

最新启示录中的龙和兽是指 读大学启示录心得体会(精选8篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

启示录中的龙和兽是指篇一

近年来，大学启示录这本书在青少年中非常流行，我也不例外成为它的读者之一。《大学启示录》这本书以知名作家路遥的视角，透过大学生的人生之旅，深入揭示了大学阶段的责任和挑战。阅读书籍之后，我受益匪浅，对进入大学的心态和目标有了深刻的思考。

第二段：大学启示录对大学生的启示

大学启示录通过塑造各个人物形象，揭示了大学生在学习和生活中面临的问题，并提供了积极向上的解决方法。首先，书中告诫我们大学生要珍惜时间，不断努力学习。大学是人生中非常宝贵的时光，是积累知识和锻炼能力的重要阶段。其次，书中也强调了人与人之间的交往和沟通，人际关系对于大学生的成长起着至关重要的作用。最后，大学启示录还揭示了求知欲和追求梦想的重要性。大学不仅仅是追求所学专业知识的過程，更是发现自己兴趣、培养个人兴趣爱好和追寻梦想的时机。

第三段：大学启示录对我个人的启示

《大学启示录》给予我的启示不仅仅是对大学生活的指导，更是对人生的启迪。读完这本书，我深刻认识到大学生活的

多元性和变化性，而要做好迎接这些挑战，我需要具备良好的学习习惯和适应能力。另外，大学启示录还让我意识到大学教育的深层次意义，它不仅是为了实现自我价值和提高职业能力，更是要培养全面发展的人才，具备社会责任感和服务精神。

第四段：大学启示录带给我的思考

大学启示录还让我思考了许多关于人生的问题。什么是追求？在追求的道路中，我们又应该如何选择？如何平衡学习和生活？在这样一个混乱而又充满机遇的社会中，我们又应该怎样把握自己的方向？这些问题深深地触动着我的内心，让我对人生的意义有了更深的思考。

第五段：结尾

在大学启示录中，作者通过描写大学生的现实困境和成长历程，向我们揭示了大学的真谛和人生的智慧。读完《大学启示录》，我深感大学阶段在人生中的宝贵性和重要性，积极面对学习和生活的挑战，珍惜时间，锻炼自己的能力和气质。同时，也要坚守初心，寻求个人的追求和梦想。我相信，只要我们努力学习，不断进取，我们一定能在大学的舞台上展现自己的光芒，并迎接更美好的未来。

（总字数：350）

启示录中的龙和兽是指篇二

人生启示录教育是一种特殊的教育理念，它将个体的认知、生活价值观、自身修养等方面纳入教育考量之中，力图帮助学生探索自我，发现自我。在这种教育下，学生不仅仅是单纯地获取知识，同时也能够对人生有更深刻的理解和追求。

第二段：人生启示录教育能带给我们什么

人生启示录教育能带给我们很多启示和认识。首先，它能帮助我们强化自我认知，了解自己的优势和不足，同时学会做出正确的判断和决策。其次，它能让我们更加清晰地认识人生道路，洞察人生之路的曲折与坎坷，让我们看到更为广阔的世界，更加清楚自己想追求什么，以及如何去追求。还有，人生启示录能够培养自我修养、人格修养和人际关系，不断提高自己的人生素养等方面也是非常重要的。

第三段：如何将人生启示录教育运用到实践中

人生启示录教育需要在实践中不断的进行运用，才能够真正发挥出它应有的作用。首先，我们可以利用好自我的认知，更新自己的观念，认知不断提升自己，以及更加明确自己的目标和追求。其次，能够运用好学校和其他组织平台等相关机会，不断学习和参加各种社会实践活动，培养自己的能力和提升自我修养。还可以通过志愿活动、人际交流等渠道，去学习和练习团队合作和互助的精神，让自己更加优秀。

第四段：对人生启示录教育的反思

人生启示录教育是一种有意义的教育方式，但它并不是完美的，同时也需要我们对它进行反思和改进。其中最需要改变的就是我们传统的教育模式，需要创新的教育模式，让学生真正能够从中受益。我们需要在教学中注重学生的个性差异，注重师生互动、情感沟通，注重学生的综合素质培养，这些都是我们需要去改变和创新的。

第五段：总结

人生启示录教育是一种非常有意义的教育方式，它能够让学生有更深入自我认识和更广阔的人生视野，同时也能够培养学生的人格修养和综合素质。但我们也需要对它进行反思和改进，让它真正成为适合我们时代的教育方式。我相信，在未来的教育中，人生启示录教育会起到越来越重要的

