、表一个决心、送一句话等）来表达对老师的感激之情，并把学生的心意卡片贴在班级文化建设墙上。

3、感谢社会关爱我

开展社会实践活动，为社区进行义务清扫活动，红领巾爱心服务小分队到五保户老奶奶家进行爱心服务。引导学生感受今天的幸福生活来之不易，树立正确的世界观、人生观和价值观。

第三阶段：活动总结阶段

组织学生开展看两部感恩影片，传唱两首感恩歌曲的活动。

1、各班组织学生观看《千手观音》、《春暖》、《华罗庚》、《国庆阅兵式》、《背着爸爸上学去》、《闪电行动》、《和你在一起》、《妈妈再爱我一次》、《漂亮妈妈》、《小鞋》、《美丽人生》、《外婆的家》等影片（各班从中选出两部影片）。

2、各班利用音乐课、班会时间教会学生传唱两首感恩歌曲，即

《世上只有妈妈好》、《白发亲娘》、《母亲》、《说句心里话》、《为了谁》、《烛光里的妈妈》、《五星红旗》、《童年的小摇车》、《懂你》、《丹顶鹤的故事》等（各班从中选出两首歌曲）。

小学学会感恩活动方案及策划篇四

通过本次活动，让孩子自己用眼睛去看，用耳朵去听，用心灵去感受，从而在自己的心中培植一种感恩的情感，无论对待父母或者老师，朋友或者对手，快乐或者悲伤，都能以一颗感恩的心去面对。那么，他们就会明白，生活是一面镜子，你哭她也哭；你笑她也笑。当你心存感恩，生活也将赐予你灿烂的阳光。

学校内。

2、校园环境布置：黑板、海报等。

在11月份第四周周一的升旗仪式上进行《学会感恩》的演讲，同时也是对全校师生进行活动的宣传发动，正式拉开了感恩节系列活动的序幕。

有一个天生失语的小女孩，爸爸在她很小的时候就去世了。她和妈妈相依为命。妈妈每天很早出去工作，很晚才回来。每到日落时分，小女孩就开始站在家门口，充满期待地望着门前的那条路，等妈妈回家。妈妈回来的时候是她一天中最快乐的时刻，因为妈妈每天都要给她带一块年糕回家。在她们贫穷的家里，一块小小的年糕都是无上的美味了啊。

有一天，下着很大的雨，已经过了晚饭时间了，妈妈却还没有回来。小女孩站在家门口望啊望啊，总也等不到妈妈的身影。天，越来越黑，雨，越下越大，小女孩决定顺着妈妈每天回来的路自己去找妈妈。她走啊走啊，走了很远，终于在路边看见了倒在地上的妈妈。她使劲摇着妈妈的身体，妈妈

却没有回答她。她以为妈妈太累，睡着了。就把妈妈的头枕在自己的腿上，想让妈妈睡得舒服一点。但是这时她发现，妈妈的眼睛没有闭上！小女孩突然明白：妈妈可能已经死了！她感到恐惧，拉过妈妈的手使劲摇晃，却发现妈妈的手里还紧紧地拽着一块年糕她拼命地哭着，却发不出一点声音。

雨一直在下，小女孩也不知哭了多久。她知道妈妈再也不会醒来，现在就只剩下她自己。妈妈的眼睛为什么不闭上呢？她是因为不放心她吗？她突然明白了自己该怎样做。于是擦干眼泪，决定用自己的语言来告诉妈妈她一定会好好地活着，让妈妈放心地走。

小女孩就在雨中一遍一遍用手语做着这首《感恩的心》，泪水和雨水混在一起，从她小小的却写满坚强的脸上滑过感恩的心，感谢有你，伴我一生，让我有勇气做我自己感恩的心，感谢命运，花开花落，我一样会珍惜她就这样站在雨中不停歇地做着，一直到妈妈的眼睛终于闭上。

3、唱一首《感恩的心》歌曲。

4、写一段祝福，将感激铭记心中。

写一段祝福是要求同学们将自己想要感激的人或事写下来。在主题队会上进行交流

小学学会感恩活动方案及策划篇五

落叶在空中飞舞，谱写着一曲曲感恩的乐章，那是大树对滋养它的大地的感恩；白云在空中游弋，绘画着一幅幅感人的画面，那是白云对哺育它的蓝天的感恩。因为感恩，才会有这个多彩的社会；因为感恩，才让我们懂得了生命的真谛。在此感恩节来临之际，校园使者团又迎来了第四届感恩节活动。

本次活动以“感恩xx小学，与爱同行”为主题，借此升华“爱在xx小学”的主旨，弘扬xx的感恩情节，将感恩之情深入人心，通过本次感恩活动表达我们感恩的心声。让“爱在xx小学，爱在校园使者团”的思想传得更远。

20xx年11月22日

：感恩树前

全体师生员工

（二）协助办公室开展此次活动

社会实践部

（一）负责感恩卡片的设计

（二）协助办公室开展本次活动

（一）工作分配有序，注意协调。

（二）增强时间观念，按时完成任务。

（三）在活动过程中注意使者形象及工作态度。

（四）活动结束后每人写一份活动总结。

（五）活动期间要求全体成员佩戴工作证及徽章。

感恩卡片：500张*0、4=200元

条幅制作：75元

丝带：90元

总计：365元

小学学会感恩活动方案及策划篇六

一、活动目的：

通过本次活动，让孩子自己用眼睛去看，用耳朵去听，用心灵去感受，从而在自己的心中培植一种感恩的情感，无论对待父母或者老师，朋友或者对手，快乐或者悲伤，都能以一颗感恩的心去面对。那么，他们就会明白，生活是一面镜子，你哭她也哭；你笑她也笑。当你心存感恩，生活也将赐予你灿烂的阳光。

二、活动时间□20xx年11月1～25日

三、活动地点：学校内。

活动前期准备：

1. 利用网络和图书馆收集有关感恩节的背景知识，相关故事，歌曲征集等。
2. 校园环境布置：黑板、海报等
3. 学生会干部开会分工，深入到各个年级，保证活动的影响力与完整性。

四、活动过程

升旗仪式上进行《学会感恩》的演讲，同时也是对全校师生进行活动的宣传发动，正式拉开了感恩节系列活动的序幕。

开展活动：

1. 了解感恩节

要求同学们利用空余时间，了解感恩节的相关知识，并结合《学会感恩》这篇文章谈自己的观点与认识。

2. 读一篇《感恩的心》故事。

3. 唱一首《感恩的心》歌曲。

4. 写一段祝福，将感激铭记心中。

写一段祝福是要求同学们将自己想要感激的人或事写下来。在主题班会上进行交流。