

# 最新我们的心脏大班教案重难点分析(精选5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。优秀的教案都具备一些什么特点呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 我们的心脏大班教案重难点分析篇一

### 一、活动目标

- 1、初步了解图书馆借阅图书的基本规则。
- 2、通过说一说、做一做，引导幼儿遵守图书馆规则。

### 二、活动准备

- 1、多媒体课件《我们的小书城》。
- 2、幼儿操作材料：圆形卡纸、笔、每组一张《图书馆规则》。

### 三、活动过程

#### （一）活动导入。

师：小朋友，今天我们班来了位神秘的新朋友，想认识吗？

#### （二）观看课件，了解图书馆规则

1. 课件片断一：爱护图书。

师：你看到了什么？他们做的对吗？为什么？

幼：有人看书时乱涂乱画；不对，破坏图书。

师：那我们应该怎么做呢？

小结：看书时要爱护图书，一页一页的翻，这样图书才更愿意和我们做朋友。

儿歌：图书图书人人爱，保护图书一起来。

（课件）

师：好，跟图书管理员接着参观吧

2. 片断二：安静阅读。

师：这些小朋友看书时在做什么？对吗？幼：大声讲话，安静看书。

小结：你所说的真好，要安安静静看书，不大吵大闹，不影响别人。

儿歌：图书馆里要安静。

（课件）

师：接下来在哪儿，一起来看一看

3. 片断三：借阅图书。

师：这些小朋友拿着书在做什么？人多的时候他们是怎么做的？

幼：登记，排队

小结：在图书馆借书一定要出示借书卡，让管理员登记你借

的’书名，看完了还要去登记，人多是要排队，不然会给大家带来麻烦。

儿歌：借书要有借书卡。

（课件）

师：这些小朋友排好队借书看了，我们继续参观吧。

4. 片断四：整理图书。

a□看完书了，小朋友是怎么做的？对吗？幼：乱放，不对。

b□我们应该怎么做？幼：整理好；给图书排个队。

小结：

看完书要放回原处，给图书排个队，就象刚才那些小朋友一样。

儿歌：看完图书放放好，图书回变更美丽。

（课件）

（三）师幼小结。

1、播放课件，引导幼儿念念儿歌，巩固图书馆规则。

师：你们平时看书时候能做到吗？我们一起来看一看。

2、出示幻灯片、了解更多规则。

师：除了这些，看书时我们还应该遵守哪些规则？

幼：排队；整理椅子、书；一页一页翻；安静地看书；出示

借书卡；修补。

（四）引导幼儿讨论。

师：我们班也有一个休闲书屋，在这里看书应该遵守哪些规则呢？

请几个幼儿交流。

（五）以小组为单位，制作标志。

师：我们一起帮我们班的休闲书屋制作一些标志，好吗？

## 2、操作要求

请幼儿以小组为单位讨论，组长组织组员设计不一样的标志；相好后画在圆形卡纸上，需要写说明的幼儿请老师帮忙；最后组长把画好的标志贴在《图书馆规则》上。

## 我们的心脏大班教案重难点分析篇二

活动目的：

- 1、学习通过观察分析，用绘画表现人体各部分的结构关系和发型、服装的特点。
- 2、加深对老师的情感。

活动准备：

- 1、请配班老师在教室里摆一个造型，每个幼儿都能看的到。
- 2、操作材料“我们班上的老师”、水彩笔。

活动过程：

## 1、导入活动，引起兴趣

师：小朋友，今天，我们知道再过几天就是教师节了你们想怎么给老师庆祝呢？

你们想送老师什么礼物？不如用笔当照相机给老师照张相吧。

