

小班节约用水活动方案 幼儿园节约用水的活动方案(实用8篇)

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？以下是我给大家收集整理的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小班节约用水活动方案篇一

水是世界上最宝贵的资源之一，在3月22日世界水日到来之际，我班开展有关“水”的主题活动，于3月21日起，开展“节约用水、从我做起”的“世界水日”宣传活动，具体活动方案如下：

- 1、通过宣传活动，让幼儿知道3月22日是“世界水日”，初步了解“世界水日”的宗旨是呼吁每个人都爱护水、珍惜水、节约用水。
 - 2、让幼儿在观看宣传公益广告过程中，进一步体会水与自然界的关系，懂得水的重要性，了解人与自然界都离不开水。
 - 3、通过参与绘画“水”的标志等宣传活动，带动每个幼儿及家庭积极行动，一起节约用水。
1. 通过校讯通和家园栏张贴“节水倡议书”。发动家长和每一位幼儿以及呼吁身边的每一个人要珍惜水资源、保护环境，珍爱我们共有的家园。
 2. 班级内开展组织家长与幼儿一起收集有关节约水的图片和文字资料以及绘画节水标志等活动，给小班弟弟妹妹送节约用水的标志来宣传，让所有的孩子们对水资源现状的了解，

感受到水的重要性，以及水与生命的重要关系。

3. 通过“今天，你节水了吗？”节水行动。在教师的倡导下，全班幼儿开始节水行动。

1. 做好资料的收集、整理和环境的创设。

2. 做好宣传栏和宣传卡，保证活动的顺利开展。

“环境保护，教育为本”，通过班级的“节约用水、从我做起”的世界水日宣传活动，起到以一个孩子带动一个家庭、以一家庭带动一个社区的推动作用，让每个孩子、每位教师、每个家庭牢固树立节水意识，并在日常生活中做到合理用水，节约水资源，为保护我们共有的家园做出自己的贡献。

小班节约用水活动方案篇二

1、了解水与人类的密切关系，萌发保护水资源的情感。

2、能用连贯的语言讲述自己的想法。

重点：懂得节约用水的道理
难点：了解水与人类的关系

干枯的花、脏衣服、脏的用具、有关缺水的课件、浪费水的课件、图片。

1、出示干枯的花，问幼儿：花儿怎么了？它缺什么？幼儿回答后再出示脏衣服、脏的用具，引出水。

2、鼓励幼儿大胆表述：你们谁能说一说水有什么用途？

小结：水的用途可真多呀，植物需要水，动物需要水，我们人更离不开水。

3、想一想：如果有一天要是没水会怎样呢？

师：刚才你们说的都是想象的，就在我们国家的一些地区，发生了严重的旱灾，就真的没有水了，你们想看看那里是个什么样子吗？我们一起来看一看吧。

(课件内容：1、长期的干旱，河里的水流干了，鱼儿死了；2、“妈妈，我好渴呀，我想喝口水”；3、“老天爷呀，救救我们吧”；4、温爷爷的眼睛湿润了，用手抚摸着干裂的土地，就像抚摸自己的孩子一样。5、一方有难，八方支援。党和国家积极的捐资捐物。)小朋友看到这些图片，你的心情怎么样呢？(难过、悲伤、伤心……)

师：老师的心情和小朋友一样，也非常的难过，旱区的人们是那样的渴求水，但老师却发现我们身边还有很多浪费水的现象，小朋友有没有发现呢？(幼儿举手发言)这是小朋友观察到的浪费水的现象，现在我们一起来看看老师捕捉到的浪费水的图片。(幼儿看课件)

1、你认为浪费水对吗？(浪费水的行为是不对的，如果我们大家都那样浪费水，有一天我们也会像灾区的人们那样，会被渴死、饿死。)

2、你们希望这样的情况发生吗？(不希望)那怎样才能节约用水？你们有什么好办法呢？幼儿讨论。

(用洗衣服的水拖地，洗青菜和洗手的水冲厕所或浇花；随时关紧水龙头，不让它滴水；用洗衣服的水来洗车，洗鞋子；洗手的时候水不能开得太大，冲完厕所要关好水龙头；下雨的时候可以把雨水用盆和桶接着，存着可以用的……)

3、观看幼儿节约用水的图片。

进一步激发节约用水的责任心。

- 1、设计制作节约用水宣传员的标志牌，做节水标志画宣传画。
- 2、请小朋友戴上节约用水宣传员的标志牌，把自己做的节水标志和宣传画布置起来，呼吁大家积极行动起来：节约用水，人人有责，从我做起，从身边做起。

小班节约用水活动方案篇三

目前水危机已经是全球性的事实，无数有识之士为此忧心忡忡。早在1977年联合国就召开水会议，向全世界发出严正警告：水不久将成为一个深刻的社会危机，继石油危机之后的下一个危机便是水。把水看成取之不尽、用之不竭的时代已经过去，把水当成宝贵资源的时代已经到来。1993年1月18日，联合国大会通过决议，将每年的3月22日定为“世界水日”，用以开展广泛的宣传教育，提高公众对开发和保护水资源的认识。

