

最新大班冬天周计划工作重点 大班常规 心得体会(通用8篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

大班冬天周计划工作重点篇一

作为一名小学老师，我有幸教授过一些大班。回顾过去的教学经历，我深刻体会到落实好大班常规的重要性。大班常规不仅有助于培养学生的自律能力，还能提高教学效果。在这篇文章中，我将分享我对大班常规的心得体会。

第一段：建立规则的重要性（200字）

在大班教学中，建立规则是非常重要的。规则可以帮助学生明确课堂的行为准则，有利于维持良好的学习氛围。例如，我会在班级的开始阶段与学生一起制定班规，让他们参与进来。我们会讨论课堂纪律、相互尊重和对待学习的态度等方面。学生对于参与制定规则的过程感到非常兴奋，并且能够更好地理解、接受和遵守这些规则。

第二段：明确规则和期望（200字）

一旦规则制定好了，我会和学生一起详细解释这些规则，并确保他们完全理解。我会用简单明了的语言阐述每一项规则的内涵和要求，并与学生进行互动讨论，检查他们的理解程度。此外，我还会提供具体的例子来说明规则的应用。例如，我会告诉学生什么是认真听讲和积极参与，以及它们在课堂中的表现形式。明确规则和期望可以帮助学生更好地理解自己在课堂中应该做什么，更好地履行自己的责任。

第三段：建立奖励和惩罚机制（200字）

为了进一步促使学生遵守规则，我会建立一套奖励和惩罚机制。对于遵守规则的学生，我会及时给予肯定和奖励，如赞扬、星星、小奖品等。这些奖励可以增强学生积极遵守规则的动力，同时也能营造一个积极向上的学习环境。对于违反规则的学生，我会进行适当的惩罚，如口头警告、黄牌、红牌等。惩罚的目的并非为了惩罚，而是为了教育学生，让他们认识到自己的错误并改正。

第四段：持之以恒的执行（200字）

建立好规则和机制只是第一步，更重要的是持之以恒地执行。我会时刻关注学生的行为，及时发现他们的表现，做到公正、公平的处理。我相信只有始终如一地执行规则，才能让学生形成良好的习惯，并且使班级教学更加高效。

第五段：规则带来的好处（200字）

通过落实大班常规，在日常的教学实践中，我看到了规则带来的巨大好处。首先，学生的自律能力得到了提升，他们能够主动遵守课堂纪律，保持良好的学习秩序。其次，学生之间的相互尊重和合作能力得到了增强，他们开始学会倾听他人，尊重他人的意见。最重要的是，规则的执行使得课堂教学更加高效，学生更加专注于学习，提高了学习效果。

总而言之，大班常规是一项重要的工作。通过建立明确的规则和期望，激励学生自觉遵守，我们可以培养学生良好的自律能力和行为习惯，进一步提高教学效果。我希望我的经验可以对广大教育工作者有所帮助，共同为培养优秀的学生而努力。

大班冬天周计划工作重点篇二

本次主题的制定主要来自于，我班幼儿由于在同年级年龄较小，且又刚刚进入大班的学习阶段，班级中又来了八名新生。且通过家长会和班级的家长问卷中我们也了解到家长们也非常希望在入大班后自己的孩子能够顺利的进入小学，在大班中能让自己的孩子知道自己上了大班能自觉要求自己，建立起良好的学习常规和学习习惯。在通过与孩子的交谈中我们也发现孩子们对自己上了大班感到非常自豪，也愿意做小中班弟弟妹妹的榜样。因此我们也希望通过此次主题能培养大班幼儿良好的学习习惯，增强集体意识和学习与新同学交往的正确方法，在各种互助互爱的活动中建立和谐融洽的班级氛围。使八名新生与老生友好相处中尽早了解本班的活动材料和各种规则，能较快的`适应新的班级生活。

XXXXXX□

1、激发幼儿关心、爱护弟妹和小朋友的情感，初步树立关心他们的责任感，体验自己生长的快乐。

1、 培养幼儿独立生活的能力及自觉遵守课堂纪律的习惯。

2、 增强幼儿的班级责任意识和任务意识。

1、 使新生熟悉本班的一日生活常规，活动区设置位置和活动要求。

2、 初步学习用关心爱护的语句和弟妹及新同学交往，会用正确的方法解决交往中的问题。

3、 通过带弟弟、妹妹的活动体验成功感，增强自信心。

4、 使幼儿会听连续指令，能用连贯的语言表达见闻。

- 5、 能儿独立生活，关心弟弟妹妹，能谦让。
- 6、 知道大班小朋友应该在劳动、上课、关心集体、关心弟弟妹妹等方面较自觉地给弟弟妹妹做榜样。
- 7、 学习收拾桌椅和正确的握笔姿势。
- 8、 明确值日生的各项劳动任务。

