

幼儿园春节语言教案大班反思(优秀7篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。优秀的教案都具备一些什么特点呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

幼儿园春节语言教案大班反思篇一

活动目标：

- 1、感受花纹疏密排列的美。
- 2、养成自己收拾物品、爱惜画面、保持卫生的好习惯。
- 3、学习用纸团蘸颜色作画。

活动准备：废报纸，颜料，纸篓。

活动过程：

- 1、展示几长老师用纸团印上花的花纸，供幼儿观赏。

提问：织布厂最近印出许多花布，你们知道它是怎么设计出来的吗？

- 2、教师示范印画的步骤与方法。

(1) 先用搓好的纸团蘸上颜色，在压印在纸上。

(2) 每人准备三个纸团，每个纸团只蘸一种颜色。印画时，可将不同颜色的纸团有规律的

排列压印，也可将不同颜色的纸团覆盖着压印。

(3) 印出的花纹可以有疏有密，随意排列。

(4) 印好后将纸团丢在废纸篓中，将画摆在桌上，带晾干后在收拾。

3、幼儿操作，教师观察指导。

指导语：小兔家里没有窗帘，我们印一幅漂亮的花窗帘送给他。好吗？

指导重点：

(1) 每个纸团只蘸一种颜色，颜料不宜太多。

(2) 注意保持桌面、地面和自身的卫生。

4、展出幼儿作品，逐件欣赏评价。

活动延伸：提供纸笔幼儿画各种窗帘布。

活动评析：幼儿比较喜欢这种形式，但有点手忙脚乱

幼儿园春节语言教案大班反思篇二

有些孩子在课堂上不太爱说话

活动目标

为了加深孩子对春节的了解，发展孩子的口才和表达能力

教学重点、难点

孩子能表达清楚自己心里的话

活动准备

收集一些春节的图片

活动过程

一. 激起孩子谈话的兴趣

1. 孩子们你们喜欢过年吗?

2. 每一年的春节都是怎么过的呀?都做些什么?

让每个孩子都有机会说一说自己的春节是怎么过的, 都有些什么好玩的事情。

二. 拿出收集的过春节的图片让孩子们观看让他们说一说图片中的春节和他们过得春节有什么不同。让孩子们了解各个民族由于风俗习惯不同春节的过法也不同。

三. 然后让孩子展开想像说一说想过一个什么样的特别的春节。

四. 祝福孩子过一个温馨快乐的春节

幼儿园过春节教案

幼儿园春节语言教案大班反思篇三

活动目标:

1. 通过谈话让幼儿回忆过春节的热闹情景, 共同分享快乐。
2. 引导幼儿认真听小朋友讲话, 培养幼儿倾听习惯。
3. 通过加入适当的拟声词去感受图画书的诙谐、幽默。
4. 在感知故事内容的基础上, 理解角色特点。

活动准备：

幼儿春节活动的照片。

活动过程：

一、同幼儿谈话

教师与幼儿互相问春节好。

(1) 教师：现在，咱们们都来说一说自己是在哪里过的春节好吗？

让幼儿互说，激发讲述情趣。

(2) 你是在哪里过春节的？春节你去了哪里玩？

和谁去的？看到了什么？

(3) 春节你吃过什么好吃的东西？

二、生活讲述

1. 老师知道春节大家都拍了照片，我们一起来看看好吗？

大家把春节照的照片拿出来，然后找朋友，一起看。

(小朋友自由结伴互相观赏)

2. 幼儿讲述自己在春节时的有趣的事情。

三、交流讨论

你们想不想把自己的照片贴到主题墙上，让大家一起来欣赏呢？

我们都来看看小朋友的照片，了解春节有趣的事吧。

四、活动延伸

幼儿边看边讲述自己过春节的有趣事。

幼儿园春节语言教案大班反思篇四

- 1、感受花纹疏密排列的美。
- 2、养成自己收拾物品、爱惜画面、保持卫生的好习惯。
- 3、学习用纸团蘸颜色作画。

[活动准备]

废报纸，颜料，纸篓。

[活动过程]

- 1、展示几长老师用纸团印上花的花纸，供幼儿观赏。

提问：织布厂最近印出许多花布，你们知道它是怎么设计出来的吗？

- 2、教师示范印画的步骤与方法。

(1) 先用搓好的纸团蘸上颜色，在压印在纸上。

(2) 每人准备三个纸团，每个纸团只蘸一种颜色。印画时，可将不同颜色的纸团有规律的排列压印，也可将不同颜色的纸团覆盖着压印。

(3) 印出的花纹可以有疏有密，随意排列。

(4) 印好后将纸团丢在废纸篓中，将画摆在桌上，带晾干后在收拾。

3、幼儿操作，教师观察指导。

指导语：小兔家里没有窗帘，我们印一幅漂亮的花窗帘送给他。好吗？

指导重点：

(1) 每个纸团只蘸一种颜色，颜料不宜太多。

(2) 注意保持桌面、地面和自身的卫生。

4、展出幼儿作品，逐件欣赏评价。

[活动延伸]

提供纸笔幼儿画各种窗帘布。

[活动评析]

