

# 小班念儿歌活动目标 幼儿园小班活动方案 (大全10篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 小班念儿歌活动目标篇一

- 1、理解故事内容，通过对比了解不同动物的牙印是不一样的。
- 2、尝试用完整的语句表述：“是你咬了我的大饼吗？”。
- 3、在学学、说说、做做的过程中感受阅读的乐趣。

ppt□故事视频、图片各一张（小猪、小鸟、狐狸、兔子、鳄鱼、河马）、山楂片若干。

师：是你咬了我的大饼吗？到底是谁咬了小猪的大饼呢？瞧，大饼在这，我们先来看看大饼上的缺口是什么形状的？（半圆形的）我们一起帮小猪猜猜是谁咬了它的大饼？（幼儿猜测）

## 二、理解故事

2、师：小猪又遇见谁啦？（小兔）小兔咬出的牙印是什么样子的呢？（幼儿猜测）小猪会怎样问小兔呢？“小兔是你咬了我的大饼吗？”兔子咬的牙印是怎么样的，（突出小兔的三瓣嘴、门牙）你们看是不是小兔？（不是）

4、（出示ppt5□小猪又遇见谁了？（鳄鱼）小猪会怎样问鳄鱼？猜猜鳄鱼咬出来的牙印是什么样子的？鳄鱼咬的牙印是

什么样子的？（尖尖的，锯齿一样）看来也不是鳄鱼咬的。

小结：小鸟的嘴巴咬出来的一口是小小的三角形，小兔的是三瓣嘴，狐狸咬了一个大三角，鳄鱼咬掉了一个大锯齿，河马咬掉了半个大饼，他们咬的牙印和这个半圆形的牙印都不一样，所以都不是它们咬的。那到底会是谁咬的呢，真奇怪！（边总结边出示小动物）

6、教师继续讲述结尾：（出示ppt7）小猪的肚子也有点饿了，它也咬了一口，啊呜！（吧唧吧唧）真好吃！他一边嚼着大饼一边想：是谁咬了我的大饼呢？原来是小猪自己咬的！

1、老师这里有许多小饼干，看看上面的缺口是不是它们咬的呢？

2、（分别出示不同缺口的饼干）让小朋友猜猜是谁咬的，然后请个别幼儿送给相应的小动物。（送的时候说一句我送饼干给你吃）

3、这里还有许多饼干，都是这些小动物咬的，请小朋友每人拿一块饼干，仔细看一看饼干缺口是什么样子的，和谁的嘴巴像，就把它送给谁。

4、集体检查送的是不是正确。

## 小班念儿歌活动目标篇二

目标：

1、感知儿歌的韵律感，小班语言课《小老鼠上灯台》教案。

2、能用动作表现滚动的状态，体验表演的乐趣。

准备：灯台、老鼠纸偶、勺子、布、图片

过程：

一、产生兴趣

2、教师讲述故事。

3、小老鼠最怕谁？为什么？

二、学习儿歌

1、出示图片，边完整念儿歌一遍。

2、猫来了，小老鼠一害怕，就怎么样了？ 3、教师再次完整念一遍儿歌，其中在“猫来了”这句话后，幼儿加念“喵”，以增加幼儿的参与性，满足幼儿的兴趣。

三、学做动作

1、教师用双手做道具和角色进行表演，如一只手做灯台，一只手扮演老鼠，请幼儿尝试念儿歌。

2、请幼儿边拍手，边念儿歌，体验儿歌的韵律感。

3、你们觉得这首儿歌好听吗？想表演吗？

4、请幼儿边念儿歌，边做动作。

## 小班念儿歌活动目标篇三

地点：五楼多功能厅

活动目标：

农历五月初五是中国传统的端午节。这一天，中国家家吃粽子，很多地方还戴香包、插艾蒿、赛龙舟。通过此活动，让

幼儿了解端午节的由来以及一些具有地方特色的传统节目，从而使幼儿对各地方的风俗习惯有一定的认识，以此增强幼儿爱家乡，爱祖国的情感。

活动流程：

一、主持人讲话，激发幼儿参与活动的积极性。

主持人：明天是农历五月初五，你们知道是什么节日嘛？(端午节)