科学：

- 1、 正确干支10以内的数量，并学习在图表中表达。
- 2、 认识1—10的序数，学习确定物体在序列中的位置，并掌握叙述词。
- 3、 能初步区分10以内的单数。

社会：

- 1、 愿意在生活中参加劳动，知道劳动是件光荣的事。
- 2、 体验班级这个大家庭的温暖，激发幼儿热爱班集体的情感。
- 3、 通过观察月亮
的变化及吃月饼等活动，了解我国人民过“中秋节”的一些风俗习惯。
- 4、 知道9月10日是教师节，懂得要尊重、热爱老师。

艺术：

- 1、 通过歌曲《卖报歌》及音乐欣赏《狮王进行曲》来感受

和表现乐曲中人物情绪的变化，初步了解作品的结构和它所表现出的形象和內容，并学习用两种不同的唱法表现歌曲。

2、能够用绘画的形式较准确地表现出性别特征及简单的动态人物。

3、学习简单的做泥塑人的技能，并能表现简单的人物动态。

语言：

1、初步学会用不同的语气，较有感情地朗诵诗歌，进一步激发幼儿做大班小朋友的自豪感。

2、帮助幼儿在欣赏故事的过程中，理解文学作品中任务的伤心、苦恼、快乐等不同情感。

3、培养幼儿在听说游戏中快速反应的能力。

健康：

1、保持个人卫生，并能注意周围环境的卫生，进一步养成良好的卫生和生活自理能力。

2、能轻松自如的绕过障碍曲线走和跑，能快跑30米或接力跑，能走，跑接力300米左右，能步行2千米或连续跑约1分半分钟，能听信号左右分队走。

3、能从35—40厘米高处自然的跳下，落地轻稳，能立定跳远，跳距不少于40厘米。

健康：

体能锻炼：

1、学习新棒操。

2、学习新体能。

3、体游：大鞋子。

语言：

1、故事：小猫钓鱼。

2、故事表演：小猫钓鱼。

3、诗歌：我是大班小朋友。

4、听说游戏：打大麦。

5、科学识字□xxx□

科学：

1、统计动物数量。

2、认识序数。

3、认识单双数。

4、实验：会转的陀螺。

5、有趣的叶子。

6、实验：有用的纸。

音乐

1、歌曲：卖报歌。

2、歌曲：国旗红红的。

3、音乐欣赏：狮子进行曲。

美术：

1、布置新环境。

2、泥工：我是大班小朋友。

3、绘画：我和弟妹一起玩。

社会：

1、劳动真光荣。

2、给小班弟妹送礼物。

3、我是中国人。

4、认识教师节。

5、认识中秋节。

（一）环境布置：

1、主墙：设置以“幼儿园”为背景的主墙，各种幼儿常规和幼儿自制的小朋友和小动物。

2、美工区：各种废旧材料、画笔和小石子，白乳胶。

3、数学区：各种有关相邻数的操作材料。

4、图书区：各种图书。

5、益智区：军旗、穿线玩具。

- 6、建构区：提供各种积木、插塑搭建我们的幼儿园。
- 7、角色区：提供各种。
- 8、语言区：提供小木偶以及各种道具。

（二）：家长工作

请新生家长协助教师稳定幼儿情绪，帮助幼儿较快的适应幼儿园的生活。

大班冬天周计划工作重点篇三

我请她坐下来再好好想想，待会儿再请她来找别的数字的朋友，转而请了别的小朋友。没一会儿，坐在莉莉边上的小朋友大声喊道：“老师，莉莉哭了。”莉莉一直被爸爸妈妈宠着，很少受到挫折，因而一小点的挫折就让她感觉自己很受伤很委屈，难受地哭了起来。莉莉没有找到数字的好朋友已经是一个既定的事实，单纯的鼓励她“其实你很棒的”这样的话就显得苍白无力了。正所谓从哪儿跌倒就从哪儿爬起来，我就要用幽默的语言帮助其从她跌倒的地方爬起来。

案例实录：

教师：“呀，你们听。数字宝宝8正在哭呢！呜…呜”

幼儿：“老师，哪儿有哭声呀？”