幼儿比较喜欢这种形式，但有点手忙脚乱。

幼儿园春节语言教案大班反思篇五

1、引导了解家乡过年的各种习俗活动，能用完整、连贯的语言表述过年的做的事情。

2、初步学念儿歌，感受过年的欢快气氛。

3、能熟练进行朗诵，读出儿歌的'趣味性。

1、通过提问，引导幼儿回忆过年时的经验，引起幼儿讲述的

兴趣。

(1) 你喜欢过年吗？为什么？（引导幼儿大胆的说出自已在过年做过的趣事）

(2) 你觉得过年的时候是怎么样的？

(3) 在过年的时候爸爸妈妈都会做些什么？比如妈妈会我房子打扫干净，还会买好多好吃的食物）（扫房子，买年货）

(4) 在过年的时候我们经常都可以吃到？软软的、香香的年糕。（引导幼儿说出年糕和米果）在过年的时候，一般乡下的叔叔和阿姨们回去做年糕，打米果。

(5) 在过年的时候我们饭桌上吃的最多的是什么菜呀？（引导幼儿说出鸡呀，鱼呀摆满了桌子）

(6) 在吃团年饭的时候，每次都要放完鞭炮之后就要大家围坐来饭桌前吃团年饭。

(7) 小朋友你们觉得最有趣的是什么是呀？（引导幼儿说出拿红包）。

小朋友不仅可以拿红包也可以穿上新衣服，小朋友们觉得开心吗？

(8) 欣赏图书。

教师出示幼儿用书，让幼儿进行欣赏图书，并且说说你在图书中看到了什么？

小结：过年是一个非常喜庆的日子，爸爸妈妈都会准备很多的年货，我们小朋友也可以穿上漂亮的新衣服。

2、哪接下来谁来说说你们在过年中还做过什么事。

(1) 请幼儿讲述自己过年做些什么事情。

(2) 教师：过年你会做些什么事情？

(3) 引导幼儿大胆的讲述，用完整、连贯的语言进行讲述。

小结：小朋友们都可以回忆自己在往年过年时，所发生的一些有趣的事。

3、通过儿歌熟悉顾念的各种习俗活动。

(1) 教师朗诵儿歌，让幼儿从儿歌中了解一些年俗活动。

教师：有一首儿歌说的就是过年要做的事情，让我们一起来听听，过年会做哪些事吧！

(2) 请幼儿讲述听到的儿歌内容。

教师：儿歌中说了，过年会做哪些事情？

请幼儿注意倾听别人讲述的内容，说别人没有说过的，别人说过的就不要再重复了。

小结：我们要把自己在录音中听到的完整的说出来。

4、拓展讲述内容，请幼儿说说，你过年的时候还想做些什么事情？为什么？

5、进行讲述儿歌。

(1) 教师带有感情的进行讲述儿歌

(2) 集体讲述儿歌。

(3) 个别幼儿讲述儿歌。

教师进行小结评价。

幼儿园春节语言教案大班反思篇六

1、通过多媒体的运用，激发幼儿尝试撕、剪、贴、画、涂色、写字等方法创造性地表现，制作圣诞贺卡。

2、引导幼儿用简短的语言表达自己的想象，体验和朋友交流的快乐。

1、彩色贺卡纸一张、记号笔、水彩笔、蜡笔人手一份。

2、教师范例一张。

3、活动材料：各种图案、贴纸若干、剪刀等；幼儿可以自由选择。

4、环境创设：快乐的圣诞节。

5、电子贺卡邮件若干：《圣诞贺卡》

1、欣赏上电子贺卡邮件：《圣诞贺卡》

2、幼儿感知贺卡的内容：封面、封底、贺卡的内容——礼物、祝福语等等。

4、幼儿自由讲述。

1、鼓励想象：“你想对好朋友说些什么呢？请你在贺卡中表现出来！”

2、教师出示示范画供幼儿欣赏。（重点：制作的贺卡有哪些主要步骤！如：贺卡的封面、封底、贺卡的内容——礼物、祝福语等等）

3、幼儿制作圣诞贺卡，教师观察指导。

要求：1、请幼儿找一个好朋友，互相帮助，共同制作。（每人要制作一张）

2、师有重点地指导，鼓励幼儿合理地布置画面，完整的表现出贺卡的形式。启发幼儿运用撕、剪、贴、画、涂色、写字等方法创造性地表现，制作圣诞贺卡。

幼儿互赠贺卡，并讲述祝福的话！

今天的活动让我第一次看见幼儿发自内心的热情和喜悦，因为他们的礼物将是送给好朋友的！这让他们更加珍惜和认真！

幼儿园春节语言教案大班反思篇七

1、通过谈话让幼儿回忆过春节的热闹情景，共同分享快乐。

2、引导幼儿认真听小朋友讲话，培养幼儿倾听习惯。

3、通过加入适当的拟声词去感受图画书的诙谐、幽默。

4、在感知故事内容的基础上，理解角色特点。

幼儿春节活动的照片。

一、同幼儿谈话

1、教师与幼儿互相问春节好。

(1)教师：现在，咱们都来说一说自己是在哪里过的春节好吗？

让幼儿互说，激发讲述情趣。

(2) 你是在哪里过春节的?春节你去了哪里玩?

和谁去的?看到了什么?

(3) 春节你吃过什么好吃的东西?

二、生活讲述

1、老师知道春节大家都拍了照片，我们一起来看看好吗?

大家把春节照的照片拿出来，然后找朋友，一起看。

(小朋友自由结伴互相观赏)

2、幼儿讲述自己在春节时的有趣的事情。

三、交流讨论

1、你们想不想把自己的照片贴到主题墙上，让大家一起来欣赏呢?

我们都来看看小朋友的照片，了解春节有趣的事吧。

四、活动延伸

幼儿边看边讲述自己过春节的有趣事。