

学校茶话会活动方案游戏 学校活动方案(实用8篇)

为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

学校茶话会活动方案游戏篇一

歌颂中国共产党建党九十一周年辉煌历程，充分展示我校青年教师昂扬向上、奋发有为的精神风貌。

二、工作安排及要求

- 1、活动对象：昼锦中学全体教职工
- 2、节目上报时间：6月28日下午6：00之前(节目报至各年级音乐老师处)
- 3、节目形式：形式不限，歌唱、舞蹈、歌伴舞、小品等形式均可。以教研组、备课组为单位，每组至少出一个节目，多多益善。(节目时间控制在五分钟内)
- 4、演出时间：7月1日下午5：00
- 5、演出地点：昼锦中学餐厅

学校茶话会活动方案游戏篇二

晚会地点：待定

承办单位：

晚会时间：

- 1、丰富师生的课余生活，为学员提供一个锻炼平台。
- 2、培养学生们对舞蹈的兴趣和爱好，以及对舞蹈的追求和梦想。
- 2、通过舞台实践反映教学质量、检验学员掌握教材的能力。
- 3、提高学员舞台的表现力，同时也是家长在一个学期之末看到孩子的学习成果。

节目由各排练老师负责和组织平时的排练工作，形式不限，内容需青春、时尚、健康，积极向上。所有节目需提前彩排，经过节目策划组审查之后，合格的节目方可在这台文艺晚会上表演。节目演出次序由晚会主持人和晚会策划组决定。

晚会开始前半个小时，观众陆续入场。入场期间，晚会现场摆放宣传资料和播放音乐。晚会进行时，可以使用各种活跃气氛的道具或横幅。晚会后，凡参加演出的演员都将得到一件小礼品，并登记名字存档。