教师：“你再仔细听，呜…呜，听见了吧！”

幼儿：“老师，好像真的有哭声呢，我也听见了。”

幼儿：“我好像也听到了呢，真的有，它在哭。”

孩子们被我说的像真的一样的描述给感染了，感觉自己真的听到了数字8的哭声。此时莉莉已经进入到我说的情景中，但是没有很积极的融入，依然在旁观。

教师：“我来问问它，为什么哭呀？”“哦，原来是没有好朋友了，它觉得很孤单。它还说，莉莉是她的小主人，她一定能帮她找到好朋友的。”

莉莉：“老师，对，我是8的小主人，我可以的帮她找到好朋友的。它的好朋友是7和9。”莉莉显得很激动，也很自豪。

教师：“你们听，数字8笑了。哈哈…哈哈，莉莉帮她找到了好朋友，它不孤单了，可以和朋友一起玩儿了。它叫我谢谢莉莉呢。”

分析：如果在莉莉受挫时教师置之不理，任由其宣泄自己的不良情绪，莉莉就有可能因为这次受挫而开始对自己的能力产生怀疑，变得不自信，对科学活动的积极性也会减弱。而教师用风趣幽默的态度设置情景，巧妙地帮助莉莉搬掉这块绊倒自己的石头，让她从自己跌倒的地方站起来，重新回复自信。

大班冬天周计划工作重点篇四

象棋大班是我目前参加的棋类培训课程中最有挑战性和收获的课程之一。这节课中涉及的技巧和战术不光让我收获了很多象棋知识，而且还帮助我学会了如何思考、如何制定策略、如何观察和判断。在这篇文章里，我将和大家分享我的心得和体会。

第二段：学习思考

在象棋大班里，老师教我们怎么思考走法。我发现，在象棋游戏中，走棋不单纯是按照规则走棋，更重要的是要思考定

胜负的方法。通过老师讲解的理论，我学到了如何利用自己的棋子和对手的棋子，调整 and 变化自己的棋局，让对手落入自己的陷阱里，实现“以小搏大”的胜利。这让我意识到，不仅在象棋游戏中，生活中也需要这样的思维方式，遇到问题时要学会思考和制定策略。

第三段：锻炼观察力

在象棋大班中，观察力是非常重要的因素，棋手们需要时刻看清自己的棋子和对手的棋子，分辨出对手的企图，做出正确的反应。我逐渐发现，象棋并不是一个呆板的游戏，它比你想象中要复杂和有趣。和对手比拼智力比拼反应力，既考察棋手的耐性和判断力，又练就了棋手的观察力和应变能力。

第四段：提高判断力

象棋大班的训练，还可以帮助我们提高判断力。每次让我们听完局面，然后想法想棋，提出自己的棋子走法。这非常考验棋手的直觉和判断力，每一个棋子的下法都需要经过思考和考虑。在这个过程中，我们逐渐建立起了自己的判断和决策系统，这也可以应用于现实生活中成为思维的一部分。

第五段：结语

通过学习和训练，我发现象棋不仅仅是一种棋类游戏，更是一种思维的训练方式。从象棋大班中，我学到了怎样思考、怎样判断、怎样观察和掌握技巧、建立战术等，这些经验和技巧将伴随我一生。如果你还没有尝试过象棋，我强烈推荐你，因为它也许会是你贵族般的智力游戏之旅的起点。

大班冬天周计划工作重点篇五

作为一名曾经担任过大班教师的我来说，大班教育虽然难度颇高，但也有很多可贵的经验和体会。在与孩子们相处的过

程中，我逐渐发现了适用于这个年龄段儿童的教育方式，并收获了一些宝贵的心得体会。

第一段：大班教育的特点及挑战

大班教育的特点在于班级人数较多，个体差异较大，孩子们有着不同的特点和需求。面对这样的情况，教师面临的挑战也是十分明显的。首先，大班教学需要有很强的组织与协作能力，才能让孩子们在整个学习过程中保持秩序。其次，要做到差异化教学，让不同程度的孩子都能得到适合自己的教育，需要更多的心思和时间。

第二段：大班教育的优势

虽然大班教育面临很多困难，但也有其优势。大班中孩子们数量众多，这对于孩子们社交、交流能力的培养是一大帮助。在大班中孩子们需要了解和适应集体生活，通过竞争和协作，更好地锻炼孩子们的身心和社交能力。此外，大班教育也有利于加强教师的管理和任教能力，让教师能够更好的应对工作中的各种问题和挑战。