小结：在这一天里，中国家家吃粽子，很多地方还戴香包、插艾蒿、赛龙舟。

主持人：端午节是怎么来的呢？我们一起来看看一个短片。

二、幼儿观看视频，进一步了解“端午节”。

1、端午节由来的’短片。

2、人们裹粽子的短片。

3、人们赛龙舟的短片。

4、学念儿歌《五月五》。

三、活动结束，主持人总结。

## 小班念儿歌活动目标篇四

帮助幼儿运用已有对小狗的经验，感受理解歌曲，尝试表现，进一步激发幼儿喜爱小狗的情感。

1、教学材料准备：

歌曲《小狗饿了》录音，“肉骨头”人手一份、大骨头一根。

## 2、幼儿经验准备：

对小狗的特征与习性有所了解。

### 1、装扮角色、引发讨论

关键提问：

今天妈妈要夸夸能干的狗宝宝，谁来说说狗宝宝有什么本领呀！

小结：小狗会摇尾巴、闻味道、汪汪叫、啃骨头…本领可真大！

### 2、合着音乐表现小狗不同的动态

#### 1、通过故事理解歌词

关键提问：

猜猜小狗丁丁饿得怎么样？

肚子饿得咕咕叫，怎么办呀？

看见肉骨头，小狗会干什么？

### 3、教师以歌词小结，进一步熟悉歌词

1、鼓励幼儿伴随音乐尝试大胆表现歌曲。

2、在音乐伴奏下尝试演唱

3、游戏：找骨头

## 小班念儿歌活动目标篇五

为了丰富教职工的业余生活，使广大教职工在繁杂的工作之余调节一下身心，达到散心、休闲，加强相互沟通、增进友谊和享受回归自然的目的，学校组织教职工外出春游。

暂定□20xx年4月28日—29日(两天)

江苏南京

1、报名时间□20xx年4月15日-----4月17日，因需提前预订酒店，所以要求全体教职工提前、准时报名，逾期不再办理。

2、报名地点：工会委员王卫东老师处

3、如有教职工亲属或子女参加：1.2米以上每人400元;1.2米以下每人300元，钱先交到学校财务室，然后把收据交到王卫东老师处登记。

1、旅游期间发扬团结、合作、互助精神，要相互照顾，要经常保持联络，不要单独行动，如有事及时汇报，遇重大事情必须在第一时间报告。

2、遵守上车时间，服从统一指挥，不得擅自行动。来回途中注意交通安全，在野外不能私自用火;注意行动安全，强化安全预测，禁止冒险。

3、注重文明形象，爱护景区卫生环境和设施设备，遵守景区有关规定。讲究言行举止文明，避免与导游、小贩等发生冲突，有问题找学校领导出面解决。

4、全体教职工要保管好自己的衣物及财物，生病或有特殊病情建议不要参加旅游活动。需要泡温泉的教职工自备泳衣。

5、教职工孩子的安全由孩子家长负责。活动中家长不要带孩子到有可能发生危险的场所活动，父母要做到孩子与父母始终在一起。

6、就餐时孩子要和家长一起，晚上住宿时1.2米以下孩子和家长一个床。

7、如遇特殊或不可抗拒原因时，将延迟出游。

出发时告知

## 小班念儿歌活动目标篇六

如今的孩子都是家庭的“小皇帝”“小公主”，在家里是爷爷奶奶、外公外婆疼，爸爸妈妈爱，六个大人围着一个孩子转，孩子是家庭的“小太阳”，他们是要风得风、要雨得雨，然而他们对自己家人为之付出的情况了解甚少，当长辈们生病时，孩子们不闻不问，若无其事。为了增进孩子们与家庭间亲人感情，培养孩子从小懂得关心他人的情感，结合感恩课题，我设计了主题活动“大手牵小手，亲亲一家人”。

1、通过一家人大手牵小手的印手掌活动，使孩子们体验亲情的。那股暖暖的爱。

2、鼓励幼儿表达自己的爱。

各色水粉颜料、毛笔、抹布、写有幼儿一家姓名的纸条。

1、观察父母亲的大手。

——成人应与幼儿一起仔细观看，及时回答幼儿的提问，向幼儿手部变大变粗糙的原因，引导幼儿从中感受、体会成人抚育自己的辛劳。

## 2、亲子游戏。

——爸爸妈妈手拉手。

(找一适当的位子，印上爸爸、妈妈一起拉手的手印，仔细观察爸爸、妈妈手印的不同。)

