

最新初一上语文教学工作计划(优秀10篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源配置。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

初一上语文教学工作计划篇一

一、复习范围：

初中语文七年级下册(全册六个单元、课后十首古诗词、课外名著导读)

二、复习方式：

单元复习和专题复习相结合，讲练相结合，以练促学。

三、题型要求：

1. 字词(注重四字词语、重点词语，注意涵盖重点)

2. 文言文(实词——词类活用、一词多义、古今异义;虚词——“之、于、其、而”的用法;注重课文背诵、词句翻译的考察)

3. 语言运用(标点符号、成语运用、改病句、仿句、口语交际，其中标点符号、成语运用、改病句的题目要有知识点、解题方法等)

4. 课文默写(包括现代文默写、文言文默写、诗歌默写，要求书写准确、工整)

5. 现代文阅读(重点突出记叙文和散文的指导与复习)
6. 专题、名著导读(既考查基本知识, 又要体现综合性)
7. 作文训练(例文讲评、写法指导)

四、专题复习:

1. 文言文专题:重点积累文言实词和重点虚词, 并加入课外文言文阅读的指导。
2. 现代文专题:重点掌握记叙文的技巧和方法, 通过试题的方式提高能力。
3. 基础知识专题:强化背诵课文的记忆与检查。
4. 期末综合练习:培养临场能力。
5. 作文专题:以讲练结合的方式, 提高创新思维。

初一上语文教学计划篇二

而众所周知, 整个初中阶段的语文学习需要背诵的东西相对而言是比较多的。寒假时间是相对充裕的, 在平日的学习中, 很多学生会因为各种各样的课外班, 大量作业, 各种考试等等因素忽视背诵, 即使背了也背不熟练, 从而在考试的选择题和文言文阅读两大块严重丢分。为避免这种情况, 建议学生们在整个寒假即有意识地进行初一上册相关背诵内容复习, 把初一上册已经背过的内容进行系统的复习。同时对初一下册的背诵内容及中考必考的文言文有选择的进行预习背诵。这样, 一方面能够为平日上学时的繁忙学习节省时间, 另一方面, 因寒假时间充裕, 背诵效果也是最好的。

二、阅读

阅读方面，对于文章类型来说，仍旧应该放在记叙文的阅读。鉴于大家在秋季班的学习中已学过很多知识点。因此，寒假的阅读理解的学习应把重点放在如下两个方面。一是对之前秋季班及暑期班所学习的知识点进行系统的总结与复习。把之前学过的题型及相应的解题思路对照笔记温习一遍，而后按照讲过的解题思路自己再做一遍做过的阅读题，检查自己是否真正掌握了。二是进行新内容的学习，春季班将不会再讲记叙文，转而讲小说阅读。因此需要在寒假进行记叙文相关题型的查漏补缺。在秋季班，对阅读的整体感知基本已讲完，而局部感知题型还剩下句子类的句子作用，句子赏析，景物描写作用三种题型没讲，建议大家将阅读理解的训练重点放在这三种题型。训练的时候最好能够梳理出这几种题型的相关解题思路。

三、作文

作文在任何一个长假都不能丢，必须进行练笔，不然开学时连基本的语感都会丢掉。鉴于初一上学期，大部分学生都将写作重点放在了如何审题，如何让文章结构更清晰，如何让语言更优美这些宏观性的构思上了，相对来说对具体的细节描写训练得比较少。而细节描写的训练相对来说比较花时间。因此，这个寒假建议学生将重点放在作文细节描写的训练上。训练的主要方式是：写一篇文章(其中一定要包含有人物的细节以及景物的细节)，洗完之后，让一位老师帮助批改，按照细节描写的写作技巧及评分标准进行不断的修改，直到自己能够将细节描写写得生动形象具体了为止。

