

# 教师教学评估自查自评报告(精选5篇)

在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。报告对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇报告。下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 教师教学评估自查自评报告篇一

教师的专业成长已经成为教师教育的主流话语,而教师继续教育作为教师专业成长的必经之路。下文是教师自查自评报告,欢迎阅读!

本人教龄已有20xx年了,小教一级教师,长期担任小学教学工作。对照《教师法》和《中小学教师职业道德规范》的要求及“五规范”、“十禁止”,并结合自己的教育工作,通过和大家一起学习、讨论和评议,自我剖析如下:

1、在依法执教方面,我能够贯彻国家教育方针,能够自觉遵守教育法律法规,没有违背党和国家方针、政策的言行,但同时也认识到,对新近颁布的政策还不能深入领会,需要进一步学习。依法治教就是要求教师从严格守法的高度,在全部职业行为中始终坚持正确的方向,这是教师职业道德的首要准则。

2、在爱岗敬业方面,我能够做到热爱教育、热爱学校,教书育人,注意培养学生具有良好的思想品德,传播有益学生身心健康思想。爱是教师职业的基础,爱岗敬业是教师处理与教育事业之间关系的准则,是全部教师职业道德的基础前提。但有时候我对待工作还不够尽职尽责;在批改作业、考试阅卷等方面,偶尔有敷衍现象。

3、在热爱学生方面,我关心爱护学生,尊重其人格;耐心教

导，保护学生合法权益，促进学生全面发展。热爱学生是教师处理与学生之间关系的准则，是全部教师职业道德的精髓。当教育之爱成为普照的春晖，师生之间爱的能量就会在交流与互动中不断裂变，释放能量，产生一个个教育的奇迹。如何激发爱心、永保爱心，我尚待努力。

4、在严谨治学方面，我注意树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识；我注意严谨治学，提高业务水平；但教育教学方法还缺灵活性和改进力度，所以我必须不断学习。

5、团结协作是教师处理与同事之间关系的准则，是优化校内育人环境的关键因素。这是教师的职业特点所决定的。在团结协作方面，我基本上能够做到谦虚谨慎、尊重同志，能够维护其他教师在学生中的威信，也关心集体，积极维护学校荣誉，但对如何更好地共创文明校风，还缺乏智慧上的协作；我应当通过靠集体的力量，群体的智慧，合作创共赢。

6、尊重家长是教师处理与学生家长之间关系的准则，是促进教育合力的形成，提高育人效果的重要环节。在尊重家长方面，我爱听取学生家长意见和建议，取得支持与配合，但由于本单位工作特点，与学生家长联系相对较少；以后要积极家访。

7、廉洁从教是教师处理教育教学活动与个人利益之间关系的准则，是市场经济条件下教师应当注意保持的品德。在廉洁从教方面，我坚守高尚情操，讲奉献，坚决不搞有偿家教。没有乱办班、乱补课的现象，更没有乱收费的行为，严格按照“五规范”和“十禁止的要求”来规范自己的行为。

8、在为人师表方面，我模范遵守社会公德，注意处理个人职业劳动与自身人格塑造之间关系的准则，衣着整洁得体，语言健康，举止文明礼貌，以身作则，作风正派。

总之，在今后的教育工作中，我将严格要求自己，经常自查

反思，发现问题及时处理，做一名无愧于教师称号的合格的人民教师。

最近一段时间区教育局和街道教育局安排了一项重要活动，要求学习《关于20xx年区教育局开展纪律教育学习月活动的意见》的活动，并要写出一份自查自纠的个人学习总结类材料，对照“要求”，对照党的教育方针，我感到自己尚需在诸多方面努力提高自己的思想、业务素质，方能真正落实。结合从教38年的体会谈谈个人的认识：

一、只有热爱自己所从事的职业，才能真正为之教书育人。

无论是从思想认识上还是平时的教育教学实践中，必须真正践行“守道、守责、守业”的标准。自参加工作38年来，一直没有离开教育部门(并且一直为之自豪的)，应该说能够做到严格自律，坚持一个教师的职业操守，认真对待每一位同学，努力做师、做长、做友，从思想上、学习上、生活中关爱自己的学生，及时了解他们的所思所想所做，力所能及的为之提供有效的帮助，关注他们每一点成长和进步，受到了家长和同学的尊重和喜爱。但是反思自己每时每刻的工作状态，内心也有愧疚的时候，那就是也有松弛和懈怠，辜负家长、同学对自己的无限的信任。希望今后真的能做到“每日三省吾身”！及时发现问题和不足，使自己的工作更有成效。

