

最新小班艺术教案夏天的衣服 小班艺术活动方案(模板9篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

小班艺术教案夏天的衣服篇一

- 1、欣赏乐曲，体验乐曲优美、恬静的意境。
- 2、学习根据图谱的提示和乐曲的旋律为乐曲配器，并能用轻柔的动作演奏乐曲。
- 3、体验与同伴合作演奏的快乐。

1、碰铃、铃鼓、响板。

2、图谱。

3、磁带、录音机。

- 1、讲故事《池塘里的小星星》引出课题。

教师：今天老师给小朋友带来一个好听的故事《池塘里的小星星》。在一个晴朗的`夜空，天上的小星星发现地上有一个美丽的池塘。池塘里的水又清又亮。小星星真想到池塘里去游泳，于是它们从天空中滑了下来，刚好落到一片荷叶上，软软的荷叶真像蹦蹦床。小星星在上面跳呀跳……“扑通”一声掉进水里，清凉的池水真舒服。小星星在水里游了起来，游着游着，小星星累了，慢慢地睡着了。”师：“故事好听吗？”(好听)师：“故事里还藏着一首好听的曲子，让我们来听

一听吧!”

2、欣赏曲子，初步感受音乐。

教师：“音乐有几段?听完后你的感觉怎样?”

3、再次欣赏乐曲，进一步感受乐曲的意境。

教师：“第一段和第二段一样吗?(一样)第三段呢?(第三段和第一、二段不一样)”

这是一首aab结构的曲子，曲子优美舒缓，很好听。”

4、出示图谱，帮助幼儿掌握乐曲节奏。

教师：“老师为这首曲子画了一幅漂亮的图。我们也和小星星玩一玩吧!”

老师带幼儿随音乐做伸手、拍腿、摇手的动作。

1、出示乐器碰铃、铃鼓、响板。

教师：“今天我还带来了一些乐器，这首曲子配上乐器会更好听。”

2、逐一讨论配器方案。把讨论的结果画在图谱上。

教师：“铃鼓配在哪里好听?小铃……?还有响板……?”

1、看图谱，跟音乐演奏一遍。

教师：乐器都配好了，让我们看着图跟着音乐演奏一遍。”

2、看指挥，演奏，并能用轻柔的动作演奏乐曲。

教师：“小朋友演奏得真好，老师指挥，小朋友再一起演奏一遍，在结束时我们的乐器应请一些”。

3、交换乐器演奏。

教师：“想不想换一下乐器演奏。”(想)四、整理乐器，小结结束。

教师：今天小朋友表现得都很棒，小乐器也累了，让我们送它回家吧！

小班艺术教案夏天的衣服篇二

夸张画

本班幼儿为大班幼儿，大班幼儿已经建立起初步的美感，对于画面已经具备一定的欣赏水平，而且也具备了一定的绘画技能、技巧，对于各种物体的形态的掌握较好。但在几次的欣赏活动中我发现孩子们对于画面上的情节能富有想象的描绘，但对画面物体的形态和特征的概括却有很大的难度。这说明幼儿在欣赏中没有掌握运用概括的方法，在自身作品中不能充分体现出来。因此，我设计了这个有趣的夸张画欣赏活动，让孩子们从夸张的画面上能很容易的去感知概括人物的形态、特征。并理解如此设计的目的。力求使孩子运用夸张的技法描绘人物动作，形态及生活习性的特点，并初步感受夸张艺术表现形式的美。

2、通过欣赏，初步尝试夸张画的练习。

能够通过欣赏感知画面人物表情、形态上的夸张处，并理解其所表达的含义。

活动难点：能够通过欣赏，寻找可夸张的因素，并在自己的绘画作品中体现出来。

- 1、欣赏过卡通画作品，并能较好的理解作品；
- 2、有一定的绘画基础，能够表现人物特点。

1、夸张画“两个人”

2、彩笔、画纸

(一)引入环节：

- 1、出示夸张画1，提问：“你看到了什么？”他怎么了？“启发幼儿从画面寻找原因，并进行猜想。（此部分使幼儿对欣赏产生兴趣，即可以启发幼儿从人物表情，动作上去猜想和判断，那他们猜想、判断的依据就是他们观察到的夸张之处。）
- 2、出示夸张画2，提问：“他怎么了？出什么事了？”鼓励幼儿猜想事情的原因以及夸张画1和夸张画2的联系。（启发幼儿从人物的情节夸张处去构思故事的原因或结果）
- 3、幼儿讲一讲“两个人”的故事，并引导幼儿给故事起名字。
- 4、教师介绍夸张画，并引导幼儿再次寻找画面的夸张处，提问：“他们为什么把嘴画的这么大？”“他们想要告诉我们什么呢？”（理解夸张的作用，为幼儿的创作做铺垫，完成教学重点。）

