砥砺十年奠基未来宣传月方案(精选5篇)

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

砥砺十年奠基未来宣传月方案篇一

伴随着孩子们的天真笑脸，紧急劳碌而又欢乐的一学期马上完毕了，当我空闲下来细细回忆这学期的工作时，深深地感到一份耕耘一份收获。作为学前班的教师，既要培育孩子独立自主的力量的力量，同时又要帮忙他们养成乐于助人，尊老爱幼的良好品德。以下是我的一些心得体会：

一、培育幼儿良好的学习习惯和学习兴趣。学前班学生由于年龄小、自控力量差、纪律松散。我从培育学生良好习惯开头，课上进展趣味教学、尽量吸引学生的留意力，组织好学生的'纪律。利用各种嘉奖措施鼓励孩子，准时提示孩子们做好上课预备工作，并且在课后留意观看学生的行为，依据学生的表现在班里进展典范教育。在日常学习中、时刻留意调动学生的积极性，学生渐渐养成了仔细听课，仔细完成作业的习惯。

二、关怀爱惜每个孩子。我国教育家夏沔尊说过：“教育之没有情感，没有爱，犹如池塘没有水一样，没有水，就不成其池塘，没有爱就没有教育。”这个年龄段孩子的心灵是纯净的，同时也是特别脆弱的，这就需要教师用自己一颗真诚、喜爱、赏识孩子的心去唤醒，去呵护。平常多与孩子交谈，多给孩子以爱抚，走进孩子的内心世界，用爱心来浇灌和呵护他们。哪怕只是一道温和目光，也会让其争当“好孩子”“乖孩子”的信念倍增。在班里我公平对待每一位同学，

课下我们像朋友的相处，融洽的师生关系，让孩子们能在轻松欢乐的环境里好好学习。

三、教育要顺应儿童的身心进展特点并做到因材施教。3—6岁，对孩子来说是一个发育的黄金时期。这个年龄段是孩子语言飞速进展的时期，是孩子一生中智力进展最快速的时期；是孩子共性形成的关键时期。作为一名幼儿教师，应抓住这个关键时期，促进儿童智力，言语及共性地快速进展。同时在对不同类型，不同共性的学生，应当有针对性地进展教育，将培优扶差工作做到。在下半学期班里来了2个新学生，学习根底较弱，为了让她们尽快的融入到这个集体，我利用下课后的时间给她们补课，积极和家长沟通意见，经过2个月的时间，她们的进步很大。

虽然在学前班的工作多少有些辛苦，每天总是忙劳碌碌的，但是看到孩子们在轻松开心的环境中能安康健壮的成长，欢乐无忧的学习和嬉戏，感到全部的付出都是一种幸福。

砥砺十年奠基未来宣传月方案篇二

随着二期课改课程的进一步实施和绽开，学习方式的转变让孩子们在幼儿园的学习更趋敏捷和主动，随着时间的推移，孩子们马上进入小学学习，它是幼儿生活的一个重大转折，无论是课程的设置，环境及条件等各方面都存在着很大的不同。如何很好地适应是首要的问题，为此在幼小连接工作我们实行了以下一些措施：

一、满意孩子个体需要，增加学做小学生意识，培育孩子良好的学习习惯。

良好的学习习惯是孩子进入小学学习的重要前提，为此，本学期，我们首先请孩子每天背着书包来园，学着整理自己的书包，屡次参观小学，了解哥哥姐姐们的小学生活，满意孩子想做小学生的愿望。同时，在平常活动中，我们准时提示

孩子上课时坐的姿态要端正，有事先举手，上课仔细听教师叙述，积极思索，大声的答复教师的提问，不做小动作，渐渐帮忙孩子改正一些不良的习惯，朝着良好学习习惯的轨道进展。

1、关于阅读兴趣的培育

在平常的活动中，我们加强幼儿的听、说力量。例如：在一些活动中通过引导幼儿听故事、儿歌、看图书等使幼儿宠爱文学作品。同时，引导孩子对这些文学作品大胆提出质疑，激发幼儿积极动脑思索，养成良好的学习习惯。同时，提高了幼儿的口语表达力量。我们不放弃任何可以帮忙幼儿阅读的途径，让孩子之间相互学习，以相互带教的方法一起阅读，增加阅读兴趣；供应可写本子，让孩子学着书写，以进一步引发幼儿对汉字和写字的兴趣。

2、关于计算兴趣的培育

平常，利用生活中的.可供资源，吸引幼儿一起数数，并练习编题和列计算题，同时，结合主题活动，自编教材增加肯定量的计算内容，如：捡树叶、配菜、送鱼儿回家、小鸟的窝、破译电话号码等活动。依据不同层次的幼儿提出不同的要求，使孩子依据力量需要渐渐的对计算感兴趣，使孩子为学所用。