二、工作实绩与不足

一年来，撰写各类教育教学的反思、心得和论文10多篇，其中20xx年8月撰写的《“家圆农场”在班级管理中实践研究》获首届广佛肇教师校本行动研究评比暨第四届佛山市教师行动研究案例评比活动中荣获二等奖。今年《“家圆农场”在班级管理中的作用》获区德育论文一等奖。《让数学课堂中的“错误”更有意义》分别获区、街道数学论文一等奖。《让综合实践活动课丰富多彩》，获伦教街道小学综合实践活动

三等奖。但是，在教学成绩方面，一年来不能把差生率降为0，不能把高分人数提高，及格边缘生较多，由于这样，严重影响“一分三率”评定。今后要吸取这方面的教训，做好“顾两头，促中间”的重视和辅导工作。

### 三、贯彻新课改理念，实施素质教育，严谨治学。

自实行新课改以来，为了提高自己贯彻新课改理念的能力，真正落实素质教育的要求，自己也强化了教育、教学理论的学习，以期能尽快适应新形势，在不断的学习中感悟和体会，在教育教学中落实。但感觉不足的就是惯性思维使然，教学中往往以老一套的模式，没有更多的运用新思维和新方法，有时也给自己找一个所谓冠冕堂皇的借口，缺乏深入的钻研，缺乏严谨治学的态度，经验主义思想作怪。在这方面真的有好多的东西需要跟年轻教师学习的地方。

如：进行公开课、优质课、教学能手等评比活动，在对评比标准的认识上就与年轻教师有好多的不一致，所以今后值得自己学习思考的不仅仅是教学的成绩问题，更是学生能力的全面发展问题。

### 四、与家长和其他科任老师的沟通和协作。

教育、教学不是一个人的事，在这点上应该是能够做到与家长的及时沟通和联系的。尊重家长是教师与家长形成合力的前提。我多年的教学实践体会是：教师与家长是“一个战壕里的战友”，是朋友。因此，必要的联系能让教师从学校到家庭、社会全方位、多角度的了解学生的生活背景、个性特点、学习生活的习惯、真正的优势劣势等等，而不仅仅是在学校我们观察到的一些表象上的东西。只有这样子，才能真正的因材施教，同时向家长传授一定的科学的教育管理理念和方法，使得教育更有效率。

作为一名教师，同事之间的互助合作至关重要。这是一个团

队的工作。但是一个优秀的具有合作意识的教师团队对学生们的影响力是巨大的，可能是终身受用的。所以需要的是合作意识、团队意识、集体意识。因此，在平时的教育教学中，我总是在给学生“灌输”这种理念，同时更加注重与其他老师的协作与配合，做到“心往一处想，劲往一处使”，在学生中努力维护和塑造教师的良好形象，为了同一个目标相互取长补短，形成教育合力，提高教育教学质量，今后会继续努力。

## 五、今后改进的方向：

- 1、进一步加强学习，从思想上、行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想；提高自己的钻研精神，做到政治业务两过硬。树立终身学习的观念，不断夯实自身基础。
- 2、时刻铭记——从我做起，从小事做起，从今天做起！要以自身良好的师德形象带动孩子。
- 3、及时与家长沟通，认真听取家长意见和建议，取得支持和配合，不指责、责备家长，并且在语言交流中，语气平和、委婉、真诚、用诚意使家长信任我。
- 4、自觉抵制社会不良风气影响，不进行有偿补课和收取额外的报酬。与家长交往中不收礼、不吃请、不叫家长办事，不进行有偿家教。

总之，师德、师风的自检，感慨良多，体会很深。细思量脊梁未必不凉，心中守望着这片净土，绝对容不得半点污染。谨记！谨记！

转眼间，一学期的教育教学工作已接近尾声，抽出一点时间静静地坐下来，审视自己一学期来的工作，总结一学期的得失，感触很多。纵观过去的一学期，我只是和每一位老师一样，认认真真地对待每一件事、每一份工作，做到勤勤恳恳

教书，踏踏实实做人，下面就简单地向大家汇报一下。自从参加工作以来，我首先在师德上严格要求自己，要做一个合格的人民教师!认真学习领会党的精神和科学发展观”重要思想，与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生，争取让每个学生都能享受到最好的教育，都能有不同程度的发展。

