

# 最新中班社会领域冬天教案及反思(汇总9篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。那么教案应该怎么制定才合适呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 中班社会领域冬天教案及反思篇一

1. 理解故事的资料，感受什么是欢乐。
2. 幼儿能在讨论、操作中分享欢乐。
3. 培养幼儿发现欢乐、分享欢乐，进取应对生活的良好个性品质。

理解故事的资料，感受什么是欢乐。

幼儿能在讨论中分享欢乐。

欢乐的背景音乐、幼儿心境图标、实物“欢乐口袋”、“欢乐口袋”ppt

一、情景导入，引发兴趣

教师播放有关欢乐的视频，引发幼儿活动的兴趣

师：今日教师给小朋友们带来了一段视频，我们一齐来看看。  
(幼儿观看后，讨论自我在生活中有哪些欢乐的事。)

二、幼儿欣赏故事，体验作品经验

教师打开多媒体课件，让幼儿边听故事边看动画。

提问：“小动物对着欢乐口袋分享了哪些欢乐？”“之后森林里发生了一件什么事？”“是什么让小动物们又重新欢乐起来的？”

### 三、经过讨论、操作，分享欢乐

教师出示幼儿心境图标，提问个别幼儿：“你欢乐吗？为什么？”“×××小朋友，你今日为什么不欢乐？”“小朋友们能学习故事中的小猴子来帮忙×××小朋友欢乐起来吗？”（幼儿团体出主意帮忙×××小朋友欢乐起来）。教师鼓励幼儿自主选择区角活动，在共同操作中感受欢乐。活动后，教师提问：“×××小朋友你此刻欢乐吗？”“小朋友们你们此刻欢乐吗？为什么？”（让幼儿体验使别人欢乐，自我才是真正的欢乐。）”

教师小结：期望小朋友们都能够欢乐的成长，我们要靠自我发现欢乐并和别人分享欢乐，使别人得到欢乐的人自我才最欢乐。

### 四、游戏：欢乐口袋

教师出示“欢乐口袋”：“我们来做个游戏-把欢乐告诉口袋。小朋友们能像小动物一样把自我的欢乐对着口袋说说吗？”师：让我们一齐出去收集更多的欢乐吧。（师幼随音乐出活动室）

## 中班社会领域冬天教案及反思篇二

认识藕的外形特征和基本结构，知道藕是荷花的茎。

藕若干根。

1、教师事先为每组幼儿分发藕。请幼儿观察藕。

——藕长得什么样？

——藕上面为什么还粘着泥？

2、教师请幼儿回忆是否吃过藕？味道怎样？说出来听。

3、藕做的.印章。教师为每个幼儿发一张白纸，每组一盒印泥。请幼儿用横切的藕段沾上印泥在白纸上创作。

4、将幼儿的作品悬挂于美工区内欣赏。

## 中班社会领域冬天教案及反思篇三

1、明白耳朵能够听见声音，明白耳朵的重要性。

2、经过教师的讲解以及团体讨论，掌握一些保护耳朵的方法。

3、构成必须的自我保护意识。

### 耳朵谜语

一、猜谜语导入。

师：小朋友，我们来猜个谜语，看看小朋友聪明不聪明。

师：左一片，右一片，到老不见面。

二、引导幼儿创编故事。

1、师：你的耳朵长在哪里呀？

3、师：谁来说说，耳朵有什么用？没有耳朵会怎样样呢？

三、讨论保护耳朵的方法。

1、师：耳朵能够听见声音，耳朵很重要，我们应当怎样保护自我的耳朵呢？

（鼓励幼儿根据自我的生活经验大胆地交流已有的经验。）

2、教师小结：不能往耳朵里放东西，不能随意地挖耳朵，轻轻地和别人说话，不要对着耳朵喊叫，听到很响的声音时，要张大嘴巴或快地走开，有水进入耳朵，用棉球吸干，耳朵不舒服要及时去医院。

四、游戏：请你猜猜我是谁。

1、师：我们来玩一个游戏，看看你的耳朵灵不灵！

2、介绍游戏玩法：请一幼儿弯腰趴在教师腿上，蒙上眼睛，再请一个幼儿走到他身后轻轻拍他，同时说：“请你猜猜我是谁？”说完立即回到自我的位置，然后请趴在腿上的幼儿站起来猜一猜，拍他的人是谁？幼儿猜出后，再换幼儿继续玩猜人游戏。

