

中班健康甜蜜的午睡教学反思(大全7篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

中班健康甜蜜的午睡教学反思篇一

《贴五官》是“快乐的六个宝”主题中的第一个活动，五官对于孩子们来说，并不陌生，但要正确地说出口、眼、耳、鼻的名称以及在脸部的正确位置和作用，需要通过学习，加以巩固。《贴五官》教学活动的目标是：1、能说出口、眼、耳、鼻的名称。2、能撕贴五官、巩固五官在脸部位置的认识。

活动第一环节——照镜子，找五官。原本以为借助镜子可以更好地帮助幼儿了解相关的五官知识，幼儿也会很愿意把自己的发现告诉老师和同伴。可事与愿违，小朋友一个个拿着镜子兴奋得不得了，对老师的提问，充耳不闻，你一句，我一句在讨论镜子的框是什么颜色，没办法，我只能赶紧请孩子们把镜子放在小椅子下面。小朋友手里没了镜子，就专心地听我说话。学习效果也明显提高了。

第二个活动环节——撕贴五官。考虑到本班前几次撕纸活动的情况，效果不太理想。我尝试着把目标二：撕贴五官调整为用剪刀剪。小朋友虽然是第一次用剪刀，但效果还是不错的。

中班健康甜蜜的午睡教学反思篇二

活动目标：

1、学习收拾整理房间的简单方法。

- 2、乐意自己收拾整理房间，保持环境的清洁整齐。
- 3、能在自己的学习和生活中注意保持环境的整洁有序。
- 4、培养良好的卫生习惯。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

事先排练好两段幼儿在家游戏的情境表演。

活动过程：

（一）集体观看情境表演。

- 1、观看情境表演一。
- 2、观看情境表演二。

（二）引导幼儿讨论，知道整齐清洁的环境能使我们感到舒适。

教师：你喜欢谁的家？为什么？说说自己在家里是像明明还是伟伟。我们应该向谁学习？

（三）请幼儿说说应该怎样收拾整理房间。

教师：伟伟是怎样收拾整理房间的？这样收拾整理有什么好处？

（四）幼儿实践练习。

- 1、请1——2位幼儿帮助明明整理自己的房间。

2、请幼儿看看班上的玩具是如何摆放的，并说说这样摆放有什么好处。

3、游戏“送玩具”。

教师请幼儿仔细观察各种玩具在玩具柜中的位置，并记在心里。

活动延伸：

平时游戏结束后，及时提醒幼儿立即收拾、摆放好玩具。

教学反思：

此次活动圆满结束！活动前我为幼儿创设了宽松自由的活动氛围，让幼儿在宽松自由的氛围中轻松获得锻炼与提高。活动过程中，幼儿表现的积极主动，都能用较完整的语言回答老师提出的问题，并能主动与同伴交流。

中班健康甜蜜的午睡教学反思篇三

身为一位优秀的老师，我们需要很强的课堂教学能力，通过教学反思可以有效提升自己的课堂经验，教学反思要怎么写呢？以下是小编为大家整理的中班音乐详案教案及教学反思《健康歌》，希望能够帮助到大家。

这是一首生动活泼的台湾儿童歌曲，歌曲以爷爷与孙女一起晨练为情景，通过平易如口语似的形象化的歌词，道出了健康的真谛。

歌曲的音调平稳如叙，以大量的同音进行为其特点，偶辅以突然七度大跳，既配合了词语的声调，又突出了词义，再加上插入的说白，使这首歌曲犹如说唱，充满着动感和活力。

这首歌曲看来较长，其实只是一个由两个乐句组成的乐段多次变化反复而构成，乐段的结构图式为4+4。这也是这首歌曲易记、易唱的原因之一。

1. 理解歌词内容、感受动感的旋律，理解歌词的意思。
2. 在音乐中培养孩子的创新精神和能力。
3. 引导学生关注健康、热爱体育运动，知道有关健康的好习惯。
4. 培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。
5. 乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。

