

面试题禁毒戒毒宣传工作 模拟面试面试 心得体会(汇总10篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

六年级信息技术工作计划篇一

本班共有学生33人，于本学区五个村庄，其中女生22人，男生11人。通过三年级成绩检测语文、数学合格率均为94%，其中数学优秀率为47%，语文优秀率为29%。这些成绩的取得，得益于班风、学风正，老师教学理念的更新。为使本班这些综合状况的继续保持，新学期开始，特制定本计划。

一个好的班级体，于对学生思想工作的长抓不懈。本学期第一步到位工作就是与学校的各项工作互相配合，在次基础上，对学生的思想工作要渗透到纪律、学习、劳动文体等各个方面，使其有一个正确的世界观、思想观。

对学生兴趣的培养，是提高各科学习成绩的一个重要前提。为全面提高学生的学习成绩，要经常深入到课堂走进学生中间去，拉近与学生的感情，常与学生谈心，谈理想，从中树立起学生的学习信心，使其具有浓厚的学习兴趣。

1、坚持正确的诱导。

2、向学生进行日常行为教育，并时时处处严格要求自己，利用每周一的班会把这些主要内容进行检查对照。

3、选出能严格要求自己而又能严格要求同学的学生作为班委

成员，并充分发挥班干部的带头作用。

4、逐步树立良好的班风，教育学生热爱学习、热爱学校、热爱班级。树立为班级、学校争取荣誉的信心，积极参加学校开展的各项活动，并取得较好的成绩。

6、做好家访工作，经常与家长联系，做好学生和家长的思想工作，采用适当的措施做好本班的各项工作，全面加强学生的素质教育。

六年级信息技术工作计划篇二

本学期我们六年级教研组将坚持科学发展观，以提高课堂教学效率为重点，加大教学研讨力度，坚持科学育人，扎实开展数学科研工作，创建高效智慧的课堂，提高教育实效，为学生的终身发展奠基。

1、强化过程管理，确保教育、教学常规工作规范有效。

2、深入课标解读，构建高效课堂，向35分钟要质量。

3、继承和发扬我组教师良好的师德修养、爱岗敬业的精神、良好的教风和教学研究的热情。在全组发扬团队意识、合作意识和竞争意识，形成浓厚的教研之风、互学之风、创新之风。

4、德育为先，把强化学生良好的学习习惯作为突破口，加强班级管理，配合德育处的安排，开展丰富多彩的特色活动。

5、营建一个爱生敬业、团结协作、勤于学习、勇于创新的教师团队，争创优秀年级组。

1、加强学习，转变观念。

利用教研活动时间，学习新的《数学课程标准》、《小学数学教育》等杂志的理论，充分领会其精神，提高教学认识，转变教学观念，确立新理念。

2、加强团队建设，促进各项工作顺利完成。

作为年级组长，首先应树立强烈的服务意识，尽力为老师们搞好各项服务工作，让他们有更大的精力投入到工作中去。同时，身先士卒，做表率，带领全组老师事事以大局为重，以主人翁的态度和对学生真心关爱的心态去工作，更好地完成各项工作目标。通过日常交流，理论学习等方式增进教师们的高度的责任感，强烈的责任心。以目标激励老师从而构建一个敬业爱岗、品德高尚、作风优良、团结协作的教师团队。

2、重视研讨，提高业务。

(1)重视这学期的电子备课，集体研讨，深入挖掘教材，将教材上青岛版学习内容成为学生生活的探究素材。

(2)除了周四晚上业务研究正常开展活动外，在平常的空课时间，随时就课堂教学中遇到的困难，等进行针对性的探讨。

(3)互听互学。听课后立足于学情就教学中的真实性问题与困惑进行讨论与交流，以探得更多更有效的提高学生课堂学习效率的教学方法。

(4)以“数学生活化”为专题，立足课堂，不断实践，积累材料，总结经验。以此不断促进教研能力，促进业务能力的提高。

3、开展活动,激发兴趣

“兴趣是最好的老师”。本学期我们就激发学生学习数学兴趣，写数学日记、收集生活数学编题、小小设计师、数学小

报，营造学习大数学的氛围，培育学生学习数学的幸福感。

4、开展评价，提高自信心。

不断完善评价目标多元、评价方法多样的评价体系。注重学习能力的评价；注重学习过程的评价；注重面向学生现在和将来的评价；注重对认知领域和情感领域的综合评价，提高学生学习的自信心。

