

最新期试总结反思(精选10篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

期试总结反思篇一

- 1、要继续深入钻研课标，加强教研，不断提高教育教学水平，用新课程理念统领课堂。
- 2、狠抓基础知识的落实，把书本知识与日常的生产、生活紧密联系，教师认为学生会的学生不一定会，要用生活中鲜活的事例使书本知识常识化，寓教于乐，把初中生物课上成学生最喜欢的课。
- 3、用一个简单的探究实验，让学生亲自动手做，搞清楚每一个步骤，体验探究过程，至少遇到同类问题可以借鉴。
- 4、深入了解学生，关心他们的学习、生活，了解他们的学习需求，方可按需而教，提高课堂教学效率相信通过我们的努力，学生的成绩和实践能力一定会与日俱增！

期试总结反思篇二

期中考试成绩终于揭晓了，成绩真的出乎意料，语文92分，数学84分，英语105.5分，政治77，历史86，地理84，生物85。通过这次的考试，我了解到了我的不足之处。

首先我要改掉考试不细心读题目的坏习惯。有时候我往往看着题目前面就顺手把后面的问题写上了，但是却错了很多。

这也许也和答题技巧有关系。总之，通过以后的练习，我一定要在考试的过程之中认真审题，自习读题，把题目看准、看好。时间允许的时候要多检查几遍，绝对不允许自己再犯类似于这样的无谓的错误。

期中考试后，每个人都有不同的体会，不同的反思与总结。现在，请牢记住这个习惯，带上你的收获与总结，跨步前行。有更多的挑战等着你，让这次的失败，铸成下次的成功，让这次的成功，铸成下次的辉煌！

那天，期中考试之后，我便已经预料到这次自己的考试将会十分的不理想。但我在知道自己的真实分数的前一秒，我仍然抱着一丝希望，直到事实无情地证明下，我才放弃了这一丝丝的希望。整个人就像个木头一样，面无表情、冷冷、清清的。走出校门，我习惯性地抬头寻找着她——月亮。但我发现今天的她与往日的她有些与众不同，今天的她似乎更加显得冷清、惨淡；人们似乎也少了许多，四周凄凉，没有一丝生机。看着这一切的一切我的内心之中也添加了几分凄凉。一路上我精神恍惚，三魂六魄早已皆无，只是一个空壳在路上行走。

到家以后，父亲看见我这个样子，已十知八九了。劝慰我几句的，但是他没有说什么，因为他相信自己的儿子是个受得住挫折的人。我呢？则坐在椅子上转来转去，呆呆地看着四周的景物在不停地飞快移动。心中只是在不停地反问自己：“你只有这点么实力吗？就这样算了吗……”许久，一个“不”字，一个发自心灵深处的“不”蹿了出来。对，这就是我的回答，就是这个简单而平凡的“不”字，使我心中的烈火又燃烧了起来。这也许是我第一次真正理解“不”字的含义吧！以后我一定会平着自己的不懈努力来实现这个“不”字！

期试总结反思篇三

时间过的真快，一晃半个学期过去了，我和学生们又迎来了期中考试，期中教学工作反思。由于本学期时间紧，教学任务重，所以学校没有组织统一考试，而是各班自行组织随堂考试。期中试卷改出来了，虽然小郭又是不及格已是预料之中的事情，但这次考试的成绩还是让我有些高兴：孩子们审题能力还比较欠缺，阅读理解能力也有待进一步加强，但对一些灵活性的题目，学生们好象比以往有了一些经验，仿写排比句一题并不象我想象中的那么差，也不象五(1)班王芳老师说的那么恐怖，相反的是象韩亮这样的一向语文成绩较差的孩子都基本上能抓住特点仿写，虽语句还有些不够通顺，但最起码象那么回事了！这让我犹如在冥冥黑夜之中见到了一丝阳光一样，觉得自己半学期的辛苦总算没有白费！尤其是杨波和丁文杰两个学生的进步更是让我感到欣慰：杨波这学期学习自觉性增强，作业书写有进步，每次留他下来订正作业，他的抵触情绪也没有以往大了，都能比较快的完成。在这次考试中，他的了70.5分，这是一个质的飞跃呀！从以往的不及格到现在的70多分，这中间包含着他的努力，包含着老师对他的多少次辅导花费的心血，包含着老师多少次对他的谈心和鼓励！今天有了回报！我为他感到高兴。丁文杰在我们班里年龄偏大，比较早熟，平时仗着自己人高马大，喜欢欺负班里的小同学，身上有一些不好的习惯也给其他孩子造成了负面榜样。他的父母比较通情达理，为人忠厚老实，对孩子的情况也比较着急。我和他妈妈多次谈心，商讨解决的办法，又经常找这个学生谈心，并且有意识的让他帮老师、帮班级作一些事情，树立他的威信，改变同学们对他的印象。也许是他长大了一岁，懂事了，也许是我的这些做法他乐于接受，渐渐的，他不在那么惹事了。最起码在我的语文课堂上他表现不错，有时还能举手回答问题呢！在这次考试中，他得了90.5分！