四、课外阅读

语文学习无论如何不能仅仅理解成为题型的训练。很多时候，优秀的语文成绩很大部分来自课外阅读，没有课外阅读前提的题型训练，只会让语文学习成为无源之水。因此，在这段长长的假期里，平时说没时间进行课外阅读的孩子，无论如何也找不到理由再说没时间进行课外阅读了。对课外阅读，

建议兼顾两方面。

一方面是与考试直接挂钩的八部名著的阅读。《北京语文中考说明》中给大家列出的八部名著分别是《诗经》《左传》《论语》《孟子》《战国策》《水浒传》《西游记》《朝花夕拾》，建议在初一寒假将《西游记》或者《水浒传》这两本书先看了。首先这两本都是小说性质的书，故事性强，适合初一学生阅读；其次这两本书都很厚，适合寒假时走亲戚走累了，打游戏打烦了，做作业做累了的时候坐在床上或书桌前慢慢读。读的时候，在获得阅读享受之外，还需要注意其中重要的考点的记忆。

另一方面是一定量的美文阅读。美文阅读的作者建议放在如下几位：席慕容，龙应台，汪曾祺，丰子恺，林海音（有其他爱好当然也可以）。大家多多少少对这些人都是非常熟，因为他们的很多小品文章经常成为各种考试的阅读内容。而他们之所以成为考试中阅读方面青睐的对象，很大一部分原因是作为散文，他们的文章可读性确实非常强。阅读这些人的美文，一方面能够培养阅读的语感，另一方面，对写作也有帮助。建议寒假去买其中一个人的散文集，进行无功利的阅读。

语文学习是一个连续的，积累的过程，而语文是其他任何学科的基础，甚至可算是一个人一辈子学习的基础。在漫长的寒假假期中，当你忙着玩，忙着走亲戚，忙着打游戏，忙着看电视，忙着做数学题，忙着背英语单词的时候，千万别忘记，每天花上那么一到两个小时学习语文。提前祝大家寒假有一个快乐的语文学习！

初一上语文教学计划篇三

根据三角中学本学期工作计划的安排和初一备课小组的统一的教学方案，结合五位语文和所任班级学生及语文学习的具体情况，本着以素质教育为核心，以提高学生实际语文能力为重点，力求挖掘学生的积极性和学习潜在能力，在不增加

