

# 最新新幼儿教师培训心得体会和感悟(优秀5篇)

学习中的快乐，产生于对学习内容的兴趣和深入。世上所有的人都是喜欢学习的，只是学习的方法和内容不同而已。我们如何才能写得一篇优质的心得体会呢？下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

## 新幼儿教师培训心得体会和感悟篇一

初当幼儿园老师，初次进行幼儿园的培训，本人的感受是新鲜且激动的。很高兴这一次能够参加我园的幼儿园新教师的培训，在此次的培训中，本人收获了许多，也成长了许多。现将此次培训的心得记录下来，好让自己在未来的幼师道路上能够寻得着自己的来路，也找到自己未来的方向。

### 一、做一位幼儿园老师，最重要的是要有爱心

还没有当幼儿园老师之前，所有人都劝我不要来当幼儿园老师。大家都说当幼儿园老师是一件累身累心的苦差事儿，我来之前还有一些犹豫与害怕，但真正来了之后才发现，这种累身累心的事情，其实正是帮助一个人成长的事情。在此次的幼儿园新教师的培训中，本人更加肯定了这一点，要想做好一个幼儿园老师，最重要的就是要有爱心，这一点是难，但这一条路不正也是让我这个人变成一个更好的人的人生道路吗？爱，总是难的，正因为难，才能够显出其珍贵来。通过这次培训，本人已经立志要做一个有爱心的幼师了，我相信我可以！

### 二、做一位优秀的幼儿园老师，眼里要有学生

既然当了一位幼儿园的老师，那就要当一位优秀的幼儿园老

师，这就除了要有爱心之外，眼里还要有学生了。在此次的新教师培训中，本人意识到，眼里要有学生，不只是眼里要有某一个学生，而是眼里要有每一位学生。作为一个幼儿园的老师，不是当好某一个学生的“家长”，是要当好每一位学生在幼儿园里的“家长”，要眼里容得下所有的学生，让他们都能感受到老师对他们的关心和爱护，这样他们才能够在充满爱的环境下成长为一个懂得爱的人。通过这次幼儿园新教师的培训，我明白了这一点，也将在自己的教学工作中，践行这一点。

三、做一位好的幼儿园老师，耐心细致不可少

## 新幼儿教师培训心得体会和感悟篇二

我们的生活日新月异，随着社会的不断发展，教育理念也在不断更新。为了适应孩子的求知需求，我们要不断学习，随时补充自己的能量，给自己充电。如果只靠原来在学校学的那点东西，远远不能满足孩子的需求，日积月累就会被社会所淘汰。对孩子也是一件痛苦的事，更是一件不负责任的事。

二、教师应具备良好的师德和职业道德

德高为师，身正是范，师德是一个教师的灵魂。能否成为一个好教师，要有“捧着一颗心来，不带半根草走”的精神。热爱、尊重、理解幼儿是幼儿教师必须具备的职业道德核心。爱是儿童正常成长的必要条件，我们要学会理解、关爱幼儿。

三、教师必须具备较高的业务素质

要实施创新教育理念，创新型教师必须具备以下几种业务素质：

(1)有丰富的知识结构，这是教师发挥创造性的基本保证。

(2) 有较高的管理艺术。管理包括两方面，一是班级的整体管理，二是针对每个学生的个别指导。

(3) 有丰富的感情。教师声情并茂的朗诵，热情洋溢的赞赏以及在与学生接触时的仪态、表情和举止所表现出的积极情感能随时地激发、调动学生的热情，激发学生的学习动机，学生因“亲其师而信其教”，变苦学为乐学，单纯的知识传授变成了双向的情感交流，使教者亦乐、学者亦乐。

总之，经过此次培训，我懂得了很多的道理，学到很多知识。在今后的工作和生活中我要不断努力，学以致用为孩子上好课，成为孩子的好朋友。

### 新幼儿教师培训心得体会和感悟篇三

通过这次的师德学习，我受益非浅，我对师德的内涵有了一定思考，对教育教学又有了一个新境界。我也更进一步理解到老师的胸怀，应该比大海还要宽广，应该能够容纳孩子的缺点和错误。宽容是深藏爱心的体谅，是一种智慧和力量，宽容了别人就等于宽容了自己，宽容的同时，也创造生命的美丽。