（游戏玩熟后，能够让说话的人变换声调，加深游戏的难度。）

## 中班社会领域冬天教案及反思篇四

1、使幼儿明白水能解渴，应多喝开水。

2、让幼儿讲述水与人们的密切关系，了解自来水的来源。

3、教育幼儿节俭用水，保护水资源。

1□ppt课件：水的作用

2□ppt课件：如果没有水

## 一、情景导入活动

1、教师拿着水杯喝水。

教师：小朋友，你们想喝水吗？

2、请幼儿拿水杯喝水。

提问：喝完水有什么感觉？我们喝的是什么水？

## 二、了解自来水的来源。

1、我们喝的水是从哪里来的？

出示自来水净水过程图片，向幼儿介绍自来水的净水过程

2、江河里的水我们能直接取出来饮用吗？

江河里的水不清洁，不能直接饮用，自来水厂把江河里的水抽上来进行加工、净化、消毒，变成自来水，经过自来水管道路输送到各个地方，我们打开水龙头，自来水就会哗哗地流出来。

## 三、水与人们的密切关系。

1□ppt课件：水的作用，了解水对人们的作用

2□ppt课件：如果没有水我们要喝水，要洗衣服、洗菜、洗米做饭，没有了水，我们就没有水喝，就会口渴，没有了水我们就不能生活。

3、节约用水，爱护水资源。

（1）教育幼儿要珍惜水资源，节约用水，不要随便把水浪费掉。

(2) 水的用处那么多，我们应当怎样节俭用水？

(让幼儿自由讨论，教师提示幼儿讲出：

我们洗手时不要把水龙头开得太大，看到水龙头滴水应立刻关起来。

#### 四、活动结束

1、教育幼儿多喝开水。

2、水对人体有好处，对人们也有很多用处，所以，水是我们的好朋友，我们要节俭用水，好好保护水资源。

### 中班社会领域冬天教案及反思篇五

1、经过制作安全标志，粘贴安全标志，引导幼儿明白要保护自我身体的安全。

2、初步懂得避开危险物，不做危险动作。

安全标志一个、蜡笔、纸。

(一) 讲讲：

出示安全标志

a□小朋友，这是什么？

b□这是安全标志，有了这个标志，能够提醒大家这个地方要细心

c□这是警告标志，有了这个标志，代表那里有电，要细心！不要碰。

d□上个月，孙艳小朋友在厕所摔了一跤，如果，厕所里贴了这个安全标志，她肯定会细心的走上台阶，就不会摔跤了。

e□此刻我们把这个标志贴在厕所门上，提醒大家细心好不好？  
（请一幼儿去贴）

f□我们教室里还有许多需要提醒的地方，大家动动脑筋自我来做一个安全标志。

（二）做做：

- 1、幼儿设计制作，教师巡回指导，重点提醒园点在下方。
- 2、鼓励幼儿制作与教师不一样的安全标志。
- 3、帮忙个别完成作品。

（三）贴贴：

- 1、贴到你认为不安全的地方。
- 2、请幼儿说说自我设计制作的标记，为什么贴在那里？

## 中班社会领域冬天教案及反思篇六

- 1、感受集体生活的乐趣，喜欢去春游。
- 2、了解春游中的注意事项，初步建立环境保护意识。
- 3、能在春游活动中知道哪些可以做哪些不能做。

1、歌曲磁带《郊游》。

2、幼儿用书：《我们要春游了》。

### 3、和郊游相关的图片

#### 1、谈话导入，激发幼儿对活动的兴趣。

(1) 教师：你知道春游是什么意思吗？是去做一件什么事情？

(2) 幼儿自由讨论，根据幼儿的讨论出示和春游相关的图片了解和春游相关的信息。

(3) 小结。春游就是春天里小朋友和自己的小伙伴们带上好吃的一起去感受大自然里春天的气息，可以看风景，也可以玩泡泡水、还可以玩游乐设施等等。

#### 2、创设情境，引导幼儿讨论在郊游需注意的事情。

(2) 教师小结：要安静的坐在座位上；不能把头、手伸出窗外；不大声喧哗，不能在车里跑来跑去要等车停稳以后再上下车。

(3) 幼儿再次随《郊游》的音乐做坐汽车和走路动作，引导幼儿观看图片。

教师：草地上，大树上，大型玩具上的这些标志告诉我们什么？

(4) 教师小结：不能采摘公园里的花及叶子，还要爱护公园里草坪，如有“禁止入内”的标志牌，就不能用脚踩。在观赏植物花卉时还要注意花枝和花刺，要保护好自己不被划伤。

