

创业基础课程总结(模板5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

初二政治教学反思篇一

讲完《生命和健康的权利》，反思本课，既有成功的一面，也有不足之处：

一、汇集大量资源，精心投入备课

为了上好本课，我查阅了大量的教学资源，包括课件、报纸和视频材料，从中筛选出有用的信息；信息如何运用，用在什么地方最合适，最有效果，不断地进行推敲琢磨。

二、强化教学过程，“预设和达成”统一

三、注重案例讨论、合作探究，促进教学效果

由于学生之间存在着各种差异，面对同样的问题，学生中会出现各种各样不同的思维方式，产生各种不同的结果，有些问题甚至出乎意料。这个时候，教师让学生在独立自主的基础上进行合作，能为学生提供更多参与交流的机会，能满足学生充分展示自我的心理需要。在交流合作的过程中，通过师生互动、生生互动，使学生看到问题的不同侧面，对自己和他人的观点进行反思和批判，从而构建起新的更深层次的理解，提高学习效率。在本节课的教学中，我设计的自学交流环节、案例讨论环节及查隐患、想策略等环节都能充分体现学生间的合作探究，学生们想说话，有话说，整堂课讨论的气氛活跃。

四、本课还存在以下不足需要进一步改进：

1、在上课的时候，要富有激情。更加贴近学生，和学生交流，可以激发学生的即兴思维和答案，有助于课堂气氛的调动。

2、留给学生知识梳理、巩固的时间不够充分。学生不能够熟练运用理论知识分析问题，学生发言的积极性不够高，影响课堂效果。

初二政治教学反思篇二

成功之处：

一、人人参与，在教学中我尽量调动全体学生的积极性，让每个孩子都有机会参与。首先，我利用“全家福”照片介绍自己的家人，采取全班介绍小组合作相结合的形式。然后大家齐动手将一个个照片贴在“小房子”里，再把“小房子”贴在黑板上的大房子里，看着自己的创作，孩子们的脸上洋溢着喜悦。

二、从儿童现实生活出发，通过照片来介绍家人，亲切、直接，让学生感受家的温馨。

四、照顾个别，在介绍我的家时，我发现有四张是两个人的是父母离异，为了不伤害孩子的心，我特意为他们准备了几枚奖章，并表扬他们体谅父母，学习认真。

不足之处有：

一、照片贴好后，学生很兴奋，我却没有意识到应该组织大家欣赏与评价，也没有进一步进行挖掘教育，引导孩子爱父母就是爱家的表现。

二、评价语言缺乏激励性，评价语言单调、过于重复，在以

后的教学中不断提升自己。

三、由于教学常规好，学生守纪律，一切进行的很顺利，最后多了三分钟，提前下课了，缺乏课堂机智，如果唱首歌或游戏时间再多一些就完美了。关键在于自己要调整心态，具备良好的心理素质。

我的思考：这节课表面看来很顺利，其实设想与实际之间有较大的距离，有几处地方学生可以答的丰富多彩，实际上却很单一，寻找原因，评价语言缺乏激励性，没有很好的激发学生。再有，教研员一再告诉我们在课堂上别牵着孩子的鼻子走，可实际教学中却很难做到，总怕孩子说不到位。所以我想，一节好课，应该在准备充分的情况下游刃有余地进行，这就需要教师有更高的教学水平，灵活多变的机智。在以后的教学中我要继续努力，不断探索，不断反思，让自己在课改的征途中不断进步，不断成长。

初二政治教学反思篇三

本月教学中我继续坚持上月反思中谈到的认识——把课堂教给学生。以往的政治课要使学生明理，我大多都是照本宣读，或是罗列大量的事例，而对对学生的情感体验不够重视。严重影响学生的主动自主学习。改变师生间的互动模式，我认为要把握好如下几个方面：

第一、学生在课堂上，对学科学习的态度是更加积极还是消极？对学科学习的自信心是更加强烈还是弱化？这些必须高度关注，教师必须用“心”去与学生交流。教师必须以自己满腔的热情、乐观向上的精神状态投身在课堂教学中，感染学生、激励学生激情满怀的参与课堂教学，成为学习的主人。

第二、引导学生大胆“论证”。我们要让学生主动参与课堂教学，大胆地发表自己的观点、见解，强调借助事实依据，尤其是学生课前自己收集的相关材料来论证自己的观点，做到

“言之有据”。我们不能教条的将结论先与学生的自主论证出现，我们也不该要求学生“迷信”教师或书本内容，要允许和鼓励敢于提出不同的观点，寻找、收集论证自己观点的材料。