“师德”首先必须是良“师”，要做好良师就需要扎实的专业文化知识和较强业务能力。没有这些作为老师的先决条件，你就已经不是一个称职老师，何来谈“德”？师德是要专业水平支撑的，而且教要得法，更是说明了没有良好的专业水平支撑是提不高师德的。所以我们当务之急是提高自身专业文化素质，要不断修炼我们的专业。我们幼儿教师的专业包含了技能技巧能力，这些是我们的基本功，我们的基本功一定要扎实，一定要不断学习练习，俗话说：“要给孩子一碗水，我们要有一桶水”才行，而且还要源源不断补充水，最好是自来水。我们的业务能力还有“写、教”，这个“写”包括了写教案、写反思、写笔记、写案例、写论文。写这些需要一定专业科学文化知识、一定文学素养、一定观察力和

逻辑思维能力，这些能力需要我们不断学习进修、练习才能达到，我们在平时要多看书，看杂书，多记笔记，广泛各方面的兴趣，以次来达到我们素养的提高。

要“沉”在备课中 “浸”在教学中，是我们每位老师都应该学习的，备课不是完成任务，而是为完成高质量课堂教学而做准备的，要吃透教材、了解本班孩子的能力，来设计教学活动。“浸”在教学中，教学也不是为了完成任务、走过场，就象演员演戏一样要投入全身心的感情，融入其中。

“德”要良好的修养、是平和的心境、是宽广的眼界、是高贵品质。范跑跑有较好的专业知识，但他缺乏了良好的“德”，故他不是合格的教师，遭到了万人唾弃。所以“师”和“德”是相互相成的。抗震救灾的许多先进事例让我们感动流泪，他们忘我的精神感染了许多人，大爱无言，我要向他们学习，学习他们为了人民群众的利益和国家的利益忘我的精神。

总之，教师只有不断提高自我的思想修养、文化修养和师德素养。才能真正肩负起教书育人，培养社会主义事业的建设者和接班人，提高民族素质。我愿奉献给幼儿片片爱心，换来桃李芬芳，春色满园！

新幼儿教师培训心得体会范文4

## 新幼儿教师培训心得体会和感悟篇四

20\_\_年11月28日我很荣幸地参加了汉中市小学教师培训中心举办的陕西省农村幼儿园转岗教师技能培训班，通过短短15天的学习生活，无论是教学水平，还是幼儿教育理念，都给我带来了很大的收获。

本次培训中我们聆听了来自河南师范学院、安徽省教育局以及陕师大的几位教育专家和汉中市骨干教师的精彩讲座。他们用自己的实际经历和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，给我们带来了非常有感染力的理论引领。在一次次感悟中，我进一步了解和掌握了幼儿园的发展方向和目标，拓宽了学习的视野，更新了教育观念，理论的应用水平与教学创新能力，为我们的教学实践起了提纲挈领的作用，为我们的教育科学理论注入了源头活水，他们又结合幼儿园实际工作让我们了解如何在幼儿园进行教学工作。

实际经历让我知道了在幼教活动中，如何去和孩子进行心与心的交流，如何让孩子在幼儿园快乐健康的成长；城固师范的黄龙德老师让我知道了幼儿教师是个全能的人才需要学的东西真的很多，必须要有扎实的的基本功才能胜任幼儿教师这个岗位；音乐在教学中如何更好的实施，如何设计活动呢？付鸿雁老师用她那专业的知识给我们进行了指导和训练。在这期间我们还有幸到勉县九冶幼儿园进行了1天的参观学习，我看到如何有效地组织幼儿园一日生活，那里的教师非常注重幼儿动手、动脑能力的培养。她们能够把区域活动真正落实到一日活动中去，给幼儿创造自主探索、自主交流、自主学习空间。让我受益非浅。

教师的职业是相通的，热爱事业，热爱孩子是第一位的。幼儿不同于小学，孩子的自我保护能力差，是一生品德行为形成的最佳时期，好模仿，是非观念在萌芽时期等特点要求我们幼儿教师要有更高尚的人格魅力，要正直，和善，温柔，可爱，要因可爱而美丽动人。我们既要做到母亲般的关爱，又要做到高于母亲的教育，从思想上、品质上给予渗透影响，教育他们使他们是非概念清晰，引导他们能关爱别人，带动他们积极乐观开朗，实事求是使他们诚实，幼儿教师要有“敬业、乐业、专业、创业”的精神，要公正地爱每一个孩子，我们带给他们的应该是最美好，最公正，最无私的爱。