本学期，我们会本着“勤学、善思、实干”的准则，不断学习、及时反思总结，使我们的教育教学能力有所提高，争取使我们六年级数学组的教学水平一步一个台阶，扎扎实实的走好。

六年级信息技术工作计划篇三

六年级的学生对英语学习兴趣整体有所下降，两极分化比较严重。所以本学期应做好后进生的转化工作。激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们初步建立学习英语的自信心，培养学生具有一定的语感和良好的语音、语调、书写基础，以及良好的学习习惯，使他们初步具备用英语进行简单日常交流的能力。同时培养学生的观察、记忆、思维、想象和创造能力。

教师在教学过程中应强调语言的综合运用，注意学生能力的培养，突出对学生学习兴趣的激发，重视知识的灵活扩展，真正将英语教学的目标落实到实处。在五年级的对话的基础上，增加了阅读的内容和难度。本册中所涉及的一般现在时、一般将来时、过去时等句型中对人称、是动词的变化、行为动词的运用对小学生都是一个难点，要打好此部分的基础，为六年级的毕业考试打好基础。

六年级学生经过三年的英语学习，学生的认知水平和英语学习能力有一定的基础。但学生学习能力差异大，部分学生的

英语基础比较差。

本学期的主要内容为pep小学英语六年级上册，共有六个教学单元，二个复习单元，每个单元分“a□b□c”三个部分。本套教材强调了英语运用的运用，注重学生能力的培养，突出学生兴趣培养，重视学科内容，重视知识点，话题的巩固掌握。

- 1、激发学生学习英语的兴趣，使学生树立学习英语的信心。
- 2、培养学生的语感，打下良好的语音、语调、书写基础，初步具备用英语进行简单日常交流的能力。
- 3、帮助学生养成良好的学习习惯，同时培养学生的观察、记忆、思维、想象和创造能力。
- 4、适当介绍中西方文化，培养学生的爱国主义精神。

1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学，学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。

2、培养学生拼读音标的能力，确保学生自主学习的质量。

3、设计全面，高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁，规范，正确地书写。

六年级信息技术工作计划篇四

本班共有66名学生，其中男生46人，女生20人，六(1)班主任工作计划。针对毕业班的特点，即将进入中学读书，但是他们思想还不够成熟、学习目的不是太明确，以及男生较多的特点，制定以下工作计划：

- 1、要求学生严格遵守学校规章制度，端正学习态度，明确学

习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。班内有一部分同学平时对自己放松要求，在学习方面不抓紧，导致期末考试成绩不良。针对上学期末的考试成绩，要求成绩差的学生进一步端正学习态度，多问、多做、多看，向优秀生学习；日常表现差的同学，期初确立目标，并努力达到要求。

2、鼓励学生大胆创新，勇于表现自己，多参加学校班级的活动，如绘画、作文片断写作等比赛。我班有几位同学在文娱方面表现突出，鼓励他们在学好功课的同时，多参加校内外活动，把班级气氛搞得更活跃。

3、发掘学生特长，培养多方面的人才，锻炼学生动手、动口能力，为他们不久要进入中学就读打好基础。这方面准备在这学期多开展主题班会，如演讲比赛等。

4、培养学生良好的行为习惯，做到有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生。在校内要尊重老师，主动打招呼；在参加公众场合注意班级面貌，保持安静，遵守纪律。

5、健全班委会，明确分工，提高学生的管理能力。在学期初，对原有的班委进行调整，每位班干部都认真写好工作计划，带动全班同学认真学好每一门功课，搞好各项活动。

6、做好弱势学生工作。我班弱势学生主要对象是对学习不重视和有智力障碍的学生，在这方面我准备多与他们的家长联系，双方共同来督促其认真学习，培养其积极向上的学习态度，培养学差生的自尊心和自信心。

1、抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好自修课纪律，提高效率。

2、提高板报、墙报质量，营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。

- 3、利用班级刊物对学生进行思想教育，发挥学生的主观能动性，激励学生。
- 4、通过组织班级活动培养学生的集体观念，增强班级凝聚力。
- 5、定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和方方法。
- 6、开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。
- 7、组织学生积极参与学校的各项活动，力争在各项活动中取得好成绩。
- 8、定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