初二政治教学反思篇四

八年级数学上册教学工作总结

一、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前作好充分的准备，课后及时对该课教学做出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、把好上课关，提高课堂教学效率、质量。新课标的数学课通常采用“问题情境——建立模型——解释、应用与拓展”的模式展开，所有新知识的学习都以相关问题情境的研究作为开始，它们使学生了解与学习这些知识的有效切入点。所以在课堂上我想方设法创设能吸引学生注意的情境。在这一学期，我根据教学内容的实际创设情境，让学生一上课就感兴趣，每节课都有新鲜感。

三、充分发挥学生的主体作用。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师尽量讲得少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

四、虚心请教其他老师。在各个章节的学习上都积极征求同级同组其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听优秀老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不

足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

五、认真批改作业，布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

六、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，使之对学习萌发兴趣，提高他们的信心。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的，从而自觉的把身心投入到学习中去。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的绊脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

七、制定数学课堂常规，促成良好学风。我所教的班，原来上课的时候不够认真，常有睡觉、开小差、讲粗言烂语的现象，课后作业完成情况也糟糕，甚至有放弃学习数学的学生。对此，我提议制定数学课堂常规，按常规进行奖罚。由于此常规是师生一起讨论得来的，所以它得到全体同学的认可。在数学课堂里迅速形成一种认真、求实的学风，出现了“四少”：抄袭作业的行为少了，讲粗言烂语的少了，上数学课开小差的少了，不学习数学的少了。出现了“三多”：热爱学习数学的多了，好问者多了（好多学生常到办公室问老师问题和要求老师额外多布置一些题目），文明礼貌的行为多起来了。

八、积极推进素质教育。我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

九、经过一个学期的努力，从这份教学工作总结中不难看出，一部分同学成绩有所提高。存在的不足是，学生的知识结构还不是很完整，以前所学的知识系统还存在很多真空的部分。因为很多社会因素的影响，很多学生厌学，导致教学工作很难开展，学生的学习成绩很难提高。如何解决呢？这些都还有待以后改进。

教学中的困惑：在教学中，我注重采用小组合作交流，共同学习，但在此过程中，好的学生能积极讨论、发言、学到了很多知识，发展了他们的能力，但对于哪些调皮学生来说，讨论简直是一种放松。什么都没有学到，学生与学生之间的两极分化日趋严重，作为教师十分头疼，如何解决呢？还有待探索和研究。

初二政治教学反思篇五

《珍惜学习机会》一课是人教版《思想品德》八年级下册第三单元第六课第二节。本框依据课程标准的相应部分是“我与他人的关系”中的“权利与义务”。该部分的内容标准是：“知道公民有受教育的权利和义务，学会运用法律维护自己受教育的权利，自觉履行受教育的义务。”

现在社会上存在着一些侵犯初中学生受教育权的行为，如有的家长不让子女接受义务教育，有的学校随意开除学生，有的校舍危险不能上课，有的教育场地被非法占用，有的不法分子扰乱学校秩序、妨碍学生学习等。学生应该学会如何保护自己的受教育权。

国家、社会和家庭为学生接受义务教育创造了条件，学生则

要履行受教育的义务。而现在在初中生中存在一些不完全履行受教育义务的现象，如有的初中生动辄迟到早退，甚至逃避作业、逃学……因此，应该帮助学生明确受教育不仅是权利，也是义务。

教学重点：对于正在接受义务教育的初中学生来说，要履行按时入学的义务，履行接受规定年限的义务教育的义务，履行遵守法律和学校纪律、尊敬师长、努力完成规定的学习任务的义务。

教学难点：自觉履行受教育的义务，既对个人成长和家庭有利，也对国家和社会有利。接受教育既是道德责任，也是法律义务。

本节课重点是让学生在实践中落实接受义务教育的义务，实现主动学习。所以本目主要列出了作为正在接受九年义务教育的学生所应履行的受教育义务内容中最主要的三项：

第一，认真履行按时入学的义务；

第二，认真履行接受规定年限的义务教育的义务；

第三，认真履行遵守法律和学校纪律，尊敬师长，努力完成规定的学习任务的义务。

青少年阶段是人生的黄金时期，在全民学习、终身学习的学习型社会，我们应树立远大的志向，珍惜在校学习的机会，自觉履行受教育的义务，以勤奋和智慧去撷取成功之果，使自己的生命放射出绚丽夺目的光彩，为祖国的繁荣富强建功立业。

本节课我根据学生的心理特征及其认知规律，按照新课程教学理念的要求，采用直观教学和活动探究的教学方法，坚持以“教师为主导，学生为主体”，以学法为重点，放手让学生

自主探索学习，主动地参与到知识形成的整个思维过程，力求使学生在积极、愉快的课堂氛围中提高自己的认识水平，从而达到预期的教学效果。

八年级政治下册《中华民族大家庭》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)