

# 最新小学生小论文(优秀5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 小学生小论文篇一

春天到了，又到了养蚕的时候，我问别人要了蚕种，养起蚕来。

蚕种很快便孵出小蚕来，我天天细心伺候它们，很快便长大了。一天，我看着蚕儿们，欣慰地想：再过不久，它们便能吐丝结茧了。这时，我突然看见窗外有只蜘蛛正在吐丝结网。我便想到一个问题：同为吐丝，是蜘蛛高尚还是蚕高尚呢？便问了妈妈，妈妈沉思了一会儿，说：“我觉得蚕更高尚，它吐丝结茧，为人类做贡献。”我又问了爸爸，他说：“我觉得蜘蛛更高尚，它吐丝织网，为人类捉害虫。”两种截然不同的说法让我有些纠结，相信哪个呢？一番思索后，我决定同意妈妈的观点，因为蜘蛛不仅吃害虫，也吃益虫。可我又突然想到，蚕结茧也是为了变成蛾，要不是人类将它的丝抽走，它早就变成了蛾。想通这点后，我豁然开朗。世间生物本都是自私的，所做的一切都是为了生存。只不过我们人类按自己的观点去给它们强硬地贴上了标签，让它们有了高尚和卑劣之分。可实际上，它们只是做了可以让自己生存下来的事。换个角度想想，也许它们就将从善良变成了丑恶，从高尚变成了卑劣。

所以，不能用我们的“高尚”去反驳另一种“高尚”，不能用我们的“高尚”去压制另一种“高尚”。不想明白这点，高尚就将黯然失色！

# 小学生小论文篇二

## 1、小学数学论文的组成

小学数学论文具有类型多样、形式活泼等特点，有的侧重于经验的总结，实验结果的阐述，包括实验过程、手段、方法和结果的记录；有的侧重于理论性的研究，包括对研究课题的提出，对研究成果的分析、推导、论证和应用等。但不论哪类论文，主要由标题、摘要、前言、正文、结论、参考文献等部分组成。

标题就是论文的总题目，是文章基本内容的缩影，古人云：“立片言以居要，乃全篇之警策。”所以拟定标题应该力求简短、明确、质朴、醒目，既要防止太冗长，又要避免太概括，使人不明了；既要防止文不对题或过于陈旧，又要避免追求新颖、空泛而没有实际的内容。

摘要一般包括本课题研究的意义，研究的内容与方法，研究的成果或价值等，便于读者迅速了解全文的概貌。所以摘要应简明扼要，引人入胜，内容全面，重点突出，且能独立使用。

前言也称引言或绪言，一般包括本课题研究的背景或起点，需要研究的问题，研究的方法、手段，研究的意义或价值。需要注意的是，对研究的意义或价值应力求实事求是，既不可拔高，也不可贬低或过分谦虚。

正文是论文的主体，作为表达作者个人研究成果的部分，所占篇幅较大，有时还必须辅以必要的小标题，应力求概念清晰，论点明确，论证严密，论据充分，具有科学性、准确性和创新性，同时条理要清楚，文字应通俗简明。

结论是对正文中所分析论证的问题加以综合，概括出基本点，这是课题解决的答案。结论作为理论分析和实验的逻辑发展，

是论述的概括集中和升华，由局部到一般，由具体事实、经验，上升到理论概括，是整篇论文的归宿，所以应力求完整、准确、鲜明，还应如实指出本理论的使用范围和成果的意义，以及本文尚未解决的问题和继续研究的方向。

参考文献是反映作者严肃的科学态度和研究工作的依据，其中包括撰写该论文所参考的书籍（作者姓名、书名、版次、页数、出版者、出版年份）或期刊（作者姓名、标题、刊物名称、卷或期、页数、年份）。

## 2、小学数学论文的撰写过程

第一步，选题、选材。

要想写什么内容的文章，无论是理论探讨方面，还是教材教法方面和解题方法技巧方面，以及教学经验总结方面，对阐述问题的深度、广度等，要心中有数，具有明确的目的性和主题性。