六年级信息技术工作计划篇五

继续贯彻“德育为先、多育并举”的教学思路，全面贯彻党的教育方针，全面实施素质教育，积极推动课程改革，面向全体学生，促进每个学生全面、健康、活泼地发展；以提高学生素质为中心，以提高教学质量为目标，落实各校的奋斗目标，夯实基础，狠抓落实，扎扎实实做好毕业班工作。

1、镇中心小学给各校下定的奋斗目标：

注：（1）中心校排名是指全县中心校的排名。

（2）村小是指全县村小的排名。目标主要以“排名”为主，平均分因题目深浅程度不同变数过大，具体以考试试题难度为准。

（3）参考率100%。

2、镇中心小学召开毕业班教师会议2次以上（3月份、4月份）

研究布置毕业班工作。

3、力争全镇做到“统一时间授完新课，统一时间开始复习，统一复习方法”。

4、全镇统测2次以上，提供第一手材料。

5、各校到少要召开3次以上毕业班师生会议，做好有关宣传、动员工作。

1、加强领导，健全组织，明确职责。镇中心小学成立毕业班工作领导小组：

组长：

副组长：

成员：

为切实抓好毕业班工作，各校还应成立以校长为组长，分管领导和教导主任以及毕业班教师为成员的毕业班工作领导小组，召开会议，具体分工，明确职责，协调工作，及时通报工作情况。各校要安排一名领导具体抓毕业班工作。

2、认真学习，统一认识，扎实工作。

根据教育局、教研室的要求，及时召开会议，布置工作要求。首先召开行政领导会议，统一认识，理清下一阶段的工作思路；其次召开毕业班教师会议，使一线教师及时了解上级要求，加强对学生的思想教育，明确六年级复习期间的工作目标，制定切实可行的复习计划。

3、召开好“三会”。

(1) 召开毕业班教师座谈会。

定期召开毕业班教师座谈会。提出学校对毕业班的要求及工作建议，听取毕业班教师们的情況反映和建议，共同讨论毕业班的教育教学工作。

(2) 开毕业班学生座谈会。

各校要及早召开毕业班学生会，及时分析学生的学习和思想现状，及早发现苗头性的东西，以找出对策。在学生中树立正面典型，大力提倡和表扬，对于一些不良的行为，要及时指出，并予以适当的批评、纠正。

(3) 召开家长会。

学生的教育离不开一个良好的家庭环境，各级要适时召开毕业班学生家长會，通过学校向家长们汇报孩子们的在校情况，班主任、学科老师与家长们的交流，向家长传授育子的经验，保证孩子的健康成长。

4、抓好六年级教师的计划管理。

计划管理是一种首要性的科学管理。对毕业年级的计划管理我们主要抓四个方面：一是教学工作计划；二是复习工作计划；三是后进生转化计划；四是在计划执行过程中，根据实际不断完善补充，以达到效果的最佳化。

5、充分发挥毕业年级教师整体作用，改变各自为阵的传统运作方式。

我们在要求并指导毕业年级教师在自主工作的前提下，集中进行合作探究，互相交流，取长补短，建构新的毕业年级教育教学工作方式方法，充分调动毕业年级教师的聪明才智，充分发挥毕业年级教师整体合力作用。

6、认真抓好毕业班常规工作：

(1)认真上课，切实向40分钟要质量。在钻研教材，认真备课的前提下，课堂教学讲究艺术，使学生学得扎实，学得轻松。为确保课堂教学质量，年级组教师之间不定期地进行相互听课，这既是相互学习，也便于互相帮助。学校教务处要狠抓课堂这个教学重要环节。要采取“推门”听课，跟班听课等形式，对教师在教学研究上进行具体的磋商和指导，提高教师的教学研究能力。

(2)认真批改作业。按大纲要求，结合学生实际，精心设计作业，习题要精选，数量要适度，书写格式要统一，对作业的批改要及时、认真，重视讲评，督促学生及时订正错误。

(3)认真辅导学生。各班要在学生原有成绩的基础上定出第个层次学生的具体提高目标，辅导学生分层次进行，坚持狠抓两头，促中间，处理好优中差的关系；对差生采取集体辅导与个别辅导相结合，学校辅导和家庭辅导同步走的办法，重视基础知识和基本技能的掌握。对成绩较好的学生提高要求，适当增加一些有难度的训练，最终达到既保证及格率又有尖子生这个目的。

