

小班小兔和蝴蝶教学反思(大全5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

小班小兔和蝴蝶教学反思篇一

教学目标：

- 1、教幼儿能根据音乐的高低不同分辨出不同动物的出场次序。
- 2、培养幼儿感受音乐的能力和表演音乐的能力。
- 3、听音乐愉快地参加游戏活动。

教学准备：

活动投影胶片一套，兔子和凶恶动物的音乐各一段，兔子的头饰和幼儿人数相当，大灰狼头饰一只，塑料泡沫制作的砖头若干；投影仪、录音机各一台。

教学重难点：

- 1、分辨音乐的高低不同，听懂音乐。
- 2、用身体的动作表现音乐。

教学反馈：

纠正措施： 教学后记：

教学过程：

一、音乐律动，导入新课。

听音乐，做各种小动物的模仿动作。

谈话：小朋友们，老师知道你们都喜欢小动物，那你们和老师说一说，你们都喜欢什么动物，好吗？（幼儿自由讨论，汇报）

今天，老师想请小朋友们听一个非常好听的故事，你们想听吗？

二、新授、游戏《勇敢的小兔子》

1、看投影，将故事，让幼儿了解游戏的情节。

老师边操作活动投影片边讲解：在一片茂密的森林里，住着兔妈妈和他的孩子们。一天，天气晴朗，兔妈妈带着他的孩子们到树林里去采蘑菇。小兔子们一边走一边看，一边看一边采，心里可高兴了。突然，从树林的深处窜出了一只凶恶的大灰狼，这只大灰狼已经好几顿没有吃饭了，它看见了一群小兔子，心里想：这下可以美美地饱餐一顿了，于是它张牙舞爪地向小兔子扑过来。正在这时，兔妈妈大喊一声：勇敢的小兔子，快来打大灰狼啊！小兔子们听到妈妈的喊声，都勇敢地捡起地上的石块，向大灰狼砸去，大灰狼被砸得嗷嗷直叫，夹这尾巴逃跑了。小兔子们高兴地唱起歌，跳起舞。

2、教幼儿做游戏，感知游戏的乐趣。

（1）老师先做兔妈妈和大灰狼，和孩子们一起游戏一次。

（2）请一名孩子做大灰狼，师生共同游戏一次。

（3）让孩子们听音乐，感知音乐的高低强弱的不同、

(4) 听音乐，师生共同游戏。

3. 幼儿分小组，自由组合游戏。

将幼儿分成四个小组，自己分配角色游戏，充分感受音乐游戏的乐趣

4、请配合最好的一个小组表演给全班的孩子看。

三、放松活动，结束本课。

全体幼儿选择自己喜欢的动物，模仿动物的动作出室。

教学反思：

从孩子们来看，在这堂课中，孩子们体验到了游戏给他们带来的快乐，知道根据音乐的高低不同分辨不同动物的出场次序，在与老师共同的游戏感受到了教师的关爱和尊重，体验了和同伴合作分享的快乐，明白了遇到坏人要团结的道理，最重要的是在和情境、和材料的互动中真正体会到了音乐游戏给自己带来的快乐。

小班小兔和蝴蝶教学反思篇二

【教学目标】

- 1、教幼儿能根据音乐的高低不同分辨出不同动物的出场次序。
- 2、培养幼儿感受音乐的能力和表演音乐的能力。
- 3、听音乐愉快地参加游戏活动。

【教学准备】

活动投影胶片一套，兔子和凶恶动物的音乐各一段，兔子的头饰和幼儿人数相当，大灰狼头饰一只，塑料泡沫制作的砖头若干；投影仪、录音机各一台。

【教学重难点】

- 1、分辨音乐的高低不同，听懂音乐。
- 2、用身体的动作表现音乐。

【教学过程】

一、音乐律动，导入新课。

听音乐，做各种小动物的模仿动作。

谈话：小朋友们，老师知道你们都喜欢小动物，那你们和老师说一说，你们都喜欢什么动物，好吗？（幼儿自由讨论，汇报）

今天，老师想请小朋友们听一个非常好听的故事，你们想听吗？

二、新授。游戏《勇敢的小兔子》

1、看投影，将故事，让幼儿了解游戏的情节。

老师边操作活动投影片边讲解：在一片茂密的森林里，住着兔妈妈和他的孩子们。一天，天气晴朗，兔妈妈带着他的孩子们到树林里去采蘑菇。小兔子们一边走一边看，一边看一边采，心里可高兴了。突然，从树林的深处窜出了一只凶恶的大灰狼，这只大灰狼已经好几顿没有吃饭了，它看见了一群小兔子，心里想：这下可以美美地饱餐一顿了，于是它张牙舞爪地向小兔子扑过来。正在这时，兔妈妈大喊一声：勇敢的小兔子，快来打大灰狼啊！小兔子们听到妈妈的喊声，