基于以上认识，我担任四年级两个班的语文，四(1)班科学，四(2)班的音乐，教学工作兢兢业业，不敢有丝毫马虎，备好每一节课，上好每一堂课，教育好每一个学生，努力去做一个深受学生尊重和信赖的老师。

## 一、做一个富有爱心的教师

爱学生，就必须善于走进学生的情感世界，就必须把学生当作朋友，去感受他们的喜怒哀乐。爱学生，要以尊重和依赖为前提，要做到严中有爱、严中有章、严中有信、严中有度。使学生对音乐课感兴趣，不断探索教学方法使舞蹈和音乐融为一体。

## 二、做一个理念新的教师

目前，新一轮的基础教育改革已经全面推开，在认真学习新课程理念的基础上，结合自己所教的学科，积极探索有效的教学方法。在数学课上，我把数学知识与学生的生活相结合，为学生创设一个富有生活气息的学习情境，同时注重学生的探究发现，引导学生在学习中学会合作交流，提高学习能力。课上，我一改以往教师演示、学生模仿的传统教学方式，在学生中开展探究式学习，使学生的知识来源不只是老师，更多的是来自对书本的理解和与同伴的交流，促使学生在学习中学会学习。我在实践的同时，也不忘时刻反思自己的教学行为。并时常针对性的对自己的教学进行改进。

在教育的岗位上无论长幼。都应不懈的努力!教育是艺术，艺

术的生命在于创新。我的理想是不做教书匠，而要做一个教育家。虽然这不一定能实现，但我相信，在我不断的探索 and 实践中，我会成长起来的，愿得到学校领导和同事的诚恳支持。

我的自评分数为9.9分。

## 教师教学评估自查自评报告篇二

学校现有12个教学班，在校学生460人，任课教师40人。近年来，我校在教育局、乡中心总校的（）正确指导下，在改革中促创新，坚持“以人为本，创建和谐教育，提高教学质量”的办学理念，以“勤奋进取，求实创新”的思想作风，促进学校发展，明确以“全面发展，张扬个性”为培养目标，努力把我校办成“群众满意，社会放心”的农村中学。目前，学校领导班子团结协作，教师人心向上，学生刻苦学习，全校“风正、气盛、劲足”，教学秩序稳定。

几年来，由于我校狠抓了教育教学管理，积极改善办学条件，努力抓好教研教改，教学工作取得了一定的成绩，县春季运动会今年年获全县第二。

### 1、成立北冶中学教师教学评估领导小组：

组长□xxx

成员□xxxx

工作职责：

认真学习《河北省义务教育阶段老师教学评估标准》及教学评估实施方案，对教师教学工作逐项进行了自查和评估，进一步提高教师专业发展水平，增强课堂教学的能力，有力地

推动了素质教育的发展。评估小组负责全校的教师教学工作的评估，制订了评估细则，负责评估结果的审核、分析，提出改进意见。

## 2、评估工作安排：

(1)传达省、市、县教学评估通知精神。

(2)成立评估小组，确定评估原则及评估程序。

(3)教师自评、学生及家长对老师进行评估，老师之间互评，学校对教师进行评估。

(4)写评估报告及报告分析。

## 3、评估原则：

(1)不以“分数”和“升学率”作为评价教学水平的唯一标准。

(2)评估小组对教师教学工作，班级发展策略，教学研究进行检查，通过课堂观察与老师、学生座谈等形式进行评估。

(3)自评与他评相结合，学校评估小组依照职业道德、专业水平发展、课堂教学等进行评估。

(4)等级与定量相结合，通过不同等级标准，实现统一指标下评估结果的真实性和差异性。

### (一)职业道德

由于我们经常组织老师学习师德教育方面的文件或先进事迹，观看师德教育光盘，听专家讲座，多次派教师外出学习，再加上教师们自身读书学习、交流学习，使教师职业道德有了大幅提升，通过学习，教师们提高了认识，热爱教育事业，热爱教师工作，关爱学生，具有爱岗敬业，无私奉献精神。



我们通过师德报告会，评选师德标兵，提升了敬业精神，教师能做到遵纪守法，诚实守信，具有健康的心态，乐于奉献教书育人，通过开展走千家，进万户，共建连心桥活动，促进家庭教育与学校教育有机结合。这项评估达到了a级指标，无一不合格教师。