无论选择哪方面的内容与具体题材，都必须力求具有先进性、针对性和实践性，要想做到这一点，首先，根据文献检索方法，尽可能多地查阅资料，掌握国内外最新研究动态。其次，深入钻研这些文献资料，看看能否得到进一步启发，有无新的见解。尽管选题可能重复，类似的题材较多，但也可以从不同侧面结合不同实例，根据不同对象写出一定的新意来，使观点更明确，方法更有效，使其先进性、针对性、实用性更强。第三，选题要从实际出发，题目大小、题材的深度和广度要恰当。

第二步，拟纲、执笔。

论文选题确定后，就要注意写好提纲，这是写好文章的基础。首先，要将内容、结构布局好，要拟定一个写作提纲，准备分几个部分，各个部分集中讲几个问题，这些部分与问题之

间的关系如何，都需要进一步精心设计，使其结构严谨、层次分明，具有科学性、逻辑性。其次，要注意各种文章的特点。写理论性的文章，最好能再确定大小标题，叙述上力求论点明确，可信度强，便于别人借鉴；写教材分析方面的文章，应进行比较，提出改进意见或提示值得深入研究的问题等。

### 第三步，修改、定稿。

修改是文章初稿完成后的一个加工过程，它包括对论文文字的修饰，以及科学性的推敲等。论文初稿形成后，应从头至尾反复地阅读，逐句逐段推敲，审核一下文中的论点是否明确，论据是否充分，论证是否合理，结构是否严谨，计算是否正确等。一篇好的小学数学论文，应该是数文并茂。就是说，既要有好的数学内容，又要有好的文字表达。所以，文字的工夫对数学论文来说很为重要。数学论文，贵在朴实，少用浮词，免得冲淡文章的中心，文字应通俗易懂，简明扼要，用词应准确简炼，表达完整，特别是中心内容一定要阐述透彻清楚。此外，书写要规范，题号、图号、标点也要正确。修改是一项细致的工作，只有对文稿反复推敲、修改，才能消除不应有的错误。只有经过反复修改加工，文章的质量才会不断提高。

## 小学生小论文篇三

**摘要：**数学是人们生活、劳动和学习必不可少的工具，能够帮助人们处理数据、进行计算、推理和证明，能够有效的提升人的推理思维能力与综合运用能力，同时也是其他科目知识学习的基础，在学生的学习生涯中有着重要的意义。本文笔者就数学教学中学生基础知识的巩固、专题复习的进行、知识缺陷的弥补等三个角度入手，谈一下对六年级数学复习教学的一点认识。

**关键词：**六年级数学；复习；巩固；缺陷；弥补；策略

## 一、注重基础知识的巩固

学习就如同建造一幢大楼，根基对于整座大楼的稳固性起着决定性作用，而基础知识则对于学生日后的学习发展有着深远的影响意义。六年级学生面临着步入中学阶段学习的关口，自身基础知识掌握的牢固与否直接影响着他们的升学考试，同时也影响着他们中学阶段知识的学习。所以在教学中就需要教师在做好基础知识教学之余，引导学生进行及时的复习巩固，加强学生的学习认知。

小学阶段数学知识主要有数与代数、量与计量、几何知识、统计等内容，每个知识体系各自独立、又相互联系，但整体上是层层递进的步骤。每个知识体系对于其他知识体系的学习都有着影响，这就需要教师在教学中要能够从整体出发，培养学生的综合认知能力。在传统的总复习中，往往是教师引导学生按年级知识进行复习，但是在学生看来，这是在“吃冷饭”，重复以往的旧知识，学习兴趣相对较低，重视程度也不高。所以在新时期，就需要教师能够改变复习策略，引导学生首先进行知识测试，对于学生已经掌握的知识可以忽略不计，对于出现问题较多的内容就要重点复习，以便能够提升复习的针对性，有的放矢的进行复习，提升学生的学习效率。

比如教师就可以《课程标准》为依据，针对于每一部分知识中的基础、重点和难点内容，选择六、七个中等难度的题目进行测试，要求学生在自己复习的基础上独立认真的完成。教师通过批改发现学生中存在的问题，着手编写复习课教学计划，重点理清基本概念、基础计算、基本操作、基本应用方面的知识结构网络，再指导生理清自身掌握情况，作一个小结。针对于学生全面试探反馈出来的问题，着手重点解决每一个部分知识中典型的综合的试题，理清每部分知识的解题思路。这样的方式就能够很好的加深学生的学习感知与学习体验，让他们认识到自身哪些知识是不牢固的，是需要重点复习的，让学生能够真正的参与到学习的过程中来，而