对于幼儿而言，必要的规章意识，任务意识、责任感和独立交往力量的培育为他们进入小学生活和以后的成长有着非凡的意义。因此，在这些方面，我们努力创设条件，在各项活动中有机渗透，使幼儿能够自然地理解、承受。如：运动中加强孩子的交往力量，班级集体中加强责任意识，具有肯定的集体荣誉感等。每一环节的有意识引导，使我班孩子在只有这些力量的同时，真的有了一份长大的感觉。

总之，通过一学期来对幼儿幼小连接的培育，为其能顺当的进入小学打下肯定的根底，但同时也有一些缺乏之处不行避

开的存在着。信任，通过以后的不断的努力和实践确定会不断的完善。

砥砺十年奠基未来宣传月方案篇三

为了让更多家长走进熟悉而又陌生的幼儿园，一起感受和体验幼儿园教师日常工作的点点滴滴，探知孩子们纯真灿烂的笑容背后幼儿园教师的专业坚守，__镇__幼儿园教师平凡而又不可替代的职业全貌，我园开展了一系列学前教育宣传月主题活动。

及时开展“父爱如山，感恩常在”主题活动，让孩子亲近了爸爸，让爸爸了解了孩子。大家也都有共同的感悟，在繁忙的工作之余留点时间陪伴孩子，让孩子在成长的过程中留下更多美好的回忆。开展“粽子飘香端午传情”主题活动，丰富了中华民族传统节日的内涵，同时也进一步激发了幼儿了解学习中华民族优秀传统文化的热情!增强了其民族自信心、自尊心和自豪感。宣传幼儿教师爱岗敬业活动内容和教师日常工作照片，让更多的家长了解、支持幼儿园工作。

总之，通过宣传月活动，使我园进一步了解和理解幼儿教育发展政策，特别是学前教育的中长期规划。进一步引起家长和社会对幼儿教育关注和重视，进一步端正了家长和社会对幼儿教育的观点，进一步引导全社会树立正确的教育理念，防止和纠正幼儿教育“小学化”倾向。更是让全社会了解学前教育发展现状、未来，让幼儿家长和幼教工作者掌握科学保教知识，让孩子快乐生活、健康成长。

砥砺十年奠基未来宣传月方案篇四

今天在园里又为我们班宝贝们拍了些早餐、早操、午睡等活动的照片和录像，回放时看了看，才发现俺的嘴巴也是一直没闲着，不停地和这个宝贝说说，那个宝贝聊聊，难怪做我们幼儿园教师大都有声带小结的职业病，经常声音沙哑（不

过俺自个觉得沙哑了也蛮磁性的呦，嘻嘻！不过这可不是光为拍视频，平日里我们都是这样做的，上课时要说，下课了更要主动找每一个宝贝说，因为这样才能建立起和宝贝们之间的亲密度和信任度。

自踏上工作岗位以来这还是我第一次带小班的瑰宝们，年龄不同，瑰宝们的生理、生理特性和大班的孩子也不同。在平常的教学活动中，我也得出了一些心得体会，谈谈一吧：

首先是良好常规的培养，良好的常规是在不断巩固中建立的，老师们的'要求一致，孩子们就有了标准。整治纪律，营造良好的课堂环境，使得老师能顺利正常的开展教学工作。教师还要注意自身的演示和行动，创设良好的研究氛围。如小班幼儿收玩具，总是随便乱放，玩具筐里的玩具跟什锦菜一样，每一种都有，老师具体提出要求并做示范，不是把玩具全部推倒，而是直接一块一块地拿。幼儿学会轻放的方法后，我再逐步要求幼儿快，并研究收得快的方法：两只手同时收；将几块相同的积木叠在一起收；先收自己面前的，再帮别人收……。

小班的宝贝自控能力比较弱，如何培养出孩子们的自控自理纪律的良好惯是关键。可以想象如果老师在上课，有幼儿你一言我一语的说个不停，还有幼儿不时的向教室外跑，老师怎么能进行得下去！所以要让孩子们养成在上课时能安静遵守纪律的常规是非常重要的，当然，这还需要长时间老师们认真的教导。

其次，沟通也是无极限。这一点我的感触最深了，每一天和瑰宝们在一起，都要抓住机会尽量的和每一个孩子语言，因为作为教师首先应当是孩子的同伙，能融入他们的天下中，能很好的洞悉他们的想法。在平等的关系中，教师是孩子的伙伴，使他们在生理上到安全，放松，让生活洋溢在自由、恭敬、平等、合作的气氛中，在这气氛中，让幼儿充分的活动，获得表达自己x能力的机会。所以，在平日和孩子们在一