1. 演唱教学中的前半拍休止符的节奏。
2. 重点鼓励学生参与、激发创新意识。

磁带、录音机、电子琴

一、听音乐动起来。

1、播放《健康歌》的音乐，引导幼儿边听边大胆做动作。教师用夸张的肢体动作，引导幼儿表达对音乐的感受。

2歌曲的节奏你觉得这首歌曲节奏是怎样的？”（欢快的还是缓慢的？）

二、

1、再次播放《健康歌》，引导幼儿注意歌词描绘的运动部位和动作要领。

师：刚才小朋友又听了一遍，你们听清楚歌词里唱了哪些动作

啊，你能够把它做出来吗？

2、回忆歌词描述的运动部位，教师用简笔画简单记录，以帮助幼儿记忆歌词。如幼儿说歌中唱到“抖抖手啊”，教师就画一只手，并在旁边用波浪线表示抖动的样子。

3、将简笔画的记录图示当作歌谱，幼儿学唱2~3遍。提醒幼儿：休止符的地方应唱出空拍。

师：我们有个“0”的地方叫做休止符，我们看到这个标志，就要停顿了，就用拍手来表示！

三、跟着音乐动一动

1、听了这首歌，有的小朋友已经忍不住了，也想和歌曲中的小朋友一起做运动了，那大家一起来吧。

2、分句创编动作，鼓励幼儿根据歌词大胆创编，只要运动的部位与歌词相符就行。

师：请小朋友根据歌词自己编一下动作，并把你的动作展示给大家看，好吗？

3、播放磁带，幼儿跟着歌“二二三四……”的歌词用数字写在黑板上，幼儿先按节奏念歌词，才根据节奏把歌词及动作连贯起来。

曲边唱边跳自己独创的“健康舞”

4、把歌曲中“一二三四，四、我们一起来运动

加入召唤同伴一起运动的情景。如将幼儿分成两组，一组幼儿向另一组的好朋友打招呼“xxx，快来运动咯！”另一组喊：“唉，我来了！”然后迅速找到好朋友手拉手随着“健康

歌”一起做运动。

《健康歌》是一首活泼、欢快，富有动感的歌曲。歌曲节奏较简单，歌词较生活化，适合中班学习。所以，在制定目标时，结合班里情况，我定了两个目标：

1、感受歌曲活泼、欢快的情绪，能较清楚的演唱歌曲。2、能根据歌词创编动作，进行表演，感受运动身体的快乐。

开始部分，我先请幼儿完整的欣赏了一遍歌曲。因为歌曲比较出名，很多幼儿都听过。所以，在第一遍欣赏时，大部分幼儿都能跟着录音一起演唱歌曲。正因如此，在我的提问“你觉得这首歌曲节奏是怎样的？”（欢快的还是缓慢的？）“你听到这首歌曲时，小朋友在干什么？”这些问题时，幼儿很快就能较准确的回答我。第二部分，请幼儿说说你在歌曲里都听到了什么？这里，我再次播放了歌曲，听完之后，幼儿都能清楚地回答歌曲内容。结合幼儿的回答，我将准确的歌词念给了幼儿听，并画出部位的图画。在休止符地方我特别提示，让幼儿知道有的地方要停顿，不能发出声音的。第三部分，学做动作。在第二部的基础下，幼儿基本上都能学会歌曲，这时，我请幼儿根据歌词内容，模仿动作。

整节课下来，课堂气氛是很活跃的。幼儿的积极性和参与度都很高。因为《健康歌》幼儿平日生活中也接触过，所以学习歌曲非常的快，一节课下来，都能记住歌词并能完整的演唱下来。目标也基本达成。在表演环节，幼儿能充分发挥自己的想象，编出各种可爱的且符合歌词内容的动作，并能通过身体把它表现出来。不足的地方就是歌曲表演时，时间不是很长，很多幼儿很爱表演，让所有幼儿都能参与到活动中来。

中班健康甜蜜的午睡教学反思篇四

活动目标

1. 练习交叉步走，发展身体动作的灵活性和协调性。
2. 能保持身体平衡，交替移动身体重心前进。

活动准备

1. 在场地上画上直线或提供绳子。
2. 礼物卡片或小玩具若干，贴有小动物头像的篮子四个。
3. 音乐磁带、录音机。

活动过程

1. 幼儿听音乐做身体准备活动操(教师自编)
2. 幼儿跟随教师做各种走得练习。

花样走：幼儿成一路纵队，在音乐声中听教师的信号练习各种方式的走：高人走、矮人走、模仿小动物走、变速走等。

舞长龙：六队幼儿同时面向同一方向转体，每队幼儿相互拉手，组成山洞。排头幼儿依次钻绕过本组的.山洞，到队尾与最后一个幼儿拉手，然后第二个幼儿出发，直至组内幼儿都钻过山洞。