不是简单的依靠教师的引导与监督。

## 二、加强专题训练的教学

数学作为一项理科科目，规律性较强、专题性较强，同时知识点相对较多，采取“眉毛胡子一把抓”的复习方式是不科学的。所以在教学中就需要教师能够根据数学知识的这些特点，引导学生进行专题训练，将难点知识、重点知识各个击破，消除学生的数学知识盲点，提升学习效率。比如教师就可以引导学生从专题知识出发（如应用题专题复习训练、几何相关知识、计算专题复习训练等）进行定向训练，精讲精练，加强普及提高，加强典型训练，及时反馈，正确引导学生养成良好的知识系统观念，按类型做题。让学生对于各种题型、各个知识点能够进行全面的认识与掌握，提升学生的学习认知。当然由于学生自身的学习能力、综合能力相对较弱，在复习的过程中还需要教师的引导教学，比如教师必须将学生的复习定位在高角度上，精心选编针对性强的练习，让所有学生均有收益，不做无用功。比如在引导学生复习时间相关知识的时候，教师就可以将年月日、时分秒进行综合，让学生进行综合的学习与统计，通过生活经历和年历卡认识时间单位年、月、日，掌握年、月、日之间的关系，知道大月、小月的知识，并记住各月及全年的天数，也要通过自主探索，在合作交流中发现二月份的特殊性，学会判断某一年是平年还是闰年。同时在这个过程中，教师还可以引导学生进行探究：一般来说，用年份除以4，能整除就是闰年。但是为什么整百年份要除以400？例如：18是闰年，为什么19就不是闰年呢？继而引导学生进行认识公历闰年是这样规定的：地球绕太阳公转一周叫做一回归年，一回归年长365日5时48分46秒。因此，公历规定有平年和闰年，平年一年有365日，比回归年短0.2422日，四年共短0.9688日，故每四年增加一日，这一年有366日，就是闰年。但四年增加一日比四个回归年又多0.0312日，400年后将多3.12日，故在400年中少设3个闰年，也就是在400年中只设97个闰年，这样公历年的平均长度与回归年就相近似了。由此规定：年份是整百数的必须

是400的倍数才是闰年，例如1900年、2100年就不是闰年……让学生通过相关专题知识的学习加深他们对于知识的综合认知。

### 三、做好知识缺陷的弥补

查缺补漏是复习过程中的一项重要工作。新课改确定了学生在课堂上的学习主体地位，更加注重学生的学习体验与学习感知，这就需要教师在教学的过程中能够有效的进行引导教育，培养学生良好的学习认知能力。让学生对于自身的知识掌握程度进行全面的认识，以便能够更好的进行查缺补漏。当然在这个过程中也离不开教师的教学规划与策略实施。为及时检查学生综合素质情况和应变能力，在小学数学总检测时仍须对学生进行一系列的适应性、开放性、灵活性演练、诊断性测试。为此，教师就要花一定的时间挑选、组织、编排、翻新、综合、内化学生能力，编制成质量高、目标性强、检测点准、灵活开放的测试题，学生感到每一题都是有价值而舍不得放下的试卷。在综合检测试验后，教师对主体作出全面反馈，就可以进行最终的知识结构调整内化手段，进一步调控学生的全面复习，使复习能够更加符合学生的实际状况。

另外在检测之后，教师不仅要精讲巧析、洞查、记录学生的缺陷，及时对症下药，并在下一次检测中有所侧重，努力使学生做到“知己知彼，百战不殆”，而且要让学生学会正确地评估自我，自觉的查漏补缺，面对复杂多变的题目，能严密审题，弄清知识结构关系和知识规律，发掘隐含条件，多思多找，得出自己的经验来。比如通过引导学生建立“错题集”来进行疑难知识的巩固，将不牢固的知识、不熟悉的题型进行总结，定期复习、回顾，相信经过一段时间的努力，学生就能够对于知识进行有效的巩固。