第一组：节目策划组

负责人员：

任务□ a□负责整场晚会的工作调配

b□完成节目筛选工作；

c□节目单编辑；

d□准备好主持人的形象设计及台词；

第二组：礼仪组 负责人员：

任务：

a□汇演开始前各座位的落实。

b□汇演之前准备好会场服务物品，如节目单、水等。

c□汇演之前把家长引领至观看区域。

第三组：道具设备组

负责人员：

任务：

a□协助负责舞台灯光、音箱等设备正常运转，及后勤保障问题。

b□dv相机的落实，组织正常拍摄工作（教职工有备可自行提供）。

第四组：后勤机动组

负责人员：

任务：

a□协助道具组安装相关设备及舞台布置

b□负责看管学生演出服装，负责节目催场，演职人员就位。

c□维持晚会现场秩序，处理会场紧急情况，

d□供其他项目组紧急调派，协助其他项目组完成工作，保证晚会取得圆满成功。

注：

1、各项目组人员的任务发生严重冲突时，将重新调整各项目组人力资源；视情况可随时启用机动组。

2、各项目组现在正式成立并立即开始工作；完成任务后自动解散。

背景制作 6月15日—6月18日 道具准备 6月22日

节目审查 6月22日 舞蹈室 节目彩排 6月22日、23日

音乐制作

6月15日截止 选择主持人

6月10日—6月18日 会场布置

晚会前一天

1、服装道具准备

各演员将表演服装至于后台管理，附上各自演员所属标签，以便回收统计。

2、背景及场地布置

道具组和机动组负责摆放背景设施及场地的设施

3、灯光及音箱设备调试

道具组调试灯光背景及各节目音响测试效果，演员按顺序进行彩排。

4、会场物资、道具、电器看管及照相工作人员到位

5、观众依次进场入座

礼仪组选派两人负责入口进场引导观众按正确位置和秩序就坐。

6、会场卫生清理

活动结束后，后勤组负责会场的桌面及地面的清扫工作。

7、会场服务器具及礼仪服装整收

道具和后勤组负责专员的服装、道具的整收工作，分别依照标签或名单匹配落实，可演员或专业老师自行处理送还事宜。

8、背景布置处理工作、及桌椅收送

礼仪组及相关工作人员负责背景道具的拆卸。

书面总结□vcd制作、照片分发、晚会情况。

1、本次晚会举办各环节必须遵纪守法，内容要健康向上，达到主题要求。

2、参与者须接受活动组织者的统一指挥，严密组织，分工协作，精心实施。

3、本次活动要求组织者和参与者之间应相互配合、相互支持，保障晚会各环节顺利完成。

4、遇到各类突发问题，有关方面应本着相互理解的原则，友

好协商解决。

5、各晚会筹备组成员应认真对待自己所承担的每一项任务，耐心处理面临的工作，协助晚会筹备组其他部门的工作，主动帮助他们完成应该负责的项目。

6、晚会当晚各环节责任分清，如果活动中出现各种自己不能解决的`突发性问题，请找活动负责人。

7、负责人在尚未开展自己的工作或完成自己的工作时，请自觉参加其他负责人的工作以加快整体工作进程。

学校茶话会活动方案游戏篇三

选举、管理、培养小干部是少先队组织教育工作的一项重要内容，队干部是少先队集体的核心力量，建设好干部队伍，对加强队集体建设，活跃队的`生活有着重要意义。通过活动，让队员在其中找到一个岗位、扮演一种角色、学习一种本领、体验一种感受、明白一个道理、养成一种品质，使学生经受民主生活的`锻炼，学习领导工作的本领，培养其组织和服务能力。通过建构角色，为孩子提供锻炼成长的舞台，培养学生的小主人意识，学会自己管理学习、生活、人际关系等方面的行为；培养学生的竞争意识，参与意识，使之成为适应现代社会的一代新人。

争做学校小主人，自己事情自己管。

敢于竞争 乐于上岗

重在参与、面向多数、全面成长、发展个性、自愿自主、平等民主

在校园里设置各种小岗位，最大限度地为队员创造参与实践的机会，让学生们参加应聘，让他们学会自己管理学习、生

活、人际关系等方面的行为。

(1) 宣传发动：

明确本次活动的目的、意义、要求，制订活动的实施方案。并利用升旗仪式召开动员大会，宣读招聘启事，让学生积极加入到岗位的竞选中来。

(2) 组织实施：

1、以班为单位进一步做好岗位竞聘的宣传发动工作，组织学生报名竞聘，填写竞聘表。

竞聘岗位：

“红领巾广播站”小记者、小编辑、播音员、广播管理员

口齿伶俐的小主持

(以上参加学校岗位应聘，主要对象3—6年级，1、2年级能力突出者亦可。)

爱我校园“环保巡查员”

细心能干的水电节能员

小白鸽推普员(普通话宣传，检查)

义务领养员(领养或管理学校的一棵树，一株花)

(以上1—6年级每班每个岗位1—2名[义务领养员除外]，由班级组织筛选。)

2、班级进行筛选参加学校应聘，参加应聘者准备介绍材料。

说明:a□每班在班级竞选的基础上,先确定班级岗位人员,然后各岗位挑选1—3名学生参加学校应聘。

b□介绍材料内容:我准备参加什么岗位竞选,我为什么要参加竞选,我参加该岗位竞选有什么优势,如果我当选了我会怎么做。

3、学校举办一次招聘会。

应聘者上台进行1—2分钟的自我介绍,由班主任组成考评小组,进行筛选,择优录取。

(3) 公布应聘结果:

1、张榜公布入聘者名单。

2、召开小干部会议,进行分工。

学校茶话会活动方案游戏篇四

为进一步加强我校师德师风建设,促进我校教育工作顺利而有效的开展,推进教育发展、提高内涵、科学发展,经我校领导班子研究决定,一定要做好“20xx年xx县师德师风建设年”活动,为扎实有效推进这一活动,根据我校实行情况,制定如下实施方案:

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,以科学发展观为统领,落实党的教育方针,实施素质教育;以“三爱”、“四有”为主题,以“学为人师、行为世范”为准则,以提高我校教师思想政治素质、职业道德水平和树立正确的教师职业理想为重点,弘扬高尚师德、力行师德规范、强化师德教育、优化制度环境,促进我校教师队伍建设水平整体提高,以优良的师德师风带动教风、促进学风、保证教育工作顺利开展,有效进行。

做“三爱”、“四有”教师。“三爱”，就是爱校、爱岗、爱生；“四有”，就是有工作激情、有创新能力、有奉献精神、有职业操守。

通过各种有效的方式，使我校教师既能严守师德要求的规矩，更能爱岗敬业、全心投入、富有激情地工作。简单地说，就是培养有激情、守规矩的教师队伍，激发广大教师投身教育、热爱教育、发展教育的激情。