起的时间，我尽量与孩子们多沟通多交换，和他们语言，和他们游玩，相识他们的需求。

然后，要尽量多地开展丰富多彩的活动，吸引孩子的注意，耳濡目染地影响孩子，教诲孩子。孩子年龄越小，越容易受新奇好玩的东西的影响，所以，要准备好每一次的活动，从活动内容到活动目标再到活动准备，都要充分，让孩子在活动中行为惯、思想人格以及语言、思惟等都能力都得到良好的开展。

此外，不要吝啬我们的表扬和鼓励呦。把“爱”融进一天活动当中，比如吃饭、睡觉、做操、区角活动、游戏活动等，捕捉宝贝们在园的一点点进步，用语言、动作、表情、奖励小果子等不同方式表示对他们的鼓励、肯定和表扬。我相信，只要我们老师做个有心人，肯动脑筋，善于发现他们的优点，抓住他们的心理特点，就一定会让他们越来越喜欢你，信任你，并喜欢上幼儿园的研究和说话的。

砥砺十年奠基未来宣传月方案篇五

以科学发展观为指导，以各级近期发布的学前教育文件为主要宣传内容，以突出规范办园、科学保教，促进办园质量为宣传重点，进一步提高广大教师、家长及社会的法规意识和责任意识，促进学前教育事业科学发展，营造社会高度关心、重视和理解学前教育的浓厚氛围，形成共同关心支持学前教育的良好局面，全面提升全乡学前教育整体水平。

快乐生活，健康成长。

1、宣传学前教育发展政策，增强社会共识。大力宣传《国务院关于当前发展学前教育的若干意见》(国[20xx]41号)文件精神，宣传加快发展学前教育的重大意义，推广各地学前教育改革发展的典型经验。

2、宣传幼儿园管理制度，促进规范办园。重点宣传《幼儿园工作规程》、《幼儿园收费管理暂行办法》、《幼儿园教育指导纲要》、《3－6岁儿童学习与发展指南》、《教育部关于规范幼儿园保育教育工作防止和纠正“小学化”现象的通知》、《晋中市幼儿园办园行为八个规范》、《晋中市幼儿园分类评估办法》等一系列学前教育法规、规章制度，坚持科学保教，规范办园行为学前教育宣传月活动方案学前教育宣传月活动方案。

3、宣传科学育儿知识，纠正“小学化”倾向。召开全园家长会(也可以班级为单位召开)，组织开放日活动，覆盖所有在园幼儿的家长，广泛传播先进的学前教育理念，宣传幼儿身心发展规律和年龄特点，普及科学育儿知识和方法，树立正确的教育观、成长观，防止“小学化”倾向，防止安全事故发生。

1、动员阶段：5月20日至5月30日为宣传动员阶段。各幼儿园根据本方案和自身实际情况，制定本单位学前教育宣传月活动实施方案，广泛进行宣传动员。

2、实施阶段：5月31日至6月15日各幼儿园根据本单位学前教育宣传月活动实施方案，采用多种形式向全园教职工和广大家长宣传国家和省、市学前教育政策，同时抓好活动的落实。

3、总结阶段：6月16日至6月20日各园在本次活动结束后，将活动开展情况及时写出书面总结上报中心。

1、统一部署，加强领导。各校(园)要成立学前教育宣传月活动领导小组，根据本实施方案，结合各园特点，紧扣主题，精心设计，制定切实可行的活动计划，充分体现特色，统一安排部署。

2、广泛发动，深入宣传。各幼儿园要紧紧围绕“快乐生活，健康成长”这一主题，开展声势浩大的主题活动。应充分利

用广播、宣传栏、悬挂标语、活动观摩、讲座等形式开展有组织、有计划的宣传活动。在宣传月期间要组织全体保教人员集中学习，网上下载收看20xx年全国学前教育宣传月公益宣传片，尤其要组织教师通过撰写学习笔记、集体交流等方式，深刻理解规范办园、科学保教以及幼儿园办园各个环节的具体要求，增强规范办园、科学保教的自觉性和主动性。各园要深入家庭，开展科学育儿宣传指导，为广大家长释疑解惑，努力扩大宣传月的覆盖面和影响力，把遵循幼儿身心发展规律的要求落实到家庭教育之中。

3、精心组织，确保安全，严格把关。各幼儿园要高度重视宣传活动的安全工作，保障所有活动在安全的前提下顺利进行。确保各项宣传活动的方向和具体内容必须符合国家政策规定。

4、认真实施，及时总结。各幼儿园要将宣传活动纳入幼儿园常规管理和年度工作计划中，按照实施步骤扎实有效地开展宣传活动并及时总结。切实把科学保教的先进典型、成功做法和成熟经验变成全社会的共识和行动。