(4)认真举行各项的考试。考试要严密组织，严格要求，严肃考纪考风，精心安排。平时考试、单元考试、综合性考试，从出题，举行考试、阅卷、统分、进行质量分析等都要严肃认真对待，及时查漏补缺，力求做到课课达标，单元合格，人人过关。

(5)抓好毕业班的复习教学，认真研究复习课、习题课、评讲课、考试课四类课型模式，处理好讲、练、改、评、补等教学环节，努力优化复习教学的课堂结构，提高复习教学效益。正确处理好教材与资料、能力与难度、练习与纠错、规范与得分、总结与反思、时间与效益等系列关系。

(6)认真分析历年毕业试题及复习资料，明确考什么和怎样考，减少复习教学的盲目性，做到目标明确，心中有数，加强复

习教学的针对性和实效性。科学规划、精心安排复习教学的过程，夯实基础，分层推进、阶段过关。

(7)认真抓好“模拟考试”工作。为做好考前大练兵，提高学生的应试能力与技巧，各校要切实抓好毕业班学生的“模拟考试”，镇中心小学将在5月底与6月份进行至少两次的全镇“模拟考试”，统一开考，统一分析。

二月

- 1、调查研究毕业班学生的思想状况，做好学生稳定工作。
- 2、镇中心小学调研各村校毕业班情况，制订全镇毕业班工作计划及各校奋斗目标。

三月

- 1、召开毕业班教师(含各校校长、教导主任)动员会，研究部署毕业班工作。
- 2、各校、各班、各教师制订毕业班工作计划及本班奋斗目标。
- 3、各校召开学生思想动员会。
- 4、各校组织毕业班教学研讨活动，进行教学经验交流。
- 5、3月7日前各校、六年级教师的毕业班计划发送到镇中心小学邮箱。

四月

- 1、镇中心小学开展毕业班学情调研，指导毕业班工作。
- 2、各校抓紧时间授完课，以便进行全面的复习。

3、各校继续做好毕业班学生前途理想教育工作，让学生树立信心，认真学习。

4、毕业班教师制订详细的复习计划。

5、各教师授完课后一定要找来20xx[]20xx年的县毕业班检测试卷，并对试卷进行研究分析，熟悉题型、题量、出题方向、难度等，为复习指明方向。

五月

1、全面开展毕业班复习工作。

2、举行毕业班复习研究课。力争做到复习模式全镇统一。

3、检查毕业班授课进度或复习进度。

4、各校进行毕业班学生考试模拟训练。

六月

1、各校毕业班继续做好复习工作。

2、继续进一步加强各校毕业班学生考试模拟训练。

3、继续做好毕业班学生思想教育工作，做好冲刺准备。

4、各班做好知识的查漏补缺，强化基本技能训练。

5、各班对学生进行应试心理教育及考试技巧、考纪考风等方面的教育，让学生以良好的精神状态去参加考试。

6、参加毕业考试。

7、总结经验，完善档案资料。

六年级信息技术工作计划篇六

本班共有学生46名，学生性格比较好动，个性外向，但从学习情况来看，学生的英语基础知识比较扎实，但是学习习惯差：没有养成认真仔细的学习习惯，甚至有个别学生作业不能自觉、认真、按时完成；课外知识不够丰富，知识面不广，没有良好的自觉阅读的习惯；表达能力差，不善于表达自己的思想；特别是学生的独立阅读能力及写作能力差，本学期将继续以培养学生写作能力和阅读能力为重点，切实提高学生的综合语言运用能力。

六年级下册是小学阶段的最后一册课本。小学在升入初中前的最后一个学期内要对整个小学阶段所学的主要词汇和语音进行比较全面和系统的复习。为了更加符合这一学期的教学实际，为小学进入初中阶段的英语学习打下更为扎实的基础，编者将本册六个单元新语言的学习凝缩成为四个单元；并把学期中的recycle1和学期末的recycle2合并、扩展成为两个综合复习单元。

- 1、能听、说、读、写61个短语和单词以及7组句子和4个单句（包括长度、重量、高度、看病、情感、周末和假期活动、旅行、晚会等几个话题）。要求能在真实语境中正确运用并能读懂简短语篇。
- 2、能完成1个手工制作。
- 3、能听懂、会吟唱6首歌谣。
- 4、能听懂、会唱唱6首歌曲。
- 5、能完成4个自我评价活动。
- 6、能理解6个幽默小故事。