通过此次学习，不仅使自己的眼界得以开阔，而且使自己对

幼儿园的工作有了更深层次的认识和理解。这无疑将对我今后的教学工作产生积极而深远的影响。我将以积极进取的心态来钻研教育教学方法，不断提高自己的教育教学水平。

#### 幼儿教师最新培训心得4

今天是个难忘的夜晚，工作了，不管是在工作中还是在生活中也从来没有受到过这样的培训。

刚开始真的怀着一颗疑惑的心情去听这个“赢在教育一卓越人生”特训营的讲座，心想什么样的人如此厉害，能让人生卓越，不相信。可是通过今天一天的学习，了解，沟通，我真的觉得太神奇了！发自内心的佩服这位张导，他太了不起了，能把生活中人们有很多的矛盾和不快在这几个游戏中让我感悟出，其实每个人都想要活的简单，但是为什么总是不能简单的生活呢？就是张导所说的放下你所谓的面子、虚伪，去真诚的对待每件事情，因为本身生活是很简单的，反而很多人就是因为好面子，内心的虚伪，往往错过了很多选择美好的机会，导致今天这样子不要去责怪别人，这一切的一切都是自己一步步选择的结果。

所以我悟出，不管做什么事情都要学会尝试，学会冷静，学会信任，学会放下面子。就像张导所说：“世界上最肮脏的东西莫过于自尊心”。所以真的想快乐就请你放下所谓你不值钱的面子。

张导师通过游戏让我们感悟的：第一个游戏看似很简单，很简单，但是为什么过程就那么的艰辛呢？刚开始大家都是你怨我，我怨你的，脸上都是满脸的不愉快和烦躁，但是在张导的不断提醒下我们组的成员在一次次的尝试和努力下获得了成功！当成功的那一刻我们是多么的喜悦，甚至在一刹那觉得组里的成员由刚开始的陌生一下子成了熟悉的朋友，之间的距离拉近了很多。

为什么我们成功了呢?就是干什么事情都要有个很好的引领者,而且干什么事情每个人都要沉着冷静,放下浮躁。只要心平如镜,专注力集中,敢于尝试,成功会向你招手,你就是成功的主人。

在这个世界上你必须明白:“我是一切的根源”。今天我真的感悟到想让自己快乐的是:活在当下,过去的事情就让它过去,让自己快乐!

## 新幼儿教师培训心得体会和感悟篇五

我们幼儿教师都知道幼儿园的工作是琐碎的,当我一边写一边学习《幼儿园一日活动常规》时我的第一感想就是——幼儿园的工作是复杂而具体的。但是当我静下心来仔细阅读其中的每一个环节(从来园及晨间活动到游戏活动),环节中的每一个细节时,我才发现其中的一些奥秘。光幼儿园的一日生活就包括:专门的教育教学活动、游戏活动还有生活常规活动等多种多样的活动。其中的生活常规活动又包括:用餐、就寝、入厕等很多小的细节和工作。这些活动虽然微不足道,也不被大家所重视,但却是幼儿养成良好的生活习惯和幼儿园一日活动得以顺利开展不可缺少的重要环节,可以称得上是幼儿园一日活动的润滑剂。因此认真做好班级的生活常规管理活动让幼儿养成良好的生活习惯就显得尤为重要。

一、幼儿园一日活动常规实施细则其实只是课程实施的一小部分。

我们老师都知道,课程是一日活动各个环节的总和,而细则里面的活动内容一栏正是包括了一日活动的各个环节,所以说该细则是课程我想不无道理。既然是课程,我们的脑子里会立刻出现——幼儿五大领域的培养目标,也就是说我们要尽可能地将这些目标渗透到一日生活的各个环节之中。而常规实施虽然也涉及各领域和各大系统目标,但是偏向健康领域和社会领域,所以跟整个课程实施相比只是其中的一小部