(一)全校教师做到“有心、用心、尽心”。所谓“有心”，就是心无旁骛，心里时刻装着工作；所谓“用心”，就是专心致志，认真负责的干好本职工作；所谓“尽心”，就是尽职尽责，把智慧和才干全部投入到工作中，始终充满激情。

(二)全校教师要热爱每一名学生，尊重他们的人格尊严，善待每一名学生，维护他们的合法权益。要严格禁止对学生实行辱骂、讽刺、挖苦、歧视、体罚和变相体罚以及其他有辱人格尊严的行为。

(三)要采取各种措施为教师学习创造条件，教育和引导广大教师牢固树立终身学习的理念，不断加强自身的政治和业务学习，把学习与教育发展要求、与提升创新能力、与破解工作难题紧密结合起来，做到既乐于学习、善于学习，更能够学以致用、用以促学、学用相长。

(四)教师能自觉遵守“教师师德十不准”、“机关作风九条禁令”和有关纪律要求，做到廉洁从教，依法治教、依法施教。

(五)能使学校教师团结协作，相互关心，相互尊重、相互学习、共同提高的人际关系，营造公平正义、诚信友爱、安定有序、充满活力的人文环境。

(一)动员阶段。从20xx年3月下旬至5月上旬。主要抓好宣传

和学习两个环节。

1. 宣传工作。组织召开全校性师德师风建设年活动动员大会，统一思想，提高认识，明确活动的目的、意义，并签订师德师风承诺书。这项工作要在3月30日前完成。二是成立组织机构。组长：王占安；副组长：佟宝信、曹文禄、王洪波；成员：学校中层领导及学年组长；办公室主任：刘永业；成员：刘汉志、张宏军。

2. 学习工作。一是明确学习内容。要抓好三方面内容的学习：第一，学习相关法规。组织广大教职工深入学习《教育法》、《教师法》、《义务教育法》、《民办教育促进法》、《职业教育法》、《未成年人保护法》、《中小学教师职业道德规范》、《鸡西市教师师德十不准》等相关法律法规。第二，学习专业理论。深入学习教育学、心理学、新课程改革、教育科研等方面教育教学理论。第三，学习先进典型。采取个人自主学、小组互动学、全校集体学、主题论坛、专题辅导、座谈讨论等形式进行，教师自主学习每天不少于1学时，小组互动学习每周不少于2学时，全校集体学习每月不少于4学时。集体学习要有学习记录，个人学习要有学习笔记和学习心得。在学习期间，每个教师都要撰写20xx字以上的学习心得、反思，保证学习质量。

(二) 查摆剖析阶段。从20xx年5月中旬至7月中旬。主要抓好教师自查对照、征求意见、民主评议和学校自查四项工作，规划方案《学校师德活动方案》。

1. 开展教师自查。要组织教师对照《中小学教师职业道德规范》、《优秀教师的110个好习惯》等要求，在教师中认真开展“四对照、四剖析、四查看”活动，即对照教师职业道德规范的基本要求，剖析思想观念上存在的问题，查看在教育目标、教育思想方面有没有违背教育方针、政策和只教书不育人的言行；对照“优秀教师行为习惯”、先进人物与身边优秀教师，剖析道德素质上存在的问题，查看工作上是否有激情、

有劲头、有奉献精神，有没有晋了职称以后就松劲的问题，在思想品德方面有没有以教谋私和追求吃喝玩乐、不思进取、误人子弟的现象，有没有向学生推销资料、乱收费、乱补课、索要学生家长的礼品、侮辱学生等不良行为；对照学生与家长的意见与建议，剖析工作方式方法上存在的问题，查看有没有言行粗鲁、工作方法简单粗暴，有损于教师的声誉和形象等问题。对照《有效教学实施方案》的要求，剖析教学环节中存在的问题，查找现有教学活动中存在的无效低效教学行为，探索寻解决问题的途径，改进教学手段，引导广大教师树立正确的有效教学观，促进教师个体专业成长。每名教师找出在师德师风方面存在的问题、不足与差距，形成自我剖析材料，装入教师个人师德档案。

2. 广泛征求意见。在个人自查的基础上，学校要通过召开学生座谈会、家长座谈会，公开学校校长邮箱，定期向学生、家长和社会征询意见。

3. 开展民主评议。召开全体教师评议会议，每位教师作师德师风自我剖析报告，分析查找差距和不足，进一步统一思想，提高认识；学校召开由家长代表、学生代表参加的民主评议会议，对学校的师德师风建设及每位教师的师德表现进行评议；学校领导对教师的自我剖析材料要评价，对勇于查找自身问题，并自觉改正的，要给予鼓励；对自身问题遮遮掩掩、不能自觉查找的，要给予严肃批评，最后进行师德师风民主测评。