作用。

启示录中的龙和兽是指篇三

因为下雨，夜里竟然醒来好几回，久违了。

没有风，淅沥的雨下的缠绵而清爽。一场秋雨一场寒，都已经是深秋了，这样的雨还真的有几分扰绮梦的清冷。此刻的夜似乎除了雨声，一切都是那么的安静，安静的连时间都停止了脚步，不忍让如此诗意的光景风雨兼程。

多少次这样的夜晚，思绪喜欢在“中年听雨客舟中，江阔云低，断雁叫西风”（蒋捷）的境界了毫无准备和理由的沉浮，往往能使沉寂的心中激起几朵情绪的浪花。三千世界的痴缠，总有一番说不出的滋味，而雨成了百般滋味的发酵剂。一场夜雨的遭遇，唤醒的是一个个梦境般的过往，让一颗心很难在此刻平静下来，只是伤感也好，快乐也好，都将成为一段隽永的记忆永留心间。

夜未央，情已醉……

一片朦胧的意识天地，最适合情感的暗潮涌动，思想的波光粼粼。

“寒雨连江夜入吴，平明送客楚山孤，洛阳亲友如相问，一片冰心在玉壶”（王昌龄）。诗人的情怀和品格是雅的代言人，千百年来有诸多的追随者和仰慕者。我辈是平常人，遭遇的是俗缘，结交的是俗客，处理的是俗事，甚至连思想容纳的也多是俗物，谈笑无鸿儒，往来有白丁。但俗并不代表低级和不堪，还没有打破俗不可耐的底线，所以才有雅俗共赏，约定俗成之说。所谓的雅并不只是表现在文字上，主要是在思想上，一个人必须先有思想的建树，后才会有文字的流露，言为心声绝不是泛泛之语，而是切身体验后的“大言

不惭”。我们做不到“一片冰心在玉壶”，但不影响我们怀有一颗平常心。平常心，也就是没有争强好胜的“上进心”，没有“家事国事天下事，事事关心”（顾宪成）的忧国忧民之心。但平常心里或多或少绝不缺少感恩、善良、正直、诚信、舍得、美好、热情的成分。也正是这些成分，使我们无论身在何处都能够安之若素。毕竟“天地之悠悠”，在这个世间作为匆匆过客的我们，要想不被社会孤立，不被家庭孤立，不被亲朋好友孤立，不被工作环境和喜爱的圈子孤立，就必须拥有一定的坚实“基础”，这些“基础”，抛开所谓的技能不说，良好的品质就是不可或缺的重要因素。

“僵卧孤村不自哀，尚思为国戍轮台。夜阑卧听风吹雨，铁马冰河入梦来”（陆游）。诗人的豪迈情怀在胸中激荡，恰好也验证了“闲居非吾志，甘心赴国忧”（曹植）的凌云壮志，给天下的志士仁人树立了一个难得的好榜样。古时好男儿的标准是“正心、修身、齐家、治国、平天下”，这种标准，若放在现代社会的我们这里，未必切合实际，但如此光辉的理念还是值得拥有和推崇的。固然大多数的我们只是一个平常人，“治国、平天下”基本谈不上，但决不能缺少“正心、修身、齐家”的福慧双修。我们只要做好这些，也算是为“治国、平天下”出了份力，因为每个家庭的和睦是社会安定的因素，是和谐社会里正能量的释放，是“治国、平天下”的基础，只要这个基础打夯实了，“上层建筑”的“治国、平天下”就会如鱼得水，一帆风顺。由此看过去“平常心就是道”，绝非姑妄言之，姑妄听之的一言以蔽之，而是深获我心的智慧之语。

曾记得有一个上联：一双慧眼观天下；（愚公）共有两个下联，一个是：几子残棋执纵横；（纳然）一个是：百态人生入笔端。（梦难圆）上联的着眼点放在了用慧眼观天下的胸襟上，而下联“几子残棋执纵横”，看似一局棋枰中的“战争烟云”，故意避开一双慧眼下的天下大格局，其实是“避重就轻”，一下子把所谓的大天下，浓缩在了一个棋盘上的小天地里。这种艺术的呈现，恰似大环境中的小安乐，大气

象中的平常心。而下联“百态人生入笔端”，和上联是两种状态下的精神对话。从慧眼观天下，到人生入笔端，都是在世俗红尘中注入的一种人文关怀。上联的情怀在天下，下联的情怀在笔端（是另外一种天下），从慧眼到笔端，是一个精神与人格不断提升的阶段。这个下联所烘托出的恰好是出句的大境界，大胸怀。也恰好是“治国、平天下”的一种精髓。虽然两个下联的意境出现了一大一小两种格局，但每一个格局都蕴含着深刻的人生哲理。由此联想开去，“几子残棋执纵横”的小格局，表现的就是“正心、修身、齐家”的“平常心”，而“百态人生入笔端”的大情怀，表现的则是“治国平天下”的大手笔。