(5) 幼儿再次随《郊游》的音乐做观赏和走路动作，教师用语言将幼儿带入情境。

教师：快到中午了，我们找了一块空地准备吃午餐，吃午餐时要注意什么？



(6) 教师小结：食物包装袋及瓜果皮不能乱丢，要放垃圾袋里；尽量不带和不吃带棒子的食物，如棒棒糖、肉串。

3、引导幼儿阅读幼儿用书《我们要春游了》，并判断画面的行为的对错。

(1) 幼儿观察画面，辨别对错。

(2) 请幼儿说出自己的想法，并说说理由。

4、在歌曲《郊游》中结束活动。

春游归来后，将幼儿的相关作品和照片布置成主题墙装饰。

## 中班社会领域冬天教案及反思篇七

1、感受主人公胖胖对主角扮演活动的认真与投入。

2、明白无论是主角、配角，认真努力地表现都值得肯定。

故事ppt□主角头饰：白雪公主、王子、王后、小矮人，一块地垫，一篮苹果。

一、导入。

1、师：小朋友听过《白雪公主》的故事，故事里有谁？

2、师：你能把话说清楚、说完整吗？

3、师：如果让你表演故事，你想演哪个主角？为什么？

6、师：他到底演了什么主角呢？我们一齐来听一听故事。

二、倾听、理解故事，感受主人公胖胖对主角的认真与投入。

1、教师讲述故事《胖石头》，讲到“当然演了！你们没有看见吗？”时引导幼儿观察画面。

2、师：你们明白，胖胖演的是谁吗？

3、师：胖胖到底演的是谁？我们继续往下听。

4、故事讲完后提问：

——胖胖演了一个什么主角？

——为什么其他小朋友都不愿意演？

——你觉得胖胖演得好不好？为什么？

5、教师总结：大家都不愿意演的主角，胖胖却愿意，并且演得十分好，告诉我们，不管是主角还是配角，只要我们认真去做，都会值得别人的肯定。

6、师：如果让你来演，你能演好大石头吗？

7、师：让我们一齐扮大石头试一试。大石头从故事的什么地方开始扮演呢？（故事一开始，就要扮演好大石头不能动了）

8、师：故事结束了，请你谈谈你扮演大石头的感受。

9、教师小结：胖胖能够认真、坚持做好一件事，是一种很好的品质，我们要向胖胖学习。

三、联系幼儿生活。

1、师：小朋友在平时活动或游戏中，哪些地方也能够向胖胖学习？

2、师：在游戏中，有的主角没有人扮演，只要你能认真做好，

也会得到别人的表扬与肯定。我要表扬我们这些小朋友。别人在回答问题的时都能认真地听。回答问题的孩子是主角，其他小朋友就是配角，能认真听，也是值得我们表扬的。

四、扮演主角，体验主角的认真与投入。

1、师：我请几个小朋友也来演一演这个故事，谁愿意来表演呢？

2、请五个孩子上来，请他们自我商量自我要演什么主角。

师：给你们10秒，商量一下你要演什么主角？

3、师：教师给大石头准备了一块垫子，大石头能够怎样扮演呢？

4、师：当我们在看表演的时候，我们小朋友应当怎样看？（坚持安静，不能讲话。）

5、教师讲述故事的大概资料，演员按照教师说的顺序出场。

6、师：你们觉得大石头演得怎样样？

7、师：我们为他们精彩的演出鼓掌。

## 中班社会领域冬天教案及反思篇八

1、明白人们的生活离不开水，动植物生长也需要水。

2、了解淡水是有限的，我们要保护水资源，节俭用水，认识相关的节水的标记。

1、有关水资源的录象

2、挂图

### 3、地球仪一个

#### 一、了解水的用途。

1、看录象，了解水的用途。