都勇敢地捡起地上的石块，向大灰狼砸去，大灰狼被砸得嗷嗷直叫，夹这尾巴逃跑了。小兔子们高兴地唱起歌，跳起舞。

2、教幼儿做游戏，感知游戏的乐趣。

(1) 老师先做兔妈妈和大灰狼，和孩子们一起游戏一次。

(2) 请一名孩子做大灰狼，师生共同游戏一次。

(3) 让孩子们听音乐，感知音乐的高低强弱的不同。

(4) 听音乐，师生共同游戏。

3、幼儿分小组，自由组合游戏。

将幼儿分成四个小组，自己分配角色游戏，充分感受音乐游戏的乐趣

4、请配合最好的一个小组表演给全班的孩子看。

三、放松活动，结束本课。

全体幼儿选择自己喜欢的动物，模仿动物的动作出室。

小班小兔和蝴蝶教学反思篇三

教学目标：

1. 教幼儿能根据音乐的高低不同分辨出不同动物的出场次序。

2. 培养幼儿感受音乐的能力和表演音乐的能力。

3. 听音乐愉快地参加游戏活动。

教学准备：活动投影胶片一套，兔子和凶恶动物的音乐各一

段，兔子的头饰和幼儿人数相当，大灰狼头饰一只，塑料泡沫制作的砖头若干；投影仪、录音机各一台。

教学重难点：

1. 分辨音乐的'高低不同，听懂音乐。
2. 用身体的动作表现音乐。

教学过程：

一. 音乐律动，导入新课。

听音乐，做各种小动物的模仿动作。

谈话：小朋友们，老师知道你们都喜欢小动物，那你们和老师说一说，你们都喜欢什么动物，好吗？（幼儿自由讨论，汇报）

今天，老师想请小朋友们听一个非常好听的故事，你们想听吗？

二. 新授. 游戏《勇敢的小兔子》

1. 看投影，将故事，让幼儿了解游戏的情节。

老师边操作活动投影片边讲解：在一片茂密的森林里，住着兔妈妈和他的孩子们。一天，天气晴朗，兔妈妈带着他的孩子们到树林里去采蘑菇。小兔子们一边走一边看，一边看一边采，心里可高兴了。突然，从树林的深处窜出了一只凶恶的大灰狼，这只大灰狼已经好几顿没有吃饭了，它看见了一群小兔子，心里想：这下可以美美地饱餐一顿了，于是它张牙舞爪地向小兔子扑过来。正在这时，兔妈妈大喊一声：勇敢的小兔子，快来打大灰狼啊！小兔子们听到妈妈的喊声，都勇敢地捡起地上的石块，向大灰狼砸去，大灰狼被砸得嗷

嗷直叫，夹这尾巴逃跑了。小兔子们高兴地唱起歌，跳起舞。

2. 教幼儿做游戏，感知游戏的乐趣。

(1) 老师先做兔妈妈和大灰狼，和孩子们一起游戏一次。

(2) 请一名孩子做大灰狼，师生共同游戏一次。

(3) 让孩子们听音乐，感知音乐的高低强弱的不同。

(4) 听音乐，师生共同游戏。

3. 幼儿分小组，自由组合游戏。

将幼儿分成四个小组，自己分配角色游戏，充分感受音乐游戏的乐趣

4. 请配合最好的一个小组表演给全班的孩子看。

三. 放松活动，结束本课。

全体幼儿选择自己喜欢的动物，模仿动物的动作出室。

小班小兔和蝴蝶教学反思篇四

教学目标：

1. 教幼儿能根据音乐的高低不同分辨出不同动物的出场次序。

2. 培养幼儿感受音乐的能力和表演音乐的能力。

3. 听音乐愉快地参加游戏活动。

教学准备：活动投影胶片一套，兔子和凶恶动物的音乐各一段，兔子的头饰和幼儿人数相当，大灰狼头饰一只，塑料泡

沫制作的砖头若干；投影仪、录音机各一台。

教学重难点：

1. 分辨音乐的高低不同，听懂音乐。2. 用身体的'动作表现音乐。

教学反馈：

纠正措施：教学后记：

教学过程：

一. 音乐律动，导入新课。

听音乐，做各种小动物的模仿动作。

谈话：小朋友们，老师知道你们都喜欢小动物，那你们和老师说一说，你们都喜欢什么动物，好吗？（幼儿自由讨论，汇报）

今天，老师想请小朋友们听一个非常好听的就故事，你们想听吗？

二. 新授. 游戏《勇敢的小兔子》

1. 看投影，将故事，让幼儿了解游戏的情节。

老师边操作活动投影片边讲解：在一片茂密的森林里，住着兔妈妈和他的孩子们。一天，天气晴朗，兔妈妈带着他的孩子们到树林里去采蘑菇。小兔子们一边走一边看，一边看一边采，心里可高兴了。突然，从树林的深处窜出了一只凶恶的大灰狼，这只大灰狼已经好几顿没有吃饭了，它看见了一群小兔子，心里想：这下可以美美地饱餐一顿了，于是它张牙舞爪地向小兔子扑过来。正在这时，兔妈妈大喊一声：勇

