

最新剪刀课中班 中班科学公开课教案及教学反思吹泡泡(模板6篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

剪刀课中班篇一

活动目标：

1. 感知纸的吸水性的不同与纸船沉浮快慢之间的关系。
2. 能积极参加探索活动，如实记录实验的结果。

活动准备：

1. 蜡光纸、普通白纸、皱纹及其折成的小船若干。
2. 活动记录单(见附表)人手一张。
3. 眼药水塑料小瓶若干。

活动过程：

(一)认识常见的三种纸。

出示三种纸，引导幼儿观察并说出它们的名称。

(二)让幼儿猜测：哪种纸船沉得快。

1. 出示三种纸折的小船，引导幼儿猜测：小船放到水里会怎

样?哪种纸船沉得快?(幼儿将自己的猜测结果用数字表示并记录在记录单中。最快的记做“1”，最慢的记做“3”)

2. 交流猜测结果。

(三) 实验并记录结果。

1. 幼儿试验，三种纸船同时放入水中，观察并记录结果。

2. 交流实验结果。

(四) 探索原因，感知纸的吸水性的不同与纸船沉浮快慢之间的关系。

1. 教师：同样是纸船，为什么沉下去的速度不一样?

2. 小实验“吸水性试验”。

幼儿将装了眼药水瓶中的清水分别滴一滴到蜡光纸、普通纸、皱纹纸上，观察纸的吸水性，并与沉船实验结果相对应，寻找原因。

3. 小结：不同的纸吸水速度是不同的，谁吸水吸得快谁就下沉得快。

活动延伸：

让幼儿自己收集各种各样的纸，自由折折玩玩，进一步感知纸的吸水性的不同特征。

活动反思：

教师设计的活动目标明确，活动的层次性强。教师对幼儿的支持，恰如一场“知时节”的“好雨”，恰到好处；教师的指导过程也好似一场“随风潜入夜，润物细无声”的“细雨”，

流入幼儿的心田，让幼儿在一种自然、轻松、适宜的状态中获得了“科学”的滋润和应有的发展。使幼儿能够学以致用，将所获经验迁移到生活中，从而提高了他们解决问题的能力。

剪刀课中班篇二

活动目标：

- 1、运用磁性原理制作并操作游戏材料，让“跑步小人”动起来。
- 2、体验科学探索和游戏带来的快乐。
- 3、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 4、在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。
- 5、激发幼儿乐于探索科学实验的乐趣。

活动准备：

- 1、磁铁、小铁片、回形针、塑料片、积木，双面胶；
- 2、幼儿活动材料人手一份；
- 3、硬卡纸制作的“跑道”3个；
- 4、“跑步小人”范例。

活动过程：

（一）、“怎么让你的小人跑起来？”

- 1、每位幼儿手拿一个“跑步小人”进入场地。师：这里就是“跑步小人”参加比赛的场地了。我们要让手里的小人在

跑道上进行跑步比赛，那怎么样才能让他跑起来呢，请你想个办法吧！请幼儿尝试各种办法让小人在“跑道”上跑起来。

2、请幼儿说说，试试，你是怎么让“跑步小人”跑起来的？

（二）、“猜猜我的小人是怎么跑的？”

1、请老师的“跑步小人”出场。师：老师也带来了一个“跑步小人”，我也有一个办法让他跑起来，想一起看看我的小人是怎么跑的吗？教师操作“跑步小人”在跑道上动起来。

2、幼儿猜猜，为什么老师的“跑步小人”可以不用手推（或不用嘴吹等）便可以在跑道上跑起来呢？幼儿根据自己看到的，进行合理想象。

3、揭密神奇之处。

（三）、“你的小人也能这样动起来吗？”

1、请幼儿利用所提供的材料，运用磁性原理制作游戏材料，让“跑步小人”动起来。师：桌上有很多材料，你去试一试这些不同的材料，看看什么材料是能够让小人随着吸铁石在跑道上跑起来的。幼儿探索，教师根据幼儿能力，适当给予指导；鼓励幼儿尝试探索所有的材料。

2、动一动。请幼儿带领自己的“跑步小人”到跑道上让他试着跑一跑。

3、发现规律。

（2）、验证。

（3）、找到规律，揭示磁性原理：原来吸铁石是有磁性的，它可以吸起铁制的物体，像铁片、回形针，当把它们固定在小人的底部时，手在跑道上移动吸铁石，小人就会跟着吸铁

石一起跑了；而当塑料片、积木这样不是铁制的物体固定在小人底部时，它不会跟随吸铁石一起走的’。

（四）、“看看谁的小人跑得快！”