第三段：如何引导大班孩子积极学习

大班教学中，如何鼓励孩子积极学习是一个需要解决的关键问题。首先，需要让孩子们在学习过程中感受到快乐和成就感。只有让孩子们在学习中感受到乐趣和收获，才能够更好地激发他们的学习热情。其次，教师需要发挥自己的专业能力，设计出创新性的教育内容，让孩子们在体验过程中拓展自己的视野，发挥出自己的创造力。

第四段：大班教学的差异化教育

在大班教学中，差异化教育也是一项重要的工作任务。差异化教学需要教师通过各种方法，了解孩子们的不同能力、兴

趣和学习进度，然后设计出细致、个性化的教育课程。差异化教学让学生在更加适合自己的学习情境中学习，提升自己的学习能力和充分发挥他们的潜力。

第五段：大班教学管理的经验

大班教学管理是一项费时间、花心思的工作。需要教师具备较强的教学经验、课堂组织、学生引导和心理辅导等方面的能力。教师还需要做好课堂管理，保证学生的注意力集中。同时，教师还需要与家长保持良好的沟通，让家长了解孩子们在学校的表现，与教师配合家庭教育。

总之，大班教学可能是一项艰巨的任务，但是如果发挥得当，教师可以通过巧妙的教育设计和课堂组织，引导孩子们快乐学习，提高他们的学习成绩。差异化教育并不容易，但是如果教师能够做好，也能够让所有孩子都获得更好的学习效果。我深信，如果教育者们不断总结经验，探索适用于大班教学的特色教育方法，大班教育的未来一定能够变得更加光明。

大班冬天周计划工作重点篇六

象棋大班是一种针对象棋爱好者的课程，旨在提高学员的象棋水平和技巧。在大班中，我们学习了象棋的基本规则和技巧，如棋子的移动方法、攻防策略、布局等。我们还深入探讨了象棋的历史和文化，了解了中国象棋的起源、演变和发展。大班的目的是帮助我们更好地理解象棋，提高我们的象棋水平，让我们更深入地了解象棋的魅力。

第二段：介绍象棋大班对于自身象棋水平的提高作用

参加象棋大班的学习，对于我们提高自身的象棋水平有着非常显著的作用。首先，通过大班课程的学习，我们系统地了解了象棋的规则和技巧，掌握了更多的象棋战术。其次，大班还提供了丰富的对弈机会，让我们有机会在实践中不断地

加深对这些规则和技巧的理解和运用，不断提高自身的象棋水平。

第三段：分享在象棋大班收获的快乐和友谊

在象棋大班的学习过程中，我们不仅得到了提高自身象棋水平的机会，还结交了很多志同道合的朋友。我们分享彼此在象棋过程中的喜悦和困惑，共同努力，共同进步。学习不再单调乏味，而是充满了更多的快乐和友谊。这样的氛围让我们更加喜欢象棋，对象棋的魅力有了更深刻的认识。

第四段：感谢老师的教导和付出

我们非常感谢象棋大班的老师，他们在教育和业余爱好等方面都有着丰富的经验和专业技能。他们致力于将自己的经验和知识传授给我们，让我们在象棋的学习和实践中获得更多的收获。同时，他们还不断地鼓励和支持我们，让我们有了更多的自信和动力。没有老师的关心和付出，我们也无法成长为今天的自己。

第五段：总结象棋大班对于自己的意义和价值

参加象棋大班的学习是我人生中一个非常珍贵的经历。在大班中，我学到了许多新的知识和技巧，提高了自身的象棋水平。更重要的是，我结交了很多志同道合的朋友，感受到了友谊和快乐。这场学习让我对象棋更加热爱，也加深了对中国象棋文化的了解。我相信，这种经历将对我日后的成长和发展产生深远的影响，让我更加自信和坚定地迎接未来的挑战。

大班冬天周计划工作重点篇七

观察图片，引导幼儿了解象形字的演变。

三、交流关于汉字的经验。出示汉字图片：

1. 你看见过这些字吗？你在什么地方见过？你们会认汉字吗？
2. 在认读过程中，及时纠正幼儿不正确的发音。

四、尝试看图识字。出示课件：单词树

1. 请幼儿根据图片认读汉字。

（电风扇，空调，冰箱，扇子）

2. 鼓励幼儿和同伴互相交流、讨论。

启发幼儿在活动室寻找汉字。

五、教师简单介绍

“象形字”的由来与“现代汉字”的产生在很久很久以前，人们不会写字，如果要告诉别人一些事情，就会用画画的形式，时间长了，他们就发明了像“日”这样的象形字。而现在的人呢，越来越聪明，把字写得既端正又漂亮，就成了现在的汉字。