## (二) 专业水平

从我校教师学历结构看，教师学历合格率100%，但是教师第一学历的合格程度相对偏低，特别是近几年新教师分不进来，教师队伍出现老龄化，由于缺编，只能让代课教师补充，教育教学工作真令人担忧。大部分教师普通话达到了国家标准，能用普通话进行教学，书写整齐、规范，能制简单的教具，但不能制课件。只有少数教师能用电脑、网络等现代信息技术学习和研究。一小部分教师有较强的语言表达能力，对学生实验活动、实践活动、创新活动有指导作用。

教师们对课内外的作业能做到及时批改，能够把作业指导作为了解教学效果和学生水平的重要工作，根据本班学生的特点及技能训练的需要，开发一些练习内容，使学生练习内容更加丰富。学校规定：

一、二年级不留书面课外作业，一、二年级的作业在校内完成。

一部分教师所任学科在期中、期末考试中，学生成绩高于全乡平均水平，且没有不及格的学生，有极少数教师学生成绩低于全乡平均水平。

## (三) 专业发展

在县教研室和乡中心总校的倡导下，我们围绕新课程，新理念，开展学习教育教学理念活动。教师们有着自主学习，自我提高的学习愿望，通过学习理论书籍，教学刊物，看报，

网络等方式学习先进的教育教学理论。每学期有学习笔记本和心得体会。学校引导教师们开展校本教学研究，为教师们营造和谐的学习氛围，组建教研组，制定学习制度，听评课制度，派教师外出学习，听专家讲优质课，请教研室领导来校进行教学指导，教师们也相互学习相互指导，学校也定期评比、督导。通过这一系列活动，教师们得到了锻炼和成长，教学观念也在转变，反思交流，研究能力在不断提高。但在创新方面，还有待提高。采取的措施：

- 1、加强与县教研室沟通，多请教研员来校进行教学指导。
- 2、在中心总校的指导下，加速培养名师和学科带头人。
- 3、加大科研奖励力度，与更多的晋职评优挂钩。

#### (四) 课堂教学

随着教研活动的开展，我校教师基本上能认真研究课程标准和教材，正确理解教材编写意图，准确把握教学目标，充分利用校内外学习资源设计教学方案，能根据教学活动需要，合理地利用现代教育技术手段，有效地使用卡片、小黑板、情景图等实用的传统教学手段，努力为学生提供动手实践、自主探索、独立思考、合作交流的空间。总之，教师们在教学设计，教学方式，课堂调控等方面有了长足进步，通过参加专家讲座、外出学习、教研室安排的会课、研讨会以及参与乡、学校安排的公开课、汇报课、推门课等方式，使课堂教学效果有了显著提高，尤其是听评课，通过同伴互助，专业引领，使教师教学水平逐步提高。在过程评价方面略有欠缺，主要原因是评价方式单一，还不能落实多样化来评价学生，激励学生。四、整改措施：

- 1、进一步转变思想观念，深化教学改革。
- 2、落实综合素质评价工作。

3、进一步完善教师、学生成长档案、成长记录袋。

## 教师教学评估自查自评报告篇三

教育工作（10分），分办学标准化4分，学前教育3分，学校安全工作3分，经中心初中自查，现将自评自查报告如下：

办学标准化得分：4分；学前教育得分：3分；学校安全工作得分3分，教育工作得分10分。

### （一）办学标准化工作。

办学条件标准化建设是缩小城乡教育硬件设施差距，提升我镇教育发展的良好契机，为陈疃学生能享受到城区学校一样的优质教育资源提供了保证。我们按照创建全国义务教育基本均衡发展区的要求，精心组织，快速推进，学校办学条件标准化建设工作取得了显著成效。

#### 1、高度重视精研标准

全国义务教育基本均衡发展区建设一经启动，我们就仔细研究《xx省办学条件基本标准》及《山东省办学条件基本标准解读》，明确我们差距在哪里，努力地目标是什么。多次召开中小学校长会，强化标准意识，组织各学校对照标准，如实上报学校标准化建设缺项，到学校检查，对各学科专用教室和公共教学用房的设置和器材配备的要求，先检查校长，再检查管理人员和全体教师，要求人人都熟悉标准和学校建设情况，所有数据做到“一口清”。

#### 2、责任明确监督到位

为了又快又好的做好这项工作，xx年7月25日起，中心初中要求所有校长和教师进入工作状态，明确各学校校长负责本学校的标准化建设工作，并和各学校校长立下军令状，觉得没