4. 形成自查报告。实事求是分析师德师风建设存在问题的主客观原因，特别是主观方面原因，明确进一步做好工作的努力方向、总体思路和主要举措。

(三) 整改落实阶段。从20xx年8月下旬至10月中旬。主要抓好整改方案制定、强化落实、建章立制三个环节。

1. 制定整改方案。针对征求意见、自我剖析中查摆出的问题，教师个人和学校要分别制定切实可行的师德师风建设整改方

案，突出整改重点，确定整改时限，明确整改责任。对于整改方案不认真、不深入、走形式的要推倒重来。

2. 强化整改落实。制定整改措施和方案并在全体教师会上通报，充分听取群众意见，主动接受群众监督。教师个人的整改措施在一定范围内通报。要在教师之间、学校领导之间、学校领导与教师之间广泛开展批评和自我批评活动，诚恳听取意见，交流沟通思想，达到找准问题、互相促进、共同提高的目的。

3. 建立长效机制。根据自身实际情况，从三个方面健全和完善师德师风长效机制。健全和完善领导机制。健全和完善师督导考核机制。建立师德档案，详细记录教师的师德表现，搞好师德日常考核、阶段考核和年度考核，并将师德师风考核结果作为教师评先评优、岗位聘用、职务评聘和奖励性绩效工资分配的重要依据。对师德高尚、事迹突出的教师，要大力宣传他们的先进事迹；对无故不完成教育教学任务，损坏教育形象、从事有偿家教、私自组织学生订阅教辅或诱导学生到指定地方购买统一的教辅的教师，坚决实行评优评先、职务评聘“一票否决”，后果严重、情节恶劣的，坚决按照有关规定清除教师队伍。

(四) 总结表彰阶段。从20xx年10月下旬至12月末。主要抓好检查评比和选树典型两个环节。

1. 检查评比。学校组织有关人员，深入学校各学年组对师德师风建设年活动开展情况、问题查摆剖析情况，整改落实情况和师德师风建设提高情况进行检查。

2. 选树典型。年底我校评选师德师风建设优秀教师5名。并做先进报告会。

组 长：王占安 学校校长

副组长：佟宝信 学校业务校长

曹文禄 学校业务校长

王洪波 学校安全校长

成员：刘永业 学校政教主任

刘汉志 教务主任

张洪军 团支部书记

郭云龙 科研主任

刘新杰 少先队辅导员

刘文东 工会主席

赵占勇 安全主任

于成武 总务主任

(一)保证政令畅通无阻。形成正确的舆论导向;要上下协调一致，部门分工负责，共同推进师德师风建设年活动的深入开展。总的要求是，每一阶段学校都要召开动员会，都要形成总结剖析材料。

(二)营造舆论氛围。要充分运用广播、互联网等媒体，大力宣传师德师风建设的精神实质和根本要求，宣传开展“师德师风建设年”的重大意义，宣传师德师风建设先进典型，宣传“师德师风建设年”部署、要求、做法、经验和成效，及时报道活动进展情况，扩大师德师风建设年活动的社会影响。

(三)坚持统筹兼顾。做好师德师风建设年活动的统筹协调工作，把四个阶段的各项工作有机衔接、前后呼应，把深入学

习、提高认识贯穿始终，把解决问题，建立健全机制贯穿始终。

学校茶话会活动方案游戏篇五

关于举办**系“趣味**竞赛”活动的策划

一、 活动目的

值此**年校庆之际，为了迎接第二十届校园文化艺术节，浓郁校园的学科氛围，并且更好地展现我系的特色文化，**系特面向全系开展“趣味**竞赛”。在丰富同学们的课余时间之余，让大家感受到**之趣味、**之魅力，激发大家学习**的兴趣和积极性，使学生对**文化有更深入的了解。

二、 活动主题：（感受**之乐趣 展现**之魅力）

活动时间：4月18号

活动地点：学子餐厅四楼活动中心

活动形式：以班级为单位出代表队，开展现场的室内竞赛活动，并根据报名队数最终决出一、二、三等奖若干代表队（注：应山东大学威海分校的邀请，我系将出一个代表队（三人）参加该校的趣味**竞赛。此次**竞赛中表现突出的个人将有机会代表我系前往比赛）