——印上自己的小手。

(观察后在爸爸妈妈中间印上自己的手印。)

——一父母找一家姓名的纸条请幼儿粘上。

(任父母找自己一家姓名的纸条，并由孩子自由发挥创意粘贴。)

——在大手牵小手前合影。

(每个家庭在自己的手印前合影，突出大手牵小手，亲亲一家人。)

## 小班念儿歌活动目标篇七

### 送动物回家

在用小推车反复运送小动物的过程中，感受愉悦的'心情。

1. 各种毛绒小动物若干，玩具小推车人手一辆。

2. 场景创设：在活动区一角地垫上摆放毛绒小动物，操场中间摆放一些毛绒玩具和地垫。

1. 每位幼儿取一辆玩具小推车。

2. 将活动室一角的毛绒小动物放入小推车，运送到操场的地



垫上。到达目的地可在地垫上休息。

3. 运送完毕后，游戏重新开始，即将地垫上的毛绒小动物运送到活动室。

1. 操场上的玩具可以藏在地垫下，以增加游戏的神秘性和趣味性。

2. 在运送玩具的路上可摆放一些障碍物，如积木、瓶子等，让幼儿推车绕行障碍物，提高游戏的难度。

## 小班念儿歌活动目标篇八

根据幼儿园制定读书节的方案，特制定小二班第三届读书节方案，具体活动方案如下：

1、借助读书日开展丰富多彩的活动，进一步营造读书氛围

2、渗透阅读理念，提高亲子阅读质量

3、促进教师读书活动的开展，提升人文素养

(一)宣传阶段(4月10日—12日)

1、以飞信和班级qq群向家长下发活动方案及倡议书

2、制定班级的具体活动方案并传至邮箱

(二)实施阶段重点活动：

注：日常读书与主题活动相结合活动、温馨睡前故事、图书角、表演角、儿歌、经典学习等活动照常开展的基础上，重点开展以下活动：

第一周：（4月15日—19日）

- 1、班级活动：整理并美化图书角，迎接园内组织的图书角环境创设比赛
- 2、幼儿活动：利用晨间区域活动，每位幼儿完成一幅写绘作品，然后幼儿讲述，家长记录。
- 4、教师活动：确定自己的. 阅读书目，
- 5、更换读书版面，并评选本周“读书小明星”

第二周：（4月22日—26日）

- 1、班级活动：读书日家长幼儿签名活动
- 2、幼儿活动：排练《我们爱读书》合唱表演，迎接幼儿园组织的比赛活动
- 3、家长工作：征集亲子读书感悟、照片等
- 4、教师活动：上传至邮箱一份读书体会
- 5、更换读书版面，并评选本周“读书小明星”

第三周：（4月29——5月5日）

- 1、幼儿活动：班级进行绘本故事讲述活动的评选，根据幼儿的讲述情况评选班级的绘本故事大王参加园内组织的绘本故事大王比赛。
- 2、教师活动：自制大图书一本，为绘本教学展示课做准备
- 3、班级活动：美化创设表演区，让幼儿感兴趣，提高幼儿的参与性。

4、更换读书版面，并评选本周“读书小明星”

(5月6日——10日)

1、读书节成果展

2、进行读书活动总结

3、评选书香宝宝

## 小班念儿歌活动目标篇九

《游戏伴我成长》

陈春花

广东省珠海市

20xx年10月22日

珠海市金湾区红旗镇星晖幼儿园

1. 喜欢上幼儿园，增进与同伴之间的交往，让其感受到与同伴共同游戏的乐趣。
2. 丰富生活经验，发展想象力和创造力，丰富游戏内容。学习用语言、动作来进行交流。
3. 能友好地主动地与同伴合作游戏，制定游戏的规则，大胆地用语言交流，遇到困难能大胆地、主动地去解决。
4. 在游戏活动中培养团结协作的良好习惯、坚韧的意志力。
5. 巩固原有常规的基础上，学习遵守新的游戏常规，培养遵守规则的良好习惯，提高游戏活动的安全意识。