在水量不变的情况下，要保证工农业生产用水、居民生活用水和良好的水环境，必须建立节水型社会。其中包括合理开发利用水资源，在工农业用水和城市生活用水的方方面面，大力提高水的利用率，要使水危机的意识深入人心，养成人人爱护水，时时、处处节水的局面。节水并不是限制人用水，更不是不让用水。其实，节水是让人合理地用水，高效率地用水，不要浪费。因此，我们有必要对居民进行节水重要性的宣传。

我们实践队张贴并印发了一些宣传海报以及宣传单，带着这些东西，我们挨家挨户走访宣传，将节水护水的重要性意识深入到各户居民中，在宣传过程满分中，大部分居民同意我们的观点，也同样希望通过自身的努力去保护与节约水资源，这正说明目前居民的节水意识不断提升，大家都意识到水是人们赖以生存的保障，无论是工业、农业还是生活，缺了水都无法顺利进行。对此我们觉得十分的欣慰，因为有越来越多的人和我们一样，希望更多的人意识到这个问题，从生

活的小事做起，节约水资源。在宣传途中，我们遇到了一位大爷，他十分肯定我们的这次实践活动，还积极向我们分享他在生活中的节水行动，他说”我在日常生活中十分的注重节约用水，因为我知道，世界上的水资源是有限的，平时生活中，我也会教育我们孙子孙女们节约用水，我们会将洗菜的水，用来洗碗以及冲厕所，平时洗完脸的水也会存下来用来冲洗拖把等等，这些虽然都是生活中的小事，但是每一次我都会提醒孩子们要注重生活中的小事，每一个人都这样的话，世界上的水资源才会被有效利用和保护”。这位老人年近80却依然有着超强的节水护水意识，他希望大家都像他一样，将水资源进行有效的利用，我们也希望借此呼吁更多的人将水资源进行循环利用，保护和爱护水资源。

小班节约用水活动方案篇四

20xx年11月5日—20xx年12月31日

请全区各单位将节水教育活动与学生的社会实践活动相结合，教育并组织学生认真参与此次活动，同时将活动中的’好做法、好经验及时上报。

本次活动参加对象为全区中小学、幼儿园。

- 1、开展一次节水签名活动；
- 2、出一份“珍惜水资源、节约用水”黑板报专刊；
- 3、开展一次“我是节水小标兵”主题班会活动；
- 5、利用报刊、网络和电视等媒体进行广泛的宣传。

小班节约用水活动方案篇五

- 2、提高公众对水与健康、水与环境及水与经济可持续发展的

认识；

3、倡导人们科学用水、保护水资源、防止水污染。

背景简介：

我国人均淡水为世界人均水平的四分之一，属于缺水国家-

国家。全国已有300多个城市缺水，已有29%的人正在饮用不良水，其中已有7000万人正在饮用高氟水。每年因缺水而造成的经济损失达100多亿元，因水污染而造成的经济损失更达400多亿元。

实施方案：电视广告

1、年久失修的水管滴答滴答地漏着水（镜头由远到近，声音为滴答声）

2、离水管不远有一人正用水龙头的水清洗着蔬菜，准备午餐，洗完后扬长而去还忘记了关水龙头（镜头特写是自来水击打在人手上的动作还有水哗哗的背景声音）

3、水沿着下水道排入了一条已经严重污染的河道（运用剪辑把水流入下水道和排出到河道连接）

4、河面上吹起了一股夹杂着脏东西的小龙卷风（镜头从河面往上推到天空，风声）

5、天空中依然还是一阵风，但是风的下面却是一望无垠的荒漠（镜头是从上往下推，更加猛烈的风声）

屏幕打出：为了你的明天，请节约用水（有旁白）

6、已经维修一新的水管的不远处，一只手正把水龙头紧紧地拧上（近景）

7、顺手把水龙头边上刚刚收集的淘米水拿去浇花（镜头由浇水的根部向上特写美丽的花朵）（7.8的背景声音均为和谐的钢琴伴奏）

8、花朵由实变虚到远方青山相傍的湖泊（鸟鸣声由强到弱，屏幕慢慢变黑）

小班节约用水活动方案篇六

为落实庐阳区人民政府下发的《关于实行最严格水资源管理制度的实施意见》庐政〔20xx〕18号文件，区教育局将开展“珍惜水资源，保护水环境”的活动，为使庐阳区的学生进一步了解地球水资源现状，培养学生节约水资源、保护水环境、减少水污染等方面的意识和社会责任感，并通过学生影响家庭，从而带动全民节水意识和自觉节水行为的形成，特制定本方案。