听雨算得上是件雅事，但如我者俗人听雨只能算是附庸风雅。可仔细想来，附庸风雅用在现实中就是跟风的意思，如果这也解释得通，那就不应该是贬义，向好人学习，跟着好的潮流前进，是在为好人好事推波助澜，应该是一件“功德无量”的事。就像听雨一样，如果大家都有一份难得的好心情来听听雨，深刻一下思想，释放一下情绪，如此的附庸风雅定会

此即濠间，非我非鱼皆乐境；

偶来亭畔，在山在水有遗音。

启示录中的龙和兽是指篇四

人生启示录教育，这是一种注重个体情感和品格培养、培养学生整体素养的教育模式。在我的上学期间，我深深地体会到了这种教育的独特魅力。在我的成长路上，人生启示录教育给我带来了许多启示和认识，将我带向更好的未来。

二、情感培养

情感是人与人之间连接的桥梁，是人生中最珍贵和重要的东西。在这样的教育体验中，我获得了情感上的满足。以班级小组为单位，我们形成了互相支持、鼓励和信任的小圈子。每个人都有机会站在聚光灯下接受旁人的肯定和认可，同时也对同学们进行着赞美和鼓励。这种情感真挚的交流让我逐渐认识到：要想真正地收获爱和关注，就必须先勇敢地去付出。

三、品格培养

我的人生启示录教育经历，不仅让我找到身份感和归属感，也一步步教育我如何做一个品格强大且优秀的人。在这里，每个人都有机会去做体谅、宽容、乐观、勇敢的小事，通过小事让品格进一步升华，让自己的思想变得更成熟。还有，人生启示录更让我们学会如何获得成功和掌握自己的人生，让我们成为一个从容和自信的人。不论是学习上，生活上还是工作上，这些品格特质都能为我们打造更好的未来起到重要作用。

四、综合拓展

这种教育方式可谓是十分全面的，它不仅注重情感及品格培养，同时也关注综合拓展。学校会根据不同学生的特长和喜好，让我们参加各类文艺比赛、团体活动或课外拓展学习等。这不仅能更好地激发我们的学习兴趣，也可以让我们培养更多的技能，提高综合素质。这对让我们的未来发展有很大保障。

五、结语

从我自身经历来看，人生启示录教育对我的成长还是有很大的帮助。这种教育理念不拘泥于分数，也不单纯强调知识技能的掌握，而是将情感和品格作为教育核心，这让我在学业上找到了属于自己的存在感，并扎实地建立了自己的人生思

想。人生启示录教育或许不是全能型教育，但它却可以让我们的成长道路更加平坦，让我们在为自己的梦想奋斗的路上走得更加坚定和自信。

启示录中的龙和兽是指篇五

奔驰的汽车嘲笑着路边的路标，学生困惑着老师的孜孜奉献，孩子误解着父母的用心良苦。

老师没有什么特别高的要求，只不过希望自己的学生能够成为好学、善学、乐学的一代新人。为他们将来能有更理想的路去走，有更适合于自己的工作去做，进而不至于后悔，惋惜于学生时代的种种不努力。老师是很容易满足的，他们眼看着自己的学生在自己的正确指引下，向着目标一路狂奔，最终就是要让他们看到人生路上的至美风景。这时，老师就会“坐享”这由学生给他们所带来的精神大餐。这就如同路旁的路标一样，即使长期无言驻立，却显十分满足。

“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干。”老师，何苦要当春蚕？只为“吐丝”传播知识；何苦要为蜡炬？只为燃尽自身照亮学生前行的路啊！

其实，父母又何尝不是这样呢！孩子像汽车嘲笑路标一样讨厌着父母的唠叨、“过度”的关心、思想的陈腐等，却不曾想过：从小一路走来，是父母在指引着我们的道路，明确着我们的方向。父母终有一天会先我们而去，所以父母希望在与孩子陪伴的这一有限时光里，能将自己无限的爱和盘托出地献给孩子。可是，父母却如同被嘲笑的路标一样承受着孩子的厌恶，但依旧执着地像路标一样不求回报地为孩子指引正确的道路。