6. 亲近自然, 接触社会, 初步了解人与环境的依存关系, 有认识与探索的兴趣。

7. 遵守规则理解并遵守日常生活中基本的社会行为规则; 主动活动, 有初步责任感。

活动时间□20xx年10月22日—11月23日

1. 开幕时间□20xx年10月22日星期一上午9:00—9: 30

2. 闭幕时间□20xx年11月23日星期五上午9:00—11: 30

1. 开幕式地点: 园内操场

2. 闭幕式地点: 待定

活动口号: 快乐童年, 游戏相伴

1. 开幕式: 全体幼儿、星晖全体教职工

2. 闭幕式: 星晖全体教职工、幼儿及家长

1. 策划与制定活动方案草稿, 全体教师讨论方案草稿并提出修改意见, 完善方案;

2. 各班老师通过网络查找各种各样的幼儿游戏。

3. 着重幼儿游戏教育的资料查找、构思基本活动课程。

4. 各班级通过智慧树平台及时宣传, 收集各种游戏活动记录照片, 为成果展示做准备。

5. 做好开幕式、闭幕式的准备。

活动流程:

## 一、开幕式活动流程

主持人：谭春虹

(1) 9:00—9:10全园班级幼儿、老师集中户外操场。

## 二、游戏伴我成长主要活动内容

(1) 第八周（10月22日—10月26日）森林聚会

1. 以“森林聚会”为情景开展一系列的活动。（如民间游戏、体能游戏、手指游戏、音乐律动、角色扮演、创造性游戏、社会体验）
2. 在游戏中学会交往，协商，遵守规则等社会性行为。
3. 提高幼儿语言的表达能力。
4. 学习自己购物，体验购物的程序及规则，丰富幼儿生活经验，提高交往能力。

(2) 第九周（10月29日—11月2日）植物大作战

1. 以“植物大作战”为主题，开展一系列活动。（如民间游戏、体能游戏、手指游戏、音乐律动、角色扮演、创造性游戏、社会体验）
2. 学习分角色表演故事，体验表演故事的乐趣。
3. 通过各种游戏活动，懂得怎样爱护植物。
4. 能关注我们生活的环境，初步具有保护环境意识。

(3) 第十周（11月5日—11月9日）水果宝宝

1. 以“水果宝宝”为主题，开展一系列活动。（如民间游戏、体能游戏、手指游戏、音乐律动、角色扮演、创造性游戏、社会体验）

2. 学做简单的音乐游戏，体验游戏带来的愉快情绪。

3. 充分发挥想象，能够进行表述。体验想象画创作带来的乐趣。

4. 了解银行是可以存储、转帐等功能，体验和老师、同伴一起参观银行的快乐。

1. 以“百变蔬菜”为主题，开展一系列活动。（如民间游戏、体能游戏、手指游戏、音乐律动、角色扮演、创造性游戏、社会体验）

2. 在游戏中正确使用礼貌用语，培养交往能力。

3. 了解游戏的玩法，跟着规则与音乐进行游戏。

4. 知道菜场是人们买菜的地方，它为大家的生活提供了方便。亲身感知体验在菜场买菜方式，积累相关的生活经验。

5. 认识1元、5元、10元的人民币，及它们之间的换算关系。掌握菜场购物时不同的付钱方式，感受数学与生活的密切联系。

#### （5）第十二周（11月19日-11月23日）玩具总动员

1. 以“玩具总动员”为主题开展一系列的活动。（如民间游戏、体能游戏、手指游戏、音乐律动、角色扮演、创造性游戏、社会体验）

2. 利用现有的物件或玩具，凭自己的想像力来进行扮演角色游戏。

3. 乐意参与游戏活动，并通过游戏活动发展协调能力及灵敏力。

4. 培养遵守规则的良好习惯，提高游戏活动的安全意识。

5. 通过好玩的亲子游戏，体验活动所带来的乐趣，增进与家人之间的情感。

### 三、闭幕式活动流程

主持人：谭春虹

以亲子游戏的形式快乐闭幕

活动安全注意事项：负责人：侯伟

（一）敬请在活动过程中确保孩子、老人及自身安全，保管好自身财产。

（二）敬请在活动过程中给孩子做好表率作用、文明礼让、团结友爱；遵守活动规则，确保活动顺利进行。

（三）活动结束后，全体教职工整理场地。

应急预案：负责人：侯伟

（一）出现人员、幼儿身体不适时工作人员应立即护送患者到医务室，医务室决定是否送到医院救治。

（二）在进场、退场和活动进行时出现拥挤情况，工作人员应立即赶到现场维持秩序，安抚人员情绪，疏导人流。

（三）其他状况，按幼儿园各项应急预案进行。

# 小班念儿歌活动目标篇十

## 操场

小班全体幼儿、家长及老师

上小班一学期，孩子们在各方面都有了很大的进步。通过此次亲子活动可以增进幼儿、家长和老师的联系和沟通，让家长也能不断的获取新的教育理念和信息，改善家庭教育方式；增进家园交流，让家长了解孩子在园的生活学习情况；了解幼儿园的教育工作，能主动配合，做到家园互动；增进亲子间的情感，培养幼儿在成人面前大胆表现自己的能力。