3. 练习交叉步前进。

教师：小朋友，我们今天学滑稽人走路，两只脚交叉向前走，谁来试一试？

请个别幼儿示范，引导幼儿注意观察并讨论怎样才能走得稳。

教师分腿站立在一条直线上示范交叉走，并且以儿歌的形式讲解动作要领：右脚向前踏左方，左脚向前踏右方，两臂张

开慢慢走。

幼儿分成4~6组，站在四条直线后面，一个跟一个在直线上练习交叉步前进。可先慢慢前进，熟练之后可适当加快步伐。

4. 游戏“送礼物”。

向幼儿介绍游戏玩法和规则：幼儿分成人数相等的四队，站在直线后面，每人手中拿一样礼物卡片，听信号，沿着直线一个跟着一个以交叉步慢慢前进。请一名幼儿做狐狸，当老师说“狐狸来了”，所有幼儿都立即停止走步并且做一个动作造型，“狐狸”仔细观察幼儿是否动了，如果移动就会被“狐狸”抓去，不能送礼物。此时教师再次发出信号“狐狸原地蹲下睡觉”其他幼儿继续以交叉步前进，最后到达终点，把手中的小礼物放进有小动物头像的篓子里。跑步回来，重复进行游戏。

幼儿游戏，可计算篓子里的礼物数量。最多的队获胜。

5. 师幼围成圆圈，随音乐向同一方向慢走，做简单的动作，放松身体。

教学反思：

整个活动过程，思路比较清晰，教态自然，能够根据教案的流程来上课。但是整个活动过程的气氛有点沉，不能够体现幼儿对活动的乐趣。

中班健康甜蜜的午睡教学反思篇五

1、初步了解预防疾病的方法。

2、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

找小兔

- 1、练习双脚连续向前跳，提高腿部肌肉力量及平衡能力。
- 2、体验集体游戏的乐趣。

呼啦圈、自制小兔图片若干张。

- 1、活动重难点：练习双脚连续向前跳。
- 2、指导要点：通过游戏练习双脚连续向前跳，提醒幼儿跳时注意保持身体平衡。

1、热身活动教师与幼儿一起来听音乐做热身活动：今天老师给你们带来了一个好玩的游戏。在玩游戏之前，请小朋友们跟着老师一起来跟着音乐活动一下我们的小身体。

2、基本活动教师导入：今天老师带来的这个游戏，叫做“找小兔”。小兔太贪玩了，跑到外面没回来，兔妈妈可着急了，希望小朋友们帮它把小兔找回来。但是找小兔之前必须要学会小兔走路，不然小兔是不会愿意跟着我们回来的。谁知道小兔是怎样走路的？（请一个小朋友上来演示。）

a□借助呼啦圈让幼儿练习跳，提醒幼儿每跳一个圈要注意保持身体平衡。

师：原来呀，小兔走路是双脚并拢一起往前跳的。小朋友们真厉害。是双脚往前跳，那要是我们一只脚一只脚的跳，对不对呀？（不对）现在请小朋友们来认真看老师学小兔跳，看老师学得对不对。现在我们就一起到呼啦圈做的石头小路上来练习一下小兔跳吧。注意跳的时候，身体要保持平衡，别摔着了。

师：小朋友们都懂得了小兔走路的方式，现在就让我们一起

出发去把小兔找回来吧。教师讲解规则：去找小兔的过程中，我们要用双脚跳的方式走过那条石头小路，到那边把小兔找回来，放到篮筐里，然后排好队。记住每人只能去找一次，而且一人一次只能找一只小兔。

第一次游戏：幼儿自由练习，提醒幼儿遵守游戏规则，每人每次只能找一只“小兔”。

小结：教师对幼儿进行评价，鼓励幼儿按照游戏规则来进行游戏

第二次游戏：分组比赛师：现在我们来进行比较，看看哪一组的小朋友最棒。

教师先讲解并示范玩法：幼儿分为两组，各组第一个小朋友听到老师的口令后，双脚连续向前跳，跳到对面去找一只小兔，然后跑回来把小兔放到篮筐里后拍第二个小朋友的手，第二个小朋友才可以出发，其他幼儿以此类推，最先跳完的一组为胜利者。