- 1、热身运动。分组进行，看看哪队的小人跑得又快又稳。
- 2、调头接力赛。分组进行；要求跑完跑道后调头，中途小人停住不走了，要用吸铁石吸住他继续前行，不能借助手来帮忙；率先跑完六人的组获胜。

活动反思：

磁铁是幼儿现实生活中比较常见的物品，磁铁能够吸铁的特性决定了它备受幼儿青睐。在这次科学活动中，孩子们通过玩一玩、说一说、想一想、找一找等形式，知道了磁铁能吸住铁制的物品。所以也叫做吸铁石。孩子们在自主的动手操作探寻中，发现了有趣的自然科学现象，在集体的相互交流中，满足了幼儿积极表现自己的机会，从而很好地调动了幼儿主动参与学习的积极性，同时也增进了幼儿语言表达能力和交流能力，这也达到了我们”支持探索“的出发点和归宿。

剪刀课中班篇三

活动目标：

- 1、通过节奏活动，培养孩子的音乐节奏感。
- 2、培养幼儿的观察力、注意力、对音乐的开始与结束的反应能力。

活动准备：

吹泡泡图片吹泡泡歌曲

活动过程：

（一）故事引入：春天来了，蝴蝶姑娘在天空中翩翩起舞，小兔子、大鸟和宝宝一起在草地上玩游戏，宝宝在玩吹泡泡游戏，泡泡慢慢变大、变大，一个一个飞满天。美丽极了。

师：孩子有没有见过泡泡？泡泡的形状？泡泡是什么颜色？
（幼儿回答）

师：今天老师也给孩子们带来了一些泡泡，孩子们一起来看一看有什么不一样？出示图片（幼儿观看）

（二）吹泡泡——气的运用

师：请你吹一个大泡泡，吹大泡泡是怎么吹的？（幼儿回答）

教师总结一个大泡泡：气轻轻地吹出。引导幼儿一起吹大泡泡。

师：请你吹一个小泡泡，吹小泡泡是怎么吹的？（幼儿回答）

教师总结一个小泡泡：气快地吹出。引导幼儿一起吹小泡泡。

（三）歌曲练习

师：今天老师带来了一首好听的歌曲叫《吹泡泡》（幼儿倾听歌曲）

师：歌曲里面唱的是什么？那么怎么数泡泡的？（幼儿回答）

幼儿跟这老师一起演唱歌曲，一边演唱一边做动作。

（四）合音乐一起游戏

师：老师今天请宝宝一起做一个泡泡游戏，孩子们想不想一起玩呢？（幼儿回答：想）

播放第一段音乐

师：让所有幼儿围成一个泡泡，泡泡一会飞高了，一会飞低了。（让幼儿跟着老师一起做出相应动作）。

师：现在呀，我们要边拍手一边围圈跑，教师一边唱歌曲让幼儿回答唱的是什么（幼儿回答：1234567，7654321）

教师让幼儿动作进行创编，幼儿自由发挥（拍拍肩，拍拍头等）。

教师带领幼儿一起完成相应动作

播放第二段音乐

师：幼儿手拉手，变成大泡泡、变成小泡泡，跟着第二段音乐动起来。

播放第三段音乐

泡泡声随着这段音乐变高变低。

师：让幼儿示范泡泡怎么变高的，怎么变低的动作。

教师带领幼儿一起完整的完成第三段音乐动作。

师：当音乐播放到最后一个声音是提问这是什么声音？（幼儿回答：泡泡破了）请幼儿做一个泡泡破的动作。

教师带领幼儿一起完整的练习一，二，三段音乐动作。

（五）结束活动

师：泡泡现在飞走了，请幼儿找到自己的位置，回到位置上。

活动反思：

本次教学活动打破了传统的歌曲教学中分句教唱和整体教唱的模式，充分利用了歌曲本身简单、生活气息浓，富有情趣的特点，采用游戏性的教学方法，让幼儿在玩中理解和学习歌词，随着游戏活动的深入，幼儿兴趣逐渐高涨，抓住这个时机，让幼儿尝试在歌曲旋律的伴奏下填词演唱，使幼儿在轻松自然的环境里自主地学唱歌曲。

幼儿自主地学习、活动提供更大的空间。整个教学活动中教师是引导者，教师在引出吹泡泡的主题后，就以兔妈妈的角色参与到游戏中，根据幼儿在游戏中的反应来引导幼儿学习歌曲，然后逐步退出引导者的位置，让幼儿自主地游戏、学习、使幼儿在体验游戏活动快乐的同时也感受到歌唱活动的乐趣。