大班冬天周计划工作重点篇八

教学目标：

- 1、自由，流利的朗读诗歌。
- 2、让学生明白自己的事情自己做，说一说，哪些事情自己做。
- 3、认识四个生字“自、己、东、西”。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。

5、鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。

教学重点难点：

教学重点：

看图说话

教学难点：

认识四个生字“自、己、东、西”

教学准备：

识字课本，字卡，游戏用具

教学过程：

一、活动导入

1、课前准备。每周一首。

2、师生问好。小朋友们，小朋友早上好。

3、课文导入

老师：今天上课之前呀，郑老师要跟你们分享一件神秘的事情。昨晚有只小花猫跑到我们学前四班睡着了，我们一起把它叫醒好不好。

叮铃铃叮铃铃，谁醒了。（小花猫）。小花猫醒了会做什么事情呢？你们想不想知道？

小花猫把它做的事情记录下来藏在了我们课本的第30页，我们一起来看一看小花猫都做了什么事情。

二、学习儿歌

老师：小朋友们，请翻开课本第30页，仔细听老师读一读，看看小花猫都会做哪些事情了。

老师：认真观察书上的图片，你看到了什么？小花猫在做什么事情？

(小花猫自己穿衣服，吃早餐，去学校。)

老师：聪明的小朋友迅速打开大脑，说一说小花猫还会做哪些事情？

(扫地、叠被子、帮助妈妈洗菜。引导：师做动作，学生看着说)

老师：小花猫变得可真厉害，我们一起来向她学习吧。师领读，生跟读(带动作)。第2遍，拍手鼓读。

老师：生齐读。(读书了，小手指着)

老师：小花猫会做的事情可真多，可是郑老师觉得我们学前四班的小朋友也很了不起。你们在家或是在学校都做了哪些事情，跟大家分享。(要针对孩子们的发言一一讲评)指名说。分组读，奖励。

老师：所以我们知道了，不管在家还是在学校，自己的衣服自己穿，自己的作业自己做，自己的事情自己做。

老师：小花猫知道我们会做这么多事情，很开心的邀请我们到它家里去玩。可是呀，小花猫家有一个习惯，每次有客人来它都会放鞭炮来迎接客人们。

三、学习生字

1、老师：小花猫买了四个大鞭炮来迎接我们的到来，而且呀。每个鞭炮放出来的声音都不一样。我们一起来听听。

2、依次出示自、己、东、西四个字卡。师带读，生跟读。

四、识字游戏，放鞭炮

老师：

1节日到

2这是什么炮

学生：

1放鞭炮

2这是自，自自自

老师：齐读，小组读，齐读。

五、给生字找朋友

1、每个鞭炮放出来的声音都那么有精神。可是鞭炮太孤单了，我们给鞭炮找找朋友。

谁来给“自”找朋友。（自己，自觉，自然）

谁来给“己”找朋友。（知己，自己）

谁来给“东”找朋友。（东边，东方，东西）

谁来给“西”找朋友。（西边，西方，西红柿）

2、出示最好的朋友。自信（联系校训）、自己、东边、西边。

3、齐读。

六、准备回家。

1、老师：鞭炮也放了，朋友也找了，我们准备开火车开回家了。

2、火车火车哪里开，火车火车这里开。读生字，词语。

3、老师：火车开啊开，开回到了我们的课文里。我们一起把生字送回家。在儿歌里找到今天的生字宝宝，用铅笔圈出来。

七、总结，课后小任务

老师：今天我们学习了诗歌《自己的事情自己做》，还认识了四个生字(生：自、己、东、西)。要把他们牢牢记在心里。下节课我们一起回来分享，你们回家都做了哪些事情。

教学反思：

优点：整个教学环节井然有序。两大目标：流利的朗读儿歌，认识四个生字自、己、东、西。教学目标完成。课堂把控渐渐成型，面对课堂小插曲，能够换成鼓励为主的改正方式，是自己把控课堂的一种进步。针对学生的每一句发言，都给予一定的鼓励和简评，激发学生的积极性。环节的过渡自然，思路清晰。自己的教态温和，语调高低起伏错落有致。是一次有着进步的公开课。