“慈母手中线，游子身上衣。”父母永远充当着孩子的那一缕三春晖，照耀着寸草，使之茁壮成长。父母又何苦这样？一个“爱”字又怎么道得明说得清。父母又何苦劳累？他们

只是希望孩子少走弯路，能有一个光明的未来啊！

也许以后，当我们重新回首，老师依旧充当着下一批奔驰的汽车的指路标；也许以后，孩子重新回顾，父母依旧照耀并指引着游浪孩子归家路。

启示录中的龙和兽是指篇六

人生启示录是一本极具启迪性的畅销书，其中描绘了很多关于成功、生活和成长的有趣故事，这些故事深入教授了很多事情，包括如何在我们的人生旅程中做出正确的选择和做出最好的决策。这些认知可能是在课堂中所无法学习到的，因此这是我认为本身是一种非传统的教育形式的原因之一。在我读完这本书后，我深深得到了很多的启示，我的人生课程发生了巨大的转变，让我更加了解和反思了自己。在接下来的文章中，我想分享一些我自身的心得体会，思考人生启示录如何影响了我的生活。

第二段：成功与失败的关系

从人生启示录中，我深入了解到，对于成功的追求，人们需要经历很多失败，因此，成功与失败是一个相辅相成的关系。我们需要从失败中学习，在获取成功之前，有很多的经验值得我们通过深入思考挖掘出来。成功很常被定义为一个金钥匙，似乎只有少数人才拥有。然而，通过平凡的生活，勤勉努力，不断地通过失落的经验学习，我们都可能成为那少数人中的一人。只要坚持努力，学会接受失败，也许你最终也会成功。

第三段：危机与机会

人生是一个波峰与波谷的周期，我们需要学会如何在危险时期中识别机遇。大多数时候，我们在危机时期会感到自己处在一个很坏的境地，但实际上，危机只是在展示一个新的机

会，和教授我们如何在有限时间内准确定位我们的目标。类似的，在我们的人生中，我们必须学会搏击，处理危机和机遇。不要让以往的失落决定你未来的道路，要保持机动性和灵活性地跨越低谷和平原。

第四段：自信与勇气

人生启示录教会了我什么才真正算是自信。自信的源泉就存在于你内在的情感和自我感觉，只需要你掌握了自己的长处，你就能够成为那个你一直想要成为的人。而另一个关键就是勇气。要想度过事情的危险状况，我们必须鼓励自己拥有那种感觉，愿意赌上一切，去实现自己的梦想。只要你拥有自信和勇气，就能够摆脱以往的限制，创造出自己的机遇和前进的动力。

第五段：道德价值与人际交往

人生启示录中很多故事教育了我们人性和道德价值，以及在人际交往中的相互关系。我们需要学会宽容、理解和尊重他人，尊重我们和他人的权利和义务，这是建立持久性人际关系的核心。正确的态度才是事情的关键和重要的基础，这是不可替代的，因此维护这种良好的价值观和人际关系是十分必要的。

结论：人生启示录教育的价值

人生启示录的教育价值不仅仅在于帮助我们找到成功的方向和道路，更教育了我们生命的意义、人类的基本道德、人际关系和情感的本质和相互关系。通过学习这些认知，我们的人生将变得更加自信、更有勇气，更明确方向，更充实意义。

启示录中的龙和兽是指篇七

家庭腐败是指在家庭中出现的各种不正当的行为与现象。不

正当的家庭腐败行为常常给家庭带来巨大的痛苦和伤害。家庭作为社会的基本单位之一，应该是温暖和谐的，而非腐败的温床。因此，我们必须认真对待家庭腐败问题，并从中汲取教训，以避免重蹈覆辙。

家庭腐败的根源是人们的道德沦丧。当一个家庭的成员中出现道德败坏的情况时，腐败进一步孳生。例如，父母不讲诚信、效忠他人或不尊重他人的权益。这种道德的败坏会对其他家庭成员的价值观产生负面影响。家庭成员之间产生紧张情绪，反复争吵，最终导致家庭关系冷漠、疏离。因此，我们需要从根源上解决家庭腐败问题，提升家庭成员的道德素养。

家庭腐败带来的痛苦不仅仅在于道德层面，还体现在心理和物质方面。家庭成员之间的不正当行为会对他人的心理造成巨大的伤害和痛苦。孩子们也会受到身心虐待，导致心理健康问题。同时，家庭腐败还会对家庭财产造成损失，最终导致家庭的物质条件变得恶劣。因此，我们需要认识到家庭腐败对于家庭成员的伤害，以及给予解决家庭腐败问题更大的重视。