总而言之，复习的过程中需要教师注重学生的基础知识巩固、加强学生的专题知识训练、引导学生做好查缺补漏，以便能

够多层次、立体化的实现复习的有效进行，提升学生的学习效率。

## 小学生小论文篇四

作为小学阶段的内容都是一些基础性、常识性的问题。然而我们的任务是要在简单平凡的日常教学中，挖掘教学中的创新因素，培养小学生的创新素质。对于儿童来说，只要独立思考能想出一些新的东西，都可以认为是创新的。

### 二、努力营造良好的创新教育环境

#### （一）构建和谐师生人际环境

研究表明：一个充满乐趣的环境可以导致很高的创造力。教育者的任务应该是营造心理自由、充满乐趣的创造性环境，使学生进入一种放松、开放的状态，能集中精力学习、创新。面对学生的尝试行为，教师不能简单的批评与训斥，而应详细了解他们尝试行为的实质：想了解什么、体验什么、探究什么，然后有针对性地为他们提供适宜的尝试条件，鼓励他们在老师的指导下，开展有益的探究行为，以满足他们强烈的尝试愿望，并针对尝试过程与结果，对他们进行指导，以提高其探究行为的教育价值。

#### （二）创设宽松的时空环境

学校和教师要充分尊重他们的兴趣爱好，重视他们的课外活动，为他们提供各种探究活动的材料、工具、场地等。因而我们教师应该在确保安全的情况下，理解学生的这种想法，支持学生的这种活动，积极组织开展校内外活动。给他们提供多感官活动的时机，当千姿百态的事物展现在面前时，尽可能让他们亲自看看、听听、闻闻、尝尝、摸摸，在探索生活世界奥秘的过程中认识世界、进行创造。

## 以多样的内容和形式搞好科技创新实践活动

### （一）科技创新实践活动要开发兴趣、注重个性

兴趣是最好的老师，在科技创新教育过程中，辅导教师要通过选题、活动形式、评价机制等方面努力调动学生的兴趣。科技创新实践活动的效果在很大程度上取决于“趣”被激发的程度。例如，在科技创新实践活动中，可以引导学生不断实践，体验“趣”的三个层次：感受新奇，体味发明创造的乐趣；破除神秘，建树发明创造的兴趣；实践行动，享受发明创造的行趣。只有调动了学生的兴趣，学生的个性和创造潜能才能最大程度地开发出来。“趣”的激发，需要教师正确、巧妙、有效地引导。在此基础上，加强辅导，激发学生参与活动 and 发明创造的欲望。

### （二）科技创新活动选题要贴近实际、贴近生活

实践活动的选题，最好是从学生身边最司空见惯的事物或现象着手，这样的选题符合少年儿童认知需要，容易激发少年儿童的兴趣，开展活动也占尽地利、人和的有利条件，也能减少活动开支、易于活动的开展。

### （三）活动形式要种类多、方式新

交流活动、科技发明作品征集比赛活动、培养学生动手能力的科技发明与制作活动，展示学生科技发明成果活动、为学生的小发明申请专利等活动。每学期排出了活动安排表，由相关教师进行辅导，学生定期进行各种创新实践活动。

### （四）活动过程要遵从童心、及时调控

科技创新实践活动是学生自主参与，获得知识与能力的过程，所以教师设计活动方案要遵从童心、寓教于乐。由于创新实践活动需要打破常规，不断创新，开拓进取、往往会遇到各

种意外情况，所以还得应对各种变化、在具体实施过程中加以调控，发现新情况，分析新需要，研究新方案，解决新问题。在调控过程中，要一切从实际出发，对预设方案进行修正、完善和补充，使科技创新实践活动达到预期目标。

#### 四、学校要为科技创新实践活动创设环境，保障活动有序开展

##### （一）加强制度环境建设，确保科技教育活动正常有序地开展

为保证学校科技教育活动的正常开展，学校要制订较为完善的规划。除了具体安排每学年的科技活动内容外，还要大力投入科技教育资金，逐步完善科技教育奖励制度，改革科技教育教学评价制度等措施，激发师生参与科技发明活动的热情。

##### （二）加强硬件环境建设，激励学生广泛参与科技发明活动

硬件环境建设是进行科技创新实践活动的基础和保证。我们学校一直注重硬件环境建设，想方设法从环境方面激励学生参与活动，为实践活动的开展打下坚实的物质基础。除此之外还充分利用校园环境的导向，在校园文化墙、教学楼等处，张贴本校学生的科幻画、科技创新作文、古今中外的科学家、发明家的画像及其激励学生成才的名言，营造出科技发明教育的良好氛围。