学习负担的前提下，进一步争取初一级语文整体教学质量的提高。

18周和19周共两周12节课、

初中语文第一册，其中平等班涉及少量课外现代文阅读，特类班多进行一些课外现代文和课外文言文阅读训练。另外再进行两次作文训练。

1、时间：2课时

2、形式：专题复习和训练评讲相结合

3、内容：本册书的生字词的音形义，词的感情色彩，同义词，反义词，多义词，文学常识，句子正误，常用修辞，默写，形声字，词性（实词）

4、措施：

（1）编写训练题一套，进行堂上练习。包含以上内容。

（2）根据学生的反馈有针对性地进行单项专题复习，重点是感情色彩，形声字，实词的词性。

（3）文学常识和默写缩小范围，尽量要求堂上解决。

（4）适当指导解题技巧。

1、时间6节

2、形式：以学生练习为主，老师有针对性地重点评讲，

3、内容：教读课文及其及重点文段的阅读理解，普通班两个课外记叙文阅读。特尖班五篇课外记叙文阅读。

4、措施：

（1）教会学生复习方法，先全面复习每一课，再重点攻有关重点课文的重点段落。

（2）采用多种方法，比如学生出题，抢答，抽查，学生互批等方法。提高学习兴趣，

（3）平行班降低要求，重点解决重点的问题，力求收到实效，特尖班就提高要求，适当涉及一些超纲的要求。

（4）优帮差，加强合作与督促。

（5）辅差工作不放松。

（6）课堂上教会学生抓住每篇课文的知识要点，重点突破，加强解决问题能力的培养。

（7）加强检查的落实，必要时动用小组长和班干协助，力求重要地方人人过关。

1、时间 2 节

2、形式：以练习和检查为主。

3、措施：

（1）先进行常识过关（记忆，听写，抽查）

（2）将重点段落整理出来，尽量人人过关，老师给予适当指导再进行一些做题训练。

（3）诗词背诵务必首首过关，字字过关，杜绝错别字。

（4）辅差。

(5) 对于平行班缩小任务面，务求抓主要矛盾。但效果一定要落实。

1、时间：两课时

2、形式：纠错和临场指导

3、内容：日常生活的记叙文写作

4、措施：

(1) 对于中下生加强写得出的个别指导

(2) 书写习惯的纠正

初一上语文教学计划篇四

根据三角中学本学期工作计划的安排和初一备课小组的统一教学方案，结合五位语文和所任班级学生及语文学习的'具体情况，本着以素质教育为核心，以提高学生实际语文能力为重点，力求挖掘学生的积极性和学习潜在能力，在不增加学习负担的前提下，进一步争取初一级语文整体教学质量的提高。

18周和19周共两周12节课。

初中语文第一册，其中平等班涉及少量课外现代文阅读，特类班多进行一些课外现代文和课外文言文阅读训练。另外再进行两次作文训练。

1、时间：2课时。

2、形式：专题复习和训练评讲相结合。

3、内容：本册书的生字词的音形义，词的感情色彩，同义词，反义词，多义词，文学常识，句子正误，常用修辞，默写，形声字，词性（实词）。

4、措施：

（1）编写训练题一套，进行堂上练习。包含以上内容。

（2）根据学生的反馈有针对性地进行单项专题复习，重点是感情色彩，形声字，实词的词性。

（3）文学常识和默写缩小范围，尽量要求堂上解决。

（4）适当指导解题技巧。

1、时间：6节。

2、形式：以学生练习为主，老师有针对性地点评讲。

3、内容：教读课文及其及重点文段的阅读理解，普通班两个课外记叙文阅读。特尖班五篇课外记叙文阅读。

4、措施：

（1）教会学生复习方法，先全面复习每一课，再重点攻有关重点课文的重点段落。

（2）采用多种方法，比如学生出题，抢答，抽查，学生互批等方法。提高学习兴趣，

（3）平行班降低要求，重点解决重点的问题，力求收到实效，特尖班就提高要求，适当涉及一些超纲的要求。

（4）优帮差，加强合作与督促。

(5) 辅差工作不放松。

(6) 课堂上教会学生抓住每篇课文的知识要点，重点突破，加强解决问题能力的培养。

(7) 加强检查的落实，必要时动用小组长和班干协助，力求重要地方人人过关。

1、时间：2节。

2、形式：以练习和检查为主。

3、措施：

(1) 先进行常识过关（记忆，听写，抽查）

(2) 将重点段落整理出来，尽量人人过关，老师给予适当指导再进行一些做题训练。

(3) 诗词背诵务必首首过关，字字过关，杜绝错别字。

(4) 辅差。

(5) 对于平行班缩小任务面，务求抓主要矛盾。但效果一定要落实。

1、时间：两课时。

2、形式：纠错和临场指导。

3、内容：日常生活的记叙文写作。

4、措施：

(1) 对于中下生加强写得出的个别指导。

(2) 书写习惯的纠正。

初一上语文教学计划篇五

复习目的：

1、巩固课本中的基本知识点，主要是生字词方面和语言训练方面，引导学生让知识点构成线，织成网，形成知识系统。

3、逐渐训练中学应试的技能技巧，如指导阅读题答题方法等。

复习重难点：基础知识的掌握的不牢固，部分学生考试作答不理想，语言组织能力较差；阅读理解没有做题方法，不能以课文为例灵活应用，许多主观性的题目不敢作答；写作文文比不流畅，思路不清晰，而且大多数学生没有自己的真情实感，喜欢编造了事。