有信心和决心完好这项工作立即辞职，坚决不在这项工作上留退路。中心初中成立了以管清江同志为组长的工作领导小组，全力推动陈疃镇办学条件标准化建设工作，工作领导小组从7月25日起，每天到全镇所有学校督促办学条件标准化建设工作，督查校长和老师到位情况，监督工程建设是否按照工程招标合同参数，监督工程用料是否合乎标准，监督建设项目有无随意变更等情况，确保建设项目严格按照合同要求进行。每天在陈疃教育办公群和各学校邮箱中发布工作简报，通报各学校标准化建设工作进展情况。

### 3、典型带动整体推进

我们统筹考虑全镇标准化建设工作，重点建设项目在资金、工期等方面优先保障，全镇建设整体稳步推进。在学校标准化建设工作推动过程中，我们鼓励校长和老师多学习其他学校的长处，并不断寻找我们自己在标准化建设中亮点并加以推广，我们要求各学校都要发掘自己学校在标准化建设中的亮点并努力形成创新特色，先后召开了5次现场会，对全镇所有学校的建设工作进行观摩，在观摩中改进，在改进中提高。

### 4、亮点纷呈效果显著

在我们的不断努力下，我镇的标准化建设工作取得了显著地成效，全镇改造房屋40余间，配齐了学科专用教室和公共教学用房所需器材，建水冲式厕所4处，新建篮球场4处，新建排球场4处，改造炉渣跑道1000余米，绿化面积1000余平米，校园文化建设实现了全覆盖。

学校建设工作得到了区省市领导和专家的高度评价，中心小学的体育器材室管理在区现场会上作为标准推荐，市教育局认为我镇标准化建设在全市乡镇中走在前面，在12月，省政府督导组专家检查时给与了镇中心小学高度评价，14项指标获评13项a□1项b□在全区所有抽查学校中a级指标最多。

## （二）学前教育

陈疃镇中心幼儿园是一处新建具有省级标准的政府幼儿园□xx年9月投入使用，现有6个教学班，生均占地面积26、7平方米，生均建筑面积11平方米，教育教学设备符合省办标准□xx幼儿园和尚沟幼儿园是两所新建幼儿园，分别于xx年9月□xx年12月投入使用，这两所幼儿园分别属于xx社区和xx社区，是村办幼儿园，生均占地面积、生均建筑面积、教育教学设备符合市级二类园标准□xx幼儿园和xx幼儿园是两所改扩建幼儿园，其中xx幼儿园位于西石墩社区，于xx年12月投入使用，是一所生均占地面积、生均建筑面积、教育教学设备符合市级二类园标准的有3个班级的村办园□xx幼儿园于xx年9月投入使用，是有2个班级的.村办园，生均占地面积、生均建筑面积、教育教学设备符合市级二类园标准。

## （三）学校安全工作

### 1、全面加强学校安全管理教育

以主题班会为主阵地开展安全教育。做好防溺水、防食物中毒、防踩踏、防意外伤害、防交通事故、防煤气中毒、防触电等安全教育，让学生做好安全知识记录，让安全知识入耳，入脑，润身。

开展“安全教育三分钟”。每天下午放学前三分钟，利用学校广播系统对学生进行安全教育，每天一个小主题，每天一个小重点，强化学生安全意识，普及安全知识。

观看安全教育警示片。每学期组织学生观看《开学第一课》，用生活中的触目惊心的事例教育学生警钟长鸣。

### 2、深入开展学校安全教育培训演练

组织开展应急疏散演练活动。各学校制定完善的安全应急预

案，每学校定期开展防震、防火、防踩踏应急疏散演练，培养学生临危逃生技巧。

### 3、扎实开展学校安全隐患大检查活动

定期组织开展安全隐患大排查。每学期初，都要对学校校舍进行一次彻底的安全排查，作好记录。遇到狂风暴雨等极端天气，随时排查。

设立安全隐患举报箱。让学生学做安全检查小卫士，发现安全隐患，随时举报，及时整改。

### 4、扎实做好校园及周边治安综合治理工作

部门协同共筑学生安全网。协同公安、卫生、工商等部门，大力开展校园及周边治安综合治理活动，认真做好接送学生车辆安全管理。

家校联动共同做好学生安全管理。通过给家长一封信的形式，宣传学校在安全教育管理方面做的工作，让家长了解学校，支持学校，同时，发动家长共同发现学生生活中存在的安全问题，为学校教育提供建议和方法。