此次活动我们以游戏为主线，随机展现幼儿在本学期的学习成果，通过亲子间的互动，让家长了解幼儿的发展，同时增进亲子的感情，并让家长了解幼儿园组织教学活动的主要形式：一日活动游戏化。

1. 幼儿和家长共同体验参加亲子游戏的快乐，感受新年的欢乐气氛。

2. 幼儿、家长同台演出，加深家园情、师生情、亲子情。

3. 喜欢参加庆祝活动，遵守规则，注意安全。

1. 向家长发出邀请函，征集家长节目和家长志愿者。（摄像、照相、维持秩序）

2. 师生共同布置教师内外的环境，营造节日的气氛。

3. 教师选购游戏奖品和新年礼物；准备游戏的'道具；录制表演的音乐和背景音乐。

4. 活动前对幼儿和家长进行安全教育，做好活动前的安全预



案。

主持人：吴荣周雪芬

奖品负责人：周冬安范丽霞

幼儿负责人：姚小芳徐凤娇

家长负责人：各班两名家长

照相、摄影：各班两名家长

幼儿及家长坐式：

幼儿分成两个方阵，家长围坐在操场周围，幼儿坐在家长的身上。

材料摆放：表演所用道具及奖品摆放好

奖品发放形式：每个游戏结束后，老师根据比赛结果，在幼儿额头贴粘贴画，活动结束后，到老师那里领取相应的奖品。

横幅：欢天喜地迎新年

90分钟(下午3：00——4：30)

1. 主持人致欢迎词。2分钟

2. 集体舞表演：兔子舞(小一班全体幼儿)5分钟

3. 集体舞表演：恭贺新年(小二班全体幼儿)5分钟

4. 亲子游戏：《喂桔子》(每次10个家庭，玩二轮，20个家庭)10分钟

玩法：家长手背后，幼儿喂桔子给家长吃，先吃完为胜

6. 亲子游戏：《吃爆米花》（每次10个家庭，玩二轮，20个家庭）10分钟

玩法：家长手背后，幼儿喂爆米花给家长吃，先吃完为胜

7. 展示活动：家长节目（小一班）5分钟

8. 展示活动：养成教育儿歌5分钟

女生：《吃饭歌》、《大马路》、《幼儿园里朋友多》、  
《爱护图书》

全部：《六步洗手法》

9. 亲子游戏：《小乌龟找妈妈》（一次6个家庭，玩二轮，12个家庭）10分钟

玩法：三个家庭一队，分两队，幼儿和家长相对站，幼儿从地垫的一头爬到另外一头找妈妈，妈妈和小乌龟一起爬过来，速度快的一队为胜。

10. 展示活动：《我是双语小能手》5分钟

规则：老师说汉，幼儿和家长说英语。

11. 亲子游戏：《妈妈找宝宝》|（每次5个家庭，玩二轮，10个家庭）10分钟

玩法：请妈妈蒙住眼睛，孩子在对面喊“妈妈”，妈妈就去找自己的宝宝。

背景音乐：《我的好妈妈》

12. 家长展示(小二班)5分钟

13. 亲子表演游戏：兔子和狼(小一班、小二班全体幼儿)5分钟

家长扮演大树，孩子扮演兔子，一起听音乐玩游戏

14. 集体展示《数鸭子》5分钟

15. 结束语。3分钟

家长朋友们!小朋友们!深深地祝福你们开心每一天!健康每一天!蔡甸区幼儿园小班“庆元旦·迎新年”亲子联欢活动到此结束!感谢大家的光临与参与!再次祝大家鸡年快乐!

幼儿根据需要有序的喝水、如厕。请家长看管好自己的孩子并予以帮助。