复习方法：讲授法，练习法，考试法，评析法。 复习课时：16课时。

复习计划：

第一周：主要进行第一单元复习

基础知识：重点识记生字、解词、重点的文学常识如名家奥斯特罗夫斯基的生平、作品等要牢记，主要是学生自主背诵记忆，教师作适当的点拨。

课文讲解重点：主要在老师讲解下学生理解并记忆，重点在《生命的意义》最后一段和《童趣》《论语》两篇文言文。

练习巩固：按时做《伴你学》的相关内容，及时讲解，反馈学生的掌握情况。

第二周：主要进行第二单元复习

基础知识：重点识记生字、解词、文学常识、及《纸船》、《世说新语》的背诵，学生自主背诵记忆，教师适当的点拨。

课文讲解重点：主要在老师讲解下学生理解并记忆，重点在体会散文中所蕴含的人文内涵，领悟人间真挚而美好的感情；同时注意语言的积累和写法的借鉴。针对练习：有针对地对学生的记忆进行巩固，做《伴你学》内容并及时讲解。

第三周：主要进行第三单元复习及综合测试。

基础知识：重点识记生字、解词以及朱自清、老舍、峻青等名家的相关知识。课文讲解重点：主要在老师讲解下学生理解并记忆，重点在写景抒情类文章，如《春》、《济南的冬天》《海滨仲夏夜》等都是优美的散文需要用心去品味复习。针对练习：有针对地对学生的记忆进行巩固，做《伴你学》内容，及时讲解，对于学生生疏、理解不了的内容再作适当的点拨、指导。

作文指导：老师根据平时所学内容对作文训练进行有重点的指导，主要是写景类散文。结合所学习的课文，揣摩、欣赏其中的精彩句段和词语，以及修辞手法的运用，在自己的写作中要学会适当的借鉴。综合测验：利用《伴你学》、以前的考试题等相关资料进行测试，让学生了解试题的类型和模式，检验一下自己在哪一方面最为欠缺，尽快的调整复习、改正，争取以最好的状态应对考试。

应对重难点的策略：

- 1，课下加强基础知识的识记，把学生按程度分小组，互帮互助，课堂加强提问以巩固其识记结果。
- 2，拓展课外阅读，课堂讲解多侧重方法训练，课下多做针对

性练习。

3，鼓励学生多参加社会实践，并敢于抒发自己的真情实感，同时加强语言训练与应用。

初一上语文教学计划篇六

根据三角中学本学期工作计划的安排和初一备课小组的统一教学方案，结合五位语文和所任班级学生及语文学习的具体情况，本着以素质教育为核心，以提高学生实际语文能力为重点，力求挖掘学生的积极性和学习潜在能力，在不增加学习负担的前提下，进一步争取初一级语文整体教学质量的提高。