7、能了解6项简单的中西方文化知识。

在不断滚动复现已学知识的基础上呈现新知是本套教材的一大特点。在编写本册教材的过程中，编者不仅注意到单元与单元之间语言点的衔接与复现，而且尽量做到本册与上几册学生用书之间语言的相互联系与巩固扩展，这样就使语言知识不断滚动复现，从而为培养学生综合运用语言的能力奠定了基础。

(1) 教师上课应当语言、举止文明，精神饱满，满腔热忱地对待教学工作，公正、公平对待学生，为学生树立良好的榜样。

(2) 课堂教学过程中，要充分发挥教学目标的“定向”、“激励”、“评价”和“反馈”作用；要根据目标设计问题情境并将问题情境转化为活动情境，师生在良好教学活动中完成教学任务；既要按照课时计划与教案上课，又要不拘泥于教案，根据课堂上的实际教学进程灵活地展开教学活动，要注意活动的多样性，活动的实效性，活动的科学性；要有重点、有条理，一环扣一环地上好每堂课。

式必须多样化，有实效。学生的语言实践活动（口笔头）时间至少要占三分之二。每堂课必须有明确的训练主项，充实的内容，紧凑的环节、有效的方法，要正确把握教学的三度（深度、广度和密度），激发学生的学习兴趣，促使他们动眼、动耳、动口、动手、动脑。在这过程中体验成功感、树立自信心。

1) 课后作业的目的是为了复习巩固已学内容可分口头、书面两种。作业量以中等学生用十五分钟左右可以完成为宜。

书面作业须全批全改。错的地方要求学生订正。批改要及时和规范。批改时应统一使用激励机制，可用星号、小红花□abc不同等级。提倡面批并做好批改记录和讲评工作。

2) 要开展各种适合学生语言水平和年龄特点的课外活动，各年级至少每学期一次。其形式可为演讲会，唱歌、对话表演，讲故事、书法展览等。要鼓励和帮助学生成立课外兴趣小组，鼓励学生借助广播电视、英语报刊以及网络等进行自主学习，办好墙报，进行听说训练，每班都要搞好“英语角”活动。

3) 每堂课后，或上完一课书后，教师在回顾上课情况，记下教学中的得失，经验或改进措施，作为以后教学的参考。要坚持互相听课，每人每学期至少听课5节。每学期上公开课一节，每学年写教学论文或经验总结一篇。

评估教学效果，反思教学过程：

教学活动结束以后，教师有必要回顾教学情况，反思教学成功或不成功的原因、可以改进的方面等，为今后的教学决策提供经验。经常性的反思是教师实现职业进步的重要途径。

对教学的评估和反思不能只停留在笼统感觉的层次，简单回答“满意”或“不满意”对教学的提高并无多大帮助。教师需要问自己一些具体的问题以引起对教学的深入思考。如：

1. 教学是否按计划进行？如果不是，哪里出现了问题？为什么？
2. 教学目标是否达到？怎样判断？
3. 学生是否喜欢这节课？怎样判断？
4. 学生的反应与你的期望一致吗？哪里不一致？为什么？
5. 对这堂课，你自己最满意的是什么？不满意的是什么？为什么？
6. 如果有机会，哪些地方你会有不同的处理方法？

本册只安排了四个单元的学习内容，两个评价活动，有六周的复习时间。教师要有计划的安排好复习课，帮助学生系统的复习整理小学阶段所学的英语知识和内容，对照课程标准所要求的五个方面来检验学生是否达到所规定的二级目标标准。

教师在整理时可从下面几个方面给学生归纳：

1、语音：

第二册：要求学生听、说、认读26个字母大小写形式。在本册学完后，每个学生

都能认读26个字母。

第三册：要求学生听、说、读、写26个字母的大小写；并从第三单元开始书写单词，出现四会单词。每个学生能正确默写26个字母的大小写形式。

第四册：归纳并要求学生掌握五个元音字母的开音节和闭音节读音。学生通过学习后基本会拼读符合读音规则的词。开始写句子，出现四会句型。

五年级上、下册：要求学生掌握一些常见的辅音和元音字母组合的发音，上学期出现了22个，下学期出现了21个常见的字母组合。教师要经常不断地总结和善于归纳，帮助学生掌握读音规则，提高拼读单词的能力。要通过字母组合的形式认识该字母组合的音标。