## 2、引导幼儿观察老师的特征

(1)、老师是什么样的头发（长发、短发、直发、卷发还是扎辫子）

(2)、脸型是什么样的？眼睛、鼻子、嘴巴长在脸部的什么部位，有什么特点？

摆放的，衣服是什么样式的，什么颜色的，衣服上有什么特点？

## 3、交代要求，幼儿作画，教师指导

1、请幼儿看操作材料“我们班上的老师”，在空白处我们先画脸部，再画身体，最后画胳膊和腿的姿态。

2、最后给老师穿上漂亮的衣服，再给老师打扮一下。

3、注意引导幼儿较好的表现人体各部分的关系。

4、启发幼儿仔细观察老师身上的细节如：老师身上有什么饰品……………

5、画好之后还可以在旁边稍加装饰。

## 4、活动结束

(1) 评价作品：我们大家一起看看小朋友都是给哪位老师照

了相片？

(2) 小结：小朋友真棒，给老师照的照片真好看，你们回家也给爸爸妈妈照张相吧！

## 我们的心脏大班教案重难点分析篇三

教学目标：

1. 了解并表现老牛和小牛的不同特征。
2. 能表现出老牛和小牛在一起的场面。

教学重难点：

重点：画出老牛与小牛的不同特征。

难点：能表现出老牛和小牛之间的亲密关系。

教学准备：

(学生)收集的牛的图片、文字资料、常用的绘画工具材料

(教师)牛的图片、录像资料以及各种美术作品、课件

教学过程：

1. 小朋友，请看图片，这是一幅什么画？指生说：……
2. 你从哪里看出来的？指生答：……(角、鼻子)
3. 哪你试着画画看？指三位学生上来画。师讲评
4. 牛的头还可以画成哪些几何形状？生说师画。

(1)先我们来看这是俩头什么牛?它们在一起干什么?(牦牛、在寻找食物……)

(2)我们再看这是什么牛呢?它们在一起干什么?(奶牛、学挤奶……)

(3)我们看第三幅是什么牛呢?它们在一起干什么?(水牛、学游泳……)

(4)我们看第四幅是什么牛呢?它们在一起干什么?

7.师:老牛和小牛在一起会做些什么呢?指生说并上来摆:在逃,在想问题、在跳舞、在休息……)

8.好,今天啊我们就要通过你的画笔来体现牛的快乐生活啦!

9.学生作业(音乐)

10.作业讲评(1).师生贴画!(2).师生共评!我们一起来看看,哪头牛画的最好,最幸福?指生答:(3).你的牛最幸福,你来说说看你画的是一个怎样的故事?(指生讲)讲得非常好,画的也非常好,我们把掌声送给他!

11.教师小结:这节课呢我们了解了老牛和小牛,它们在长相上有很多的不同,并且尝试了用不同的手段来表现不同的牛,使同学们画出了许多有趣的牛的作品,牛的家里还有许多趣事,让我们回去通过你们的观察,我们下次再把它画出来。

教学反思:

整个这节课幼儿兴趣高涨,始终处于主导地位,教师只是一个引路人,把幼儿带到绘画的过程中,让幼儿在不知不觉中学会了画大牛和小牛,并且也体会到了与家人一起生活的幸福感,在熟悉的歌曲中结束一节课。如果我们每位美术美术

教师每节课都能这样的话，长此以往，处在萌芽状态的幼儿的想象力和美术潜质就能淋漓尽致地发挥出来，进而美术教育的目的也便能达到了。

## 我们的心脏大班教案重难点分析篇四

### 活动目标

1. 通过操作拼摆图形，使幼儿感受图形的组合及变化，体验图形面积的守恒。
2. 培养幼儿的观察力、空间想象力和判断力。
3. 引发幼儿学习图形的兴趣。

### 活动准备

1. 正方形盒子每人一个，不同形状的图形每人一份。
2. 长方形、正方形、三角形、梯形图纸，同数量的三角形每人一套。
3. 拼摆记录图四张，组合图案两三张，粘板四块。