18周和19周共两周12节课。

初中语文第一册，其中平等班涉及少量课外现代文阅读，特类班多进行一些课外现代文和课外文言文阅读训练。另外再进行两次作文训练。

（一）基础知识复习：

1、时间：2课时。

2、形式：专题复习和训练评讲相结合。

3、内容：本册书的生字词的音形义，词的感情色彩，同义词，反义词，多义词，文学常识，句子正误，常用修辞，默写，形声字，词性（实词）。

4、措施：

（1）编写训练题一套，进行堂上练习。包含以上内容。

(2) 根据学生的反馈有针对性地进行单项专题复习，重点是感情色彩，形声字，实词的词性。

(3) 文学常识和默写缩小范围，尽量要求堂上解决。

(4) 适当指导解题技巧。

(二) 现代文阅读复习：

1、时间：6节。

2、形式：以学生练习为主，老师有针对性地重点评讲。

3、内容：教读课文及其及重点文段的阅读理解，普通班两个课外记叙文阅读。特尖班五篇课外记叙文阅读。

4、措施：

(1) 教会学生复习方法，先全面复习每一课，再重点攻有关重点课文的重点段落。

(2) 采用多种方法，比如学生出题，抢答，抽查，学生互批等方法。提高学习兴趣，

(3) 平行班降低要求，重点解决重点的问题，力求收到实效，特尖班就提高要求，适当涉及一些超纲的. 要求。

(4) 优帮差，加强合作与督促。

(5) 辅差工作不放松。

(6) 课堂上教会学生抓住每篇课文的知识要点，重点突破，加强解决问题能力的培养。

(7) 加强检查的落实，必要时动用小组长和班干协助，力求

重要地方人人过关。

（三）文言文阅读的复习：

1、时间：2节。

2、形式：以练习和检查为主。

3、措施：

（1）先进行常识过关（记忆，听写，抽查）

（2）将重点段落整理出来，尽量人人过关，老师给予适当指导再进行一些做题训练。

（3）诗词背诵务必首首过关，字字过关，杜绝错别字。

（4）辅差。

（5）对于平行班缩小任务面，务求抓主要矛盾。但效果一定要落实。

（四）作文复习；

1、时间：两课时。

2、形式：纠错和临场指导。

3、内容：日常生活的记叙文写作。

4、措施：

（1）对于中下生加强写得出的个别指导。

（2）书写习惯的纠正。

初一上语文教学计划篇七

1、语言积累和运用。

2、现代文阅读。

3、文言文、古诗词阅读。

4、作文复习。

5、专题训练及总测试。

1、注意辨别字形、正字音、释词义，理解语句在具体语境中的含义。

2、整体感知课文，理解文章内容和写作特色，领悟作者的思想感情。

3、学习文言文，生在朗读、背诵。掌握积累一些文言词语，理解文章大意，会翻译文言文。

4、学会审题，并结合学习生活实际，选取典型的材料进行作文，学会运用学过的词语及写作技巧。

1、关键词语的揣摩。

2、理解一些重要语句的深刻含义。

3、理解诗歌的意境。

4、作文的选材立意。

1、积累与运用（5课时）。

a□拼音汉字、改正错别字。

b□古诗、名句的默写。

c□仿写句子、广告标语、综合性学习。

d□对对子、名著导读。

2、现代文阅读（5课时）。

a□课内阅读（2课时）。

b□课外阅读（3课时）

3、文言文阅读（4课时）。

4、作文（4课时）。

初一上语文教学计划篇八

1、词语积累

2、课外名句积累

3、理解性默写：教材要求背诵的课文(含现代文)

4、《课程标准》指定背诵的古诗文

重在考查实际运用语文知识的语文实践能力

设计活动方案或根据所提供的材料探究（按《课程标准》要求）

（1）课内语段阅读

（2）课外短文或片断阅读

(3) 课内文言文阅读。

在复习中要真正转变教育教学理念，自觉地将新课程中的先进科学的理念内化为切实的教育教学行为，积极转变学生的学习方式，引导学生充分展开自主学习、合作学习、探究学习，努力做到面向全体学生，照顾到不同程度、不同层次的学生的学习需要，真正做到扎实有效，避免做无用功。

初一上语文教学计划篇九

距离期末考试还有一个月的时间，为了能有效地进行复习，取得理想的成绩，特制订复习计划如下：

1、12月14号之前结课，然后进入复习阶段。

2、检查基础，阅读训练交叉进行。基础复习要把一班和二班抓紧，重视小测验，基础内容要人人满分，尤其是重点抓二班。通过这次月考初一一班基础部分这次错误也较多，在紧抓二班的同时也不要放松一班的基础部分的内容，同时提高两个班的成绩。

3、目标：与月考相比，1、2两个班平均分提高1分，1班没有不及格的，2班不及格人数减少2人。

1、1-4单元生字的复习。

2、附录10首古诗的复习。

3、15课4首古诗的复习。

5、阅读：记叙文。

比如重要课文《春》《济南的冬天》同学们需要仔细研究课堂笔记，争取不要在这里丢分，说白了，这里比拼的是记忆

力了。

课内文言文方面，《世说新语两则》《论语十则》是首选复习篇目，从课下注释的字到句子的翻译，文章的理解，都是重中之重。不可不仔细。有的学校直接划定篇目，这更方便复习了。