(二)创作环节：

- 1、启发幼儿回忆生活中一些情节中人物的特点，并找到可以夸张的因素，引发幼儿想一想自己要创作一张什么样的夸张画。
- 2、鼓励幼儿大胆绘画。

(三)分享作品环节：

讲一讲我的故事。

小班艺术教案夏天的衣服篇三

1、感受歌曲的优美旋律，会用甜美连贯和活泼跳跃的唱法歌唱。

2、在教师的引导下，根据歌词内容做相应的动作进行表演。

带领幼儿观察过春天的景色。

春天景色的图片，小白兔、小蜜蜂、小鸟头饰若干。

1、让幼儿听音乐入座感受音乐氛围 2、律动《小手爬》，要求幼儿有节奏地演唱并表演。

3、复习歌曲“大红花”，要求幼儿口齿清楚，有表情地唱。

4、老师出示图片，提问：“现在是什么季节？”，引导幼儿说出春天的特征，知道春天天气暖和了，花开了，柳树发芽了。

5、将幼儿讨论的内容进行归纳，总结成歌词内容，然后边指图片边念歌词。帮助幼儿回忆歌词的内容。

6、教师用轻柔，甜美，连贯的嗓音范唱要求幼儿仔细倾听。

7、老师清唱歌曲，请幼儿跟着轻声哼唱。

8、幼儿跟着老师和钢琴姐姐的伴奏唱，并鼓励幼儿根据歌词内容表演动作。

9、老师分发小白兔、小蜜蜂、小鸟、柳树条，请幼儿进行表演。

10、注意对与别人不同动作的幼儿给予肯定鼓励及示范。

11、请个别幼儿进行表演唱。

12、讲评，请幼儿听音乐放小椅子。

小班艺术教案夏天的衣服篇四

1、欣赏音乐《茉莉花》。用肢体动作表现花开，并且能够在乐句的末尾开花。

2、感受春天花开的美好，喜爱春天。

ppt课件、空气清新剂

一、寻找春天

律动：春天在哪里（边唱边表演）

二、感受春天

过度：春天在哪里呀？闭上眼睛闻一闻，这里有股什么味道啊？

提问：阵阵的花香，真好闻，那你们知道春天都有哪些花儿会开呢？

那你们知道花儿是怎么开的吗？

三、春天花儿开

1、视频里花儿是怎么开的？

提问：好听的音乐中开了几次花，在乐句的什么地方花儿开得又大又漂亮？

小结：在好听的音乐里，一共开了八次花，花朵在每句音乐的最后开得最大最漂亮。

四、美丽的花园

- 1、幼儿欣赏音乐《茉莉花》。随着音乐慢慢地开花。
- 2、在乐句的最后花儿开的最大，最美丽。

五、蝴蝶找花

蝴蝶来找小花做朋友，小花要在乐句的末尾开花，蝴蝶才会来找你。

六、寻找春天

——蝴蝶邀请你们都变成美丽的蝴蝶你们愿意吗？美丽的蝴蝶要去寻找更大的花园，让我们继续寻找春天。

小班艺术教案夏天的衣服篇五

- 1、在音乐和游戏中感受春天的美，培养幼儿热爱大自然。
- 2、了解春天主要特征，结合肢体动作大胆表演。
- 3、在欣赏音乐的基础上完整学唱歌曲。

磁带、春天背景图（花、柳树、蝴蝶、蜜蜂、小白兔）。

一、听《春天》音乐自由进场。

二、出示春天背景图。

- 1、图片上有什么？是什么季节？

2、春天美吗？你们喜欢春天吗？

三、 了解春天的主要特征。

1、你知道春天有哪些特征？

2、根据幼儿回答逐一出示图片，并请幼儿表演（花、柳树、蝴蝶、蜜蜂、小白兔）。

3、教师以故事形式小结。

四、 幼儿学唱歌曲。

1、播放音乐，让幼儿感受聆听春天美。

2、教师范唱。

3、幼儿学唱。

五、 表演唱

1、教师示范表演唱。

2、幼儿练习表演唱。

3、分角色表演。

六、 游戏

1、教师扮老虎出场，进入游戏。

2、“老虎”带领小动物出场。

小班艺术教案夏天的衣服篇六

1. 感知儿歌的韵律感，小班语言课《小老鼠上灯台》教案。2. 能用动作表现滚动的状态，体验表演的乐趣。

灯台、老鼠纸偶、勺子、布、图片过程：一. 产生兴趣1. 教师出示用布遮挡住的`小老鼠上灯台。

2. 教师讲述故事。

3. 小老鼠最怕谁?为什么?

二. 学习儿歌1. 出示图片，边完整念儿歌一遍。

2. 猫来了，小老鼠一害怕，就怎么样了?3. 教师再次完整念一遍儿歌，其中在“猫来了”这句话后，幼儿加念“喵”，以增加幼儿的参与性，满足幼儿的兴趣。

三. 学做动作1. 教师用双手做道具和角色进行表演，如一只手做灯台，一只手扮演老鼠，请幼儿尝试念儿歌。

2. 请幼儿边拍手，边念儿歌，体验儿歌的韵律感。

3. 你们觉得这首儿歌好听吗?想表演吗?