### 5、大力开展教育系统普法工作

加强教师法律教育工作。根据“xx”普法规划，组织开展法制安全教育月活动，积极推进教育系统普法工作。

加强教师职业道德教育。开展教育法律法规学习活动，落实教师十不准，规范教师教育行为，预防教师违法、违纪。

### 6、做好教育系统维护稳定工作

进一步加强值带班和信息报送工作，落实24小时教干值带班

制度和安全稳定信息报告制度，加强网络安全教育，着眼教育主流，正确宣传教育，定期组织开展教育系统矛盾纠纷排查化解工作，确保教育和谐稳定。

xx年度，全镇教育系统未发生安全责任事故，师生平安率达到100%。

## 教师教学评估自查自评报告篇四

为了贯彻落实省、地、县有关“十一五”继续教育工作的精神，搞好校本培训，进一步推动我校继续教育工作的开展，我们科学地制定了适合于我校实际的教师继续教育培训计划，并切实按计划进行实施，取得了预期的培训成果。现把有关情况报告如下：

我学校占地面积12600平方米，现有教学楼2栋、学生寝室楼2幢，建筑面积3192平方米，内含13间常规教室。目前在校学生723人，教学班13个，具有一支37名文化基础扎实、敬业心强、风华正茂、掌握课改新理念、团结奋进的教师队伍，其中本科学历17名，大专学历20名，中师学历2名。中学高级教师2人，中学一级教师14人，二级教师19人，中学地级骨干教师4人。

学校现有图书10180册，学校配备计算机34台，其中学生计算机30台，办公用4台。建立多功能教室，安装了光纤网，接通远程教育系统，实现了校园网络化，为运用现代教学手段进行教学奠定了良好的基础。

中学教师继续教育是一项旨在全面提高教师素质以适应教育改革与发展大计的工程，它要求每个教师都积极投身其中，通过培训，更新教育观念，提高专业水平，从而使教育教学能力得以全面的提升。我校领导充分认识到：这样一个意义大，涉及面广的教师培训工作是“一把手工程”，即必须是校长亲自挂帅，其它主要领导齐抓共管；学校充分挖掘和创

造条件来落实了这项工程。因而我xx乡中学做了以下几项工作：

学校成立了以杨胜佳校长为组长、中层干部为成员的继续教育工作领导小组，办公室主任徐朝良负责继续教育工作的具体组织与管理。

校长负责宣传启动，提出学校实施教师继续教育工程的总体思路，并自始至终指导、督促学校继续教育这一工作的开展。学校根据校长关于学校总体工作思路中实施教师继续教育工程的要求，制定有关工作计划和实施方案。

要搞好教师继续教育培训工作，首先必须建立起能支持开展这项工作的“平台”。我校主要从下面三个方面构建起了继续教育实施工作平台：一是优良的教师队伍。学校将现有的校级骨干教师和地市级骨干教师担任培训工作，负责《新时期师德修养》、《校本研修面对面》、《教育技术培训教程》、《新课程推进中的问题与反思》以及任教学科等方面的培训。二是学校投入大量资金开展继续教育各项活动，为教师的培训提供了可靠的保证。三是将教师继续教育学习培训纳入教师量化考核。

规范的管理，是有条不紊地开展教师继续教育工作的保证。在实际操作中我们一边实施教师的'培训，一边不断规范管理。使得学校的继续教育工作得以健康有序地进行。归纳起来，我校的教师继续教育管理做到了三个到位：1、工作职责到位。使得学校的继续教育工作事事有人抓，事事有成效。2、信息、资料到位。除了统一使用国家、省、地、县规定的教材，学校还从购买了很多培训学习材料。还组织各教研组和教师个人订阅了大量的教育教学理论。这些学习资料都得到了有序的管理和充分合理的利用。3、日常管理到位。我们按要求认真学习登记，对教师们接受培训的时间、学时、学分、成效、以及取得的教学科研成果，每年按时登记在册。