如何避免家庭腐败的发生？首先，我们应该强调家庭成员的教育训练。通过培养良好的家庭价值观，使每个家庭成员都具备高尚的道德品质。其次，建立良好的沟通机制。家庭成员之间的沟通应该及时、坦诚、有效，以防止误解和冲突的产生。此外，建立亲密和谐的家庭关系也是预防家庭腐败的重要手段。倡导家庭成员间的互相支持和关爱，以增强家庭凝聚力。

最后，我们应该积极参与社会活动，提高社会责任感。家庭并不是与社会隔离的小天地，家庭成员应该有责任为社会做出贡献。通过积极参与社会工作，提高家庭成员的社会责任感，从而预防家庭腐败的发生。此外，社会对家庭腐败的惩罚也应该得到加强，以起到警示作用。

在家庭腐败问题上，我们必须以高度的重视和认真的态度去面对。只有认识到家庭腐败所带来的影响，我们才能从中汲取教训，以免再次陷入腐败的泥沼。只有提高家庭成员的道德素养，加强沟通和家庭关系，才能真正避免家庭腐败的发生。我们每个人都有责任去呵护家庭，让家庭成为温暖和谐的避风港。只有这样，我们才能在家庭中获得幸福和快乐。

启示录中的龙和兽是指篇八

19世纪末的苏格兰，有一位贫苦农夫叫弗莱明，他心地善良、做事本分、乐于助人。有一天，他和妻子带着7岁的儿子正在收拾农活，忽然听到附近的泥沼地里有人发出呼救的哭泣声。他和妻子立即放下手中的农具，迅速跑到泥沼地边，他们发现有一个男孩掉进了粪池里，粪水已经淹到了孩子的胸口，眼看一个活生生的生命就要被吞没了。他毫无顾忌地跳下去，奋力将那个男孩救起来。妻子赶快提来清水把孩子身上的污秽冲洗干净，孩子脱离了生命危险。

没多久，一位高雅的绅士驾着一辆华丽的马车来到了弗莱明所住的农舍，他彬彬有礼地自我介绍说，他就是被救男孩的父亲，特地前来道谢的。他的太太从马车上拿下来很多名贵的礼品，这位绅士表示要以优厚的礼金报答农夫对儿子的救命之恩。农夫不接受，他一再申明：“我不能因救了你的小孩而接受报酬，我们这里的任何一个人遇到这种事都会这样做的。”

正在他们互相推让之际，一位农家少年突然从外面走进屋来。绅士瞥了一眼问道：“这是你的儿子吗？”农夫高兴地点点头说：“正是。”绅士接着说道：“那好，既然你救了我的孩子，也让我为你的儿子尽点力，让我们订个协议吧，请允许我把你的儿子带走，我要让他受到良好的教育。假如这个孩子也像他父亲一样善良，那么他将来一定会成为一位令你感到骄傲的人。”鉴于绅士的诚意，农夫只好答应了他的提议。

绅士非常讲信誉，他不但把农夫的孩子送到学校读书，而且一直供他到圣玛利医学院上学。这个农夫的孩子不是别人，就是后来英国著名的细菌学家亚历山大·弗莱明教授。

1928年，弗莱明在实验室研究葡萄球菌时，因为没有盖好仪器盖子，致使楼上培养的青霉菌飘落到仪器中，奇迹发生了，因为青霉菌的到来，葡萄球菌竟然全部不见了。弗莱明经过进一步的试验证实，青霉菌当中的“青霉素”是葡萄球菌的克星，它能杀灭多种细菌。于是，第一种抗生素就这样被发明出来了。后来又经过英国病理学家弗洛里和德国生物学家钱恩的进一步研究完善，青霉菌于1941年开始用于临床，并于1943年逐步加以推广。青霉素被公认为是第二次世界大战中与原子弹和雷达相并列的第三个重大发明。青霉菌能够治疗多种疾病，自它发明以来，已经挽救的生命数以亿计。弗莱明也因此获得诺贝尔医学奖，并被公认为历史上最具有影响力的一百位名人之一。那个被农夫从粪池里救起的孩子，就是后来英国著名的政治家，二战时期的盟军领袖丘吉尔。

二次大战期间，已经当上英国首相的丘吉尔出访非洲时，不幸罹患肺炎，生命垂危。紧急时刻，弗莱明从英国赶来，他用自己刚刚发明的青霉素治好了丘吉尔的病。丘吉尔紧紧握住弗莱明的手说：“谢谢你，是你给了我两次生命。”弗莱明微笑着回答：“不用客气，第一次是我的父亲救了你，但这一次是你的父亲救了你。”

任何人都没有料到，一个农夫救起一个素不相识的孩子这样一件再普通不过的小事情，对人类世界会产生如此重大的影响。