20xx年11月5日—20xx年12月31日

请全区各单位将节水教育活动与学生的社会实践活动相结合，教育并组织学生认真参与此次活动，同时将活动中的好做法、好经验及时上报。

本次活动参加对象为全区中小学、幼儿园。

- 1、开展一次节水签名活动；
- 2、出一份“珍惜水资源、节约用水”黑板报专刊；
- 3、开展一次“我是节水小标兵”主题班会活动；
- 5、利用报刊、网络和电视等媒体进行广泛的宣传。

联系人：闫如成，王碧波

联系电话：65699983，65699984

小班节约用水活动方案篇七

为了节约用水用电，降低办公经费、创建节约型学校，特制定本制度。

1、环境清洗和绿化抗旱要尽量使用雨水，干旱季节必须使用自来水对苗木、绿篱、花草浇水抗旱时，应用软管在六分管以内水龙头上引水并专人管理，严禁连通水管后放任自流。

2、卫生清扫尽可能减少用水冲洗室内外地面。

3、办公人员及家属禁止用学校自来水冲洗私家车。

4、加强地下供水管网漏水检查，发现漏水点及时处理。

5、卫生间推广使用节水器具，减少长流水，管理人员要定期检查，发现问题及时检修。

1、充分利用自然光线，光线允许条件下不开照明灯，夜间办公时按需要开灯，并控制开灯数量，不要开启全部灯光照明。

2、停用1小时以上的。办公设备必须关闭电源，停用半小时的电脑要设定休眠。

3、办公室禁止使用与办公无关的各种加热设备（如：热宝、电水壶、电动车等）。

4、卫生清扫时应充分利用自然光，必须开灯照明清扫卫生应分批开灯分层清扫，禁止打开整栋楼的灯光进行卫生清扫，每天下班后楼管人员要检查办公室内是否有漏关电源现象，防止长明灯。

总务处要不定期的组织人员对用水、用电情况进行检查，违本规定者，第一次提出警告、批评。第二次根据情节罚款50100元并要求本人写出书面检查，通报批评。

9、学校节约用水的管理制度

为加强学校用水管理，防止浪费、节约开支，建设节约型校园，现对学校用水管理如下规定：

1. 各部的厕所。等场所应充分利用水源，作到一水多用。
2. 厕所管理人员，要做到，有人使用正常用水，厕所无人，水必停。需要维修和整改部位要立即上报后勤。
3. 厕所管理人员打扫卫生要做到，人走水关！坚持杜绝“长流水”。
4. 各部门卫，每天早晚都要检查水龙头关闭和渗漏情况，发现立刻报告后勤进行维修。不准教师、学生擅自改动。
5. 学校严禁私家车在单位洗车。
6. 学生必须爱护公物，对所有供水设施不得摆弄，毁坏，凡毁坏供水设施者一律照价赔偿，并追究肇事者责任。
7. 各用水部门不得擅自向其他单位和个人转供水源。
8. 生活用水应当推广节水型器具和设备，提高生活用水效率。
 1. 全校师生应树立节约用水意识，爱护用水设施和设备。班主任教师要加强对学生进行节约用水的教育，教师要以身作则。
 2. 做到人离则关闭所有用水设备，防“常流水”现象的发生，禁止水资源浪费，杜绝安全隐患。

3. 学校建立节约用水责任制，各科室负责人和班主任为第一责任人，出现漏水现象及时到后勤处报修。

4. 全校师生做好监督工作，发现浪费、破坏现象及时举报。

5. 值班人员要做好巡查工作，节假日离校前做好彻底检查工作，确保用水设施正常，不用的水阀及时关闭。

6. 设立节约用水工作领导小组，

7. 全校可以按照部门需求，定时开放关闭水阀。

全校教师职工学生有权向后勤处提出意见或建议，并协助学校用好水，管好水。

小班节约用水活动方案篇八

1、知道水与我们人类的关系。

2、通过了解水资源的现状，产生节约用水的意识。

3、了解节约用水的方法。

1、事先把盥洗室的水龙头阀门关闭。

2、泥巴池里的一些泥巴。

3、缺水情景的图片。

一、让幼儿体会缺水的感觉引出主题

1、带幼儿到户外泥巴，池玩摔泥巴的游戏，游戏结束后让幼儿回教室，老师提醒幼儿洗手。

2、幼儿到盥洗室，发现水管里没有水，无法洗手。

3、老师让幼儿看看自己的手上有没有泥巴，不洗手难不难受，让幼儿体会没有水的不方便和没有水的情形，让幼儿急。

4、老师将阀门拧开，水龙头流水，幼儿高兴地将手洗干净。

二、引导幼儿了解水的重要性

1、结合日常生活经验引导幼儿谈谈水的作用。

2、让幼儿想一想除了人类需要水外还有谁需要水。

3、出示缺水情景的图片，了解水的重要性，使幼儿产生节水的意识。

三、了解节约用水的方法

让幼儿讨论节约用水的方法。

制作节约用水的标志，贴在盥洗室的墙上。提醒幼儿注意节约用水，从而养成节水的好习惯。