我校的教师培训工作，力求实干，讲求实效，不搞花架子，不做无用功。计划要求做到可行，开会要求做到解决问题，培训要求做到让教师真正有所收获。

“学高为师，德高为范”，德是师之本，教师的言行举止潜移默化影响着每一个学生的成长。我们学校抓师德教育从几个方面入手。一是铸造“师魂”。师魂是教师的政治灵魂，教师的职业特点决定了教师必须是既教书又育人。教师的立场观点，政治态度，思想境界直接影响着学生的未来和发展。因此学校始终把提高教师的政治素质放在首要的位置。我们坚持按照计划对教师进行有关师德方面的集中培训。培训形式多种多样，有经验介绍，有班级管理的点滴体会等。给所有的老师创造了交流学习的平台。让教师进一步端正教学思想，增强了教师对工作的使命感和责任感。二是培养“师德”。我们认为，师德建设的核心是提升教师爱岗敬业、无私奉献的精神品质。进行师德教育的目的就是要培养成为“德师”。为此我们组织教师学习《新时期师德修养》、新颁布的《中小学教师职业道德规范》，让教师在学习中提高认识，明确要求。并通过学习身边先进个人的事迹让教师身临其境，感悟体会。用身边活生生的典型对全体教师进行师德教育。通过学规范，订制度，重养成，树典型，我校产生了一些“师德标兵”和“师德先进个人”。

现代社会对教育提出了更高的要求，除了培养全面发展的、有觉悟的、有文化的教育者外，我们还采取“走出去看一看，请进来听一听”的方法，使教师的教学观念得到更新。因为近年来，很多骨干教师利用假期时间都能外出学习和听课，增加这一环节的主要目的是使资源得到共享。学校更是为所有的教师，尤其是年轻教师提供锻炼的平台。鼓励他们上公开课、示范课，推荐他们到上一级参加教研课和优质课。以骨干教师、高级教师带动年轻教师、一级教师，对他们压担锤炼，从而帮助他们努力缩短“适应期”，早日走向“成熟期”，实现新手到能手的转换。

中继教工程是一项永恒性的工程，决不是短期行为。在抓此项工作上，我们既普遍要求，又抓住重点，这样才能收到较好的效果。近年来我校教师都参加了职业道德教育学科教学业务培训和法律法规教育培训及教材教法过关培训，并参加全省统一考试，参培参考率达100%，合格率100%。另外我校培训基地开展了新任教师的培训、骨干教师的培训、提高学历培训、现代远程教育培训、班主任培训、教育技术培训等。每开展一个培训项目都有计划，有方案，有措施、有制度。

为抓好新课程改革师资的培训质量，我校安排有辅导教师进行培训，并有辅导讲义，组织了所有在职教师、校长、主任进行了通时性的培训，七至九年级的学科教师培训达100%。

我校制定了远程教育培训学习方案、计划，组织本校教师培训学习。学校配备有兼职管理员，都把远程教育与新课程改革师资培训有机地结合起来。

从20xx年下半年以来，我校积极鼓励老师们自己主动筹集资金购买电脑，学校克服困难现配备了4台办公电脑设备，极大地改善了老师们学、练的条件。此外，教师个人出资购买学具，积极参加学历提高培训和参加业务面授学习培训。几年来学校、个人都有一定的资金投入，共计164697元。

经过近几年的学习培训，我校教师队伍的整体素质有了明显的提高，教育教学能力有了一定的增强。截止20xx年8月止，我校有在职公办教师38人，新时期师德修养学习考试合格率达100%，新中小学教师职业道德规范考试合格率达100%，班主任远程网络培训合格率100%，教师教育技术远程网络培训合格率100%。

通过小继教新一轮的培训学习，老师们的职业道德素质、现代教育思想理论水平得到更进一步地提高，教育教学业务能力得到更进一步地加强，逐步转变了教师、教育工作者的教育教学观念和行为习惯，教育教学质量稳步提高。

1、管理没有到细微之处。虽然围绕着继续教育培训工作我们做了大量的工作，并且做到了责任到人，但是继续教育的工作很多，很细，具体在落实的过程中仍然存在着不及时或者疏忽的现象。在今后的工作中对于出现的问题我们一定会分析原因，并尽量把工作、管理等内容落到细微之处。

2、教师外出学习的机会和教师与教师之间交流的时间较少。在培训中，我们经常以理论为主，缺少了实际的操作和总结经验。所以教师之间取长补短的机会很少。今后，我们要多给教师之间的交流合作多创造机会。

3、学校微机室管理有待加强。

4、由于学科教师配置的原因，造成学校学科教师[配置比例不合理，我部分专业的老师工作任务十分繁重，难以更好地完成教育教学工作。

5、我校教师开展网络培训学习设施有待完善。

6、几年来，我们虽然按照上级的步骤和要求做了一定的工作，但是，有许多工作还做得不够，离上级要求还甚远。比如：培训力度不大，培训内容不全，校本培训不够，信息技术培训受硬件设备条件的制约，全员培训难度太大，规章制度欠完善，档案材料欠齐全等等。