4. 请幼儿边念儿歌，边做动作。

小班艺术教案夏天的衣服篇七

1. 能用棉签画直线和小点，表现春天柳树的特征。

2. 喜欢春天，乐意用艺术的方法表现春天的美景。

1. 活动前已经观察过柳树的嫩芽，看过在空中飘扬的柳枝。

2. 选择可以让幼儿现场观察柳树，又能作画的户外场地。
3. 幼儿绘画用桌子或写生板。
4. 棉签，咖啡色和绿色水粉颜料每组几份，湿毛巾若干。
5. 《美工》第6页。

1. 观察柳树的枝条。

- (1) 你们认识面前的这棵树吗？它叫什么名字？
- (2) 我们一起看看，帮树和其他树有什么不同？
- (3) 春天到了，柳树的树枝越来越长，你们觉得柳树长长的枝条像什么？
- (4) 这些长长的枝条是怎么长的？谁能来说一说，画一画？
(幼儿示范。)
- (5) 请你仔细看一看，柳树的枝条上还长着什么？你能把它画下来吗？(幼儿示范。)

2. 柳树妹妹的大树干。

- (1) 柳树妹妹的长头发，都是长在树干上的，它的树干长什么样？
- (2) 如果让你来画画柳树，你会先画树干还是树皮？

3. 画画你看到的柳树。

- (1) 每个小组的桌子上，老师都准备了棉签和颜料，你可以把你看到的柳树妹妹画下来，带到我们的教室里去，做我们的好朋友。

(2) 如果你画好了柳树妹妹，还想请其他的小花、小树叶到我们的教室里去，你可以把它们一起画下来。

小班艺术教案夏天的衣服篇八

一、活动目标：

1. 在感受理解音乐的基础上，用不同动作表现音乐情境。
2. 体验创造的快乐。

二、活动准备：

表现小鸟生活的三段体音乐、录音机

三、活动过程：

提问：你觉得小鸟在做什么？

2. 让我们再来仔细地听听这首音乐有几段？每一段听上去是一样的吗？

提问：你听出来有几段？每一段是怎么样？

3. 让我们来听听第一段的音乐速度怎么样？好像小鸟在干什么？

听后提问：这段音乐的速度怎么样？好像小鸟在干什么？(小朋友说得很好，你做给小朋友看看，大家来学学)

4. 小鸟醒来后，觉得很轻松，我们一边来听一边来想一想，它还会做些什么？

听后提问：小鸟醒来后会做些什么？

我们一起来跟着音乐做小鸟捉虫、游戏的动作。

5. 小鸟们玩了一天很累了，要回家休息了，我们来听听小鸟是怎么回家的？

提问：小鸟是怎么回家的？是怎样休息的？（幼儿听着音乐做小鸟回家、小鸟休息的动作）

你们想不想成为一只小鸟，让我们来做一只快乐的小鸟吧！跟着音乐飞吧！我们跟着音乐把你好看的动作表演给客人老师看吧！（幼儿自由表演）

小班艺术教案夏天的衣服篇九

用肢体动作表演毛毛虫变蝴蝶的过程，体验表演的'乐趣。

乐于学唱歌曲，能愉快地参与音乐活动。

提前把花朵蝴蝶的图样（见材料制作）做成头饰。

《毛毛虫变变变》故事图卡（见材料制作）。

歌曲《蝴蝶和花朵》（歌曲及音乐欣赏cd或磁带）。

形式：集体

1出示《毛毛虫变变变》故事图卡，和幼儿一起复习故事内容。

2教师讲述毛毛虫变蝴蝶的故事，请幼儿用肢体动作表演：

毛毛虫在树叶上爬呀爬。（幼儿伏在地上爬行。）

毛毛虫在树上变成蛹，一动也不动。（幼儿伏在地上和蜷曲身体。）

毛毛虫从蛹里慢慢钻出来。（幼儿慢慢伸出双手爬起来。）

毛毛虫长大了，变成美丽的蝴蝶，到处飞舞。（幼儿打开双臂模仿蝴蝶伸出翅膀，上下挥动双臂四处走，模仿蝴蝶飞舞。）

3播放歌曲《蝴蝶和花朵》，和幼儿一起唱歌曲：

4请幼儿分别戴上花和蝴蝶的头饰唱歌曲，并表演。

能用肢体动作表演毛毛虫变蝴蝶的过程。

能唱歌曲《蝴蝶和花朵》。

教师可使用《幼儿用书》第20—21页作为参考图片，或请幼儿辨认图片上小朋友的动作表示什么，以帮助幼儿更好地理解毛毛虫蜕变成蝴蝶的过程。