分。我想我分析的目的并不是在小看这些细则，反而对自己提出更高的要求，只有认真走好每一小步，才能迈出一大步。

## 二、驾驭细则，灵活应用，使细则更加完善。

在搞清楚常规实施与课程实施的归属关系之后，我们再来仔细阅读细则中对教师工作的要求，我们不难发现一日活动的多个环节中都直接间接地强调关注孩子们的情绪，如晨间接待时，对孩子热情问好，交流。再如，饭前放轻松音乐、餐前小故事等等。这就让我们不由得想到课前导入，即我们有目的有计划地组织一堂课之前，总是想方设法激发孩子们的兴趣，努力把孩子们的情绪调整到状态，如：做律动、玩游戏等等。如果我们在一日生活的各个环节都做到这一点，也按照课程的要求来实施，我相信定能把不喜欢上幼儿园的孩子降到最低。所以我认为在如厕细则中也有必要加上关注幼儿情绪这一点。因为幼儿园里总有一部分孩子爱把大小便憋回家，后果我想大家都很清楚。照成这种现象发生的原因一方面跟孩子的性格有关，另一方面更在于我们老师的引导，要是在如厕前老师关注孩子们的情绪，营造宽松的环境，那我想憋大小便的事情应该不会发生。特别是小小班的孩子如果我们编个故事让孩子们用小便消灭敌人，敌人躲在小便槽里，我相信绝大多数的孩子都会乐意解小便。这样一来，孩子高兴，家长也乐意把孩子送到幼儿园，我们老师也就轻松了。说到这，其实驾驭细则就是我们在学习的基础上结合自己的园情灵活运用，并提出自己的想法。细则对我们有指导意义，也是比较完善的，但不是绝对完善，需要我们每一位幼儿教师一起去完善。教师在面对繁琐而紧张的教育教学活动时，要怎样做才能二者兼顾呢？我们尝试发挥幼儿的自我管理优势，让幼儿参与班级的生活常规管理。

## 三、在科学、合理地安排和组织一日生活中建立良好的常规

这样做避免不必要的管理行为，逐步引导幼儿学习自我管理。丰富多彩的幼儿园生活，幼儿在园的表现，两位教师的密切



配合也是必不可少的，我们班级内，两位教师和保育员不管在什么活动中，都做到有商有量，使的工作能细致到位地去做。平时碰到问题，一起坐下来讨论解决。

#### 四、做好家园联系

与家长紧密配合，共同做好对幼儿的常规管理工作等也是教学常规管理的一项重要工作。我班把每日活动情况发布在家园联系栏中，以便于家长及时地了解掌握。当然我们也鼓励每位家长可以通过论坛对班级的常规工作情况及时进行回复，使我们能便捷地了解工作中的得失，及时采取补救措施，密切了家、校的联系。日常生活常规活动可以称得上是幼儿园最重要的工作之一。

以上就是我在学习幼儿园一日活动常规实施细则的几点发现，还不是很成熟，我想在今后的实践中不断地结合细则，相信自己一定还会有更多的发现。

俗话说无规不成方圆，幼儿一日生活常规的养成有助于学习习惯的形成，由此可见，一日常规的建立对幼儿园教育有着非常重要的意义。幼儿从熟悉、自由宽松的家庭环境进入到陌生、有纪律约束的集体环境之中，难免有些不适应，他们不能像在家里那样随心所欲，想干什么就干什么，而要受集体规则的制约。从入园的第一天开始，我们就要重视对幼儿进行一日常规的培养，由浅入深，循序渐进，逐步让幼儿理解并遵守日常生活中基本的社会行为规则。

我们幼儿教师都知道幼儿园的工作是琐碎的，当我学习《幼儿园一日活动常规》时我的第一感想就是——幼儿园的工作是复杂而具体的。但是当我静下心来仔细阅读其中的每一个环节，环节中的每一个细节时，我才发现其中的一些奥秘。

一日常规就是需要幼儿经常遵守的班级规则 and 规定，是幼儿在幼儿园一日生活的各种活动中应该遵守的基本行为规范，

包括三方面含义：

1. 遵守一日活动的时间及顺序的规定。
2. 遵守一日活动各环节具体要求的规定。
3. 遵守幼儿的一般行为规范的规定。

一日常规的建立对幼儿园教育有着非常重要的意义：

1. 一日常规帮助幼儿适应幼儿园集体环境。
2. 一日常规帮助幼儿学习在集体中如何生活。
3. 一日常规可以维持班级活动的秩序。
4. 一日常规可以帮助保教人员组织班级活动。

在培养幼儿一日常规应该遵循以下几个原则：

- (一) 建立平等的师生关系，创设宽松的环境氛围。
- (二) 提出合理的规则要求，符合孩子的年龄特点。
- (三) 创造充分的锻炼机会，让幼儿多次实践训练。充分的、多次的实践是建立良好班级常规的关键。
- (四) 提供模仿的榜样示范，努力做孩子的表率。
- (五) 保教人员要密切配合，常规培养要持之以恒。
- (六) 做好家长的思想工作，形成良好的教育合力。