#### 五、结合农村自然条件给学生创造有利于创造性产生的良好环境

针对农村小学生的家庭教育环境，作为教师可以与学生父母多进行沟通，努力让学生的家长意识到家庭教育对孩子成长的重要性，适当的帮助家长找到一些教育孩子的正确方法。做到家访要正确及时，并要求孩子在场。比如说，一些家长

害怕影响孩子学习成绩，一般在农忙时节都不愿让孩子参加到劳动中来，其实现现在提倡的是素质教育，德智体美劳共同发展，作为家长就可以让孩子适当的参与一些力所能及的劳动，这样一方面提高了他们的动手能力和参与的乐趣，培养了他们发现问题解决问题的能力；另一方面也能让孩子体会到一颗一粒都来之不易，无形之中也培养了孩子节俭的美德。在教学当中，教师也应当为学生提供宽松的心理环境，让学生有一个心理自由的空间，促进学生的认识和情感得到自由的发展。

## 六、开展竞赛，为学生搭建展示科技创新能力的平台

学校和科技创新组织要定期或不定期地开展形式多样的科技创新竞赛活动，为每个学生提供展示科技创新能力和水平的平台，以便每个学生发挥他们的潜能，使他们的思维和能力在活动中得到交流与锻炼，使每个学生的个性得到和谐的发展，再去不断地再去求知和探索。

## 七、选拔培养有专长的创新型优秀辅导教师

科技创新实践活动的关键是要有专长的创新性辅导教师。创新型优秀辅导教师是学生兴趣的激发者，是活动的调控者，是探究的先行者。有专长的创新型优秀辅导教师是学校的宝贵财富，学校在社会上的影响往往是靠创新型优秀教师的努力而形成的，学校要开展科技创新实践活动首先要在选拔培养有专长的创新型优秀辅导教师下功夫。

总之，创新是一个民族的灵魂，是国家强盛和社会发展的动力，是人才成长的基因，学生科技创新能力的培养要从小抓起。我们教师在课堂教学中，要努力激发学生的科技创新能力，培养学生的创新精神，为国家培养出更多适应未来社会需要的人才。让我们的祖国永远屹立在世界的东方，在科技创新、发展领域始终立于不败之地。

## 小学生小论文篇五

大家都知道，北京20xx奥运会体育中心是一个很大很漂亮的鸟巢样式，国家游泳中心则是一个很漂亮的充满着气泡的水立方，但是庞然大物下面究竟隐藏着哪些方面的技术呢？今天科技小论文将带领您解开这些什么的建筑物。

首先我们来说“鸟巢”，鸟巢建筑是基于国际建筑领先地位的，他是我国乃至世界在空间技术的应用方面的一个重大突破，也是首次将空间技术应用到建筑物结构框架上的一个重大创举。它是由我国多为建筑方面的专家通过进行可行性验证和安全构架验证而决定实施的一个重大工程，于是鸟巢成了我国奥运会的一大标志之一。他将向全世界展示一个全新的中国。

首先在设计结构上，采用空间技术的鸟巢，在最大程度上介绍了对原材料的需求，节约了成本，并且形象完美纯净，是奥林匹克的一大亮点。

“水立方”以方型的建筑形态体现与“鸟巢”和谐共生的中国文化理念。“水立方”钢结构采用了新型的基于气泡理论的多面体空间钢架体系，属于国内外首创，是一个具有很高科技含量的建筑，结构设计面临着许多国内外前所未有的课题将通过新型空间结构几何构成与优化、结构整体分析与设计、结构风雪冰试验、各类节点和杆件计算方法与实验、室内环境声光电热研究、etfe立面装配系统研究等方面的研究，完成将最终的成果直接应用于国家游泳中心的设计与施工，确保工程安全、经济、合理，同时纳入国家新版网格结构技术规程等课题立项目标。

大家知道了吧原来水立方和鸟巢是这么回事，希望大家能够在生活中多思考，多长一双发现创新的眼睛，相信将来你也可以创造出一些有价值的’想法。