第三次游戏：提升幼儿动作，适当增加游戏难度。教师变换呼啦圈的排列形式，适当增加游戏难度，让幼儿的动作得到提升。

3、结束部分教师小结：这次比赛四组的小朋友获得了胜利，但是老师觉得呀，每个小朋友今天都很棒，把贪玩的小兔都找回来了，都值得表扬。一起来表扬一下自己。我们玩了这么久得游戏了，每个人都累了，我们来放松放松一下自己，伸一下小腿，拍拍大腿、小腿。

在本次活动中，幼儿的兴趣极为浓厚，课堂气氛也很活跃。从目标来讲，我觉得整个活动下来已经达到了我所预测的'目标。在热身活动这一环节中，所有的热身动作我都是有针对性的根据本次目标中所要发展幼儿的基本动作来进行的。而

在基本活动这一环节，我首先是让幼儿先自由练习小兔双脚跳，然后再在此基础上让幼儿进行游戏，再接着是让他们进行分组比赛，让他们加快双脚连续跳的速度。而在本次活动中不足的地方在于：游戏难度不够，需要加强难度，让幼儿的动作能得到提升。

中班健康甜蜜的午睡教学反思篇六

活动目标：

1. 收集资料，了解人们是怎样过冬的。
2. 萌发自我保护意识和勇敢抗寒的。

活动准备：

1. 师生共同收集人们在冬天里的生活、活动使用的物品、照片、图片等，布置在教室周围。
2. 挂图：人们在冬天里。

活动过程：

1. 幼儿自由观看、议论图片、照片、实物等。
2. 鼓励幼儿大胆介绍方法和资料内容。
3. 引导幼儿讨论：人们是怎样过冬的？人们在冬天里常使用哪些物品？开展哪些活动？
 - (1) 身体保暖御寒：棉衣、大衣、帽子、围巾、口罩、手套等。
 - (2) 利用取暖工具：煤炭、火炉、电炉、空调机、取暖器、

手炉。

(3) 增加户外体育锻炼：冬泳、冬季长跑、跳绳、拍球、踢拉线纸毽子等。

(4) 开展玩冰、玩雪活动：冰雕、堆雪人、滑雪等。

4. 强调自我保护的重要性。不怕寒冷，上幼儿园不迟到；不要老呆在室内，不长时间开空调，保持空气流通；擦油保护手脸皮肤不被冻伤等。

5. 教幼儿学习儿歌《手脸要呵护》

中班健康甜蜜的午睡教学反思篇七

活动目标：

- 1、了解人的各种表情可以表达自己的感受和情绪。
- 2、知道开心的笑有助于身体健康。

活动准备：

音乐：《粗心的小画家》《找朋友》不同的脸部表情教具、有笑、生气、害羞、发怒的表情。

一个小朋友的面部轮廓图，贴有五官。

幼儿用书、练习册。

活动过程：

一、教师放《粗心的小画家》音乐，以谈话的形式引出活动的主题

2、幼儿观察后回答问题，并与教师一起一边往画上贴五官，一边说说他们的'作用。

二、利用教具引导幼儿了解各种表情（笑、生气、害羞、发怒。）

1、教师拿着贴好的笑的表情教具，五官贴完了，大家看，小朋友是什么表情呀！（笑了）

2、老师会变魔术，在他的脸上动一动。看他现在怎么了（生气了）

3、看一看这个小朋友又是什么表情，害羞

4、小朋友的这个表情又是什么？（发怒）

三、带领幼儿玩变脸的游戏，引导幼儿讨论为什么笑会有助于身体健康

1、玩变脸

一个人做表情，大家猜。玩法（开始时大家一起念儿歌，嘴角弯弯，眼睛弯弯，猜猜我的心情怎么样？小嘴嘟嘟，眉毛皱皱，猜猜我的心情好不好？当儿歌念完后，一个人做表情，大家猜，一个人说表情，大家做。玩法（游戏开始相同，只是在念完儿歌后，一个人说表情，大家做。

2、让幼儿看幼儿用书，仔细观察图片中小朋友的表情，并进行讨论

老师今天请来了很多很多好朋友，我们看看他们的心情怎么样？

看后讨论：

老师小结：笑脸代表开心快乐，这样的表情是最漂亮的，我们大家都喜欢，开心地笑还会有利于我们的身体健康，所以我们对待好朋友都应该笑哦！

四、让幼儿听《找朋友》的歌曲做游戏，引发幼儿快乐的情感

我们一起来听歌曲做游戏，当歌曲开始时，你要去一个好朋友，在找到好朋友后要对好朋友做一个特别的表情，让朋友感到快乐。