这两个孩子的进步，让我想到了袁乃玉副局长在我校作报告时说的那段让我记忆深刻的话“当老师和学生之间变得坦

诚的时候，当学生觉得老师不在虚伪的时候，学习就会变得简单！”是的，只要老师对学生付出真心、诚心、爱心，学生就不会让我们失望！袁局长的话让我不断反思自己的工作，反思自己是否真正做到关爱学困生。

期试总结反思篇四

上周进行了本学期期中考试，今天拿到成绩，觉得物理平均分比预想的低不少，而且试卷的难度并不大，综合分析，我觉得有如下几个原因：

一、从试卷上来看

本次物理试卷从难度来说并不大，很多题目都是熟题，而且平时也都做过，其中选择题第5、7/10/11题，填空题13/17/18题，作图题、实验的第25/27题，计算题的28题只是换了数据。这些题都是平时做过的。但是，为什么有不少学生在考试时还不能完整的解答出来。我觉得，我们在平时工作时还没有把工作做到细处，总感到这些题目很简单，学生做错了讲讲就过去了，重点放在难题上，好高骛远，没有反过来再把学生错的题目列出来制成试卷再次检测。工作的重心有点偏高了，下面我们要降低工作重心，争取把手中已有的《伴你学》《补充习题》上的题目让学生搞透，错的列出来再反复练，知道所有基础题都弄的很清楚后再提高。

二、从学生角度来看

虽然，我们是县城学校，但其中也充斥着不少很懒，什么都不想干的学生，下面要对这些学生进行思想教育，争取转换一批，对这些学生从作业上降低难度，完全以基础为主，提升其学习的自信心。另一方面，班级学生人数过多，也是教师忙不过来的原因，不能完全抓到每一位学生。下面将要制定适当的措施，要以优生带中等生，教师抓后进生，其次是中等生，兼顾优生的工作方式。设计好每节课，因生制宜，

关注到每一位学生，给教学不留死角。

希望下面经过我们的努力，在下次大考中物理这门课能取得理想的成绩。

期试总结反思篇五

本次期中试卷涵盖了负数、圆柱和圆锥、比例、百分数共四个单元的内容。主要分为填空、判断、选择、动手操作、解比例、解决问题共六个题项。

（一）总体情况

从成绩来看，一班90分以上42人，优秀率96%；二班90分以上34人，优秀率90%，成绩还比较理想。

（二）试卷题目分析

1. 填空题。共14题，其

中1、2、3、4、5、7、10、11、12、13、14题答题情况较好，主要错在：第6题和第8题，学生只计算出结果，但是没有写单位名称，不注意审题导致出错。

2. 判断题。共10题，其中1、2、4、6、7、8、9题答题情况较好。主要错在第3题：应纳税额的多少取决于税率的大小，学生没有想到还取决于各种收入的多少；第10题错在学生把圆的面积与半径、圆的周长与直径的关系混淆了，导致出现错误。

3. 选择。共9题。其中1、2、3、4、6、7、8、9答题情况较好。主要错在：第5题，把一个圆柱横截成3个小圆柱，实际上是增加了4个底面积，学生对于增加的面积是多少不理解导致出错。

4. 动手操作。第1题只有个别学生在求比例尺时计算出错，第2题按2:1放大，学生对于正方形的放大没有问题，但是三角形在放大时只把底放大了2倍，高没有放大2倍导致出错。