剪刀课中班篇四

活动目标：

- 1、让幼儿了解”爱鸟周“的含义。
- 2、使幼儿进一步了解鸟与人类的关系，激发幼儿爱护鸟类，热爱大自然的情感。

活动准备：

- 1、不同鸟类的图片
- 2、鸟类标本若干
- 3、幼儿用书画面”爱鸟周“

活动过程：

1、教师以谈话的方式导入活动，引起幼儿的兴趣。

师：小朋友，你们喜欢小鸟吗？为什么呢？

2、让幼儿讨论鸟与人类的关系。

(1) 出示鸟类的标本，请幼儿观察。

(2) 向幼儿介绍世界上有千余种鸟类，并让幼儿说出一些常见的鸟类及其主要特征。

师：平常我们能看见的鸟类有麻雀、喜鹊、燕子、鸽子、鹰、大雁、以及公园里的天鹅、啄木鸟、斑鸠、鸵鸟等。

(3) 请幼儿看用书画面，教师与幼儿讨论鸟类与人类的关系，并小结。

师：小朋友，鸟类有很多，它们有的是吃害虫的，如：喜鹊、燕子、啄木鸟，它们保护农作物和树木；有的鸟很漂亮，供人们欣赏，如：

珍珠鸟，有的鸟叫声清脆动听，如：画眉、黄鹂；有的鸟可以为人们传送信件，如鸽子；有的大型鸟类可以骑，如：鸵鸟；还有的鸟类能为人们提供可食用的蛋。

3、与幼儿共同讨论”爱鸟周“的含义，并小结。

师：为什么人们要设立”爱鸟周“呢？鸟与人们共同生活着，它们是人类的好朋友，我们应该和它们友好相处，爱护小鸟，如果乱捕乱杀，我们就再也看不到它们美丽的身影，听不到它们动听的声音。我们国，提醒大家保护鸟家确定每年的4月底5月初的一个星期为”爱鸟周“类。

4、教育幼儿保护鸟类。

师：如果世界上没有了鸟类，讲会怎样呢？所以我们一定要好好保护这些可爱的鸟类，保护它们生存的环境。

活动反思：

幼儿园多年来在教育过程中一直采用综合主题教育形式，让幼儿在一段时间内围绕一个中心主题，通过开展各种丰富多彩的教学活动，各科活动之间有机结合，使幼儿掌握主题内容更加深刻印象，并易于被理解。并且环保教育一直渗透在幼儿园每日教学之中。看孩子们认领的小树，正在孩子们的呵护下，茁壮成长；在“爱鸟周”内，孩子们的爱心鸟窝，让那些流浪鸟儿，有了归宿。”关注鸟类，保护自然“为主题，组织开展了”我和小鸟做朋友“、“我为小鸟安个家“等系列爱鸟、护鸟活动。在活动中老师和幼儿共同收集了大量关于鸟的图片、书籍和标本，在主题墙中进行张贴，一起聆听”鸟类大罢工“、“鸟妈妈的孩子“等故事，交流彼此收集的鸟类信息，通过直观的视觉、听觉来激发幼儿爱小鸟的情感。鼓励幼儿多听听小鸟的叫声、学小鸟的动作、找找小鸟在哪里，组织小朋友们表演爱鸟、护鸟的歌曲和舞蹈，给小鸟画画等，激发幼儿保护鸟的情感。

这个活动深受孩子们的喜爱，在平时的生活中、鸟类市场、动物园以及图书上，孩子们或多或少的了解了一些关于鸟的名称、形态和习性等。但我还是请孩子们和家长一起收集有关鸟的图片等资料。家长们也很支持与配合。在资料的收集过程中，孩子们对此方面的知识得到了再次的了解与巩固，在活动《爱鸟周》中我和孩子一起谈谈有关的鸟的种类、名称、本领等。孩子们都争先恐后的”飞“出来介绍：”我是猫头鹰，我会捉老鼠。“”我是小燕子，我会帮助农民伯伯捉害虫“……为了拓展他们的视野，我还从电脑里下载了很多鸟的图片，让孩子观察欣赏，他们都惊叹道：”哇！世界上有这么多鸟！”还有小朋友说：”我知道，世界上最大的鸟是

鸵鸟，最小的鸟是蜂鸟。“”我知道鹦鹉会说话，我最喜欢它了。“还有的说：“我喜欢看孔雀开屏，它的羽毛最漂亮”……有了对鸟的认识，让我们主题活动的开展有了很好的开始。