有的学校有课外文言文阅读，这对于大部分使用人教版教材的学校来说相对比较少，这里就不在赘述。

6、写作部分

这一部分对于刚进入初二的学生来说，要求比较明确：

第一：错别字，标点符号，病句。尽量不要有，否则会被扣分。

第二：不要忘记把题目抄上，或者把半命题补全。

第三：不要保持小学时候的三段论文体。

第三：审题要看仔细，有的学校要求学生写进入初中以来的事，你可千万别写小学时候的啊！

第四：建议准备一些素材，可以在自读课本中与第三单元同步的文章里迁移一些为我所用，当然，这里不是让你直接抄写，我的意思是如果碰上这类素材，岂不妙哉啊！另外，再准备一些传统的题目的文章，比如《难忘的一件事》《童年》《秋之韵》《成长》《一个熟悉的人》等，这些老掉牙的题目可是包罗万象，要注意素材的嫁接，作文要用如下的格式：

第一段：排比式的开头，增强语言气势。建议三行左右结束本段。

第二段：写一个自然过渡的段，不能做到承上，做到启下。

免得文章显得突兀。

第三段：写你要写的故事，或者你要大发特发议论的东西，这里是最详实的部分，大量的描写，修辞都尽量这里呈现吧，当然，这里你可以把第三段分两个到三个小段，具体情况具体操作吧。

第四段：故事或者议论已经说完了，这个时候你要说说你想表达的道理了，这个段落就是中心了，没有这个段落，我们就不知道文章到底要说些什么内容了。

第五段：也叫可有可无段，如果你第四段已经结尾了，那么这一段可以不要，否则，第五段可以点题，升华一下主题，尽量用修辞结尾，与开头照应，增加文采。

- 1、初一一班的期中考试和月考成绩较好，要更细化班级管理，争取保持并提高一班成绩。
- 2、年级100名目前成绩还可以，要注意对这部分同学学习的指导。
- 3、提高一班的数学成绩，多关注数学成绩较弱同学的学习状态，多鼓励，增强他们学习的信心。
- 4、多鼓励，激发学生学习的兴趣。

初一上语文教学计划篇十

一、积累：

- 1、词语积累
- 2、课外名句积累

3、理解性默写:教材要求背诵的课文(含现代文)

4、《课程标准》指定背诵的古诗文

二、运用:重在考查实际运用语文知识的语文实践能力

三、综合性学习:设计活动方案或根据所提供的材料探究(按《课程标准》要求)

四、阅读理解:

(1)课内语段阅读

(2)课外短文或片断阅读

(3)课内文言文阅读。

五、根据课本要求,写一篇供料半命题作文:(500字以上)。

在复习中要真正转变教育教学理念,自觉地将新课程中的先进科学的理念内化为切实的教育教学行为,积极转变学生的学习方式,引导学生充分展开自主学习、合作学习、探究学习,努力做到面向全体学生,照顾到不同程度、不同层次的学生的学习需要,真正做到扎实有效,避免做无用功。现将复习计划拟定如下:

一、资料研究

3、关注2008年中考语文试卷,明确中考改革方向,适时调整复习工作的重点。

二、复习安排

1、单元与综合练习结合,分工到人,适时训练,落实本单元的学习重点、难点;

2、分题型进行单项训练，主要是三大块：

1) 积累运用，此项内容注意印发一些资料，补充学生的积累，如名言警句、名句阅读。探究、改错再做专项训练，针对学生薄弱环节进行指导，减少失分。

2) 阅读理解，课内现代文和文言文的阅读语段，注重各类题型的答题技巧的训练、指导，提醒学生注意审题，落实一个“规范性”。

3) 作文指导以记叙文体为主，针对学生写作中不会具体描写，只会概括叙述的空洞弊病，加强训练，充分利用日记进行片段训练。