六年级上册：要求学生认读48个音标。学期结束时，学生应基本认读48个音标，并能够拼读简单的单音节词。

六年级下册：要求学生通过拼读进一步掌握双元音。本学期教给学生一些拼读单词的技巧，从而进一步学习和巩固48个

音标。

2、语法：

(1) (时态) (通过对话学习，在实践操作中让学生感知语法现象，并可适当提示，让学生自己比较归纳)

从第一册至第四册学习一般现在时，简单的祈使句。

五年级上：情态动词[]can[]的用法[]therebe的用法。

五年级下：现在进行时。

六年级上[]begoingto[]一般将来时) 的用法。

六年级下：形容词比

较级；一般过去时。

(2) (名词)

知道名词有单、复数形式。

(3) (代词)

人称代词(主格、宾格)；物主代词(形容词性、名词性)。

(4) (介词)

inonunderbehindnearat一些常见的介词用法。

3、话题：(不断滚动复现已学知识的基础上呈现新知，不同阶段不同侧重。教师在教学中注意知识的前后联系)

第一册：学习用品；身体部位；颜色；动物；食品和饮料；

数词。

第二册：同学；家庭成员；数词；水果；方位；动物。

第三册：教室；学习用品；朋友；居室；食品和饮料；职业。

第四册：学校；时间；服饰；天气；价格；农场。

五上：老师；日常活动；食品；家务劳动；居室；自然物。

五下：日常活动；季节；生日；家务劳动；动物；郊游。

六上：交通法规；问路；课余活动；业余爱好；职业；水循环（植物）。

六下：高度、长度、重量；就医、情感；周末活动；假日活动。

4、词汇

六年级下册教师用书已从三年级——六年级按词的类别归纳好(p121)教师在平常的教学中可有意识给学生进行复习听写，让学生养成一种记忆单词的良好习惯。

提出了相应的具体内容标准，小学毕业应达到二级目标。

七、教学进度：

周次单元题目话题

5, 6周unit3lastweekendweekendactivities

7, 8周unit4myholidayholidayactivities

9, 10周recycle1let'stakeatrip!trip

11, 12周recycle2afarewellparty

13~期末归类复习

六年级信息技术工作计划篇七

本班共有**名同学，其中男生**名，女生**名，本班同同学性活泼好动，有学习实力，求学精神强，但思想还不够成熟、极少数同学学习目的不是太明确，学习效果不十分明显，导致班级的成绩不齐整。同学的学科成绩发展不平衡。

根据目前班级的实际情况和当前的教育事态，从学校工作和同学的思想实际出发，抓好班级管理工作，提高同学道德修养，努力培养同学道德素质，使班主任工作再上新台阶。力争在我班形成一股“团结、活泼、严谨、求学”的班风，让同学人人都有形成积极向上的精神面貌，成为时代发展需要的社会建设者和接人特制定以下工作计划：

- 1、培养良好的学习习惯，，端正学习态度，明确学习目的。
- 2、大胆鼓励同学大胆创新，勇于表现自己，多参加学校班级的活动
- 3、努力发掘同学特长，培养多方面的人才，锻炼同学动手、动口能力。
- 4、培养同学良好的行为习惯，做到有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生。
- 5、建立健全班委会，明确分工，提高同学的管理能力。
- 6、关爱留守同学。为他们创造良好的生活和学习环境。
- 7、定期与同学谈心交流，了解同学的思想动态，及时疏导解

决同学的问题。

8、努力做好家访工作，加强与家长的交流沟通。

9、定期开展丰富多彩的文体活动，促使同学的'身心健康发展。

10、形成良好的班班纪班风，加强班级管理，

1、利用晨会时间认真学习小同学一日常规。

2、利用专栏、板报等营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。

3、利用班会做好同学的思想工作，提高同学的思想素质。

4、通过组织班级活动培养同学的集体观念，增强班级凝聚力。

5、定期开展学习活动，培养同学良好的学习态度和方式。

6、开展有益的文体活动，促使同学的身心健康发展。

7、组织同学积极参与学校的各项活动，力争在各项活动中取得好成绩。

8、定期与同学谈心交流，了解同学的思想动态，及时疏导解决同学的问题。

9、定期进行家访，采用各种方式保持与家长的信息沟通。

10、加强班级管理，抓好安全工作，让同学和家长既安心又放心。

1、组织同学报到，检查寒假作业

- 2、向同学进行安全教育，提高安全意识。
- 3、向同学进行感恩教育，组织“三八”感恩活动
- 4、开展植树节活动，出版第一期黑板报
- 5、组织古诗背诵，开展古诗大王比赛活动。
- 6、开展做文明同学活动，定期评选文明同学。
- 7、加强阅读指导，开展阅读比赛。
- 8、开展语文实践活动，定期出版中队小报。
- 9、组织同学参加学校组织“六一”活动
- 10、抓好复习，参加期末考试。