### 活动过程

一、给“游乐场”铺地板。拼摆各种不同形状的小图形，感受图形的组合与变化。

1. 人手一筐小图形，幼儿拼成大的正方形。
2. 提问：你用了几个什么样的图形成了一个大的正方形？
3. 教师展示幼儿的操作结果，感受图形的组合。



总结：小朋友用不同数量、不同形状的图形都拼成了一样大的正方形，真能干！

4. 幼儿给“游乐场”铺地板。

二、给“游乐场”建大门。用四个三角形拼成不同的形状（长方形、正方形、三角形、梯形），其形状不同，但大小一样，体验图形守恒。

2. 幼儿交换材料再次操作，感受图形守恒。

问：拼的图形一样大么？为什么？

教师总结：小朋友用了同样的四个三角形拼成了长方形，又拼成了正方形，形状变了，但大小没有变，它们是一样大的。。

3. 再次用同样的四个三角形拼三角形和梯形，幼儿交流讨论进一步感受图形守恒。

问：三角形、梯形、长方形、正方形一样大么？为什么？

4. 总结：四个不同的图形都是用同样的四个三角形拼成的，它们是一样大的。

三、游戏：“考眼力”，巩固强化理解图形的守恒。

1. 出示由三角形拼成的一个图案，幼儿观察说出像什么？是由几个三角形拼成的？

四、给“游乐场”铺小路。小组合作，商量拼摆出漂亮的造型。

1. 展示作品，幼儿说出自己创造是什么？用什么拼成的？

2. 给“游乐场”铺小路。

五、在“游乐场”玩一玩，结束活动。

## 活动反思

数学来源与现实，存在于现实，并且应用与现实，数学过程应该是帮助幼儿把现实问题转化为数学问题的过程。教育活动的內容选择应既贴近幼儿的生活来选择幼儿感兴趣的事物和问题，有助于拓展幼儿的经验和视野。充分利用幼儿现实生活中的资源，通过作用于幼儿的活动对幼儿发生实质性的影响，让幼儿在生活 and 游戏中感受事物的数量关系，体验数学的重要和有趣。

## 我们的心脏大班教案重难点分析篇五

### 活动目标

1学会独自分类和整齐摆放主要学习用品，为入小学做好自理能力准备。

2学会看课程表，尝试按课程表整理书包，养成自我服务的意识。

### 活动准备

1幼儿带来自己的小书包，课前互相欣赏书包，了解书包的功用。

2小学生课本若干，课程表ppt课件。

3各类文具：文具盒、卷笔刀、铅笔、橡皮擦、尺子。

4其他用品：水壶、蜡笔、绳子、毽子、毛巾等。

5拍摄小学生整理书包过程的录像。

## 活动过程

### 一、提问导入课题

教师小结：学校有教学楼，里面有教室、图书室、微机室、阶梯教室，学校里有老师和许多小学生，老师每天给小学生上课。

2师：小朋友们马上要上小学了，小学生每天上学必须带什么？(在问答中帮助幼儿归类，如学习用品、生活用品等。)

教师小结：书包里要放的东西很多，但最重要的是放书本和文具。

### 二、学看课程表

师：小学生每天要带什么书？怎么才能知道？

1播放课程表ppt课件。

2引导幼儿讨论：

(1)这是小学一年级的课程表，你能看懂吗？课程表上有什么？

(2)小学生一天有几节课？上午几节？下午几节？都有什么课？(指导幼儿学看课程表)

(3)你能看懂课程表吗？还有什么问题？

教师小结：课程表可以告诉我们每天有几节课，上什么课。有了课程表，我们就能按课程表来整理书包里的书。

### 三、学习按课程表整理书包

1认识书包，了解书包的结构。

(1)师：书包是小学生的好朋友，我们小朋友也即将成为小学生了，你们的爸爸妈妈已经为你们准备了一个书包，那你们的书包是怎样的呢？请你拿出来向你的好朋友介绍一下。

(2)请1名-2名幼儿介绍自己的书包。认识书包的各个部分、颜色、图案。

2操作探索，幼儿第一次学习整理书包。

(1)师：书包有什么用？那你们会自己整理书包吗？我们来试一试。

(2)请两位用不同方法整理书包的幼儿示范给大家看，要求边整理边讲述并解释这样整理的理由。

(3)讨论：你觉得谁整理书包的方法好？为什么？

教师小结：整理书包时，大书放下面，作业本放大书上面；各种文具有序整齐地放入文具盒中，文具盒放本子上面；晚上整理书包要按第二天的课程表来进行。

3幼儿第二次整理书包。

(1)播放小学生整理书包过程的录像。

(2)师：假如现在是星期日的晚上，请你们按课程表整理书包。想想该按星期几的课程表来整理呢？请你们按照正确方法再次整理书包。教师关注幼儿整理的过程！

教师小结：要学会看课程表，找出对应的课本和作业本，再将它们归类好，按大小整理摆放整齐。

四、学习整理其他用品

1(出示水壶、蜡笔、绳子、毽子、毛巾等)师：你觉得这些物

品该如何整理?为什么?

2师：现在我们再来整理一次，看看谁会用刚才的好方法又快又快地整理。

教师小结：水壶和毽子这些用品可以放在书包两侧的小袋子里，方便取放。

五、听《课间十分钟》音乐结束活动

活动反思

如果让我重新讲这节课的话，我会请家长来参加这节课，配合在家中养成幼儿每天自己整理书包的好习惯。