5. 解比例。此题出错较少，主要集中在解比例时不写解字，计算出现错误。

6. 解决问题。共6题，此题出错较多，主要出错在计算上，第5题的审题上不理解题意导致出错。

期试总结反思篇六

最近我们进行了期中考试，对试卷上的各个题作了分析。这次期中试题比较简单，成绩相对来说还可以，但是很多同学由于不认真复习，没有掌握熟练导致丢分。

第一题选择正确的读音大家基本都做对了，但有少部分同学做错了，这都是不小心造成的。

第二题看拼音写汉字，错得较多的是“鼎盛”的鼎，很多同学将上面的“目”写成了“日”。这个字我在黑板上已经写过，而且讲过，还写过10遍。可有的同学还是不入心，写错。还有“憧憬”的“憧”比较难写，有的同学写错。以及“忧郁”的“郁”，有的同学能想成了犹豫，导致写错。还有其他错得比较分散，但不是很严重。

第三题写成语，错得最多的是“铺天盖地”的“铺”，很多同学写成了遮，或者其他白字，这都是平时记得不牢固，导致考试时提笔忘字。当然其他也有错的，都不集中。

第四题填写日积月累中的句子，这个本不应该错的，但是最后一个大家普遍记得不熟，“守信是一项财宝，不应该随意虚掷”不是添字就是落字。

第五题解释带点词语的意思，“弗”的意思本来应是“不”，但大多数同学都错写成“不如”。而“以”的意思本来是“认为或以为”，有的同学不知道，可见注释背的不熟。今后有待于加强训练，还有“知”应当知识讲，可有的同学写成了知识渊博就不对了。

通过看试卷我发现，第六题课内阅读《匆匆》选段中，同学们错的.最多的就是第3小题，将选段分成三部分，并写理由，同学们大多数都是在第二部分错了，从而导致理由也写错了。还有的同学是在第2小题概括几件事写错了，他们想当然地写成了仿写句子。所以我认为，同学们审题还是不够认真，对课文理解不够透彻。

而第七大题课外阅读《终南望余雪》，同学们错的最多的就是填从——望——看到的景色，和从诗中哪两个词烘托出“余”字的精神。我认为，同学们出错的原因是对诗的理解太肤浅，不深刻。

在第八大题《我是中国人》中，很多同学将四字成语写成了四字词语，解释词语意思没联系上下文，标句子标多了。我觉得同学们出错的原因是：审题不认真，成语和词语分不清，短文读的遍数太少，没理解好就下笔做，所以才会出错。

期中考试的作文是命题作文，要写身边的一个“了不起的人”，并且要求同学们用上语言描写，动作描写，心理描写等细节描写。同学们的选材都切合主题，没有跑题的现象。大多同学的扣分在3到5分，也有只扣一两分的同学，大多数开头都是开门见山，写出自己要写的人物。在文章的中间部分，绝大多数同学都是用一两个具体事例，来描写人物的“了不起”，在叙述事情的过程中，有一部分同学很好地运用了各种细节描写，通过细节描写，使人物形象活灵活现。在文章的结尾，有一部分同学能够结尾点题，还能够首尾呼应。再一次概括人物的“了不起”。以后写作文，同学们还要注意多运用各种细节描写，还要首尾呼应，文章才会更加

精彩。

期试总结反思篇七

期中考试已经结束，对于这次考试成绩感觉不理想，虽然较上次名次有所提高，但是特优人数明显下降，两极分化尤为明显，针对以上情况作如下反思：

创设情境，鼓励学生大胆使用英语，对他们在学习过程中出现的错误和失误采取宽容的态度。在教学过程中，每个需要掌握的知识点，都应从差生入手，使他们掌握最基本的知识的同时，注意拓展知识面。关注优秀生，给他们自主学习和交流的机会。

学生只有对自己、对英语及其文化产生积极的情态，才能保持英语学习的动力并取得成绩。刻板的情态不仅会影响英语学习的效果，还会影响其他方面的发展。情态是学好英语的重要因素。因此我们应尽力创设和谐民主的教学氛围，培养学生学习英语的兴趣。做到：

1. 尊重学生的个性，积极鼓励他们在学习中的尝试。保护他们的'自尊心和积极性。

2. 把英语教学和情态有机的结合起来，创造各种合作学习的活动，促进学生互相学习、互相帮助。体验成就感，发展合作精神。

3. 关注学习有困难和性格内向的学生，尽可能的为他们创造语言交流的机会。

- 1、成绩不稳定，忽高忽低，与基础知识掌握不牢有关。应加强训练。

- 2、写作能力上不去，课文句型虽然会背，会写，但语言的实

际运用能力较差，应注意写作能力的培养。

新课改必须要与实践相结合，因材施教。今后应积极学习，努力探索出适合学生发展的路子，争取使成绩有所提高。

期中考试反思17

期中考试后到现在已有十八天了，今天终于把全班五十六位学生对此次英语期中考试的反思看了一遍，又逐一给了评语。学生写了很多，我写得也不少，感慨之余，觉得自己有许多地方做得实在是欠缺。