六年级信息技术工作计划篇八

六年级学生对英语学习兴趣整体有所下降，英语底子薄，两极分化比较严重。所以本学期应做好后进生的转化工作。教师应该面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，注意分层教学，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。

本班共有学生__人，其中男生__人，女生__人，他们中有一大部分同学有类似特点，开始对英语兴趣很浓，但逐渐便失去了兴趣，这样这些学生成绩就会差，因此我会尽量运用尝试教学法，让学生“先学后教，先试后教”利用小组合作的方法、创设情景，以提高他们的学习欲望和兴趣，使他们能够把英语运用于实际生活中。

全册共有6个单元unit1

在教学中注重培养学生的综合运用语言的能力，特别是对听、说技能的培养，是他们敢于说，大胆说，并能够把英语运用于实际生活中。

二、学期教学目标和奋斗目标

本册英语中，我们继续和大明在美国访问了解一些情况，了解一些在美国生活的中国人的情况，进一步学习已经学习过的语句结构、技能等，并将学习根据图片独立地写出完整的语句。我们要进一步复习语音，学习语句和语篇中的语音表达。并了解一些新生的语音规则。

- 1、能听读辨认语音，培养学生听说能力
- 2、能按四会要求掌握所学的词汇，句型，掌握语言材料。
- 3、能按要求会读，会说，听懂，会写日常交际用语，提高学生语言运用能力。
- 4、能进一步感知理解语法，掌握初步的语法知识
- 5、形成学习英语的兴趣和爱好，形成在动态真实的环境中学习英语进行活动的积极性。
- 6、能运用英语在日常学校生活和课堂情景中与老师和同学进行的日常口头交际，如问候有关个人、家庭和朋友的简单信息。
- 7、能参加运用英语组织和开展日常课堂教学和生活游戏及其他课内外活动。
- 8、能听懂指令并作出适当的反应，能读懂配图小故事，能根据图片进行简要的口头描述，能唱教过的英语歌曲，并诵读一些英语诗歌和歌谣。

- 9、乐于了解英语国家儿童的兴趣和爱好及外国人的风俗习惯。
- 10、进一步养成良好的书写习惯。
- 11、进一步养成听英语、读英语和说英语的良好习惯。
- 12、知识目标：尽可能创造条件，标准地完成每一项，每一课教学任务，尽可能地去扩展学生的知识面。
- 13、情感目标：把学习知识与学生兴趣联系在一起，提高他们学习兴趣，养成每日一练，每周读英语的好习惯。
- 14、成绩目标：把学生培养成“名学生”，使学生的成绩更上一层楼。

本学期我预计使本班学生的及格率达到90%，优秀率达到50%，居全开发区前二名。

三、教材重点、难点

本学期的教学内容包含了一些新的语言现象，如学习根据图片造独立的写句子；学习语句和语篇中语音的表达。关于语句结构、语音等，要分阶段反复进行，要坚持大容量，长时间的输入。本学期要让学生掌握必要的语言知识，形成必需的应用语言的能力。

- 1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。
- 2、能按四会要求掌握所学句型。
- 3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。
- 4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

四、的主要措施

1、在教学过程中，采用情景教学法，让学生身临其境，积极主动地参与到课堂教学中去，调动学生的非智力因素，提高学生实际运用语言的能力。

2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。

3、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。

4、培养学生拼读音标的能力，确保学生自主学习的质量。

5、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

6、认真学习新教材，新课文，新课标深刻领会课文的要求，转变教学观念，深入钻研教材，探索新教材，新方法，满足新课程的要求。

7、要随时搜索各方面有关材料，丰富他们的知识。

8、积极参加教学活动，学习先进的教学方法，努力提高教学效果，争取打造高效课堂。

总之，要做的工作还很多，无论如何，我会尽职尽责的努力教好英语；刻苦钻研教材、教法，努力争当英语教学的“排头兵”。不辜负领导、家长、学生的期望。