报名方式：由各班同学自行组队，或通过某种形式班内选拔组队，最终由各班学委统一将名单发至邮箱：

四、 前期工作安排

1. 大量***资料的收集和整理、竞赛题库的建立（学习部）；课件的’制作

2. 发布参赛通知和宣传海报，做好全系的前期宣传工作(组宣部)
3. 事先邀请活动期间的各位评委和嘉宾(实训部)
4. 置备活动期间所需的各种用品、道具及奖品(**协会)
5. 活动开始前会场的布置、人员的组织安排(学习部、体育部、生活部)

五、 活动流程

本次趣味**竞赛活动总体分为三个环节，其中竞赛流程占据两个环节，即预赛环节和决赛环节(参加比赛的9支代表队，在比赛开始时，都会有100分的基础分)

1. 预赛环节(9支代表队)

- 必答阶段(8轮) 显示题目之后，各小队经过讨论，在答题板上写出答案，答对加20分，答错不扣分;若有代表队在主持人示意公布答案之后未给出答案，则视为答错，不扣分(注:此阶段需淘汰一只代表队;若出现并列情况，则启用备用题，以抢答形式决出入围代表队)

表队)

2. 决赛环节(5支代表队)

- 抢答阶段(6轮) 此阶段由主持人公布题目，在主持人示意开始抢答之后，各小队通过手机抢答问题，答对加30分，答错扣20分(注:因没有抢答器，由活动组织方统一给各代表队配备同一型号的手机一部，抢答开始前，手机一律放在桌上，抢答开始时，方可拿起手机拨打某一固定号码进行抢答;若在主持人示意抢答开始之前，有代表队拿起或拨打手机，则视

为犯规，扣20分，取消其此次作答资格，其他各队继续抢答)

- 限时回答阶段(2轮) 由各队自行选择题目(第一轮选题，各队按照进入此阶段的倒序;第二轮选题，各队按照进入此阶段的顺序)，在规定时间内回答，且均有一次机会向在场的“亲友团”求助，答对可加20分，答错扣10分。但不论对错均给亲友团回答问题的同学发放礼品(此阶段注重调动亲友团的参与，所以限时比较短;其余四阶段均限时一分钟，而此阶段限时30秒)

- 爱拼才会赢 (此阶段包含一定的冒险性，主要是为了给各代表队一次机会，运用自己的勇气和运气，做最后的拼搏和挣扎)此阶段包含3种类型的题目，分别是 $\times 1.2$ 、 $\times 1.4$ 、 $\times 1.5$ ，即，答对的话，在总得分的基础上分别乘以1.2、1.4、1.5;而答错的话将分别扣掉50、80、100分。此阶段每支代表队均有一次选择机会，可用可不用;各队按照进入此阶段的倒序进行选题(此阶段可采用实时计分，以保证其余代表队充分考虑是否选题、怎样选题)

3. 颁奖环节

六、 附加节目

中场休息 (预赛与决赛之间)

1. 文艺表演—小提琴表演 曲目：《天空之城》

2. 抛绣球——由进入决赛的5支代表队分别向观众席抛一只绣球，接住绣球的观众回答代表队员提出的问题，答对者赠与奖品(注：为了充分调动观众，提高游戏的可参与性，应设计简单却并不弱智的常识性问题)

七、经费预算

策划方：**系团总支学生会学习部

主办方：**系团总支学生会

合办方：****协会

人文与社会科学学院

XXXXXXXX

一、会议(活动)目的:

XXXXXX

二、会议(活动)时间□x年x月x日x:00

三、会议(活动)地点□XXXXXX

四、出席人员:

人文与社会科学学院党总支书记xx

人文与社会科学学院辅导员xx老师

人文与社会科学学院团委副书记xx□学生会主席xx□科协主席xx

XXXXXXXXXX

五、主持人:

XX

六、会议(活动)流程:

1. 大会(活动)第一项□XXXX

2. 大会(活动)第二项□XXXX

3. 大会(活动)第三项□XXXX

4. 大会(活动)第四项□XXXX

5. 大会(活动)第五项□XXXX

七、工作安排：

1. 会前(活动前)准备□XXXX□(负责人□XXX)

2. 会中(活动中)准备□XXXX□(负责人□XXX)