在故事《鸟儿大罢工》活动中，当孩子听的有人在打小鸟时，那一刻，教室里沉默了，当听到害虫都在肆意的啃食森林、庄家、草原时，都知道人们捕杀小鸟的行为是错的，产生了强烈的爱鸟之情，孩子们懂得鸟类是人类的好朋友，是树木的好朋友，是地球的好朋友，更知道了要好好保护鸟类，做它们的好朋友，情感也得到了很大的提升，在接下来的绘画中，有的画了禁止打鸟、有的画了放飞小鸟、还有的画了给小鸟做鸟窝，希望小鸟看到了会回来，呼呼国还能恢复成美丽的家园。在这个活动中孩子们对鸟产生了深厚的喜爱之情，更在孩子们的心中种下了爱的种子，以及初步的生态环保意识。虽然主题活动已经结束，但我们的爱鸟的行动将会一如既往的行动下去。

文档为doc格式

剪刀课中班篇五

活动目标：

1. 幼儿通过折折、找找、拼拼等活动来认识梯形，知道其名称、主要特征。
2. 培养幼儿动手操作能力和思维想象能力。

活动准备：

1. 幼儿：各种形状的彩纸若干；记录表人手一张，勾线笔人手一支。

2. 教师演示教具：长方形、正方形三角形彩色纸各一张，拼图一幅。作品展示板一块。

活动过程：

一. 幼儿动手折出梯形，认识梯形。

1. 分别出示长方形、正方形、三角形彩色纸

师：今天老师带来了各种形状的彩纸，它们都是什么形状的？

2. 现在老师就用这张长方形的纸来变魔术了，请小朋友闭上眼睛。（把长方形纸折上一个角，变成梯形）

3. 师：这还是长方形吗？现在请我们小朋友也用长方形的纸来变出这个图形来。

4. 幼儿尝试折出直角梯形。

师：小朋友真棒，谁来告诉我你是怎么变的？

再次尝试变出等腰梯形现在老师请你们折两下把它变成这个形状。

折好的幼儿将梯形粘贴于展示板上并去帮助其他的幼儿。

1、小朋友刚才你们变出来的这两种图形象什么呀？

2、我们把这些像梯子一样的图形叫做梯形。

3. 梯形有几条边，几个角？他们的边又是怎样的呢？

小结：对了，梯形有四条边，四个角，有两条边是平行的，有一条或两条边是斜斜的，象梯子一样的形状，我们叫它梯形。

刚才你们把长方形变成了梯形，那么，正方形和三角形能不能变成梯形呢？让我们聪明的小朋友再来试试吧！

同样将折好的梯形粘贴于展示台并去帮助其他伙伴。

二、想一想

三、找一找

老师还拼了一幅漂亮的图，图中有什么？现在请小朋友用记录表记录一下图中各种形状各有几个，用小圆点来表示出来。

四、拼一拼(延伸活动)

活动反思：

幼儿接受知识的能力是由易到难的，因此我们教师在活动环节的设计也应该遵循这个原则，我在设计的时候就是遵循了这一原则，从认识梯形——等腰梯形，然后再是各种图形的混合体，最后是每一个孩子的独立思考操作，每一个环节都是环环相扣，由浅入深。

剪刀课中班篇六

活动目标：

- 1、通过故事进一步比较四季的明显不同。
- 2、感受季节的不断渐变以及它对人们生活的影响。
- 3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、使幼儿对探索自然现象感兴趣。

活动准备：

活动过程：

复习儿歌“春夏秋冬转圈圈”，及四季排列，月份分配

2、边听故事边通过观察图片，猜想小朋友喜欢某个季节的理由。!、来源:快思老、师教案网!

3、提问：故事里谁喜欢夏天?她为什么喜欢夏天?你喜欢夏天吗?为什么?老师用简画记录，从而补充故事内容。(其他季节按同样方法提问)

游戏四季轮换拍

1、幼儿每人一套写有春夏秋冬的纸条，分别画上四季简易图，将画好的纸用双面胶贴在衣服双手易拍到的地方，化装成季节娃娃。

2、听游戏带领着发出的语言指令迅速做出反应，即用手拍贴在身上的图画

单手拍：如听到“吃火锅是什么季节?”边答边拍身上图片。

双手拍：如听到“夏天过去是什么季节?再过去又是什么季节?”两手分

别拍在相应图上，并回答“夏天……、”

连续拍：如从春天到冬天

结伴拍他人

边拍图画边念儿歌“春夏秋冬转圈圈”

教学反思：

新《纲要》指出：幼儿科学教育是科学启蒙教育，重在激发幼儿的认识兴趣和探索欲望以及尽量为幼儿创设条件，运用各种感官，动手动脑，探究问题，解决问题从而体验发现的乐趣。