和这些学生相处已有一年多，说句心里话：真是惭愧。我并不真正理解他们，自打看了他们的一席肺腑之言之后，我深深地被感动了。他们是这样的可爱，这样的纯真，没有半点虚假和伪装。

因为是好班，他们都有压力，他们都知道学习很重要，但他们中又有很迷茫的，大多数的学生对英语学习都有信心，但更多缺少的是恒心，只有极少数的同学失去了信心。我不知道怎样才能激起他们心底的那层自信的浪花，我很伤心。有位同学在他的反思里这样写道：“试卷一发下来，我就如深陷茫茫大海，失去了我的航标。面对单词，我只知道一两个，尽管如此，这一两个单词似乎还给我带了一些安慰。整场考试只能凭借着自己的感觉做，选a□选b□选c□还是选d□到底选什么？这是我最头疼的一件事，作文，根本不知如何下手，幸好还有老师叫我背书没背出来抄的一张纸夹在英语书里，在考试前，我毫不犹豫地将它塞进了我的生物书里，希望在考试时有一定的作用，没想到，在考试写作文时，它真的起了作用，写作文的内容和我抄的内容好像基本相似，我拼命地住上面抄。我知道，我已经晚了，怪自己从初一时就没有好好地下功夫，怪老师在一开始时就没有严格地管束我，造成我现在基本知识不牢固，当然，主要还是要怪自己没有下过苦功夫。我也很想把英语考好，但总克服不了自己的懒惰

情绪，我希望有一天我会把英语考好，实现自己的远大理想！”

当你看到这样的反思时心里有什么感想？

我觉得愧对他！

为什么当初不努力抓他一把，我没有吗？不，我向来一视同仁，是我不努力吗？不，我已经在努力了，然而班上为什么还会有这样的学生呢？他们的反思又给了我什么样的提示呢？我也在不断地反思着：

二、单词和词组是学生最头痛的事，学生们都说他们记不住，你会想点子帮助他们吗？也许你会说背单词是“死”的，没有什么捷径，不，有的，只要老师肯动脑筋，就会帮助学生又快又好地记住单词。你会不会每天听写单词和词组？你会不会让学生按照发音去背单词，甚至花时间去养成他们这种习惯，你会不会自己弄点顺口溜帮助学生记住单词，你会举例子让学生如何运用单词吗？如果你会，你就帮了学生大忙了。

三、你会让学生独立完成作业吗？有没有认真讲解练习，让学生注意语法的运用？你每天会复习上节课的语法知识等重点知识，加强学生的印象吗？如果你会的话，学生学起英语来会很轻松。

四、我平时上课讲课速度快，因为不快就完成不了教学任务，但快了会有效果吗？你会整合知识吗？你是不是完全按着课本教学，以本为本，脱离不了课本呢？如果是这样的话，你是得上快些，时间是够了，但效果也是可想而知的。

五、听力难不难？也许你会说难，学生也会觉得难。为什么难？因为练少了，听少了，也许你会说每星期我都会到语音室上一两节听力课，都能把书上的听力训练完，仅此而已吗？不，你会布置听力家庭作业吗？如果没有，那肯写训练不好

学生的听力。

六、你会以什么方式批改作业，也许更多的是你亲自批改，那你有没有尝试面批呢？而且是否落到实处了呢？你有没有让学生互改呢？记住，面批与互改次数是有限的，否则你会变懒的。

七、早自习课你能按时到堂吗？你会认真地指导学生学习的吗？你是怎样上课的？有位学生在他的反思里曾这样写道：我希望老师今后在上课时多开展一些诸如背书比赛、单词竞赛的活动，这样我们会感到很有兴致，学起英语来也觉得轻松。你会在上课时调节学生的情趣吗？记住“激趣教学法”仍很实用，学生会很牢地记住你所教授的知识。还有一点也很重要，那就是你得学会如何为学生整理笔记。