。(负责人：何海洁)

。(负责人□XXX)

5. 会后(活动后)准备□XXXX□(负责人□XXX)

6. 会议的记录、照相，由XX部负责。(负责人□XXX)

七、经费预算

□XX元

□XX×XX=XX元

□XX×XX=XX元

总计□XXXXXX元

八、附件

xx发言稿

xx总结稿

xx

xx

石家庄经济学院人文与社会科学学院

xxxx年xx月xx日

附一□xxxxxxx

附二□xxxxxxx

附三□xxxxxxx

附四□xxxxxxx

学校茶话会活动方案游戏篇六

为庆祝“三·八妇女节”，为我校女生提供一个愉悦放松的节日气氛，同时彰显我校女生风采，进一步鼓励我校女生提高自身综合素质，充实全校学生的课余时间，丰富校园文化生活，在学校校长室的支持和政教处的指导下，校团委开展“三·八妇女节”相关庆祝活动。

一、活动主题：师生同乐，趣味活动

二、活动内容：1、女学生篮球赛 2、男生拔河比赛

3、参加拓展游戏 4、幸运抽奖活动

三、活动对象：全体师生

四、活动时间□20xx年3月8日14：30—17：00

五、活动地点：学校运动场（根据天气情况更改场地）

六、活动负责：

组 长：陈永达

副 组 长：朱捷明 李淑玲 戴海霞

工作人员：团委委员及全体团委学生会成员、青协会成员

七、活动流程：

第一阶段：14：20分全体师生操场集中，由校领导讲话并由工作人员讲解活动规则。派发相关票纸，用于投票，抽奖，玩游戏等项目。

第二阶段：以“女学生篮球友谊赛”拉开帷幕（比赛分上下半场，每半场十五分钟），球赛设有投票竞猜环节（分10级、11级两组，将票投进自己支持的球队中，猜中又被抽中的幸运者可获礼品一份）。

第三阶段：由校健美操队现场表演“啦啦队舞蹈”。

第四阶段：拔河比赛。第一回合10级男生 vs 11级男生。

第二回合10级女生 vs 11级女生。

每回合设定三局两胜，胜利的队伍由主席台工作人员颁发奖

品。

第五阶段：拓展游戏环节，此环节共开展五个游戏，自愿参与，参与者凭相关票纸积累分数，“积分”具体参照附表1。

第六阶段：抽奖环节，此项目为活动最后一项，全体师生在操场集中，由指定人员从抽奖箱中抽出号码，与全体师生手中的号码兑对，号码对应者则是这次抽奖的幸运观众。共抽取3名“特幸运观众”和8名“幸运观众”。

第七阶段：组织宣布活动结束，团委学生会与青年志愿者协会全体学生工作人员做好清洁工作。

八、温馨提示：

- 1、活动期间全体学生只能在活动区域走动，有序的进行各项游戏。
- 2、比赛以及游戏，务必把安全放在首位。现场设有医疗点。
- 3、保证此次活动的竞猜及抽奖公平、公正、公开。
- 4、活动在于轻松取乐，切勿游戏比赛中引发矛盾。
- 5、工作人员一律佩戴工作牌，有事可向负责人询问。
- 6、工作过程中要互相协调、互相配合。
- 7、若有请假请提前通知负责人以另行安排。
- 8、活动开始前，要落实道具，若不能落实，应及时汇报到指挥台。

共青团灵通职业技术学校委员会

xx日 附表1:

游戏设置:

1、 二人三足。（两人一组，几组队伍同时进行游戏，以最快到达终点的

一组为胜利组）

2、 投篮。（分教师组和学生组，在篮球场罚球线附近投篮，计男生投四

球中三球，女生投三球中二球为胜利）

3、 跳绳。（一分钟不断续跳绳100次为胜利）

4、 飞镖。（在距离标靶三米处画一条白线，参加者在白线外投飞镖，连

续投六次，以累计环数多者为胜利。两组同时进行）

5、 足球射门。（足球门放有几个物品，分别标有阿拉伯数字1—5，足球

射中数字数多者为胜利，每人射三球。两人比赛为一组）

奖励方法:

（每位参与者发一张得分表，每通过一个游戏，在对应的游戏中盖一个印。兑奖，凭此表到主席台兑换奖品。）

1、 五个游戏全通过者，兑一等奖

2、 四个游戏全通过者，兑二等奖

3、三个游戏全通过者，兑三等奖

4、两个游戏全通过者，兑参与奖

注：已兑奖者，则将票据回收。

学校茶话会活动方案游戏篇七

1、了解清明节的来历，知道清明节的日子及习俗，乐于参与清明节的活

2、使幼儿了解清明节的来历；感受清明节与其它节日在气氛上有何不同。

3、通过历史事件、历史人物，教育幼儿学习古人舍己为人、不争功名的精神。

4、让幼儿理解扫墓的意义，通过听英雄的演讲培养幼儿尊重烈士的情感，教育幼儿更加热爱我们的祖国，更加珍惜今天的幸福生活。

请幼儿注意清明节这一天看看家人是怎样过节的。

1、请幼儿说一说：自己家是怎样过清明节的？家中是否长辈（如姑姑等）来自己家，去给已经故去的亲人扫墓等民间习俗。

2、讲介之推的故事——即清明节的来历。

3、让幼儿知道：清明节是我国传统的给烈士扫墓的日子。

教师：每年4月4日、5日或6日是清明节，它是我国农历二十四个节气中的一个，又是传统的扫墓日子，为了纪念革命先烈和死去的亲人，人们往往在这一天扫墓。请幼儿观看有关

清明节习俗的图片。

教师讲解：扫墓为什么要选择清明呢？

原因之一，清明时节气候转暖，雨水增多，草木蔓生，陵园墓地不免要荒芜，需要整理；之二，清明前后，山青水秀，桃红柳绿，人们借此大好春光，出去郊游；之三，为怀念古人介之推，而现在已将清明节扫墓作为缅怀革命先烈的主要活动了。

4、请革命军人讲革命战斗故事。

5、听军人讲完后请幼儿讲一讲第一次参加这样活动的感受。使幼儿深刻理解今天的幸福生活是无数的革命先烈用鲜血换来的，培养幼儿尊重烈士的情感，教育幼儿更加热爱我们的祖。

6、教师播放清明节习俗的一些图片，以加深幼儿对清明节的认识。

学校茶话会活动方案游戏篇八

一、指导思想以党的精神为指导，深入学习实践科学发展观，坚持“以人为本、立足社区、服务市民”的原则，依托文明市民学校，以市情和形势任务为重点，从精神文明建设的总体出发，以思想道德教育为核心，全面系统地对社区的居民进行政策、法律法规、社会公德、家庭美德、科学知识、文明健康的生活方式的教育，帮助他们树立正确的政治信念和人生观、价值观。提高市民的整体素质，教育引导社区广大市民进一步统一思想、凝聚力量、鼓舞干劲，调动全民参与建设社区的热情，推动街道各项事业蓬勃发展。

二、主要目标

以学习实践科学发展观为主线，紧紧围绕建设和谐社区，通过市民学校的宣传、教育、培训，不断提高市民素质，促进社会风气的根本好转，推动街道精神、物质文明建设不断向前发展，更好地为社区的经济和社会发展服务。

三、 教学内容

市民学校以素质教育为根本，以提高全民素质为目标，对居民进行形式多样全方面的培训。引导他们建立健康、科学、文明的生活方式，不断提高生活水平和生活质量,对职工进行下岗再就业培训，引导他们爱岗敬业。同时针对广大市民的需求，创新教学形式，丰富教学内容，开展爱国主义教育，政策法规教育，文明礼仪教育，公共卫生、环境保护教育，计划生育宣传教育，交通安全教育，科普知识教育和计算机培训等。

四、 工作要求：

- 1、市民学校要制定具体的教学安排，精心组织，确保人员、时间、内容和效果的落实。并根据形势、任务和创建要求及时调整内容安排，并按照规定建立文明市民学校学习笔记。
- 2、各社区要进一步完善市民学校组织机构网络，健全以社区书记为校长、社区有关人员和社会志愿者为成员的市民学校管理委员会，明确分工、各司其职。
- 3、各社区市民学校要结合工作实际，制定符合本社区居民特点、切实可行的培训计划，按照市民学校建设标准开设好相关课程，既要注重理论学习与学习科学知识的结合，又要重视宣传教育与道德实践的结合，切实提高教育的实效性。

新的一年，我们将在精神的指引下，把社区的市民学校工作搞得更加有声有色，让的居民加入学校工作中来，形成人人学知识、信科学的新局面。