1、吸取经验教训，取他人之长，补己之短，巩固提高继教的培训成果，促进我校教育工作能扎实稳步提高。

2、抓好各学科骨干教师的培训，培养一支科研型的教师队伍，全面推进全学科素质教育的开展。

3、继续强化老师参加学历提升培训，不断提高我校教师队伍本科学历层次的人数。

4、继续教育是伴随着经济的不断发展，社会的不断进步，科学技术日新月异而存在的事业，我们必须继续抓好我校教师继续教育的工作，必须按照上级规定的培训内容、任务和要求，长期不懈地开展教师的培训活动，同时，还要进一步地完善管理制度。加大工作力度，增大经费投入。

总之，在“十一五”的教师继续教育工作中，我校严格遵照省、地、县有关文件精神，认真履行了职责，扎扎实实地开展了工作，根据继续教育评估体系，经我校进行自我总结评估，我们认为我校的继续教育工作中基本上达到了考评要求，圆满地完成了“十一五”继续教育的工作。在今后的继续教育工作中，我校会更加努力，教师培训成果再上一个新台阶。

## 教师教学评估自查自评报告篇五

自学校开展治庸问责活动以来，本人能认真学习领会有关精神，在责任意识、学习意识、危机意识方面不断增强，并结合自身工作实际，深入细致地查找存在的问题，剖析存在问题的原因，提出切实可行的整改措施，切实转变作风，提高工作效率，现就本人自查自纠情况报告如下：

### 一、存在的主要问题

(一)学习缺乏主动性，不系统、不深入。学高为师，当今社会，知识的老化和更新不断加剧，依靠原有的知识水平和教学观念，很难满足现在教学的需要，但在工作中，总是一工作繁忙和家务繁琐为自己寻找懒惰的借口，学习不够主动，更谈不上计划性和系统性，只是想到哪就学到哪，甚至是上面要求学一点就去行动一下。平时只满足于看看简单的新闻，瞄读一下相关的杂志，或者看看报纸，即使自己有时想到要学习，但又不知学什么东西，拿起书又学不进去。个人业务欠缺的方面还很多。特别是现在在打造高效课堂方面，很多东西还是一团雾水。

(二)工作主动性有所欠缺，自己对自己没有严格地要求，没有明确的目标，往往满足完成任务。如何创造性地开展工作思考得不够。因而工作效率不是很高。性情急躁，工作方法简单。缺乏进取精神，容易满足现状。甚至就像癞蛤蟆一样，别人试一下，自己就动一下。

(三)不注重细节。细节决定成败，特别是在教育教学过程中，我们所面对的是一个含苞欲放的花蕾。我们要用自己的爱心去浇灌，让每一个花蕾尽情绽放。这就必须从每一个细节做起。但在平时的工作中，对于一些细节的处理还是不到位。有时甚至有得过且过的作法，简单行事，工作不深入，不细致。比如在班主任工作中，学生就餐怎样妥善安排，两个学生闹矛盾，他们的根源是什么，怎样处理无后患，自己的工作还没做细致。

## 二、存在问题原因分析

一是自身学习不够，业务水平不精。特别是在《教育学》、《心理学》、班主任工作艺术方面缺乏深入的研究。在工作中，缺乏工作的艺术，达不到工作的深度。心有余而力不足，一句话，水平有限。

二是缺乏毅力和信心，宗旨观念不强。在平时的读书看报的学习过程中，怎样热爱教育事业，做一个人民满意的教师，心理不是没有触动和想法，但在实践过程中却容易饭冷热病，也容易受外界思想的诱惑。

## 三、整改措施

1、刻苦学习，振奋精神，提高工作水平，要自觉把理论学习和业务学习作为自己的第一需要，联系实际学，扎实深入学，学以致用，不断提高工作水平，提高课堂教学效率，切实减轻学生的课业负担。要把自己空余的时间都放在学习上，学习别人的成功经验，学习班主任工作艺术，学习高效课堂理

论水平等。

2、开拓创新，不断进取，要敢于冲破传统理念和习惯势力的束缚，不因循守旧，要创造性地开展作，不断总结和完善已有的经验，找出新思路、新方案、落实新举措，开创新局面。要严格要求自己，克服松懈心理和懒散情绪，树立崭新的奋斗目标，保持旺盛的精力，积极肯干，吃苦耐劳，努力将工作做到。