敢的小兔子，快来打大灰狼啊！小兔子们听到妈妈的喊声，都勇敢地捡起地上的石块，向大灰狼砸去，大灰狼被砸得嗷嗷直叫，夹这尾巴逃跑了。小兔子们高兴地唱起歌，跳起舞。

2. 教幼儿做游戏，感知游戏的乐趣。

(1.) 老师先做兔妈妈和大灰狼，和孩子们一起游戏一次。

(2) 请一名孩子做大灰狼，师生共同游戏一次。

(3) 让孩子们听音乐，感知音乐的高低强弱的不同。

(4) 听音乐，师生共同游戏。

3. 幼儿分小组，自由组合游戏。

将幼儿分成四个小组，自己分配角色游戏，充分感受音乐游戏的乐趣。4. 请配合最好的一个小组表演给全班的孩子看。

三. 放松活动，结束本课。

全体幼儿选择自己喜欢的动物，模仿动物的动作出室。

小班小兔和蝴蝶教学反思篇五

活动目标：

1、能正确数出回形针的数量，会用数字表示。

2、能正确判断10以内的数量，找出一样多。

3、能听懂老师的话，并按要求进行活动操作。

活动准备：

蓝色小鱼、黄色小鱼、粉色小鱼、若干回形针若干吸铁石

活动过程：

一、教师介绍操作材料

1□t□小朋友们好□c□高老师好。

t□小朋友看，篮子里是什么啊□c□小鱼。

t□这个呢□c□.....□回形针）

二、第一次装扮小鱼

t□这个是回形针。我们今天就用回形针来打扮小鱼，看谁打扮得最漂亮。每人打扮一条小鱼。开始。（回形针、小鱼）

*幼儿自由装扮。在幼儿操作的过程中教会幼儿掌握使用回形针的技巧。

2□t□我现在请一位小朋友告诉我，你用了几个回形针□c□*个。

t□*个，我来给他做个记号。

*教师在展示牌上书写出数字。

t□请跟他一样多的小朋友站起来，给我看下。

t□数数有几个小朋友用了*个回形针。那我就在数字*做个记号，表示有几个小朋友。

*其他的数字方法同上。

t□请小朋友把装扮好的小鱼送到这个篮子里来。

三、第二次装扮小鱼

1、这次请小朋友再选一条鱼，给小鱼的尾巴装扮一下。

2、幼儿动手操作。

3、数回形针

请小朋友数数你的`小鱼尾巴上有几个回形针。

请一个小朋友xx来说说鱼上有几个回形针？

我也给他做上记号。

和他一样多的小朋友举手。

（教师检查幼儿是否真确）

4、教师记录数字

5、将装饰好的两条小鱼进行比较，表扬回形针排列整齐的小鱼。

请小朋友将你们的小鱼送到篮子里来。

四、第三次装扮小鱼

1、提出要求

小朋友，你最喜欢小鱼哪呀？.....

*幼儿自由回答。

今天我们一起来用回形针来装扮小鱼的鱼头。

2、幼儿数回形针，教师检查。

□小鱼的鱼头上有几个回形针？

幼儿回答

□和xx一样多的小鱼举起来，请小朋友帮忙数，进行检查。

3、教师记录数字。

五、排列数字。

1、将书写好的数字从小到大进行排列。

□这么多的数字我们来给它们排排队。哪个数字排第一个啊。后面呢……

□小朋友，你最喜欢哪个数字？

六：第三次装扮小鱼

□你喜欢数字几，就在小鱼的鱼鳍上插几个回形针。

七、操作完的小朋友化装成小猫，并和同伴数数有脸上几根胡须。

□完成的小朋友到我这里来给检查，化个小猫脸。

□小猫们，跟着妈妈去河边钓鱼吧。

□请小猫们在河边找个地方坐下来。我来给你们发鱼杆。

八、教师发钓鱼的工具，幼儿自由钓小鱼。

□比比看谁钓的小鱼最多。

九、结束。

□我们把我们钓的小鱼晾到外面去吧。