八、为了拓展学生的知识面，你会不会在上课时讲些“题外话”？也许你是为了学生好，希望他们的知识更全面一些，但记住，上课别讲“废话”，“题外话”也要适可而止。有些学生不喜欢，甚至有的学生会说你的“题外话”影响了他的上课的听课效果，因为你的题外话让他想入非非了。

九、也许你会说你很忙，你没有时间逐一为学生解答疑难，但你有没有想想点子，在学生间开展一些诸如“一帮一”的活动，不仅减提高了学生学习的效率，而且为你节约了不少时间。不过如果你要开展这样的活动的话，就一定要有计划和可行性操作方案。

在教书的过程中，我有许多的不足与欠缺，但我相信，只要我认识到了他们并及时改正之，就一定能提高自己的教学水平，做到让学生满意！让家长放心！

期试总结反思篇八

期中考试结束了，我所剩下的初中生活随着一次又一次的考

试逐渐变短，这次考试比上次有些进退步，我想考一个好成绩还相差甚远，我认真分析了原因：1、在考试前我并没有深入复习，只不过是看了看书。2、临阵磨枪，突击英语，平时不善于积累。3、复习没有重点。主要拉分的是英语。其实，英语一直是我这五科中最不理想的科目，我对此也非常的着急，所以我在今后的学习中会更加重视英语学习。数学一直是我的强项，可这次发挥的也不是很令自己满意，但也没有发挥出自己应有的水平。主要是自己思想上的问题，我总认为数学没什么，靠自己的功底完全可以应付，但是事实与自己所想的是完全相反的。经过这次考试，我也明白了，随着年级的升高，我们所需要掌握的知识也在不断的增多，我以前学的那些知识已经远远不够，所以，数学既是自己的强项，就更不能落下，就更应该跟着老师好好的学。说到物理，我认为我比以前认真了，解题的技巧掌握的还不错，以后在这方面还应加强。在物理的学习上，和数学有一些相同，都是解题方法。在语文方面，我还应该加强阅读训练，使自己的阅读能力有所提高。努力，是我们熟得不能再熟的字眼，但这两个字就够一个人做一辈子的了，而且它是永远做不完的。所以我更应该珍惜时光，为自己的目标而奋斗！

期试总结反思篇九

反思这次的期中试卷，难度系数一般，85%以上的内容就练习过，但学生考试成绩出来后还是不理想，只比前次考试好了一点点儿。反思这种结果，学生学习数学的积极性没有充分调动起来，还在就是在教学过后，学生的练习量少，再加上练习后只是让组长检查做完了没有，自己没有真正从学生那里直接得到反馈。以致学生在应付教师做题，自然成绩就难以提高。还有最让我头疼的是，快毕业了，学生的思想好像涣散，特别是学困生，课堂上满是茫然的目光，一提个问题出来，生怕喊到自己回答，总是在想办法躲避老师的目光，学生这样刺得我心痛，可一到下课生龙活虎的背影更让我心酸。

改变不了学生，只能改变自己的教学方式，课堂上激发学生学习的兴趣是最重要的，我想预习是差生学好数学的一个重要环节，要培养他们的预习习惯，必须充分考虑到他们的实际能力，根据他们已有的认知结构，适当调整预习要求，增加一些他们所能理解的问题。通过预习，独立思考，使他们能解决这些问题，并且课堂上让他们去解答这些问题，使他们尝试到成功的喜悦，学困生平时主要由于“注意力不集中，思想开小差”所造成，为了把他们的注意力吸引在课堂上，要综合多种教学方法才能使他们觉得课堂上有兴趣，从而促进他们掌握知识；还有就是课堂要有意识多提问差生，要有一定的时间等待差生的思考，这些也是很重要的。

对于学生的作业，我反思的是分层作业的必要性，让差生感觉到自己会做题目的信心，这也是给差生一种上进的机会。但愿在有限的的时间里，提高学生的学习成绩，培养学习的良好习惯。

期试总结反思篇十

阴似箭，眨眼间期中考试结束了。通过这次考试，我找出许多自己的不足，(比如说，最近一阵子，我很轻浮，总是不认真听讲;或者，我没有找到正确的学习方法，导致无法充分利用时间;再比如，我考试时内心紧张，心态不好，有些本来能答好的题却不会了;)，导致英语考试没达到自己最高的水准。请老师帮忙，给我一些建议，帮我克服这些缺点，争取下次考试，不负众望，夺得好成绩。