2、出示池塘的干涸、土地的龟裂、万物枯萎的图片。

1) 这些地方为什么会变成这样？

2) 如果我们的幼儿园、我们的城市没有水会怎样？

#### 二、了解水资源是有限的，懂得保护水资源，节约用水。

1、观察地球仪，找找淡水在哪？

2、讨论：淡水越来越少了，应当怎样保护淡水？

1) 不污染水源

2) 节约用水

#### 三、认识中国节水标记，学习自我制作节水标记。

## 中班社会领域冬天教案及反思篇九

1、感知和理解生活中等待行为的意义，初步体验秩序带来的方便和欢乐。

2、尝试设计等待的温馨提示标志，提醒大家要耐心等待。

3、培养孩子耐心等待的意识。

温馨小提示的照片；纸和笔、糖果。

一、游戏导入活动，激发孩子的兴趣。

师：小朋友，今日教师给你们带了礼物呢，你们瞧！你们想不想要呀？等会音乐响时，大家跟着我一齐跑一跑。

师：大家都拿到糖了吧，你们怎样拿的？刚才拿糖的时候乱哄哄的，怎样回事呀？

幼：他们都抢着拿！都挤在一齐了。

师：大家都挤着拿抢着拿，太让教师失望了，算了，还是把糖都还给我吧！（幼儿送糖）等会，谁爱动脑筋谁爱举手发言，还是能够给你们的哦！

师：我们拿糖果的时候怎样才能不拥挤呢？

幼：前面的小朋友拿，后面的小朋友就稍微等一等，这样就不拥挤了。

二、寻找标记的基本规律，尝试设计等待标记。

师：这个道理小朋友都明白，但有的时候一着急，就忘记了等待。就像刚刚拿糖果时一样。

师：你有什么好方法提醒大家要耐心等待呢？（看温馨小提示）

幼：能够提醒别人注意等待。

幼：画幅画提醒别人。

标记一师：这上头画的什么呀？

幼：画了很多标记，还有斜线呢！

师：斜线表示什么？

幼：表示不许、禁止！

师：这下头还有字呢？有没有谁认识？

小结：这个标记就是提醒我们不能踩踏小草，要爱护小草。

标记二师：这是什么标记？你在哪见过？

幼：在洗手池那，告诉我们注意节俭用水。

师：我们能不能也设计一个这样的标记来提醒我们拿糖果的时候不拥挤呢？

师：画些什么来提醒大家呢？我们画一个斜线表示不拥挤，我来试试。还能够写上字呢！

师：除了不要拥挤，我们还能够提醒大家怎样做呢？

幼：也要提醒别人耐心等待。

师：对，你来试试。（幼儿示范）

幼：看到了这个标记我们就明白玩游戏的时候不能拥挤，要耐心等待。

师：我们把标记贴在哪呢？

幼：贴在玩游戏的地方。（教师贴标记）

三、再次游戏，体验等待带来的好处。

师：小朋友，立刻音乐响起时，大家跟着教师跑一跑，当音乐一停，每个小朋友拿一粒糖，可是大家要注意不能拥挤，

耐心等待哦！（幼儿游戏）

师：在幼儿园里，还有什么时候我们也需要耐心等待呢？  
（幼儿说，教师出示照片）

幼：我们在玩沙的时候也要注意等待，一个一个换套鞋。

幼：在玩滑梯的时候也要等待，不能拥挤。

幼：在喝水的时候也要排队，不然水会泼在地上。

四、设计等待标记，培养等待的意识。

师：原先在我们的幼儿园里还有许多地方需要等待呢，你觉得什么地方需要等待，就给它设计一个标记吧。教师给你们准备了纸和笔呢。（教师巡回指导）

师：你画的是什么呢？

幼：我画了滑梯，我要提醒大家玩滑梯的时候要排队，不能拥挤。

师：我来帮你写下来吧！

师：我们把这些温馨小提示贴到需要的地方去吧！